

2020年度 学校評価（2020年度3月卒業生）

問1 入学時に学校生活に期待していたことは何ですか？ (%)

教科の学習	4.7
友達づくり	10.8
希望通りの就職・進学	6.6
高校卒業	30.5
自分のペースでの通学	25.4
自由な時間	18.4
特になかった	2.7
無回答	0.8

問2 入学時に持った期待の達成度はどうですか？ (%)

充分達成できた	59.7
やや達成できた	34.6
あまり達成できなかった	3.4
達成できなかった	1.5
無回答	0.8

問3 本校に、在学して自分の進路を明確にできましたか？ (%)

より明確にできた	45.2
ある程度明確にできた	43.5
あまり明確にできなかった	8.2
全くできなかった	2.5
無回答	0.6

問4 入学時に不安だったことはなんですか？ (%)

勉強についていけるか	10.5
友達ができるか	21.5
人間関係	28.9
学校行事への参加	14.7
レポートができるか	17.7
アルバイトとの両立ができるか	4.5
無回答	2.2

問5 スクーリング・レポートへ計画的に取り組むことができましたか？ (%)

そう思う	56.1
少し思う	32.4
できなかった	8.8
全くできなかった	2.1
無回答	0.7

問6 学校設定科目は満足できましたか？ (%)

充分満足ができた	61.0
少し満足ができた	21.6
あまり満足できなかった	2.2
不満であった	0.1
無回答	15.0

問7 学習状況に対してキャンパスの先生は親身に相談にのってくれましたか？ (%)

そう思う	77.7
少し思う	15.0
わからない	3.8
思わない	0.8
無回答	2.7

問8 在学中に、不安や悩みを相談する相手は誰でしたか？ (%)

友人	23.5
母親	22.9
父親	5.7
担任	16.0
担任以外の教員	6.8
兄弟姉妹	3.9
彼氏・彼女	3.8
その他	7.2
無回答	10.2

問9 アルバイトはしていましたか？ (%)

週末のみ	3.9
長期休暇中	2.5
平日夜間	14.3
平日日中	19.1
不定期	26.2
していなかった	27.4
無回答	6.7

問10 学校の行事はどうでしたか？ (%)

とてもよかった	38.4
よかった	45.4
つまらない	3.4
参加していない	7.9
無回答	5.0

問11 トライアルレッスンの内容はどうでしたか？ (%)

とてもよかった	18.3
よかった	24.1
つまらない	0.7
参加していない	51.6
無回答	5.3

問12 学校の施設・設備はどうでしたか？ (%)

とても充実している	56.2
一通りそろっている	37.8
不十分	0.8
全く足りない	0.1
無回答	5.0

問13 志望就職先・進学先を選択するときに重視したことは何でしたか？ (%)

知名度	4.1
労働条件・入学条件	9.7
職種・学部	28.7
勤務地・立地	11.7
仕事・勉強のやりがい	14.9
社風・雰囲気	17.3
その他	10.0
無回答	3.7

問14 進学、就職活動時に参考にした情報源は何でしたか？ (%)

本校の求人票・就職・進学情報資料	20.1
新聞・就職情報誌	1.6
担任	14.2
先輩	3.3
友人	5.3
インターネット	39.9
その他	11.2
無回答	4.5

問15 進学、就職活動に関する、資料や、情報提供は、充実していましたか？ (%)

充分していた	55.3
少ししていた	30.0
あまりしていない	7.5
していない	2.1
無回答	5.1

問16 進学、就職活動に関するガイダンスやホームルームは充実していましたか？ (%)

充分していた	60.7
少ししていた	29.9
あまりしていない	6.2
していない	2.7
無回答	0.4

問17 進学、就職はほぼ希望通りのところに決まりましたか？ (%)

希望どおり	58.9
ほぼ希望どおり	18.5
希望とは少し違う	4.0
妥協した	2.3
無回答	16.2

問18 授業や日々の学校生活において熱意を感じる先生はいましたか？ (%)

たくさんいた	67.8
少しいた	30.5
あまりいなかった	1.2
いなかった	0.4
無回答	0.1

問19 本校の卒業生として誇れることは何ですか？ (%)

教員スタッフ	23.8
科目が充実している	13.3
資格取得の実績が高い	2.6
進路実績	5.0
施設・設備	17.5
学校の雰囲気	25.4
上級学校と直結した学校	4.8
トライアルレッスン	2.9
特にない	4.0
無回答	0.8

問20 本校への進学相談を受けた場合、本校を勧めますか？ (%)

勧める	64.0
まあ勧める	22.7
わからない	11.0
勧めない	1.6
無回答	0.7

2020年度 学校評価（2020年度3月卒業生保護者）

NO	設 問 項 目	平均
1	学校生活を通じて、「（個々に応じ）計画的に通学する」「挨拶をする」「言葉づかい」「礼儀」など基本的な習慣のサポートがなされている	3.9
2	生徒一人ひとりの状況に応じて個別相談及び面談など支援体制が整っており、学習サポートが充実している	4.1
3	基礎的な学力・基本的な知識を学ぶ授業及び指導がなされ、フォローアップが充実している	3.9
4	生徒は、学校生活や学校行事を通じて、将来の「夢・目標」を見つけることができた。また、将来の「夢・目標」のきっかけを得ることができた	3.9
5	本校の教職員は、公平・公正に生徒に接し熱意をもって指導してくれる	4.3
6	本校の教職員は、就職や進学等、生徒一人ひとりの進路実現に向けて熱心に対応してくれる	4.3
7	学校は、生徒の状況や学校での出来事について保護者への連絡や情報提供を適切に行っている	4.1
8	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる	4.1
9	学校は、安全かつ充実した学校生活を送れるよう施設・設備が整備されている	4.2
10	飛鳥未来きずな高等学校に入学させてよかった	4.5

※評価方法：5段階評価（5：強くそう思う，4：そう思う，3：どちらでもない，2：そう思わない，1：全くそう思わない）

※2020年度3月卒業生保護者数：978名（アンケート回収数：669名、アンケート回収率：68.4%）

2020年度 学校評価（教職員）

分類	評価項目	設問項目	平均
学校運営	教育方針 教務	教育理念が教職員・生徒・保護者など学校関係者に浸透している	4.1
		学校方針・教育目標が教職員・生徒・保護者など学校関係者によく浸透している。	4.0
		教職員は、『目指す学校像』に基づき挨拶・礼儀・言葉づかい等の生徒指導に熱心に取り組んでいる	4.3
	教育体制 教職員連携	教職員は『目指す教職員像』を意識して熱心に生徒指導に取り組んでいる	4.4
		教職員間の相互理解がなされ、信頼関係に基づいて教育活動が行われている	4.3
		風通しの良い組織・職場（学校）風土作りに取り組んでおり、情報が共有されている	4.4
		教職員会議をはじめ各種会議が有効かつ効率的に機能している	4.2
		校内外研修を積極的に活用し、教職員の資質向上に努めるとともに、授業アンケート等を通して積極的に課題解決に取り組んでいる	3.9
	広報	積極的に飛鳥未来きずな高校の取り組みを発信している	4.2
	教育内容	生徒指導	当校は、イベントや学校行事が活発に行われ、地域貢献のボランティア活動や校外学習の機会を提供している
必要に応じて保護者や地域の関係諸機関と密な連携と協力体制の構築を図り、生徒の問題把握、問題に対するの早期対応を心掛け、学校としての信頼を構築している			4.3
当校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる			4.5
生徒の悩み相談などの、カウンセリング体制が整っている			4.2
当校は、日々の授業・生徒指導・各教育プログラムを通じ一人ひとりの個性と可能性を伸ばしている			4.3
当校の教員は、就職や進学等、生徒一人ひとりの進路実現に向けて熱心に対応している			4.5
進路指導		姉妹校の専門学校や大学と連携した進路指導が行われている	4.3
		ガイダンス・基礎講話・資格取得等、進路活動に役立つ様々な企画、運営に努めている	4.3

※評価方法：5段階評価（5：強くそう思う，4：そう思う，3：どちらでもない，2：そう思わない，1：全くそう思わない）

※2020年度教職員数：283名（アンケート回収数：258名,アンケート回収率：91.2%）