職業実践専門課程等の基本情報について

学校名		設制	設置認可年月日 校長名 所在地												
東京ビューティーア	ート専門	平成	11年12月	〒 113-0033 10日 中村 光一 (住所) 東京都文京区本郷3丁目37番8号											
学校	(電話) 03-5805-1251														
設置者名		設1	立認可年月	B	代表者名 所在地 〒 113-0033										
学校法人三幸	学園	昭和	和60年3月	3日	鳥馬	岳敏		東京都文京区本郷3	三丁目23番16号						
/\ mz		200			=======================================	-									
分野		認定課程名			認定学科	<u>Ľ</u>		門士認定年度	局度専門士認定	年度 .					
衛生 	保	生専門課	程		美容科		平凡	t13(2001)年度	_		平成2	7(2015)年度			
学科の目的					とし、学校教 目的とする		、美容業界	に従事しようとする者に	に必要な実践的かつ専	門的な知識、	技能を教授	けることによって、			
学科の特徴(取得 可能な資格、中退 率 等)	ラーコーデ	収得可能な資格)美容師国家資格・ABEまつ毛エクステンションAssistantdirector・トータルメイクアップ検定ペーシック・JNECネイリスト技能検定2~3級・パーソナルカーコーディネート検定ペーシック・プライダルメイクアップ検定・花嫁着付け3級・きもの講師免許2~3級・サービス接遇検定1~3級容師国家資格を取得し、美容技術を通して社会で活躍する人材を育成する。													
修業年限	昼夜	全課程の	修了に必要 単位 単位		特数又は総	講	轰	演習	実習	実験	È	実技			
		※単位時間、	単位いずれ		単位時間		単位時間	単位時間	単位時間	4	位時間	単位時間			
2 年	昼間	かに記入		67	単位	19	単位	59 単位	2 単位	0 #	位	28 単位			
生徒総定員	生徒到	€員(A)	留学生	数(生徒実員)	の内数)(B)	留学生割	合(B/A)	中退率							
216 人	158	Д		3	人	0	%	12 %							
	■卒業者	数 (C)	:		70		人								
	■就職希	望者数(D)			62		,								
	■就職者 ■地元就	<u>数(E)</u> 職者数(F)	:		62 57		<u> </u>								
	■就職率	(E/D)			100		%								
	■就職者	に占める地	元就職者の	割合 (F/E			06								
	■卒業者(こ占める就師	職者の割合	(E/C)	91.9		%								
			u -/ nı n	, .,	88.5		%								
	■進学者 ■その他		· ·		0		人								
	二 くの心														
	(令和			に関する句	和7年5月	1日時点の情報	校)								
		職先、業界	· 寺												
	(令和6年度 ヘアサロ)		エクステサ	コン. ネイ	ルサロン. フ	^ブ ライダルサ	ロン等								
	, ,	, , , , ,													
		評価機関等				_		無		_					
第三者による	水有の場合	↑、例えば以↑	トについて任	总配取											
学校評価		評価団体:				受審年月:			評価結果を掲載した ホームページURL						
1/ =+ 24 T.I. O															
当該学科の ホームページ	https://ww	vw.sanko.ac	.ip/tokvo-b	eauty/cour	rse/beauty/										
URL															
	(A:単位	対時間による	5算定)												
		総授業時数	ģ.							<u> </u>	並付時間				
				と連携した	- 実験・実習	・実技の授業	能時数				並付時間				
					た演習の授業		K-13A				位時間				
					こ映画の技术	计寸数									
			うち必修持								位時間				
				うち企業等	等と連携した	必修の実験・	実習・実技	の授業時数		Ä	色位時間				
				うち企業等	等と連携した	必修の演習の)授業時数			Ä	位時間				
企業等と連携した			(うち企業	等と連携	したインター	-ンシップの哲	受業時数)				並位時間				
実習等の実施状況			· <u></u>						- 		_				
(A、Bいずれか に記入)	(B:単位	対数による算	草定)												
I C BL J C J		総単位数								67 単					
			うち企業等	と連携し	た実験・実習	・実技の単位	立数			4 単	並位				
					た演習の単位					0 単					
			うち必修単							47 <u>ii</u>					
			ノラ紀が手		± L '±4± 1 ±	シャの中で	фээ ф	- の当け***							
						必修の実験・		(ツ早113数		2 単					
						必修の演習の				0 1					
			(うち企業	等と連携	したインター	-ンシップの耳	単位数)			0 単	■位				
						等において 半該専門理									
		程の修業年	F限と当該第	・ル争した: 務に従事	ョじめつて、 した期間とを	当該専門課金算して六	(専修学	校設置基準第41条第1項	[第1号)	26)					
		年以上とな													
		② ₩⊥=	つ学はナナー	- Z +			/# W	· 扶 弥里 甘 滞 筮 11 夕 //** - 17	5年2日)						
)学位を有っ					校設置基準第41条第1項		6)					
教員の属性(専任	③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号)						第3号)	0)							
教員について記 入)	④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号)						[第4号)	0 /							
		⑤ その他	<u>h</u>				(専修学	校設置基準第41条第1項	[第5号)	1 /					
		計								33)					
		ĀΙ								33)	`				
						も る お お む ね !	5年以上の9	実務の経験を有し、か	つ、高度の	26)					
		実務の能力	つを有する者	た想定)(の数										

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本 方針

企業等との連携を通じて必要な情報の把握・分析を行い、実践的かつ専門的な職業教育を実施することを目的として、教育課程編成委員会を設置する。委員会は次の各号に掲げる事項を審議し、授業科目の開設や授業方法の改善・工夫に生かす。

- (1)カリキュラムの企画・運営・評価に関する事項
- (2) 各授業科目の内容・方法の充実及び改善に関する事項
- (3)教科書・教材の選定に関する事項
- (4) その他、教員としての資質・能力の育成に必要な研修に関する事項等

またより正確に業界における動向や求められる人材要件を把握するため、就職・実習先企業や業界団体、資格・検定団体 等と関係性を深め、幅広く連携を図ることで、業界の求めるニーズを確実に捉え、本校のカリキュラムや授業内容に反映す る。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会での審議を通じて示された企業等の要請その他の情報・意思を十分に生かし、実践的かつ専門的な職業教育を実施するに相応しい教育課程の編成を協力して行うものとして位置づけている。

具体的には、審議を通じて示された教育課程編成に係る意見を基に、副校長および各校教務チームによって教育課程およびシラバスの改善素案が作成され、美容分野専門委員会(別紙組織図:各専門委員会)にて提案される。

提案に基づき、美容分野専門委員会にて審議の上、次年度の教育課程およびシラバスに改善内容が反映される。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和7年6月30日現在

名 前	所 属	任期	種別
木下 美穂里	NPO法人日本ネイリスト協会理事	令和7年4月1日~令和9年7年 3月31日(2年)	1)
米山 実	株式会社アッシュ 副社長	令和7年4月1日~令和9年7年 3月31日(2年)	3
渡部 景子	東京ビューティーアート専門学校 副校長		-
小倉 裕子	東京ビューティーアート専門学校 副校長		_
衛藤 薫	東京ビューティーアート専門学校 主任		_
藤原 菜穂子	東京ビューティーアート専門学校 主任		-
田村 達也	東京ビューティーアート専門学校 主任		_
青波 翔子	東京ビューティーアート専門学校 主任		-

- ※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載すること。 (当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「一」を記載してください。)
 - ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、 地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
 - ②学会や学術機関等の有識者
 - ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (6月、12月)

(開催日時(実績))

第1回 令和6年6月10日 15:00~17:00 第2回 令和6年12月12日 15:00~16:30

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

委員会にていただいた以下の意見について対応を行っている。

◆働き方の多様化が進んでおり、シフト調整や急な欠勤に対応しづらくなっている。学校でも自己管理面の指導を強化し、 社会人基礎力の向上を図っていただきたい。またコミュニケーション力は課題であり、入社後の入客をスムーズにする意味 で強化を図って欲しい。

⇒サロンワーク内でも授業に接客のロールプレイングを取り入れ、より現場に近い学びとなるように内容の変更を検討していく。また日常生活の中で基本的な登校習慣や自己管理面などを指導し、社会人基礎力向上に努めていく。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

実践的な指導を施すにあたり、美容業界における実績や、実践的かつ専門的な知識・技術およびその指導能力を有する指導者が得られる企業等を選定し、実践計画の作成から連携を図る。美容業界の求める人材要件に沿った計画、および評価 基準・方法を設定し、企業等からのフィードバックに基づいた成績評価を行うことを基本方針とする。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

- ※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記
- *授業内容について(1年次に1週間程度、連携企業先で現場実習を実施し、美容業界に必要な知識を習得する)
- *評価について(連携企業による項目別の評価をもとに最終評価に反映させ、成績認定を行うものとする)

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

(- /) (11001	-	
科 目 名	企業連携の方法	科目概要	連携企業等
美容実習 I -F	3. 【校外】企業内実習(4に該 当するものを除く。)		株式会社アッシュ・株式会社Neolive 株式会社田谷・COA・ネクストリンク 他

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

実践的かつ専門的な職業教育を実施し、明日の美容業界を担う人材を養成するためには、教員一人ひとりが常に業界ならびに実務に関する最新の知識を持ち、指導スキルを身につけようという向上心がなければならない。そのために、「研修等に係る諸規程」に基づき、計画的に以下の研修を実施している。

- ・企業等から講師を招いた実践的かつ専門的な知識・技術・技能を修得するための研修
- ・企業等から講師を招いた指導力の修得・向上のための研修

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名: ジェルチップイクステンション・マシンセミナー 連携企業等:株式会社TAT

期間: 令和6年8月21日(水) 対象: 教職員(12名)

内容 ネイル技術の向上およびマシンの取り扱い方法の講習

研修名: ワインディング研修 連携企業等: 株式会社KENJI

期間: 令和6年8月25日(日) 対象: 教職員(23名)

内容 ワインディング技術向上のためのポイント講習

研修名: メイクアップアーティスト Hiro トレンド技術講習 連携企業等: Hiro Yamamoto

期間: 令和6年10月8日(火) 対象: 教職員(26名)

内容ニューヨークでのトレンドを学び、肌質の表現やメイクの知識を増やす

研修名: ヘアスタイリング剤 セレクト講習 連携企業等:株式会社アリミノ

期間: 令和6年12月9日(月) 対象: 教職員(18名)

内容 ヘアスタイリング剤を目的別に正しく選択する知識を学ぶ

研修名: ネイル検定1級対策講座 連携企業等: 株式会社 スペースネイル

期間: 令和7年3月6日(木) 対象: 教職員(11名)

内容 ネイル検定1級の技術向上のための講習

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名: 私が一番受けたいココロの授業 連携企業等: μ田井和孝様

期間: 令和7年3月18日(火)12:00~16:00 対象: 教職員(28名)

内容 心に響く心の授業

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名: コンテスト対策研修 連携企業等: 株式会社 スペースネイル

期間: 令和7年10月27日(月) 対象: 教職員(11名)

内容 成果を残せるコンテスター育成のレクチャー

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名: AIで合格率を上げる! ~検定試験・国家試験対策に役立つAI活用術~ 連携企業等:株式会社dott

期間: 令和8年3月3日(火) 対象: 教職員(33名)

内容 AIを活用し授業の質向上を目指し、教材作成のスキルを向上するための知識を学ぶ

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。 また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。 関係

(1)学校関係者評価の基本方針

学校関係者として、関連分野の業界関係者及び卒業生、地域に根差した関連企業と共に、学校関係者評価委員会を設置して、教育目標や教育について評価し、その評価結果を次年度の教育活動および学校運営の改善の参考とする。 学校関係者評価は、「専修学校における学校評価のガイドライン」の評価項目を使用して実施した自己点検・自己評価の結果を基に「実施することを基本方針とする。また評価結果は学校のホームページで公表し、委員会で得られた意見についてはすみやかに集約し、各業務担当者にフィードバックすることで、学校運営の改善に生かすものとする。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	(1)教育理念・目標
(2)学校運営	(2)学校運営
(3)教育活動	(3)教育活動
(4)学修成果	(4)学修成果
(5)学生支援	(5)学生支援
(6)教育環境	(6)教育環境
(7)学生の受入れ募集	(7)学生の受入れ募集
(8)財務	(8)財務
(9)法令等の遵守	(9)法令等の遵守
(10)社会貢献・地域貢献	(10)社会貢献・地域貢献
(11)国際交流	(11)国際交流

^{※(10)}及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

委員会にていただいた以下の意見について対応を行っている。

就職後の定着率に課題がある。入社前にギャップが埋められるよう、内定後の学校生活の中で入社に向けて意識を高める取り組みをしてみてはどうか。

⇒対応:サロンワーク科目内で企業連携を実施し、入社準備に備えるための取り組みを検討

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和7年6月30日現在

名 前	所 属	任期	種別
石川 茜	FAVORIX BEAUTY株式会社 経営企画室主任	令和7年4月1日~令和8年3 月31日(1年)	企業関連
岡西 美緒	株式会社TAT 東日本営業部 課長	令和7年4月1日~令和8年3 月31日(1年)	企業関連
大瀧 峰彦	株式会社 田谷 直営事業本部 人材育成グループ 次長	令和7年4月1日~令和8年3 月31日(1年)	企業関連
中島 えり	第13期卒業生 エステサロンピアリ瑞江経営者	令和7年4月1日~令和8年3 月31日(1年)	卒業生
平井 宏子	SANKO日本語学校東京 専門課長	令和7年4月1日~令和8年3 月31日(1年)	学識経験者
齋藤 亜希		令和7年4月1日~令和8年3 月31日(1年)	学識経験者

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ・) 広報誌等の刊行物 ・ その他())

URL: https://www.sanko.ac.jp/tokyo-beauty/disclosure/

公表時期: 令和7年7月15日

- 5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に 関する情報を提供していること。」関係
- (1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針
- 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」に則って情報提供を行うことを基本方針とし、以下の姿を目指す。
- 1. 学校の指導方針や課題への対応方法等に関し、教職員・生徒間、学校・家庭間の共通理解が深まり、教育活動の活性 化や学校運営の円滑化につなげること。
- 2. 入学希望者やその保護者に対し、進路選択に当たっての有用な情報を提供するとともに、一人ひとりの能力・適性にあった望ましい進路の実現に資すること。
- 3. キャリア教育・職業教育をはじめとした教育活動の状況等について、業界関係者に情報提供することで、相互の対話が促され、実習・就職指導等企業等との連携による活動の充実や、業界等のニーズを踏まえた教育内容・方法の改善につなげること。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

	为 / 0/2 11 2 12 10/- A 口 C 0/ / 1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/
ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	学校の概要、目標および計画
(2)各学科等の教育	学科概要、カリキュラム、シラバス、客観的な指標の算出方法、卒業要
(3)教職員	教員数、組織、専門性
(4)キャリア教育・実践的職業教育	キャリア教育への取り組み、実習実技への取り組み
(5)様々な教育活動・教育環境	学校行事
(6)学生の生活支援	生活上の諸問題への対応
(7)学生納付金・修学支援	学生納付金、就学支援
(8)学校の財務	学校の財務
(9)学校評価	自己評価·学校関係者評価結果
(10)国際連携の状況	
(11)その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ・)広報誌等の刊行物・ その他(

))

URL: https://www.sanko.ac.jp/tokyo-beauty/disclosure/

公表時期: 令和7年5月12日

授業科目等の概要

	投業科目寺の概要															
		射分 選択必修		門課程 美容科) 一 授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	護	業演習	方実験・実習・実技	場 校 内	所 校 外	教 専 任	兼任	企業等との連携
1	0			保健I	適切な美容を行うために人体の保健と皮膚科学を解 割学的ならびに生理学的に理解し、「美容実習」お よび「美容の物理化学」と関連させながら知識を習 得する。	1 年 通	30	1	0			0			0	
2	0			保健Ⅱ	適切な美容を行うために人体の保健と皮膚科学を解 割学的ならびに生理学的に理解し、「美容実習」お よび「美容の物理化学」と関連させながら知識を習 得する。	2 年通	60	2	0			0			0	
3	0			文化論 I	美容業界人として必要な理容業・美容業の歴史を学び、創造を広げるエッセンスとなる日本・西洋のファション文化史の流れを習得する。	1 年 通	30	1	0			0			0	
4	0			文化論Ⅱ	美容業界人として必要な理容業・美容業の歴史を学び、 創造を広げるエッセンスとなる日本・西洋のファション文化史の流れを習得する。	2 年 通	30	1	0			0			0	
5	0			運営管理	美容経営者として活躍する上で必要とする知識の基 機を理解する。	2 年通	30	1	0			0			0	
6	0			美容技術理論 I	美容業界で活躍していくために、美容全般の技術と 理論について習得する。	1 年 通	90	3		0		0			0	
7	0			美容技術理論 Ⅱ	美容業界で活躍していくために、美容全般の技術と 理論について習得する。	2年通	60	2		0		0			0	
8	0			関係法規・制度	美容の業に対する美容師法による規制と、行政による指導監督制度、およびその他の美容の業の関連法 規に関する知識の習得を図る。	2 年通	30	1	0			0			0	
9	0			衛生管理 I	公衆衛生について学び、感染症と環境衛生、消毒の 義務や目的など、サロンにおける衛生管理を学ぶ中 で、衛生面について理解する。	1 年通	30	1	0			0			0	
10	0			衛生管理Ⅱ	公衆衛生について学び、感染症と環境衛生、消毒の 義務や目的など、サロンにおける衛生管理を学ぶ中 で、衛生面について理解する。	2 年通	60	2	0			0			0	
11	0			香粧品化学	美容器具や香粧品等に関する科学的知識を通し、美容を適切に行う能力と態度を育てる。「美容保健」、及び「美容実習」と関連させながら、実際的な知識を習得する。	2 年 通	60	2	0			0			0	
12	0			美容実習 I -A	美容師国家試験第2課題ワインディング技術について基礎を理解し習得する。	1 年 前	90	3			0	0		0	0	
13	0			美容実習 I -B	シャンプーイングの目的と頭皮毛髪の基本的知識を 習得し、施術内容によるシャンプーイングの違いを 知る。	1 年前	90	3			0	0		0	0	
14	0			美容実習 I -C	国家試験カットは美容師国家試験第1課題レイヤー カットの構成 基礎知識を習得し、ヘアアレンジは 頭部の名称からヘアアレンジの基礎技術・現場での 基礎技術を習得する。	1 年前	90	3			0	0		0	0	
15	0			美容実習 I -D	美容師国家試験第1課題カッティングの構成を理解 し、国家試験規定時間内での合格基準の技術を習得 し、美容師国家試験第2課題オールウエーブ技術に ついて基礎を理解し習得する。	1 年後	90	3			0	0		0	0	
16	0			美容実習 I -E	ワインディングは美容師国家試験第2課題ワイン ディング技術を試験時間内に巻くことができ、国家 試験レベルの技術を習得し、ヘアアレンジは頭部の 名称からヘアアレンジの基礎知識・現場での基礎技 術を習得する。	1 年 後	90	3			0	0		0	0	
17	0			美容実習 I -F	美容室として現場で求められる資質や運営方法を具 体的に理解する。	1 年 後	60	2			0		0	0		0
18	0			美容実習Ⅱ-A	美容師国家試験合格に向けた授業で試験時間内に合 格基準を満たす技術を習得する	2 年 前	60	2			0	0		0	0	
19	0			美容実習 II -B	美容師国家試験合格に向けた授業で試験時間内に合 格基準を満たす技術を習得する	2 年 前	60	2			0	0		0	0	
20	0			美容実習Ⅱ-0	美容師国家試験合格に向けた授業で試験時間内に合 格基準を満たす技術を習得する	2 年 後	90	3			0	0		0	0	
21	0			美容実習II-D	美容師国家試験第1課題カッティングの構成を理解 し、国家試験規定時間内での合格基準の技術を習得 し、美容師国家試験第2課題オールウエーブ技術に ついて基礎を理解し習得する。	2 年 後	90	3			0	0		0	0	
22	0			美容実習Ⅱ-E	美容師国家試験合格に向けた授業で試験時間内に合格基準を満たす技術を習得する	2 年 後	90	3			0	0		0	0	
23			0	ビジネスマナー I	敬語の使い方や履歴書の書き方、ビジネス文書の書き方など社会人としての考え方、ルールやマナーを身につける。 秋語の使いまや原歴書の書き方、ビジネス文書の書	1 年 前	30	1	0			0			0	
24			0	ビジネスマナー II	敬語の使い方や履歴書の書き方、ビジネス文書の書 き方など社会人としての考え方、ルールやマナーを 身につけ、姿容業界の現状やニーズを把握し、 SMS・WEB・フォトスキルを活用したマーケティン グ・集客を理解し実践できるようになる。	1 年 後	30	1	0			0			0	
25			0	カラー&ファッ ション	色に関する知識、法則、技法を理解する。	1 年 通	30	1	0			0		0		
26			0	着付け	着付に関する知識・技術を身につける。	2 年 通	60	2			0	0			0	0

27		T			1									
28	27	0	ヘアアレンジ	基礎技術を出来る様にする。	+	60	2			0	0		0	
1	28	0		現する為の授業として、7つの習慣を体系的に学ぶことで、社会人/職業人としてあるべき人格を高め、主体性を発揮して物事にチャレンジできる人材	年	30	1	0			0	0		
30	29	0	キャリアデザイ ン	自己成長と社会適応力を高め、充実した社会人へ向 けての準備をする。	年	30	1	0			0	0		
○ 就職対策	30	0	就職対策 I	就職するうえで必要な知識や心構えを身に付ける	年	30	1	0			0	0		
32	31	0	就職対策Ⅱ	せ、 卒業時にはすべての人に感謝の気持ちを持ち愛され	车	30	1	0			0	0		
33 ○ 美容実践 I - ○ 常付に関する知識・技術を身につける。	32	0	美容実践 I -A	礎を理解し、スタイルに合わせたブローやスタイリングを学ぶ。カラーリングの基礎を理解し、実践的に学ぶ。メイクはスキンケアからフルメイクきでのメイクできるよメイクの技術を習得し現場を意識して実践できるよ	年	90	3		0		0		0	
○	33	0	美容実践 I -C	着付に関する知識・技術を身につける。	年	90	3		0		0		0	
5	34	0	美容実践 I -D	や病気・消毒法などを理解し、基礎的なマニキュア	年	90	3		0		0		0	
36	35	0	美容実践 I -E	ら始まり各部名称や病気・消毒法などを理解し、基 礎的なマニキュア技術を実践できる。 ベーシックメイクはスキンケアからフルメイクまで のメイクの技術を習得し現場を意識して実践できる	年	90	3		0		0		0	
37 ○ 美容実践Ⅱ-A	36	0	美容実践 I -F	理解・実践できる。 ベーシックメイクはスキンケアからフルメイクまで のメイクの技術を習得し現場を意識して実践でき	1 年	90	3		0		0		0	
2	37	0	美容実践 II -A	徴、仕上がり、使用目的に応じた使い方を学ぶ。コ ンテストにおいて必要なテクニックやカラーデザインを身に付け、デザインに応じたスタイル作成。メ イクはメイクアップ技術と理論を理解し、サロンス	年	90	3		0		0		0	
39 ○ 美容実践Ⅱ-D を使った構強を学び、JNAジェルネイル検定初級 女 年 別 90 3 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	38	0	美容実践Ⅱ-C	シャル・ボディトリートメントを学び、エステ ティックの流れ、基本の手技を覚え一つ一つの手技 の意味を理解する。メイクはスキンケアからフルメ イクまでのメイクの技術を習得し現場を意識して実	年	90	3		0		0		0	
40	39	0	美容実践 II -D	を使った補強を学び、JNAジェルネイル検定初級 取得から中級までの技術やデザインジェルをマス	年	90	3		0		0		0	
41 ○ 美容実践Ⅱ-F 理解・実践できる。	40	0	美容実践Ⅱ-E	ECネイリスト検定3級取得と様々なアート技術を 学び、説明し実践できる メイクはスキンケアからフルメイクまでのメイクの 技術を習得し現場を意識して実践できるようにな	年	90	3		0		0		0	
42	41	0	美容実践Ⅱ-F	理解・実践できる。 ベーシックメイクは人に合わせたメイクの技術を習	车	90	3		0		0		0	
43 ○ サロンワーク6 や病疾、消毒法などを理解し、基礎的なマニキュア 年 通 120 4 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	42	0	サロンワークA	師としてのビジョンを明確にする。	车	120	4		0		0		0	
44 ○ サロンワークD 禁息、薬剤の使い方、萎着の仕方を学び、実践に領 年 120 4 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	43	0	サロンワーク0	や病気・消毒法などを理解し、基礎的なマニキュア 技術を実践でき、ブライダルの基本知識を現場を意	年	120	4		0		0		0	
45 ○ サロンワークE まつ毛エクステンションの取り扱いや正しい知識技 年 120 4 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	44	0	サロンワークD	禁忌、薬剤の使い方、装着の仕方を学び、実践に慣	年	120	4		0		0	0	0	
46	45	0	サロンワークE	まつ毛エクステンションの取り扱いや正しい知識技 能による装着。	年	120	4		0		0		0	
	46	0	サロンワークF		年	120	4		0		0		0	

卒業要件及び履修方法	授業期間等	F		
本权に修業年限以上在学し、所定の単位を修得し校長に卒業を認められた者に卒 卒業要件: 業の認定を行う。卒業要件単位数は31単位に当該学科の修業年限相当数を乗じ 定単位数以上とする。尚、美容科においては67単位以上とする	1 学年の学期区分	2 期		
履修方法:原則として教育課程に定められている順序で履修する。	1 学期の授業期間	15 週		

- (留意事項)
 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうちニ以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について〇を付すこと。