サロンマナーI 授業形態 講義 科目名 必修選択 サロンマナーI 必修 (学則表記) 開講 単位数 時間数 年次 学科 トータルビューティー科 2 30 ービス接遇検定公式テキスト3級 使用教材 サービス接遇検定実問題集3級 出版社 早稲田教育出版 就職ハンドブック 科目の基礎情報② 授業のねらい 敬語の使い方や履歴書の書き方、ビジネス文書の書き方など社会人としての考え方、ルールやマナーを身につける サービス接遇検定3級に合格する 到達目標 美容の現場で敬語の使い方ができるようになる社会人としてのマナーを身につける 評価基準 テスト50%、課題・提出物30% 授業態度等20% ・出席が総時間数の3分の2以上ある者 認定条件 ・成績評価が2以上の者 関連資格 サービス接遇検定3級 関連科目 就職対策 I 備考 原則、この科目は対面授業形式にて実施する 味方英美 他3名 実務経験 担当教員 0 実務内容 化粧品会社で美容部員として、育成トレーナー、商品開発で22年勤務をした実務経験を基に、敬語の使い方や履歴書の書き方、ビジネス文書の書き方などを教授する。 習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

	各回の展開					
回数	単元	内容				
1	オリエンテーション ビジネスマナーとは	授業の目的・到達目標について ビジネスマナーを学ぶ意味を知る				
2	サービススタッフの資質	サービス業界で求められているものについて				
3	サービススタッフの資質	必要とされる要件の復習・従業要件について				
4	専門知識・一般知識	サービス知識、従業知識、一般知識について				
5	対人技能(敬語)①	様々な接遇用語・敬語について				
6	対人技能(敬語)②	尊敬語・謙譲語・二重敬語について				
7	対人技能 (一般的なマナー)	動作を行う際の基本・ポイントについて				
8	対人技能①	人間関係について				
9	対人技能②	一般的なマナー・接遇者としてのマナーについて				
10	対人技能③	話し方について				
11	実務技能①	問題処理について				
12	実務技能②	環境整備・金品管理について				
13	社交業務	社交儀礼の業務について				
14	総復習	1~13回までの総復習				
15	総合授業	総まとめ				

				シフバス			
				科目の基礎情報①			
授業	能形態	講義	科目名		カラーコーラ	ディネートI	
必修	逐選択	必修	(学則表記)	カラーコーディネートI			
			開講			単位数	時間数
年	次	1年	学科	トータルビョ	ューティー科	2	30
使用]教材	新配色カード パーソナルカラーコーディス パーソナルカラーコーディス			出版社	日本色研事業株式会社 クリエスクール	
				科目の基礎情報②			
授業の	りねらい	色に関する知識、法則、技法	去を理解する				
到達	目標	パーソナルカラーコーディス 美容の現場で色に関して適ち	ネート検定に合格する 刃な提案ができるようになる				
評価	基準	テスト50%、提出物30%	受業態度等20%				
認定	2条件	出席が総時間数の3分2以上 成績評価が2以上の者	ある者				
関連	資格	パーソナルカラーコーディネ	ネート検定				
関連	科目						
備	持	原則、この科目は対面授業別	 杉式にて実施する				
担当	4教員	味方英美			実務	経験	0
実務	內容	化粧品会社で美容部員として	て、育成トレーナー、商品開	発で22年勤務をした実務経験	を基に、色に関する知識を	教授する。	
						習熟状況等により授業の原	展開が変わることがあります
				各回の展開			
回数		単元	担業の日的、列達日極にのいて		内容		
1	パーソナルカラー	- とは、色の連想	授業の目的・到達目標について パーソナルカラーを学ぶ意味を知	న <u>ె</u>			
2	色の心理的効果		色の持つイメージと性質、色の心脈	理的効果について			
3	色と光について①		色の見える仕組み、光について				
4	色と光について②		眼(視覚)のしくみについて				
5	色の特徴について	(1)	無彩色と有彩色、三属性について、	色相環の作成			
6	色の特徴について	2	三属性について、色相環・トーン[図の作成			
7	色の特徴について	(3)	トーンについて				
8	配色(色相、トー	- ン)	配色、色相、トーンについて				
9	配色(配色の応用	引、イメージ配色 他)	配色の応用編について 条件にあった配色をつくる				
10	対比と同化		対比と同化について				
11	混色・慣用色名		混色の原理・慣用色名について				
12	パーソナルカラー		パーソナルカラーの基礎について				
13	パーソナルカラ- 復習	- の基礎②	各シーズンの特徴について、復習				
14	総復習		1~13回までの総復習				
15	総合授業		総まとめ				

授業形態 講義 科目名 未来デザインプログラムⅠ 未来デザインプログラム丨 必修選択 必修 (学則表記) 開講 単位数 時間数 年次 学科 トータルビューティー科 1 15 7つの習慣」テキスト FCFエデュケーション 使用教材 出版社 夢のスケッチブック (WFRアプリ) 科目の基礎情報② 授業のねらい 7つの習慣を体系的に学ぶことを通じ、三幸学園の教育理念である「技能と心の調和」のうち「心」の部分を身につける ・7つの習慣について、自身の言葉で説明することができる 到達目標 ・7つの習慣を自らの生活と紐づけ、前向きな学習態度として体現することができる 評価基準 テスト: 20% 授業態度: 40% 提出物: 40% ・出席が総時間数の3分の2以上ある者 認定条件 ・成績評価が2以上の者 関連資格 なし 関連科目 原則、この科目は対面授業形式にて実施する 備考 担当教員 松重綾乃 他2名 実務経験 0 実務内容 プライダルアドバイザー5年勤務、店長として新人教育トレーナーの実務経験を基に、三幸学園の教育理念である「技能と心の調和」を体現する為の授業を展開する。 習熟状況等により授業の展開が変わることがあります 各回の展開 内容 回数 単元 専門学校へようこそ! 1 SANKOワークコンピテンスの理解を深める 7つの習慣とは何か学ぶ 2 7つの習慣とは? 夢のスケッチブックを使って日誌を書くことの意味を学ぶ 3 自分制限パラダイムを解除しよう! 自分制限パラダイムの意味について学ぶ 自信貯金箱の概念を理解する 4 白信貯金箱 自分自身との約束を守る大切さを学ぶ 「刺激と反応」の考え方を理解する 5 刺激と反応 主体的に判断・行動していくことの大切さを学ぶ 言霊~ことだま~ 6 言葉の持つ力や自分の言動が、描く未来や成功に繋がっていくことを学ぶ 影響の輪 7 集中すべき事、集中すべきでない事を明確にすることの大切さを学ぶ 選んだ道と選ばなかった道 自分が決めたことに対して、最後までやり遂げる大切さを学ぶ 8

規則を守る大切さ、重要性を理解する

スケジュールの立て方を学ぶ

入学時に考えた「卒業後の姿」をより具体的に考え、イメージする

自らが決意したことを実際の行動に移すことの大切さを学ぶ

前期授業内容(私的成功)の振り返りを行う

第2領域(緊急性はないが重要なこと)を優先したスケジュール管理について学ぶ

リーダーシップを発揮するためには、「主体性」が問われることを学ぶ

なりたい自分になるために優先すべき「大切なこと」には、夢の実現や目標達成に直接関係することだけではなく、間接的に必要なこともあることを学ぶ

9

10

11

12

13

14

15

割れた窓の理論

人牛のビジョン

大切なこととは?

-番大切なことを優先する

時間管理のマトリクス

私的成功の振り返り

リーダーシップを発揮する

				シラバス			
				科目の基礎情報①			
授業	美形態	講義 科目名 デッサン・イラストレーション					
必修	多選択	選択	選択 (学則表記) デッサン・イラストレーション				
			開講			単位数	時間数
年	三次	1年	学科	トータルビュ-	ーティー科	2	30
使用]教材	スケッチブック 鉛筆(H 練りゴム カッター 30cm	<i>'</i>		出版社		
				科目の基礎情報②			
授業の	りねらい	観察力と洞察力を養い芸術	を理解する				
到達	自標		とで人体の理解ができるよう ヘアのデザインを理解できる				
評価	T基準	テスト40%、提出物40%	授業態度等20%				
認定	 E条件	出席が総時間数の3分2以上	ある者				
関連		成績評価が2以上の者					
	基科目						
備	i考 ————————————————————————————————————	原則、この科目は対面授業別	形式にて実施する				
担当	4教員	赤松 愛子			実務経	験	0
実務	情報通信業でイラスト素材制作者兼社内ディレクターとして4年、和菓子製造販売業でEC担当デザイナーとして1年半、フリーランスでイラストレーターとして1に公立中学校の美術科非常勤講師として2年勤務をした実務経験を基に、観察力と洞察力を養い芸術を理解する授業を展開する。					トレーターとして10年、	
		習熟状況等により授業の展開が変わることがあります					
		X					開が変わることがあります
回数			HHP C C (2 T 3) 23 C C (2 X 3)	か			開が変わることがあります
回数	デッサンとは	単元	デッサンの必要性について	各回の展開			開が変わることがあります
1	鉛筆の基本的な個	単元	デッサンの必要性について 用具使用方法と鉛筆の削り方、グ	各回の展開			開が変わることがあります
1 2	鉛筆の基本的な修 基本的な形態の指	単元	デッサンの必要性について 用具使用方法と鉛筆の削り方、グ 基本的な形の描き方について	各回の展開			開が変わることがあります
1	鉛筆の基本的な個	単元	デッサンの必要性について 用具使用方法と鉛筆の削り方、グ	各回の展開			開が変わることがあります
1 2	鉛筆の基本的な修 基本的な形態の指	単元	デッサンの必要性について 用具使用方法と鉛筆の削り方、グ 基本的な形の描き方について	各回の展開			開が変わることがあります
2 3	鉛筆の基本的な信 基本的な形態の指 人体の描き方①	単元	デッサンの必要性について 用具使用方法と鉛筆の削り方、グ 基本的な形の描き方について パーツの描き方について	各回の展開			開が変わることがあります
1 2 3 4	鉛筆の基本的な修 基本的な形態の指 人体の描き方① 人体の描き方②	単元 使い方 描き方	デッサンの必要性について 用具使用方法と鉛筆の削り方、グ 基本的な形の描き方について パーツの描き方について 顔と髪型の描き方について	各回の展開 ラデーション練習			開が変わることがあります
1 2 3 4	鉛筆の基本的な修 基本的な形態の指 人体の描き方① 人体の描き方② 人体の描き方③	単元 歩い方 描き方	デッサンの必要性について 用具使用方法と鉛筆の削り方、グ 基本的な形の描き方について パーツの描き方について 顔と髪型の描き方について 人体の書き方について	各回の展開 ラデーション練習			開が変わることがあります
1 2 3 4 5 6	鉛筆の基本的な修 基本的な形態の指 人体の描き方① 人体の描き方② 人体の描き方③ 基本的な形態の指	単元 歩い方 描き方	デッサンの必要性について 用具使用方法と鉛筆の削り方、グ 基本的な形の描き方について パーツの描き方について 顔と髪型の描き方について 人体の書き方について 色相・彩度・明度を混色で理解す	各回の展開 ラデーション練習			開が変わることがあります
1 2 3 4 5 6 7	鉛筆の基本的な修 基本的な形態の指 人体の描き方① 人体の描き方② 人体の描き方③ 基本的な形態の指 色彩実験とグララ	単元 歩い方 描き方	デッサンの必要性について 用具使用方法と鉛筆の削り方、グ 基本的な形の描き方について パーツの描き方について 顔と髪型の描き方について 人体の書き方について 色相・彩度・明度を混色で理解す	各回の展開 ラデーション練習 る、グラデーション練習			開が変わることがあります
1 2 3 4 5 6 7 8 8	鉛筆の基本的な修 基本的な形態の指 人体の描き方① 人体の描き方② 人体の描き方③ 基本的な形態の指 色彩実験とグララ 模写と着彩①	単元 歩い方 描き方	デッサンの必要性について 用具使用方法と鉛筆の削り方、グ 基本的な形の描き方について パーツの描き方について 顔と髪型の描き方について 人体の書き方について 色相・彩度・明度を混色で理解す 着彩について	各回の展開 ラデーション練習 る、グラデーション練習 ろな表現方法、技法について			開が変わることがあります
1 2 3 4 5 6 7 8 8 9	鉛筆の基本的な修 基本的な形態の指 人体の描き方① 人体の描き方② 人体の描き方③ 基本的な形態の指 色彩実験とグララ 模写と着彩① 平面構成①	単元 歩い方 描き方	デッサンの必要性について 用具使用方法と鉛筆の削り方、グ 基本的な形の描き方について パーツの描き方について 顔と髪型の描き方について 人体の書き方について 色相・彩度・明度を混色で理解す 着彩について デザインを考案し着彩する コラージュやデザインなどいろい	各回の展開 ラデーション練習 る、グラデーション練習 ろな表現方法、技法について ろな表現方法、技法について			開が変わることがあります
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	鉛筆の基本的な修 基本的な形態の指 人体の描き方① 人体の描き方② 人体の描き方③ 基本的な形態の指 色彩実験とグララ 模写と着彩① 平面構成②	単元 歩い方 描き方	デッサンの必要性について 用具使用方法と鉛筆の削り方、グ 基本的な形の描き方について パーツの描き方について 顔と髪型の描き方について 人体の書き方について 色相・彩度・明度を混色で理解す 着彩について デザインを考案し着彩する コラージュやデザインなどいろい コラージュやデザインなどいろい	各回の展開 ラデーション練習 る、グラデーション練習 ろな表現方法、技法について ろな表現方法、技法について	内容		開が変わることがあります
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	鉛筆の基本的な修 基本的な形態の提 人体の描き方① 人体の描き方② 人体の描き方③ 基本的な形態の提 色彩実験とグララ 模写と着彩① 平面構成② 平面構成②	単元 歩い方 描き方	デッサンの必要性について 用具使用方法と鉛筆の削り方、グ 基本的な形の描き方について パーツの描き方について 顔と髪型の描き方について 人体の書き方について 色相・彩度・明度を混色で理解す 着彩について プザインを考案し着彩する コラージュやデザインなどいろい コラージュやデザインなどいろい コラージュやデザインなどいろい これまでの学習を基本にヘアデザ	各回の展開 ラデーション練習 る、グラデーション練習 ろな表現方法、技法について ろな表現方法、技法について ろな表現方法、技法について	内容		開が変わることがあります

15

総合授業

総まとめ

授業形態 講義 科目名 皮膚学I 皮膚学I 必修選択 選択 (学則表記) 開講 単位数 時間数 年次 1年 トータルビューティー科 2 30 学科 新エステティック学 理論編 I 日本エステティック協会 使用教材 出版社 科目の基礎情報② 皮膚の働きのしくみを理解し、美しく健康に保つためのスキンケアの方法を学ぶ 授業のねらい ・皮膚の基礎知識・美容上大切な皮膚の6つの働き ・皮膚の生理作用・肌の美しさを損ねる要因 到達目標 肌を美しく健康に保つためのスキンケアの方法をクライアントに提案することができる 評価基準 筆記試験60%・小テスト20%・授業態度、提出物など20% ・出席が総時間数の3分の2以上ある者 認定条件 ・成績評価が2以上の者 認定エステティシャン・上級認定エステティシャン 関連資格 認定フェイシャルエステティシャン 認定ボディエステティシャン 関連科目 生理学丨・ベーシックエステ丨・ベーシックネイル丨 備考 原則、この科目は対面授業形式とオンデマンド型遠隔授業形式にて実施する。 担当教員 岡田 紀江 実務経験 エステティックサロンでエステティシャンとして6年、日本エステティック協会、エステティック業協会の認定講師として27年勤務をした実務経験を基に、皮膚の働 実務内容 きのしくみやスキンケアの方法を教授する。 習熟状況等により授業の展開が変わることがあります 各回の展開 単元 内容 回数 皮膚学|オリエンテーション 担当教員自己紹介・前期授業の方向付け、履修目標について解説 1 1. 生体における皮膚の役割 2、皮膚の構造と働き(1)~(2) 皮膚の基礎知識 ② 2、皮膚の構造と働き(2)(3) 肌理について 2 皮膚の基礎知識 ③ 2、皮膚の構造と働き(4) 3 4 皮膚の基礎知識 ④ 2、皮膚の構造と働き(5)皮脂腺・立毛筋 2、皮膚の構造と働き(5)立毛筋(6)(7) 5 皮膚の基礎知識 ⑤ 皮膚の基礎知識 まとめ 成績評価①皮膚の基礎知識(断面図・名称)グループ 成績評価②筆記テスト 6 1、皮脂膜 美容上大切な6つの働き ① 2、角質バリア 3、表皮ターンオーバー 美容上大切な6つの働き ② 4、メラノサイトの働き 5、毛細血管の働き 6、繊維芽細胞 7、皮膚の働きのバランス テスト返却 9 美容上大切な6つの働き ③ 成績評価③美容上大切な6つの働き まとめ (ワーク) 皮膚の生理作用 ① 皮膚の生理作用(1)~(6)保護・体温調節・分泌・吸収 10 皮膚の生理作用 ② 皮膚の生理作用(7)~(9)ビタミンD合成・貯蔵・知覚/テスト対策 11 筆記テスト 成績評価④ 筆記テスト 12 肌の美しさを損ねる要因 ① 美容上大切な6つの働き 1、紫外線 2、寒気 13 肌の美しさを損ねる要因 ② 3. 乾燥 4. 加齢 5、女性のリズム 6、精神的ストレス 7.胃の不調 14 肌の美しさを損ねる要因 ③ 小テスト 8、生活習慣 総合復習 まとめグループ 総合授業 15 前期総復習(個人)

授業形態 生理学 I 講義 科目名 必修選択 生理学 I 選択 (学則表記) 開講 単位数 時間数 年次 学科 トータルビューティー科 2 30 使用教材 新エステティック学 理論編Ⅰ 出版社 日本エステティック協会 科目の基礎情報② 人体の仕組み、構造と働きの基本を理解する 授業のねらい ・骨格系・筋系・神経系 到達目標 体を美しく健康に保つためのボディケアの方法をクライアントに提案することができる 筆記試験①②60%・小テスト20%・授業態度(グループワークor課題作成)、提出物など20% 評価基準 ・出席が総時間数の3分の2以上ある者 認定条件 ・成績評価が2以上の者 認定エステティシャン・上級認定エステティシャン 関連資格 認定フェイシャルエステティシャン 認定ボディエステティシャン 関連科目 皮膚学丨・ベーシックエステ丨・ベーシックネイル丨 備考 原則、この科目は対面授業形式とオンデマンド型遠隔授業形式にて実施する。 担当教員 岡田 紀江 他1名 実務経験 エステティックサロンでエステティシャンとして6年、日本エステティック協会、エステティック業協会の認定講師として27年勤務をした実務経験を基に、人体しく 実務内容 みや構造と働きの基本を教授する。

	習熟状況等により授業の展開が変わることがあります 各回の展開						
回数	単元	内容					
1	生理学 オリエンテーション 生命と適応進化の歴史 生命活動とホメオスタシス 1	担当教員自己紹介・前期授業の方向付け、履修目標について解説 1. 生命とは 2. 生命40億年/はるかな旅 3. 生命の適応進化とエステティック 1. ホメオスタシスの定義と発見 2. ホメオスタシスの実際					
2	生命活動とホメオスタシス 2	3. ホメオスタシスの具体例 ホメオスタシスを制御する仕組み					
3	生命活動とホメオスタシス 3	ホメオスタシスを乱すストレス					
4	身体の基本 1	ホメオスタシスを乱すストレス(小テスト) 1. 身体の構成					
5	身体の基本 2	1. 身体の構成 2. 身体の設計図 3. 身体を構成する物質 4. 血液 物質運搬					
6	身体の基本 3	4. 血液 物質運搬 筆記試験範囲まとめ / グループワークor課題作成(成績評価対象)					
7	骨格系・筋系 1 ・ 筆記試験	成績評価①筆記試験 / 1. 体区分 2. 骨格(1) ①骨の役割					
8	骨格系・筋系 2	2. 骨格(1)②骨の構造と代謝 ③関節 ④骨格の構成(頭蓋骨)					
9	骨格系・筋系 3	2. 骨格(1) ④骨格の構成 (脊柱・胸骨・上肢骨・下肢骨・骨盤)					
10	骨格系·筋系 4	3. 筋系 (2) ①筋肉の役割 ②筋肉の種類 ③骨格筋 ④骨格筋の構成 ⑤速筋と遅筋					
11	骨格系・筋系 5	3. 筋系 (2) ④ 骨格筋の構成 ⑤ 速筋と遅筋 筆記試験範囲 まとめ / グループワーク or 課題作成(成績評価対象)					
12	神経系 1 ・ 筆記試験	成績評価② 筆記試験 1. 神経細胞 2. 神経系の種類					
13	神経系 2	3. 中枢神経 (1) - (4)					
14	神経系 3	4. 末梢神経					
15	総合授業	総まとめを行う 復習問題 小テスト					

				シラバス			
				科目の基礎情報①			
授業	形態	講義	科目名		栄養	学	
必修	逐選択	選択	(学則表記)	栄養学I			
			開講			単位数	時間数
年	次	1年	学科	トータルビ	ューティー科	1	15
使用	教材	新エステティック学 理論編 出版社 日本エステティック協会					
				科目の基礎情報②			
授業の	りねらい	人間の栄養素の必要量、食品成分、食料の消費と経済、食習慣、食品の栄養価、食事と健康を理解する ・5大栄養素・栄養所要量・食物摂取とその消化吸収					
到達	目標	栄養学の基礎知識を理解し、食事と健康・5大栄養素 ・栄養所要量についてアドバイスができる					
評価	5基準	筆記試験①②60%・小テスト20%・授業態度、提出物など20%					
認定	2条件	・出席が総時間数の3分の2 ・成績評価が2以上の者	2以上ある者				
	26-16	認定エステティシャン・上紙					
関連	資格	認定フェイシャルエステティ 認定ボディエステティシャン					
関連	三科目	BOX - 3.7 1 - 2.7 7 1 2 1 3	<u></u>				
		 原則 この科日は対面授業	形式とオンデマンド型遠隔授:	業形式にて実施する			
			アルこう ノ) 、 ノ 「 王 丞 [m]文:	本 ル	ф3	7 √∇ B∆	
担当	4教員 	川田彩有里	実務経験				U
実務	内容	エステティックサロンでエス	ステティシャンとして8年勤務	をした実務経験を基に、栄 	養素・食品成分等を教授する		
						習熟状況等により授業の展	展開が変わることがあります
回数		単元	T .	各回の展開	内容		
1	オリエンテーショ	1 <i>></i>	オリエンテーション				
	栄養学の基礎知識	6 5 大栄養素 1	 1. 栄養素の種類 2. 5大栄養素 1. 栄養素の種類 	表、栄養素とは			
2	栄養学の基礎知識	哉 5 大栄養素 2	2. 5大栄養素 (1) 蛋白質				
3	栄養学の基礎知識	5 大栄養素 3	2.5大栄養素(2) 脂質				
4	栄養学の基礎知識	哉 5大栄養素 4	2. 5大栄養素 (3) 糖質 (4) 炭水化物			
5	栄養学の基礎知識	哉 5大栄養素 5	3大栄養素のまとめ				
6	栄養学の基礎知識	哉 5大栄養素 6	2. 5大栄養素(5)無機質				
7	栄養学の基礎知識	策 5大栄養素 7	2. 5大栄養素(5) ビタミン				
8	5 大栄養素 まと	<i>:</i> Ø	1~7回のまとめ				
9	筆記テスト		栄養素の種類・5大栄養素 成績評	F価①			
10	栄養学の基礎知識	議 栄養価 1	3. 栄養価 4. 栄養所要量(1)) 基礎代謝			
11	栄養学の基礎知識	厳 消化吸収	5. 食物摂取とその消化吸収(1)	(2)			
12	栄養学の基礎知識	哉 まとめ	9~11回のまとめ				
13	筆記テスト		栄養価・栄養所要量・食物の消化	吸収 成績評価②			
14	総まとめ		食事バランスガイドの実践				
	1	総まとめを行う					

香粧品学 | 授業形態 講義 科目名 必修選択 香粧品学 | 選択 (学則表記) 開講 単位数 時間数 年次 1年 学科 トータルビューティー科 1 15 使用教材 新エステティック学 理論編Ⅱ 日本エステティック協会 出版社 科目の基礎情報② 化粧品の法律上の扱いや分類、取り扱い上の留意点、化粧品の目的と機能、使用される主な原料を学ぶ 授業のねらい ・化粧品概論・ネイル、メイク、ヘアケア化粧品・フレグランス・化粧品の原料 到達目標 化粧品の基礎知識を理解し、安全に使用することができる 筆記試験①②60%・小テスト20%・授業態度、提出物など20% 評価基準 ・出席が総時間数の3分の2以上ある者 認定条件 ・成績評価が2以上の者 認定エステティシャン・上級認定エステティシャン 関連資格 認定フェイシャルエステティシャン 認定ボディエステティシャン 関連科目 ベーシックエステー・ベーシックメイクー・ベーシックネイルー 備考 原則、この科目は対面授業形式とオンデマンド型遠隔授業形式にて実施する。 服部 仁実 担当教員 実務経験 0 エステティックサロンでエステティシャンとして13年、メーカーインストラクターとして6年、日本エステティック協会認定講師として5年勤務をした実務経験を基 実務内容 に、化粧品の主な原料や法律上の扱いを教授する。 習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

	各回の展開					
回数	単元	内容				
1	香粧品学 オリエンテーション	オリエンテーション				
2	化粧品概論 1	1. 化粧品・医薬部外品と薬機法				
3	化粧品概論 2	2. 化粧品の分類				
4	化粧品概論 3	3. 化粧品の品質と品質保証				
5	化粧品概論 4	4. 化粧品の取り扱い上の留意点				
6	化粧品概論 5	まとめ				
7	筆記試験	化粧品概論 成績評価①				
8	メイクアップ化粧品 1	1. メイクアップ化粧品の目的と働き 2. ベースメイクアップ料 3. ポイントメイクアップ料				
9	メイクアップ化粧品 2	着色料について				
10	ネイル化粧品	1. ネイル化粧品の目的と働き 2. ネイルポリッシュ 3. ポリッシュリムーバー				
11	ヘアケア化粧品	1. ヘアケア化粧品の目的と働き 2. 洗髪料 3. 育毛料 4. ヘアスタイリング料 5. トリートメント長 6. パーマネントウェーブ料 7. 染毛料、ヘアブリーチ				
12	フレグランス	1. フレグランスの目的と働き 2. 女性用香水・香水以外のフレグランス商品				
13	まとめ	メイクアップ化粧品・ネイル化粧品・ヘアケア化粧品・フレグランス総合まとめ				
14	筆記試験	メイク・ネイル・ヘアケア化粧品・フレグランス 成績評価②				
15	総合授業	総まとめを行う				

科目の基礎情報① エステティック概論・衛生学・関係法規Ⅰ 授業形態 講義 科目名 必修選択 エステティック概論・衛生学・関係法規Ⅰ 選択 (学則表記) 開講 単位数 時間数 年次 1年 学科 トータルビューティー科 15 使用教材 新エステティック学 理論編Ⅲ 日本エステティック協会 出版社 科目の基礎情報② エステティックの全体像を正しく理解し、本質を知る 授業のねらい 法の基礎知識を学び、エステティックに関わる法律、自主基準と衛生管理・感染症について理解する 到達目標 エステティックに関わる法律を理解し、安全に施術を行うことができる 筆記試験①②60%・小テスト20%・授業態度、提出物など20% 評価基準 ・出席が総時間数の3分の2以上ある者 認定条件 ・成績評価が2以上の者 認定エステティシャン・上級認定エステティシャン 関連資格 認定フェイシャルエステティシャン 認定ボディエステティシャン 関連科目 備考 原則、この科目はオンデマンド型遠隔授業形式にて実施する。 服部 仁実 担当教員 実務経験 エステティックサロンでエステティシャンとして13年、メーカーインストラクターとして6年、日本エステティック協会認定講師として5年勤務をした実務経験を基 実務内容 に、エステティックに関わる法律を教授する。

	各回の展開						
回数	単元	内容					
1	オリエンテーション エステティックの概念	オリエンテーション 1. エステティックとは何か 2. 内面美容としてのエステティック					
2	エステティックの本質と領域 1	1. エステティックの語源と歴史					
3	エステティックの本質と領域 2	2. エステティックの領域					
4	ソワンエステティック 1	1. ソワンエステティックの語源 2. 目的と期待される効果					
5	ソワンエステティック 2	3. スキンタッチの重要性 4. 五感美容					
6	美と健康 エステティシャンとししての心構え	1. 健康美は心身のパランスから 2. ウェルネス 3. アンチエイジング 1. エステティシャンの資質 2. ホスピタリーマインドの意義					
7	日本のエステティック 世界のエステティック	1. 日本のエステティック 2. 世界のエステティック					
8	筆記試験	エステティックの概念~エステティシャンの心構え 成績評価①					
9	公衆衛生	1. 公衆衛生とは 2. 世界における公衆衛生の歴史 3. 日本における公衆衛生の歴史					
10	衛生管理 1	1. 衛生管理全般 2. 消毒方法の種類とその基本的な使用法					
11	衛生管理 2	3. 消毒の準備・用具 4. 施術に関わるものの消毒方法					
12	感染症 1	1. 感染のメカニズム					
13	感染症 2	2. エステティックに関連する感染症					
14	筆記試験	前期総合 成績評価②					
15	総合授業	総まとめを行う					

授業形態 演習 科目名 ベーシックエステー 必修選択 ベーシックエステー 選択 (学則表記) 開講 単位数 時間数 年次 学科 トータルビューティー科 2 60 新エステティック学 技術編Ⅰ・理論編Ⅲ 使用教材 日本エステティック協会 出版社 クリエーヌ化粧品セット・タオル類・消耗品類 科目の基礎情報② 授業のねらい 身体や皮膚の生理機能に基づいたフェイシャル・ボディトリートメントを学び、エステティックの流れ、基本の手技を覚え一つ一つの手技の意味を理解する 到達目標 ホスピタリティーの実践、基礎的なフェイシャル・ボディの技術を提供できるようになる 評価基準 実技試験60%(成績評価全2回実施)小テスト20%、授業態度・提出物20% ・出席が総時間数の3分の2以上ある者 認定条件 ・成績評価が2以上の者 認定エステティシャン・上級認定エステティシャン 関連資格 認定フェイシャルエステティシャン 認定ボディエステティシャン 関連科目 皮膚学 |・生理学 |・香粧品学 | 備考 原則、この科目は対面授業形式にて実施する 担当教員 品部 望 他4名 実務経験 \circ エステティックサロンでエステティシャンとして4年、日本エステティック協会、エステティック業協会の認定講師として14年勤務をした実務経験を基に、フェイ 実務内容 シャル・ボディトリートメントを教授する。

	各回の展開						
回数	単元	内容					
1	ベーシック オリエンテーション ボディエステティックとは	自己紹介・前期授業の方向付け、履修目標について解説 1. ボディエステティックの目的と効果 2. ボディエステティックの流れ 3. ルールについて・ベッドセッティング					
2	接客マナー	笑顔・あいさつ身だしなみ・言葉づかい・基本動作・ベッド誘導 ボディトリートメント/手の使用部位・流れ(下肢後面デモ・練習)・下肢後面相モデル練習					
3	ボディマッサージ 下肢後面①	手技練習・拭取り練習					
4	ボディマッサージ 下肢後面②	下肢後面通し練習					
5	ボディマッサージ 下肢後面③	下肢後面通し練習					
6	ボディ実技試験	成績評価①					
7	フェイシャルエステティックとは 接客マナー	フェイシャルエステティックの目的と効果・フェイシャルエステティックの流れ 事前準備・基本動作・ベッド誘導					
8	フェイシャル クレンジング ①	クレンジング導入・デモ					
9	フェイシャル クレンジング ②	クレンジング練習					
10	フェイシャルマッサージ ①	マッサージ導入・デモ					
11	フェイシャルマッサージ ②	マッサージ導入・デモ					
12	フェイシャルマッサージ ③	マッサージ総合					
13	フェイシャルマッサージ ④	マッサージ総合					
14	フェイシャル実技試験	成績評価②					
15	総合技術	総まとめを行う					

授業形態 演習 科目名 ベーシックネイルI 必修選択 選択 (学則表記) ベーシックネイルI 開講 時間数 単位数 年次 トータルビューティー科 2 60 学科 JNAテクニカルシステム ベーシック 使用教材 出版社 NPO法人日本ネイリスト協会 ネイル用具一式 科目の基礎情報② 授業のねらい ネイルについて歴史などの背景から始まり各部名称や病気・消毒法などを理解し、基礎的なケアカラー技術を実践できる 到達目標 ネイルの基礎知識及び技術を理解し実践でき、JNEC3級レベルを習得する 評価基準 実技テスト30%、筆記テスト30%、小テスト20%、宿題及び授業態度他20% ・出席が総時間数の3分の2以上ある者 認定条件 成績評価が2以上の者 関連資格 JNECネイリスト検定3級 関連科目 生理学 | ・皮膚学 | ・香粧品学 | ・ベーシックネイル || 備考 原則、この科目は対面授業形式にて実施する 担当教員 鈴木 美樹 その他1名 実務経験 実務内容 ネイルサロン勤務8年、日本ネイリスト協会本部認定講師としてネイル講師歴17年の勤務経験を基に、ネイルの知識・技術を教授する。 習熟状況等により授業の展開が変わることがあります 各回の展開 回数 単元 内容 教材配布・歴史・技術体系・面取り・ウッドス 教材配布(名称及び説明)・今後の説明・歴史・技術体系 ・ファイルの面取り・ウッドスティック整え方 ティック整え方 ネイル概論(爪の構造と働き) 爪の構造・皮膚学(皮膚学の教科で学んでいる内容との相違と不足分を学ぶ) 検定に準じたテーブルセッティングを学ぶ 2 ネイルの為の皮膚科学 トレーニングハンドを使用し、ファイリングの手順、5パターンのカットスタイルの違いを理解する ライトを使用する(AL方式) ーブルセッティング ファイリング実技(相モデル)・バッフィング 消毒衛生を理解する ファイリング相モデル・バッフィングの方法を学び、実践する 3 ケア デモンストレーション(ブッシュアップ・ブッシュ ケアのデモンストレーションでプッシュアップ・プッシュバックを学ぶ ベック) ネイルのための生理学 |・|| 生理学の教科で学んでいる内容との相違と不足分を学ぶ ア デモンストレーション(プッシュアップ・ブッシュ 4 正しい使用方法、手順を学ぶ ケアだけのデモンストレーションをプッシュアップ〜ニッパーまで学び、実践する ベック・ニッパーの使い方) ケア実技 5 ケア実技(相モデル) 両手を通しての手順を覚える 化粧品学カラーリング 香粧品学の教科で学んでいる内容との相違と不足分を学ぶ 6 デモシートまたはチップ実技 シートまたはチップを使用し、ボトルの持ち方、ポリッシュの量、塗り方を学ぶ(持ち塗り、置き塗り) カラーリング実技(相モデル) 爪の病気とトラブル 爪のトラブルを学ぶ 爪の異常 カウンセリング~ケア~カラーリングまでの手順を学ぶ 検定注意事項3級検定DVD 検定に向けて手順を完全に理解する ケア・カラーリング実技 検定以外の基本のアートを学ぶ 9 講義・デモ・実技 シート練習 フレンチ・シボレー・ファン・マーブルや、アクリル絵の具使用のペイントアートなど学ぶ ※チップにラウンド・アートの宿題 マート練習(チップ) アート練習 10 テーマを決めアート練習 カラー・アート(相モデル) ケア・カラー・アート実技 検定の実技練習 11 筆記試験対策 ※チップにラウンド・カラー・アートの宿題 筆記試験対策を行う 筆記試験 (テスト) 検定の実技練習 12 検定実技 ※チップにラウンド・カラー・アートの宿題 検定の実技にてタイムトライアル 実技試験(テスト) 13 ※チップにラウンド・カラー・アートの宿題 検定の実技にてタイムトライアル 14 検定実技(タイムトライアル) ※チップにラウンド・カラー・アートの宿題 15 総合授業 総まとめを行う

授業形態 演習 科目名 ベーシックメイクI ベーシックメイクI 必修選択 選択 (学則表記) 開講 単位数 時間数 年次 学科 トータルビューティー科 2 60 メイク道具一式 ユアサポート 使用教材 出版社 メイクアップテキストベーシック(デジタルテキスト) 科目の基礎情報② 授業のねらい スキンケアからフルメイクまでのメイクの技術を習得し現場を意識して実践できるようになる 到達目標 スキンケアからフルメイクまでの技術と理論を理解し、人にメイクが出来るようになる テスト50%、提出物30% 授業意欲20% 評価基準 出席が総時間数の3分2以上ある者 認定条件 成績評価が2以上の者 関連資格 メイクアップ検定ベーシック(後期) 関連科目 香粧品学 | ・検定メイク | ・検定メイク || ・ベーシックメイク || 原則、この科目は対面授業形式にて実施する。 備考 担当教員 東原 小百合 実務経験 実務内容 フリーランスのヘアメイクとして25年ほど、広告・雑誌・MVなど、また特殊メイクやプライダルにも携わりテーマに合わせたメイク技術を教授する。 習熟状況等により授業の展開が変わることがあります 各回の展開 回数 単元 内容 授業の目的目標、評価基準、授業ルール オリエンテーション 1 教材確認(名称、使い方、管理(セッティング)方法) 2 スキンケア スキンケア(手順)、反復練習 3 スキンケア/ベースメイク ベースメイク(手順) スキンケアテスト10分 スキンケア/ベースメイク 4 ファンデーション(手順の復習、質感・多色塗り) ベースメイク ベースメイク(手順の復習とタイムアップ)、ベースメイクの振り返り ベースメイク(手順の復習とタイムアップ) ベースメイク/ポイントメイク ポイントメイク(アイシャドウ) セルフメイク セルフメイク

ポイントメイク(アイメイク、アイブロウ)

ポイントメイク(アイメイク、アイブロウ)

ポイントメイク(リップ、チーク、ハイ&ローライト)

フルメイクテスト35分×2、ベーシックテクニックの振り返り

ベースメイクから、全てのポイントメイクを行う

フルメイク(ソフト)

フルメイク(シャープ)

まとめを行う

ポイントメイク

ポイントメイク

ポイントメイク

フルメイク

フルメイク

ソフト

シャープ

総合授業

8

9

10

11

12

13

14

15

				シフバス			
				科目の基礎情報①			
授業	美形態	講義	科目名		就職	対策I	
必修	多選択	選択	(学則表記)	(学則表記) 就職対策			
			開講			単位数	時間数
年	≡次	1年	学科	トータルビ	ューティー科	1	15
使用	月教材	ジャンプアップ 出版社 自校作成					
				科目の基礎情報②			
授業の	りねらい	就職するうえで必要な知識	や心構えを身に付ける				
到達	 目標	就職希望サロンを明確にし、	内定取得に向けての知識・パ	心構えが身に付いている			
評価	T基準	テスト:50% 提出物:	30% 授業態度:20%				
認定	2条件	成績評価が2以上のもの					
関連	直資格						
関連	直科目	サロンマナーI					
備	請考	原則、この科目は対面授業別	形式にて実施する。				
担当	4教員	小川 実穂			実務	経験	0
実務	務内容	エステティックサロンで4年	こ、エステ機器メーカーで1年	勤務した実績を基に、就職活	- 5動に必要な知識を教授する。		
						習熟状況等により授業の原	展開が変わることがあります
				各回の展開			
回数		単元			内容		
1	導入・リフレクシ	ションシート記入	・就職指導を行う目的を理解 ・スケジュールの組み立てと就職	への意識付け			
2	職業理解		・各職業の業務内容や1日の流れを	說明			
3	職業研究		・目指す職業に就くにあたり必要: ・就職活動の心得	な資格や能力を自分と照らし合わ-	せながら考える		
4	身だしなみ導入		・目指す職業に就くにあたり必要を	な身だしなみを考える			
5	身だしなみ		・職業に適した身だしなみの実践				
6	一般常識		・一般常識プリント ・仕事のやりがいについて 社会	人と学生の違い			
7	一般常識		・一般常識プリント ・美容業界と一般企業の違い				
8	グループディスカ	カッション	過去の経験を振り返るグループディスカッション				
9	自己分析① テク	・自分の価値観を知る					
		・自分の強みと弱みを知る					
10	自己分析②		・自分の強みと弱みを知る				
10	自己分析②		自分の強みと弱みを知る自分が目指すサロンについて調べ	べる			
				~ 3			
11	サロン研究		・自分が目指すサロンについて調・サロン見学の仕方				
11 12	サロン研究サロン見学	ウッション	自分が目指すサロンについて調・サロン見学の仕方・サロン体験について				

				シラバス			
				科目の基礎情報①			
授業	能	講義	科目名		カラーコーラ	ディネートⅡ	
必修	逐選択	必修	(学則表記)	カラーコーディネートⅡ			
			開講			単位数	時間数
年	次	1年	学科	トータルビュ	ューティー科	2	30
使用	割教材	新配色カードパーソナルカラーコーディス			出版社	日本色研事業株式会社 クリエスクール	
		パーソナルカラーコーディン	ネート検定課題集	科目の基礎情報②			
授業の	りねらい	色に関する知識、法則、技法	<u></u> 去を理解する				
到達	目標	パーソナルカラーコーディン	ネート検定に合格し、美容の	現場で色に関して適切な提案	まができるようになる		-
評価	5基準	テスト30%、検定試験30%	、提出物20%、授業態度20%	<u> </u>			
認定	条件	出席が総時間数の3分2以上。 成績評価が2以上の者	ある者				
関連	資格	パーソナルカラーコーディス	ネート検定				
関連	科目						
備	持	原則、この科目は対面授業別	形式にて実施する				
担当	4教員	味方英美			実務	経験	0
実務	的容	化粧品会社で美容部員として	て、育成トレーナー、商品開発	発で22年勤務をした実務経験	€を基に、色に関する知識を	教授する。	
						習熟状況等により授業の原	展開が変わることがあります
				各回の展開			
回数	アドバイス実践	単元			内容		
1	(ファッション) アドバイス実践		ファッションについて				
2	アドバイス実践 (ヘアカラー・2 アドバイス実践	メイク)	ヘアカラー、メイクについて				
3	(ネイル・ブライ	(ダル)	ネイル、プライダルについて				
4	総復習		検定試験に向けての総復習				
5	総復習		復習と練習問題				
6	検定対策授業		復習と練習問題				
7	検定対策授業		復習と練習問題				
8	検定対策授業		復習と練習問題				
9	検定対策授業		復習と練習問題				
10	検定対策授業		復習と練習問題				
11	パーソナルカラー	- の判定①	パーソナルカラーの判定に必要な知識について				
12	パーソナルカラー	- の判定②	パーソナルカラーの判定に必要な知識・実践について				
13	4 つのグループの	り具体化①	パーソナルカラー4 つのグループの	の特徴を理解し、グループを明確に	こする		
14	4 つのグループの	り具体化②	パーソナルカラー4つのグループの	の特徴を理解し、グループを明確に	こする		
	総合授業	総まとめ					

授業形態 講義 科目名 未来デザインプログラムⅡ 未来デザインプログラムⅡ 必修選択 必修 (学則表記) 開講 時間数 単位数 年次 学科 トータルビューティー科 1 15 7つの習慣」テキスト FCEエデュケーション 使用教材 出版社 夢のスケッチブック (WFRアプリ) 科目の基礎情報② 授業のねらい 7つの習慣を体系的に学ぶことを通じ、三幸学園の教育理念である「技能と心の調和」のうち「心」の部分を身につける ・7つの習慣について、自身の言葉で説明することができる 到達目標 ・7つの習慣を自らの生活と紐づけ、前向きな学習態度として体現することができる 評価基準 テスト: 20% 授業態度: 40% 提出物: 40% ・出席が総時間数の3分の2以上ある者 認定条件 ・成績評価が2以上の者 関連資格 なし 関連科目 原則、この科目は対面授業形式にて実施する 備考 担当教員 松重綾乃 他2名 実務経験 0 実務内容 プライダルアドバイザー5年勤務、店長として新人教育トレーナーの実務経験を基に、三幸学園の教育理念である「技能と心の調和」を体現する為の授業を展開する。 習熟状況等により授業の展開が変わることがあります 各回の展開 単元 回数 内容 信頼貯金箱 1 信頼貯金箱の概念を理解し、周囲から信頼されるための考え方を学ぶ 2 Win-Winを考える お互いがハッピーになれる方法を考えることの大切さを学ぶ 3 豊かさマインド 人を思いやることは自分自身のためでもあることを学ぶ 4 理解してから理解される 人の話の聴き方を考え、「理解してから理解される」という考え方があるということを学ぶ 5 相垂効果を発揮する 人と違いがあることに価値があることを学ぶ 自分を磨く 自分を磨くことの大切さ、学び続けることの大切さを考える 6 未来は大きく変えられる 7 人生は選択の連続であり、未来は自分の選択次第であることを学ぶ 将来のなりたい姿を描き、同時にその生活の実現にはお金が必要であることを学ぶ 人生ビジョンを見直そう 8 現実的なライフプランの大切さを理解する 9 未来マップを作ろう① 未来の自分の姿(仕事、家庭、趣味など)を写真や絵で表現するマップを作成し、将来の夢を実現するモチベーションを高める

未来マップの発表を涌して、自身の夢を実現する決意をする

人間関係構築/向上の基本である感謝の心について考える

1年後の自分の姿を鮮明にし、次年度への目標設定を考える

1年後の自分の姿を鮮明にし、次年度への目標設定を考える

7つの習慣の関連性を学ぶとともに、私的成功が公的成功に先立つことを理解する

7つの習慣など、未来デザインプログラムで学んだことを復習(知識確認)する

10

11

12

13

14

15

未来マップを作ろう②

7つの習慣授業の復習

2年生に向けて①

2年生に向けて②

未来デザインプログラムの振り返り

感謝の心

				シラバス				
				科目の基礎情報①				
授業	能	講義	講義 科目名 就職対策 II					
必修	逐選択	選択	(学則表記) 就職対策Ⅱ					
			開講 単位数 時間数			時間数		
年	次	1年 学科 トータルビューティー科 1			1	15		
使用	教材	ジャンプアップ 出版社 自校作成						
				科目の基礎情報②				
授業の	ねらい	就職するうえで必要な知識を	や心構えを身に付ける					
到達	目標	就職希望サロンを明確にし、	内定取得に向けての知識・パ	心構えが身に付いている				
評価	Б基準	テスト:50% 提出物:	30% 授業態度:20%					
認定	条件	成績評価が2以上のもの						
関連	資格							
関連	科目	サロンマナーⅡ						
備	詩	原則、この科目は対面授業別	形式にて実施する。					
担当	4教員	小川 実穂		実務経験				
実務	內容	エステティックサロンで4年	- 、エステ機器メーカーで1年	勤務した実績を基に、社会 <i>)</i>	に必要な基礎知識を教授す	ა .		
習熟状況等により授業の展開が変わることがあります								
						習熟状況等により授業の展	展開が変わることがあります	
□ ₩L		w -		各回の展開	ф.	習熟状況等により授業の展	 展開が変わることがあります	
回数	公司 中观道 3	単元	中級にのいる	各回の展開	内容	習熱状況等により授業の原	展開が変わることがあります	
1	学外実習導入		・実習について	各回の展開	内容	習熱状況等により授業の原	展開が変わることがあります	
2	自己PRを考える		・自己PRを考える	各回の展開	内容	習熱状況等により授業の原	展開が変わることがあります	
1			自己PRを考える自己PRシートの作成(下書き)	各回の展開	内容	習熱状況等により授業の原	展開が変わることがあります	
2 3	自己PRを考える	ートの作成①	・自己PRを考える	各回の展開	内容	習熱状況等により授業の原	展開が変わることがあります	
2 3	自己PRを考える 実習用自己PRシ	ートの作成①	自己PRを考える自己PRシートの作成(下書き)	各回の展開	内容	習熟状況等により授業の原	展開が変わることがあります	
2 3 4	自己PRを考える 実習用自己PRシ 実習用自己PRシ	ートの作成①	 自己PRを考える 自己PRシートの作成(下書き) 自己PRシートの作成(完成) 一般常識プリント 		内容	習熟状況等により授業の原	展開が変わることがあります	
1 2 3 4 5	自己PRを考える 実習用自己PRシ 実習用自己PRシ 一般常識	ートの作成① ートの作成②	 自己PRを考える 自己PRシートの作成(下書き) 自己PRシートの作成(完成) 一般常識プリント 		内容	習熟状況等により授業の原	展開が変わることがあります	
1 2 3 4 5 6	自己PRを考える 実習用自己PRシ 実習用自己PRシ 一般常識	−トの作成①−トの作成②て①	 自己PRを考える 自己PRシートの作成(下書き) 自己PRシートの作成(完成) 一般常識プリント 一般常識プリント アポイントの取り方、訪問のマンカー 	ナー、身だしなみ		習熟状況等により授業の原	展開が変わることがあります	
1 2 3 4 5 6	自己PRを考える 実習用自己PRシ 実習用自己PRシ 一般常識 一般常識	一トの作成①一トの作成②で①で②	 自己PRを考える 自己PRシートの作成(下書き) 自己PRシートの作成(完成) 一般常識プリント 一般常識プリント アポイントの取り方、訪問のマス就職ガイドP34~35 	ナー、身だしなみ		習熟状況等により授業の原	展開が変わることがあります	
1 2 3 4 5 6 7 8 8 9	自己PRを考える 実習用自己PRシ 実習用自己PRシ 一般常識 学外実習にむけて	ートの作成① ートの作成② で① で②	 自己PRを考える 自己PRシートの作成(下書き) 自己PRシートの作成(完成) 一般常識プリント 一般常識プリント アポイントの取り方、訪問のマニ就職ガイドP34~35 ・実習手帳についての説明(実習ん・就職活動のルールについて 	ナー、身だしなみ		習熟状況等により授業の歴	展開が変わることがあります	
1 2 3 4 5 6 7 8 9	自己PRを考える 実習用自己PRシ 実習用自己PRシ 一般常識 一般常識 学外実習にむける 就職活動に向ける	ートの作成① ートの作成② で① で②	自己PRを考える 自己PRシートの作成(下書き) 自己PRシートの作成(完成) 一般常識プリント 一般常識プリント アポイントの取り方、訪問のマス就職ガイドP34~35 実習手帳についての説明(実習を) 就職活動のルールについて 求人票の見方について ・就職活動のポイント	ナー、身だしなみ		習熟状況等により授業の歴	展開が変わることがあります	
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	自己PRを考える 実習用自己PRシ 実習用自己PRシ 一般常識 一般常識 学外実習にむける 就職活動に向ける 就職活動に向ける	ートの作成① ートの作成② で① で② で②	・自己PRを考える ・自己PRシートの作成(下書き) ・自己PRシートの作成(完成) ・一般常識プリント ・一般常識プリント ・アポイントの取り方、訪問のマス就職ガイドP34~35 ・実習手帳についての説明(実習が、 ・就職活動のルールについて・求人票の見方について・。 ・就職活動のポイント・。身だしなみについて・。 ・身だしなみチェック	ナー、身だしなみ		習熟状況等により授業の歴	展開が変わることがあります	
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	自己PRを考える 実習用自己PRシ 実習用自己PRシ 一般常識 一般常識 学外実習にむけて 就職活動に向けて 就職活動に向けて	ートの作成① ートの作成② で① で② で② で③	 自己PRを考える 自己PRシートの作成(下書き) 自己PRシートの作成(完成) 一般常識プリント 一般常識プリント アポイントの取り方、訪問のマスが職ガイドP34~35 実習手帳についての説明(実習をおります) ・就職活動のルールについて、求人票の見方について ・放職活動のポイント・身だしなみについて ・身だしなみチェック・放職活動の一般常識 ・履歴書の作成 	ナー、身だしなみ		習熟状況等により授業の歴	展開が変わることがあります	
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	自己PRを考える 実習用自己PRシ 実習用自己PRシ 一般常識 一般常識 学外実習にむけて 就職活動に向けて 就職活動に向けて	ートの作成① ートの作成② で① で② で② で③	・自己PRを考える ・自己PRシートの作成(下書き) ・自己PRシートの作成(完成) ・一般常識プリント ・一般常識プリント ・アポイントの取り方、訪問のマテ放職ガイドP34~35 ・実習手帳についての説明(実習が、水)、大学の見方について・水人職が活動のルールについて・身だしなみチェック・放職活動の一般常識・履歴書の作成・求人検索をし、志望動機を考える・履歴書の作成	ナー、身だしなみ		習熟状況等により授業の歴	展開が変わることがあります	

授業形態 講義 科目名 サロンマナーⅡ サロンマナーⅡ 必修選択 必修 (学則表記) 開講 単位数 時間数 年次 学科 トータルビューティー科 1 15 サービス接遇検定公式テキスト3級 使用教材 早稲田教育出版 サービス接遇検定実問題集3級 出版社 就職ハンドブック 科目の基礎情報② 授業のねらい 敬語の使い方や履歴書の書き方、ビジネス文書の書き方など社会人としての考え方、ルールやマナーを身につける 到達目標 サービス接遇検定3級に合格し、美容の現場で敬語の使い方ができるようになる社会人としてのマナーを身につける 評価基準 テスト30%、検定試験30%、課題・提出物20%、授業態度20% ・出席が総時間数の3分の2以上ある者 認定条件 ・成績評価が2以上の者 サービス接遇検定3級 関連資格 関連科目 就職対策Ⅱ 備考 原則、この科目は対面授業形式にて実施する 担当教員 味方英美 他3名 実務経験 実務内容 化粧品会社で美容部員として、育成トレーナー、商品開発で22年勤務をした実務経験を基に、敬語の使い方や履歴書の書き方、ビジネス文書の書き方などを教授する。 習熟状況等により授業の展開が変わることがあります 各回の展開 回数 単元 内容 検定対策授業 復習と練習問題 2 検定対策授業 復習と練習問題 3 検定対策授業 復習と練習問題 検定対策授業 復習と練習問題 4 検定対策授業 復習と練習問題 5 6 検定対策授業 復習・検定問題の解答・解説 履歴書作成① 履歴書とは、履歴書のマナー、履歴書の書き方について 8 履歴書作成② 履歷書作成 縦書き・横書きレイアウトについて 社交文書 ① 9 文書の種類・文書の構成・頭語と結語・時候の挨拶・前文、末文の慣用句 社交文書 ② 郵便の基礎知識~宛名の書き方、返信はがき、お礼状、送付状について 10 11 理想の美容従事者像 お客様から愛され・親しまれる美容従事者について

12

13

14

15

実技演習①「受付~誘導」

実技演習②「面接練習」 実技演習③「電話応対」 実技演習④「お茶出し」

総合授業

受付から誘導のロールプレイング演習 面接試験の種類とチェックポイントについて

総まとめ

電話のかけ方・受け方、伝言メモ、予約電話のシミュレーション

授業形態 演習 科目名 SNS・WEB・フォトスキル SNS・WEB・フォトスキル 必修選択 選択 (学則表記) 開講 時間数 単位数 年次 トータルビューティー科 1 15 学科 使用教材 出版社 科目の基礎情報② 授業のねらい 美容業界の現状やニーズを把握し、SNS・WEB・フォトスキルを活用したマーケティング・集客を理解し実践できるようになる 顧客の共感や集客につながるメッセージや写真をTwitter、Instagram、LINE@などのSNSやWEBを通じて発信できるようになる各コンテンツの基礎知識から運用ルール 到達目標 を把握、理解し、実践できるようにする 評価基準 テスト40%、提出物30% 授業態度等30% ・出席が掃除関数の3分の2以上ある者 認定条件 ・成績評価が2以上のもの 関連資格 関連科目 フォト&ファッション 備考 原則、この科目は対面授業形式にて実施する 担当教員 味方英美 実務経験 実務内容 化粧品会社で美容部員として、育成トレーナー、商品開発で22年勤務をした実務経験を基に、SNS・WEB・フォトスキルを教授する。 習熟状況等により授業の展開が変わることがあります 各回の展開 回数 SNSアカウント運用、広告、HP、LPの役割、ペルソナの設定などの基礎知識の講義 1 WEBマーケティングとSNS 2 nstagramマーケティング 概要、成功事例、運用法則の講義、身近な良い活用事例の発表 3 「witterマーケティング 概要、成功事例、運用法則の講義、身近な良い活用事例の発表 公式LINEアカウントマーケティング 概要、成功事例、運用法則の講義、身近な良い活用事例の発表 4 Youtubeマーケティング 概要、成功事例、運用法則の講義、身近な良い活用事例の発表 5 Facebook/Tiktokなどの各種SNSについて 概要、成功事例、運用法則の講義、身近な良い活用事例の発表 炎上防止と炎上があった際の対策 ケーススタディ 8 画像撮影、加工の基礎 講義+実践 写真の撮影について 基礎的な技法の講義と実践 9 動画の撮影について 基礎的な技法の講義と実践 10 ライティングの基礎 講義+実践(9回目、10回目で撮影した写真・動画を使ってSNSの更新を行う) 11 ランディングページ(LP)を作ってみよう SNSで人気のあるLPの紹介と簡易LP構築ツールを使用したLPの作成 WEB・SNS広告の概要と基本思想 講義(リスティング、SNS、GDN、YDN)それぞれの効果的な活用方法と特徴 13 WEB・SNS広告、SNSアカウントの分析方法を学ぶ WEB・SNS広告、SNSアカウントの分析方法

14

15

総合授業

総まとめ

授業形態 講義 科目名 皮膚学Ⅱ 必修選択 皮膚学Ⅱ 選択 (学則表記) 開講 単位数 時間数 年次 1年 学科 トータルビューティー科 2 30 日本エステティック協会 使用教材 新エステティック学 理論編Ⅰ 出版社 日本エステティック業協会 科目の基礎情報② 皮膚の働きのしくみを理解し、美しく健康に保つためのスキンケアの方法を学ぶ 授業のねらい ・肌の美しさを損ねる要因・様々な肌状態・肌と環境・肌分析 ・免疫、アレルギーについて・様々な皮膚疾患 到達目標 さまざまな肌状態をチェックすることができ、トラブルの原因を説明できる 筆記試験①②60%・小テスト20%・授業態度、提出物など20% 評価基準 ・出席が総時間数の3分の2以上ある者 認定条件 ・成績評価が2以上の者 認定エステティシャン・上級認定エステティシャン 関連資格 認定フェイシャルエステティシャン 認定ボディエステティシャン 関連科目 生理学Ⅱ・プロフェイシャルⅠ(エステ)・ベーシックエステⅡ(メイク)・フェイシャル&ボディⅠ(トータルビューティー) 備考 原則、この科目は対面授業形式とオンデマンド型遠隔授業形式にて実施する。 岡田 紀江 他1名 担当教員 実務経験 エステティックサロンでエステティシャンとして6年、日本エステティック協会、エステティック業協会の認定講師として27年勤務をした実務経験を基に、皮膚の働 実務内容 きのしくみやスキンケアの方法を教授する。

	各回の展開						
回数	単元	内容					
1	皮膚学川オリエンテーション	担当教員自己紹介・後期授業の方向付け、履修目標について解説 前期の振り返り 小テスト成績評価対象					
2	さまざまな肌状態 1	 1. 肌意識の年代変化 2. 美しい肌 					
3	さまざまな肌状態 2	3. 衰えた肌					
4	さまざまな肌状態 3	4. 色素沈着を起こした肌①					
5	さまざまな肌状態 4	4. 色素沈着を起こした肌②					
6	さまざまな肌状態 5 筆記テスト	筆記テスト① 成績評価① / 5. ニキビ①					
7	さまざまな肌状態 6	5. =キビ②					
8	さまざまな肌状態 7	テスト返却 / ニキビ③					
9	さまざまな肌状態 / 肌と環境	6. 肌荒れと敏感 1. 肌と地域気候 2. 肌と気象の季節区分					
10	肌分析 ・ 筆記テスト	筆記テスト②成績評価② 1. 目的2. 肌分析を行う上で考慮すべきポイント3. 肌質チェック項目					
11	肌分析	4. 肌タイプ / 肌分析(実践) 小テスト成績評価対象					
12	免疫・アレルギーについて	テスト返却/免疫とは(免疫細胞の種類、免疫システム)/アレルギー					
13	様々な皮膚疾患	様々な皮膚疾患 肌分析/肌トラブル(研究)					
14	肌分析/肌トラブル(研究)	肌分析/肌トラブル(発表) 成績評価対象					
15	総合授業	総合長業を行う ※メイクコース・ネイルコースは総復習を行う					

生理学Ⅱ 授業形態 講義 科目名 必修選択 生理学Ⅱ 選択 (学則表記) 開講 単位数 時間数 年次 1年 学科 トータルビューティー科 2 30 使用教材 新エステティック学 理論編Ⅰ 日本エステティック協会 出版社 科目の基礎情報② 人体の仕組み、構造と働きの基本を理解する 授業のねらい 感覚・内分泌系・呼吸器系・循環器系・消化器系・生殖器系・泌尿器系 到達目標 さまざまな体質・体型・状態をチェックすることができ、トラブルの原因を説明できる 筆記試験①②60%・小テスト20%・授業態度(グループワーク)、提出物など20% 評価基準 ・出席が総時間数の3分の2以上ある者 認定条件 ・成績評価が2以上の者 認定エステティシャン・上級認定エステティシャン 関連資格 認定フェイシャルエステティシャン 関連科目 皮膚学 || ・エステティックカウンセリング | (エステ)・プロボディ | (エステ)・ベーシックエステ || (メイク)・フェイシャル&ボディ | (トータルビューティー) 備考 原則、この科目は対面授業形式とオンデマンド型遠隔授業形式にて実施する。 担当教員 岡田 紀江 他1名 実務経験 \circ エステティックサロンでエステティシャンとして6年、日本エステティック協会、エステティック業協会の認定講師として27年勤務をした実務経験を基に、人体のし 実務内容 くみや構造と働きの基本を教授する。

	各回の展開				
回数	単元	内容			
1		担当教員自己紹介・後期授業の方向付け、履修目標について解説 前期の振り返り 神経系 1. 感覚~外界情報の収集 (1) - (2)			
2	感覚	1. 感覚~外界情報の収集 (4)			
3	内分泌系 1	1. 内分泌系の役目 2. 各内分泌腺とホルモンの種類 (1)			
4	内分泌系 2	2. 各内分泌腺とホルモンの種類(2) - (7)			
5	筆記テスト / 呼吸器系	筆記テスト① 成績評価① 1. 呼吸のあらまし 2. 外呼吸と内呼吸 3. 呼吸器の構造 4. 呼吸運動			
6	循環器系 1	1. 心臓の構造 2. 血液循環 (1) - (4)			
7	循環器系 2	3. 心臓の興奮伝達系 4. 血管の種類と構造 5. リンパ系(1)(2)①②			
8	循環器系 3	5. リンパ系 (2) ③④ ~ (5)			
9	循環器系 3	循環器系 まとめ 復習問題			
10	循環器系 4	循環器系 まとめ 小テスト			
11	消化器系 1	1. 消化作用 2. 消化器系の構成(1) - (4)			
12	消化器系 2	2. 消化器系の構造 (5) - (7)			
13	テスト / 泌尿器系	筆記テスト② 成績評価③1. 腎臓とは (1)			
14	泌尿器系 / 生殖器系	1. 腎臓とは(2)(3) 2. 副腎とは 1. 月経のメカニズム 2. 妊娠 3. 胚葉分化			
15	総合授業	総まとめを行う 感覚/内分泌系/呼吸器系/消化器系 まとめ			

シラバス							
				科目の基礎情報①			
授業	能能	講義	科目名		栄養	学	
必修	逐選択	選択	(学則表記)		栄養		
			開講			単位数	時間数
年	次	1年	学科	トータルビューティー科 1		15	
使用]教材	新エステティック学 理論	編 II		出版社	日本エステティック協会	
				科目の基礎情報②			
授業の	ねらい	人間の栄養素の必要量、食品・栄養学から見た食品・健康と栄養・サプリメン	品成分、食料の消費と経済、1 ト・食品添加物	食習慣、食品の栄養価、食事	と健康を理解する		
到達	目標	栄養学の基礎知識を理解し、	健康と栄養・サプリメント	・食品添加物についてアドバ	イスができる		
評価	5基準	筆記試験①②60%・小テス	ト20%・授業態度、提出物な	ど20%			
認定	2条件	・出席が総時間数の3分の・成績評価が2以上の者	2以上ある者				
関連	資格	認定エステティシャン・上系認定フェイシャルエステテー認定ボディエステティシャ	イシャン				
関連	科目						
備	拷	原則、この科目は対面授業別	形式とオンデマンド型遠隔授	業形式にて実施する。			
担当	4教員	川田 彩有里 他1名			実務経験		0
実務	內容	エステティックサロンでエス	ステティシャンとして8年勤務	らをした実務経験を基に、栄	養素・食品成分等を教授する		
					習	熟状況等により授業の展開	
	_			各回の展開			
回数		単元	内容				
1	栄養学Ⅱオリエン	ソテーション	前期の振り返り				
2	栄養学の基礎知識	截 食品 1	6. 栄養学から見た食品(1)				
3	栄養学の基礎知識	載 食品 2	6. 栄養学から見た食品 (2)				
4	栄養学の基礎知識	截 食品 3	6. 栄養学から見た食品(2)				
5	栄養学の基礎知識	戴 食品 4	6. 栄養学から見た食品(2)				
6	筆記テスト		まとめ/成績評価①				
7	健康と栄養 1		1. 栄養状態の判定 2. 肥満				
8	健康と栄養 2		3. 中・老年期の栄養				
9	健康と栄養 3		4. 美容と栄養				
10	健康と栄養 4		まとめ				
11	筆記テスト		栄養学の基礎知識 (10月―11月分) 健康と栄養 成績評価②				
12	サプリメント		サプリメント				
13	食品添加物		小テスト		-		
14	まとめホームケフ	アアドバイス	フェイシャル及びボディシートの ホームケアアドバイス内容				

総合授業

総まとめを行う

15

香粧品学 || 授業形態 講義 科目名 必修選択 香粧品学 || 選択 (学則表記) 開講 単位数 時間数 年次 1年 学科 トータルビューティー科 15 使用教材 新エステティック学 理論編Ⅱ 日本エステティック協会 出版社 科目の基礎情報② 化粧品の法律上の扱いや分類、取り扱い上の留意点、化粧品の目的と機能、使用される主な原料を学ぶ 授業のねらい ・フェイシャル、ボディ化粧品・化粧品の原料・化粧品に用いられる薬剤とその働き 到達目標 化粧品の基礎知識を理解し、安全に使用することができる 筆記試験①②60%・小テスト20%・授業態度、提出物など20% 評価基準 ・出席が総時間数の3分の2以上ある者 認定条件 ・成績評価が2以上の者 認定エステティシャン・上級認定エステティシャン 関連資格 認定フェイシャルエステティシャン 認定ボディエステティシャン 関連科目 ベーシックエステ川(メイク) 備考 原則、この科目は対面授業形式とオンデマンド型遠隔授業形式にて実施する。 担当教員 服部 仁実 他1名 実務経験 エステティックサロンでエステティシャンとして13年、メーカーインストラクターとして6年、日本エステティック協会認定講師として5年勤務をした実務経験を基 実務内容 に、化粧品の主な原料や法律上の扱いを教授する。 習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

	各回の展開				
回数	単元	内容			
1	オリエンテーション	オリエンテーション 前期の振り返り			
2	フェイシャル化粧品 1	フェイシャル化粧品の目的と働き 洗顔化粧品			
3	フェイシャル化粧品 2	3. 整肌化粧品			
4	フェイシャル化粧品 3	4. 賦活化粧品			
5	ボディ化粧品 1	1. ボディ化粧品の目的と働き 2. 洗浄料			
6	ボディ化粧品 2	3. シェイプアップ料4. サンケア料			
7	ボディ化粧品 3	5. 制汗·防臭料 6. 浴用料 7. 脱毛料			
8	筆記試験	フェイシャル・ボディ化粧品 成績評価①			
9	化粧品の原料 1	1. 化粧品の使用目的と剤型タイプの特徴 2. 水性原料 3. 保湿剤			
10	化粧品の原料 2	4. 油性原料			
11	化粧品の原料 3	5. 界面活性剤 6. 高分子化合物 7. 着色料 8. 香料			
12	化粧品に用いられる薬剤とその働き 1	1. 紫外線カット剤 2. 酸化防止剤 3. 防腐防カビ剤			
13	化粧品に用いられる薬剤とその働き 2	4. 美白剤 5. 肌荒れ防止剤など 6. ニキビ用薬剤 7. 制汗防臭剤 化粧品の原料 薬剤とその働き			
14	筆記試験	化粧品の原料 薬剤とその働き 成績評価②			
15	総合授業	総まとめを行う			

授業形態 演習 科目名 ベーシックネイルⅡ ベーシックネイルⅡ 必修選択 選択 (学則表記) 開講 単位数 時間数 年次 学科 トータルビューティー科 1 30 JNAテクニカルシステム ベーシック 使用教材 NPO法人日本ネイリスト協会 出版社 ネイル用具一式 科目の基礎情報② 授業のねらい ネイル技術の基本を学び実践でき、さらに基礎に加えてJNA2級課題である爪の補修・補強を学ぶ 到達目標 JNEC3級のネイル技術をマスターし、JNA2級取得が出来る技術を養う 評価基準 実技テスト30%、筆記テスト30%、3級検定結果30%、宿題及び授業態度他10% ・出席が総時間数の3分の2以上ある者 認定条件 ・成績評価が2以上の者 JNECネイリスト検定3級・2級 関連資格 関連科目 ベーシックネイルI 備考 原則、この科目は対面授業形式にて実施する。 担当教員 鈴木 美樹 その他1名 実務経験 実務内容 ネイルサロン勤務8年、日本ネイリスト協会本部認定講師としてネイル講師歴 1 7年の勤務経験を基に、JNA2級課題である爪の補修・補強を教授する。 習熟状況等により授業の展開が変わることがあります 各回の展開 回数 単元 内容 JNEC3級実技対策① 検定実技(タイムトライアル) 2 JNEC3級実技対策② 検定実技(タイムトライアル) 3 JNEC3級実技対策③ 検定実技(タイムトライアル) ポリッシュアート ラメグラ・マーブル・ウォーターマーブル他 ポリッシュアート① 4 アクリルアート② アクリル絵の具を使ったアート 5 6 アクリルアート③ アクリル絵の具を使ったアート トリートメント① ハンドトリートメント講義、デモ、ハンドトリートメント実技 8 トリートメント② ケア・ハンドトリートメント 相モデル 9 シルクラップ① プレパレーションデモリペア(シルクラップ)チップラップデモ、実技

リペア(シルクラップ)チップラップ相モデル

リペア (チップラップ) 相モデル

リペア (チップラップ) 相モデル

実技テスト(アート・チップラップ)

筆記テスト ハンドトリートメント実技

総まとめを行う

シルクラップ②

チップラップ①

チップラップ②

実技テスト

筆記テスト

総合授業

ハンドトリートメント実技

10

11

12

13

14

15

授業形態 演習 科目名 ベーシックエステⅡ 必修選択 ベーシックエステⅡ 選択 (学則表記) 開講 単位数 時間数 年次 学科 トータルビューティー科 30 新エステティック学 技術編Ⅰ・理論編Ⅲ 使用教材 日本エステティック協会 出版社 クリエーヌ化粧品セット・タオル類・消耗品類 科目の基礎情報② 授業のねらい エステティック機器の使用方法・注意事項・禁忌事項を学び、肌・体の状態に合ったフェイシャル・ボディトリートメントを理解する 到達目標 エステティシャンとしての接客マナーを実践し、クライアントの状態・目的に合ったディープクレンジングを安全に行うことができる 評価基準 実技試験60%(成績評価全2回実施)小テスト20%、授業態度・提出物20% ・出席が総時間数の3分の2以上ある者 認定条件 ・成績評価が2以上の者 認定エステティシャン 関連資格 認定フェイシャルエステティシャン 認定ボディエステティシャン 関連科目 皮膚学 ||・生理学 ||・香粧品学 || 備考 原則、この科目は対面授業形式にて実施する。 担当教員 品部 望 他1名 実務経験 \circ エステティックサロンでエステティシャンとして4年、日本エステティック協会、エステティック業協会の認定講師として15年勤務をした実務経験を基に、フェイ 実務内容 シャル・ボディトリートメントを教授する。

		習熟状況等により授業の展開が変わることがあります 各回の展開
回数	単元	内容
1	ベーシックエステ II オリエンテーション	担当教員自己紹介・後期授業の方向付け、履修目標について解説前期の振り返り
2	ディープクレンジング(粒子有・無)導入	ディープクレンジングの目的・使用目的と禁忌事項 ディープ洗顔 (粒入り・無し)
3	ディープクレンジング(粒子有・無)練習	ディープクレンジングの目的・使用目的と禁忌事項 ディープ洗顔 (粒入り・無し)
4	ディープクレンジング(酵素)導入	ディープクレンジングの目的・使用目的と禁忌事項 スチーマー・ディーブ洗顔 (酵素)
5	ディープクレンジング(酵素)練習	ディープクレンジングの目的・使用目的と禁忌事項 スチーマー・ディーブ洗顔(酵素)
6	ディープクレンジング総合	ケースワーク ※モデルの肌状態で(粒子有・なし・酵素&スチーマー)選択: 口頭試問
7	ディープクレンジング総合	ケースワーク ※モデルの肌状態で(粒子有・なし・酵素&スチーマー)選択:口頭試問
8	実技試験	成績評価① ディープクレンジング総合
9	実技試験	成績評価① ディープクレンジング総合
10	ボディマッサージ 導入	デモ・下肢前面、拭取り
11	ボディマッサージ 練習	下肢前面、拭取り
12	ボディマッサージ 総合	下肢前面通し
13	実技試験	成績評価② ボディマッサージ 下肢前面 拭き取り
14	実技試験	成績評価② ポディマッサージ 下肢前面 拭き取り
15	総合授業	総まとめを行う

				シラバス				
				科目の基礎情報①				
授業	形態	講義	科目名	ビューティーカウンセリング				
必修	選択	選択	(学則表記)		ビューティーカ	ウンセリング		
			開講			単位数	時間数	
年	次	1年	学科	トータルビューティー科 2		30		
使用]教材	化粧品ブランド資料・カルラ	テ・カウンセリングシート		出版社	_		
				科目の基礎情報②				
授業の	ねらい	メイクの業界で求められる。	人材や接客においての言葉使い	いを学び、また化粧品のブラ	ンドについての知識を研究し	実践力を身につける。		
到達	目標	コミュニケーション(対人)前接客サービスの提供が出来						
評価	i基準	テスト50%、提出物30%	授業意欲20%					
認定	· 条件	出席が総時間数の3分2以上 成績評価が2以上の者	ある者	うる者				
関連	資格							
関連	科目							
備	拷	原則、この科目は対面授業別	 形式にて実施する。					
担当	i教員	青波 翔子			実務約	圣験	0	
実務	內容	都内百貨店で美容部員として	て5年勤務をした実務経験を決	元に、基礎技術をテーマに合	わせる(応用)メイクアップを	教授する。		
						習熟状況等により授業の原	 実開が変わることがあります	
				各回の展開				
回数		単元			内容			
1	オリエンテーショ メイク業界の仕事		授業の目的目標、評価基準、授業ルメイクの職種について/どんな人材		3			
2	メイクの仕事に就 など	iく上での、接客マナー・注意点	身だしなみ・接客用語・敬語・気込	遣いについて知る				
3	スキンケア知識対 化粧品ブランドの		化粧品ブランド調ベグループに分り ブランドの特徴を知る	ける				
4	カウンセリングと	ビフォアカウンセリングとアフターカウンセリング カウンセリング時の注意事項を理解する						
5	カウンセリングと	(t2)	信頼されるための話し方・聞き方	・関わり方や声のトーンを理解する	3			
6	カウンセリングシ	ート・実践	記入の仕方(お客様に差し上げるきお客様のお悩みを聞き出し、要望を		レプレイング			
7	接客マナー①		来店~施術までの動きを知る					
8	接客マナー②		前回の復習					

施術後~お帰りまでの動きを知る

テスト/振り返り

まとめを行う

ブランド化粧品を研究、今後カウンセリングに必要な知識を理解する

ブランド化粧品を研究、今後カウンセリングに必要な知識を理解する

ブランド化粧品を研究、商品プレゼン(ハンドタッチアップ含)

ブランド化粧品を研究、商品プレゼン(ハンドタッチアップ含)

クレンジング〜化粧くずれの対処法(小項目)

自分に似合う色の見つけ方~手や爪の特徴を学ぼう

スキンケア知識対策

ベースメイク知識対策

メイク知識対策①

メイク知識対策②

化粧品検定級対策①

総合授業

間違いな美容知識をチェック 化粧品検定級対策②

間違いな美容知識をチェック

9

10

11

12

13

14

15

授業形態 科目名 検定メイクⅠ 講義 必修選択 検定メイクI 選択 (学則表記) 開講 単位数 時間数 年次 学科 トータルビューティー科 3 45 メイク道具一式 ユアサポート 使用教材 メイクアップテキストベーシック (デジタルテキスト) 出版社 メイクアップテキストアドヴァンス (デジタルテキスト) 科目の基礎情報② 授業のねらい メイクの基礎知識や技術を学びメイク検定合格をする 到達目標 検定の内容に沿ったメイク技術を身につけ、スキンケア・メイクアップテクニックを実践できる テスト30%、検定取得20%、提出物30% 授業意欲20% 評価基準 出席が総時間数の3分2以上ある者 認定条件 成績評価が2以上の者 関連資格 メイクアップ検定ベーシック 関連科目 ベーシックメイク | 、検定メイク | 、ベーシックメイク | 、ヘア&メイク 備考 原則、この科目は対面授業形式にて実施する 担当教員 松本 恵 他1名 実務経験 0 実務内容 百貨店で美容部員として2年、トータルピューティーサロンでヘアメイクとして2年勤務をした実務経験を元に、メイクの基礎知識や技術を教授する。

		各回の展開
回数	単元	内容
1	フルメイク/座学	授業の目的目標、評価基準、授業ルール、検定試験に向けて試験概要の伝達 フルメイク(ソフト)
2	フルメイク/座学	フルメイク(ソフト) 座学(問題集にて検定対策を行う)
3	フルメイク/座学	フルメイク(シャープ) 座学(問題集にて検定対策を行う)
4	フルメイク/座学	フルメイク(シャープ) 座学(問題集にて検定対策を行う)
5	フルメイク/座学	フルメイク(モデルの顔に合うもの) 座学(問題集にて検定対策を行う)
6	フルメイク/座学	フルメイク(モデルの顔に合うもの) 座学(問題集にて検定対策を行う)
7	プレ検定	スキンケア10分・フルメイク34分行う テスト扱いとする
8	苦手克服	フルメイク(自分の苦手な場所を意識的に行う) 座学(問題集にて検定対策を行う)
9	アドヴァンス検定対策①	検定テーマに合わせて、メイクアップ・デッサン・プレゼンテーションの練習を行う
10	アドヴァンス検定対策②	検定テーマに合わせて、メイクアップ・デッサン・プレゼンテーションの練習を行う
11	アドヴァンス検定対策③	検定テーマに合わせて、メイクアップ・デッサン・プレゼンテーションの練習を行う
12	アドヴァンス検定対策④	検定テーマに合わせて、メイクアップ・デッサン・プレゼンテーションの練習を行う
13	アドヴァンス検定対策⑤	検定テーマに合わせて、テストを行う
14	アドヴァンス検定対策⑥	検定テーマに合わせて、テストを行う 振り返りを行う
15	総合授業	まとめを行う

				シラバス			
				科目の基礎情報①			
授業	 美形態	演習	科目名	ヘアアレンジ!			
27 164	N (# N2) (B		(Wall + = 1)				
必 1	多選択 	選択	(学則表記)	ヘアアレンジ!			
			開講			単位数	時間数
—————————————————————————————————————	F次 	1年	学科	トータルビュ	ューティー科 r	2	60
使用教材 ペアアレンジ道具一式 ペアアレンジテキスト (デ			ジタルテキスト)		出版社	ユアサポート	
				科目の基礎情報②			
授業の	りねらい	頭部の名称からヘアアレン	ジの基礎知識・現場での基礎技	技術を学ぶ			
到這	達目標	ブラッシング・ピニングの 就職活動に必要なセルフテ	ヘアアレンジの基本テクニック	7を理解し、編み込みやコテ	- の使用等のヘアアレンジが	出来るようになる	
評価	西基準	テスト50%、提出物30%					
認定	 E条件	出席が総時間数の3分2以上	ある者				
	車資格	成績評価が2以上の者					
	 直科目	パーソナルヘア&メイク					
	E117 LI	7, 7, 7, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10					
	带考	原則、この科目は対面授業	形式にて実施する。				
担当	当教員	伊藤 由香				务経験	0
実務	務内容	フォトスタジオでヘアメイ 術を教授する。	クとして5年、フリーランスで	ヘアメイクとして10年勤務	をした実務経験を元に、頭	部の名称からヘアアレンジの	基礎知識・現場での基礎技
						習熟状況等により授業の原	展開が変わることがあります
				各回の展開			
回数	±11=5.= 5.						
1	オリエンテーション、道具の使い方、 1 頭部のポイント、コーム・ブラッシング		塩素な日外日種 並は其法 塩素川		内容		
			授業の目的目標、評価基準、授業ル 基礎知識、頭部名称		内容		
2	頭部のポイント、	コン、道具の使い方、			内容		
3	頭部のポイント、 ブロッキング、=	iン、道具の使い方、 コーム・ブラッシング ゴム結い(一束結い)、	基礎知識、頭部名称		内容		
	頭部のポイント、 ブロッキング、= ピニング	コン、道具の使い方、 コーム・ブラッシング ばム結い(一束結い)、	基礎知識、頭部名称 プロッキング、ポニーテール導入 ポニーテール反復練習	vール、教材確認、	内容		
3	頭部のポイント、 プロッキング、コ ピニング 三つ編み・編み込	コン、道具の使い方、 コーム・ブラッシング ゴム結い (一束結い)、	基礎知識、頭部名称 プロッキング、ポニーテール導入 ポニーテール反復練習 三つ編み・編み込み導入&練習	レール、教材確認、 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	内容		
3	頭部のポイント、 プロッキング、コ ピニング 三つ編み・編み込 片編み込み・フィ ポニーテールテス	コン、道具の使い方、 コーム・ブラッシング ゴム結い (一束結い)、	基礎知識、頭部名称 プロッキング、ポニーテール導入 ポニーテール反復練習 三つ編み・編み込み導入&練習 片編み込み・フィッシュボーン導入 ポニーテールテスト、振り返り	ル、教材確認、 	内容		
3 4 5	頭部のポイント、 プロッキング、ニ ピニング 三つ編み・編み込 片編み込み・フィ ポニーテールテス スタイル作り①	コン、道具の使い方、 コーム・ブラッシング ゴム結い (一束結い)、	基礎知識、頭部名称 プロッキング、ポニーテール導入 ポニーテール反復練習 三つ編み・編み込み導入&練習 片編み込み・フィッシュポーン導入 ポニーテールテスト、振り返り 学んだテクニックを使いスタイルを	ル、教材確認、 	内容		
3 4 5	頭部のポイント、 プロッキング、コ ピニング 三つ編み・編み込 片編み込み・フィ ポニーテールテス スタイル作り① スタイル作り②	コン、道具の使い方、 コーム・ブラッシング ゴム結い (一束結い)、	基礎知識、頭部名称 プロッキング、ポニーテール導入 ポニーテール反復練習 三つ編み・編み込み導入&練習 片編み込み・フィッシュポーン導入 ポニーテールテスト、振り返り 学んだテクニックを使いスタイルを 学んだテクニックを使いスタイルを	ル、教材確認、 	内容		
3 4 5 6	頭部のポイント、 プロッキング、ニ ピニング 三つ編み・編み込 片編み込み・フィ ポニーテールテス スタイル作り① スタイル作り②	コン、道具の使い方、 コーム・ブラッシング ゴム結い (一束結い)、	基礎知識、頭部名称 プロッキング、ポニーテール導入 ポニーテール反復練習 三つ編み・編み込み導入&練習 片編み込み・フィッシュボーン導入 ポニーテールテスト、振り返り 学んだテクニックを使いスタイルを 学んだテクニックを使いスタイルを アイロン導入	ル、教材確認、 	内容		
3 4 5 6 7	頭部のポイント、 プロッキング、コピニング 三つ編み・編み込 片編み込み・フィポニーテールテフスタイル作り① スタイル作り② ヘアアイロン	コン、道具の使い方、 コーム・ブラッシング ゴム結い (一束結い)、	基礎知識、頭部名称 プロッキング、ポニーテール導入 ポニーテール反復練習 三つ編み・編み込み導入&練習 片編み込み・フィッシュポーン導入 ポニーテールテスト、振り返り 学んだテクニックを使いスタイルを 学んだテクニックを使いスタイルを アイロン導入 アイロン反復練習	ル、教材確認、 	内容		
3 4 5 6 7 8	頭部のポイント、 プロッキング、コ ピニング 三つ編み・編み込 片編み込み・フィ ポニーテールテス スタイル作り① スタイル作り② ヘアアイロン ホットカーラー	コン、道具の使い方、 コーム・ブラッシング ぱム結い (一束結い)、	基礎知識、頭部名称 プロッキング、ポニーテール導入 ポニーテール反復練習 三つ編み・編み込み導入&練習 片編み込み・フィッシュポーン導入 ポニーテールテスト、振り返り 学んだテクニックを使いスタイルを 学んだテクニックを使いスタイルを アイロン導入 アイロン反復練習 ホットカーラー導入	アール、教材確認、 ・ & 練習 ・ 作る ・ 作る、振り返り	内容		

学んだテクニックを使いスタイルを作る、振り返り

実技テスト

まとめを行う

13

14

15

スタイル作り③

テスト

総合授業

授業形態 演習 科目名 パーソナルメイク パーソナルメイク 必修選択 選択 (学則表記) 開講 単位数 時間数 年次 1年 学科 トータルビューティー科 1 45 メイク道具一式、メイクアップテキストベーシック(デジタルテキスト) ユアサポート 使用教材 出版社 科目の基礎情報② 授業のねらい 基礎技術をテーマに合わせる(応用)メイクアップが出来るようになる 到達目標 人に似合うメイクが施術でき、お客様やモデルが希望するメイクデザインをその人の顔に合わせて出来るようになる テスト50%、提出物30% 授業意欲20% 評価基準 出席が総時間数の3分2以上ある者 認定条件 成績評価が2以上の者 関連資格 関連科目 ベーシックメイクI 備考 原則、この科目は対面授業形式にて実施する 担当教員 今井 真弓 実務経験 MV・ライブ、コンサート・舞台・イベント・広告等の現場でフリーランスのヘアメイクとして13年勤務をした実務経験を元に、現場で必要なヘアメイクの基礎技術を 実務内容 教授する。 習熟状況等により授業の展開が変わることがあります 各回の展開 回数 単元 内容 オリエンテーション 授業の目的目標、評価基準、授業ルール 1 パーソナルメイクとは 基本プロポーションレクチャ 2 プロポーション 素顔を生かすセルフメイク/プロポーション測定 3 理想のプロポーション 素顔を牛かすセルフメイクの実践 錯覚! 印象チェンジセルフメイク/錯覚メイクの実践 4 錯覚Ⅱ・色の錯覚 5 錯覚を応用したテクニック/色彩的な錯覚の実践 色とトーン 色の持つイメージ・トーンの持つイメージを理解し、各色が持つイメージワードを考え、組み合わせることで、メイクの幅が広がることを理解する カラーマップ カラーマップの見方を理解 7 質感 質感の特徴理解 カラーマップに沿ったメイク 前回と違うパターンのメイクをする 8 座学 顔写真+自分に合ったベース作り ベース作り① 9 錯覚メイクのプロポーション理解 ベース作り② 前回の資料を元にベースメイク 10 パーソナルメイクアップ① 相モデルで骨格・パーツ診断をしパーソナルメイク実践 11 12 パーソナルメイクアップ② 相モデルで骨格・パーツ診断をしパーソナルメイク実践 イメージチェンジ 相モデルでイメージチェンジメイクを実践 13 フルメイク フルメイクテスト/振り返り 14

15

総合授業

まとめを行う

授業形態 演習 科目名 ベーシックメイクⅡ ベーシックメイクⅡ 必修選択 選択 (学則表記) 開講 単位数 時間数 年次 1年 学科 トータルビューティー科 1 30 メイク道具一式 ユアサポート 使用教材 出版社 メイクアップテキストベーシック(デジタルテキスト) 科目の基礎情報② 授業のねらい 前期に学んだ基礎を生かしテーマに合わせたメイク技術を習得しメイク検定合格を目指す 到達目標 メイクの基礎技術から、フルメイクまで出来るようになる 評価基準 テスト30%、検定取得20%、提出物30% 授業意欲20% 出席が総時間数の3分2以上ある者 認定条件 成績評価が2以上の者 関連資格 メイクアップ検定ベーシック 関連科目 ベーシックメイクI・検定メイク・香粧品学Ⅱ・検定メイクⅡ・パーソナルメイク 備考 原則、この科目は対面授業形式にて実施する。 担当教員 実務経験 内村 美子 実務内容 舞台やショーでヘアメイクとして10年勤務をした実務経験を基に、テーマに合わせたメイク技術を教授する。 習熟状況等により授業の展開が変わることがあります 各回の展開 回数 単元 内容 検定試験に向けて試験概要の伝達 フルメイク/座学 1 フルメイク(ソフト) フルメイク(ソフト) 2 フルメイク/座学 座学(問題集にて検定対策を行う) 3 フルメイク/座学 フルメイク(シャープ) フルメイク(シャープ) フルメイク/座学 4 座学(問題集にて検定対策を行う) フルメイク/座学 フルメイク(モデルの顔に合うもの) フルメイク(モデルの顔に合うもの) フルメイク/座学 座学(問題集にて検定対策を行う) 7 苦手克服 フルメイク(自分の苦手な場所を意識的に行う) スキンケア10分・フルメイク35分行う プレ検定 8

プロポーションについて導入、実践

ネイル → 色、質感について導入、実践

ネイル → 色、質感についてテスト

ネイル → 色、質感についてテスト

エステ → メイク対策についてのテスト

エステ → メイク対策についてのテスト

→ 色、質感について導入、実践

錯覚について導入、実践

エステ → メイク対策

エステ → メイク対策

まとめを行う

プロポーション

ネイル → 色、質感

ネイル → 色、質感

ネイル → 色、質感

ネイル → 色、質感

総合授業

エステ → フルメイク

エステ → フルメイク

エステ → フルメイク

エステ → フルメイク

9

10

11

12

13

14

15

科目の基礎情報①						
授業形態	講義	講義 科目名 エステティックカウンセリング				
必修選択	選択	(学則表記) エステティックカウンセリング				
開講単位数時間数					時間数	
年次	1年	学科	トータルビ	ューティー科	1	15
使用教材	新エステティック学 理論編 I・エステティシャンのための 出版社 日本エステティック協会 日本エステティック業協会					
			科目の基礎情報②			
授業のねらい	一人ひとりの心や体の悩みの	一人ひとりの心や体の悩みの相談に応じて人間的な理解を深めて、悩みを解決へと導く心理学に基づく療法を理解する				
到達目標	エステティックに関わる法律	エステティックに関わる法律を理解し、安全に施術を行うことができる				
評価基準	筆記試験①②60%・小テス	ト20%・授業態度、提出物な	: ど20%			
認定条件	・出席が総時間数の3分の・成績評価が2以上の者	2以上ある者				
関連資格	認定エステティシャン・上級認定エステティシャン 認定フェイシャルエステティシャン 認定ポディエステティシャン					
関連科目	関連科目 プロフェイシャルー・プロボディー					
備考	原則、この科目は対面授業	原則、この科目は対面授業形式とオンデマンド型遠隔授業形式にて実施する。				
担当教員	岡田 紀江 他1名					
実務内容	エステティックサロンでエステティシャンとして6年、日本エステティック協会、エステティック業協会の認定講師として27年勤務をした実務経験を基に、心理学に 基づく療法を教授する。					

	各回の展開					
回数	単元	内容				
1	エステティックカウンセリング I オリエンテーション	オリエンテーション				
2	カウンセラーの役割	 カウンセリングとコンサルティング 2. 「ソワンエステティック」の担い手として 3. 悩みを解決へと導く心理学療法 ストレスにより「ホメオスタシス」も低下 5. エステティックサロンに求められているもの 				
3	心のメカニズムと顧客心理	1. 「意識」「情動」「欲求」 2. 「顧客心理」四つのポイント 3. 聞き上手になろう 4. 話し上手になろう				
4	カウンセリングの流れ 1	1. 受付での対応 2. ビフォーカウンセリング				
5	カウンセリングの流れ 2	3. 施術中のカウンセリング 4. アフターカウンセリング 1~4 小テスト				
6	筆記試験	カウンセラーの役割・心のメカニズムと顧客心理 成績評価①				
7	カウンセリングの実際 1	1、サロン内の環境 2、コンサルテーションシート フェイシャル・ボディ メニュー・技術選択の考え方				
8	カウンセリングの実際 2	3、肌性及びトラブルに対する判断 4、体型と体質の判断 5、カウンセリング機器				
9	カウンセリングの実際 3	フェイシャルケース 1 (さまざまな肌状態 皮膚学 がすべて終了している)				
10	カウンセリングの実際 4	フェイシャルケース 2 (さまざまな肌状態 皮膚学 II がすべて終了している)				
11	カウンセリングの実際 5	ボディケース 1 (循環器系 生理学 が終了している)				
12	カウンセリングの実際 6	ボディケース 2 (肥満・中高年の栄養 栄養学Ⅱで終了している)				
13	カウンセリングの実際 7	肌分析・体分析 ケース①				
14	カウンセリングの実際 8	肌分析・体分析 ケース②				
15	総合授業	総まとめを行う				

授業形態 講義 科目名 エステティック概論・衛生学・関係法規Ⅱ 必修選択 エステティック概論・衛生学・関係法規Ⅱ 選択 (学則表記) 開講 単位数 時間数 年次 学科 トータルビューティー科 15 新エステティック学 理論編Ⅱ・エステティシャンのための関連法規 日本エステティック協会 使用教材 出版社 エステティック概論・サロンでの衛生消毒 日本エステティック業協会 科目の基礎情報② エステティックの全体像を正しく理解し、本質を知る法の基礎知識を学び、エステティックに関わる法律、自主基準を理解する 授業のねらい ・経済行為、人の身体に直接関連する法律 到達目標 エステティックに関わる法律を理解し、安全に施術を行うことができる 筆記試験①②60%・小テスト20%・授業態度、提出物など20% 評価基準 ・出席が総時間数の3分の2以上ある者 認定条件 ・成績評価が2以上の者 認定エステティシャン・上級認定エステティシャン 関連資格 認定フェイシャルエステティシャン 認定ボディエステティシャン 関連科目 エステティックカウセリング丨・プロフェイシャル丨・プロボディ丨 原則、この科目は対面授業形式とオンデマンド型遠隔授業形式にて実施する。 備考 担当教員 服部 仁実 他1名 実務経験 エステティックサロンでエステティシャンとして13年、メーカーインストラクターとして6年、日本エステティック協会認定講師として5年勤務をした実務経験を基 実務内容 に、エステティックに関わる法律を教授する。

		省熱状況寺により授業の展開か変わることがあります 各回の展開
回数	単元	内容
1	オリエンテーション 前期復習※エステ実習の為	オリエンテーション 前期の振り返り 3. 消毒の準備・用具 4. 施術に関わるものの消毒方法
2	衛生管理・衛生管理の実践	1. 手指の衛生措置 2. 手指の洗浄と消毒 3. 消毒剤の効果と特徴
3	関連法規関連法規 「法」の基礎知識 1	1. 社会生活と「法」 2. 法とは社会規範 3. 法の強制力 4. 法の原則
4	関連法規関連法規 「法」の基礎知識 2	5. 日本の資格制度 6. エステティックと法律
5	消費者保護 1	1. 消費者政策 2. エステティックに関連する消費者トラブル
6	消費者保護 2	3. トラブル対応の心得
7	人の身体に直接関連する法律 1	1. 四つの衛生法規 2. エステティックに関わりの深い衛生法規
8	人の身体に直接関連する法律 2	テスト範囲まとめ
9	筆記試験	成績評価① 消費者保護・人の身体に直接関連する法律・法の基礎知識の範囲
10	エステティック業界の 統一自主基準 1	1. 自主基準策定の目的 2. エステティックの定義
11	エステティック業界の 統一自主基準 2	3. 日本エステティック振興協議会の倫理網領 4. サロン遵守事項
12	経済行為に関する法律 1	1. 商法 2. 集客 3. 個人情報の保護に関する法律
13	経済行為に関する法律 2	6. 消費者契約法 7. 特定商取り引きに関する法律 8. 割賦販売法
14	筆記試験	成績評価② エステティック業界の統一自主基準〜経済行為に関する法律
15	総合授業	総まとめを行う

プロフェイシャルI 授業形態 演習 科目名 必修選択 プロフェイシャルI 選択 (学則表記) 開講 単位数 時間数 年次 学科 トータルビューティー科 2 60 新エステティック学 技術編Ⅰ・理論編Ⅲ・エステティシャンのためのフェイシャ 日本エステティック協会 使用教材 出版社 ル技術理論・クリエーヌ化粧品セット・タオル類・消耗品類 日本エステティック業協会 科目の基礎情報② 授業のねらい トラブル別に使用する化粧品・機器を理解し、その使用方法・注意事項・禁忌事項を学び肌の状態にあったトリートメントを提供できる知識、技術を身につける 到達目標 エステティシャンとしての接客マナーを実践し、クライアントの状態・目的に合ったディープクレンジングを安全に行うことができる 評価基準 実技試験60%(成績評価全2回実施)小テスト20%、授業態度・提出物20% ・出席が総時間数の3分の2以上ある者 認定条件 ・成績評価が2以上の者 AEA上級認定エステティシャン 関連資格 AJESTHE認定上級エステティシャン 関連科目 皮膚学川・生理学川・エステティックカウンセリングI 備考 原則、この科目は対面授業形式とオンデマンド型遠隔授業形式にて実施する。 実務経験 担当教員 品部 望 他1名 エステティックサロンでエステティシャンとして4年、日本エステティック協会、エステティック業協会の認定講師として15年勤務をした実務経験を基に、エステ 実務内容 ティック機器や化粧品の使用方法、フェイシャル技術を教授する。

	各回の展開					
回数	単元	内容				
1	プロフェイシャル I オリエンテーション	前期復習・オリエンテーション				
2	ポイントメイククレンジング 形状別クレンジング剤	形状別クレンジング剤の使用方法について ポイントメイククレンジング				
3	ディープクレンジング(粒子有・無し)	ディープクレンジングの目的・使用目的と禁忌事項 ディーブ洗顔 (粒入り・無し) 練習:フェイシャルマッサージーマスクーふき取り一誘導				
4	ディープクレンジング(酵素)	ディープクレンジングの目的・使用目的と禁忌事項 スチーマー・ディープ洗顔 (酵素) 練習:フェイシャルマッサージーマスクーふき取り一誘導				
5	ディープクレンジング 練習	ケースワーク				
6	実技試験	ケースワーク成績評価①				
7	ディープクレンジング(ブラシ・キッシング)	ディープクレンジングの目的・使用目的と禁忌事項 キッシング				
8	ディープクレンジング(ブラシ・キッシング)	ディープクレンジングの目的・使用目的と禁忌事項 フリマトール				
9	ディープクレンジング(電気)	ディープクレンジングの目的・使用目的と禁忌事項 エレクトロクレンジング・ディスインクラステーション				
10	ディープクレンジング 総合	ケースワーク				
11	実技試験	成績評価②				
12	スキンチェック	クレンジング後のスキンチェック方法導入				
13	ケーストレーニング	肌分析 ケースワーク				
14	ケーストレーニング	肌分析 ケースワーク				
15	総合授業	総まとめを行う				

プロボディー 授業形態 演習 科目名 必修選択 プロボディー 選択 (学則表記) 開講 単位数 時間数 年次 学科 トータルビューティー科 2 60 クリエーヌ化粧品マッサージオイル・タオル類・消耗品類・採寸用メジャー、新工 日本エステティック協会 使用教材 ステティック学 技術編Ⅰ・理論編Ⅲ 出版社 日本エステティック業協会 エステティシャンのためのボディ技術理論 科目の基礎情報② 全身のマッサージを学び、採寸から分析しクライアントに合わせたマッサージを提供する 授業のねらい 注意事項・禁忌事項を学び身体の状態にあったトリートメントを提供できる知識、技術を身につける 到達目標 エステティシャンとしての接客マナーを実践し、クライアントの状態・目的に合った手技を組み合わせたマッサージを行うことができる 評価基準 実技試験60%(成績評価全2回実施)小テスト20%、授業態度・提出物20% ・出席が総時間数の3分の2以上ある者 認定条件 ・成績評価が2以上の者 AEA上級認定エステティシャン 関連資格 AJESTHE認定上級エステティシャン 関連科目 皮膚学川・生理学川・エステティックカウンセリングI 備考 原則、この科目は対面授業形式にて実施する。 担当教員 井下 綾香 他1名 実務経験 0 実務内容 エステティックサロンでエステティシンして8年、技術トレーナーとして5年勤務をした実務経験を基に、全身のマッサージ技術・知識を教授する。

	各回の展開					
回数	単元	内容				
1	オリエンテーション	前期の振り返り/前操作デモンストレーション				
2	腰背部マッサージ 導入	デモンストレーション・手技・拭き取り				
3	腰背部マッサージ 練習	通し練習 下肢後面~腰背部				
4	下肢前面マッサージ 導入	デモンストレーション・手技・拭き取り				
5	下肢前面マッサージ 練習	通し練習 腰背部~下肢前面				
6	実技試験	成績評価① 腰背部~下肢前面				
7	上肢マッサージ	デモンストレーション・手技・拭き取り				
8	腹部マッサージ	デモンストレーション・手技・拭き取り				
9	デコルテ・頭部マッサージ	デモンストレーション・手技・拭き取り				
10	マッサージ総合	上肢~腹部~デコルテ・頭部				
11	マッサージ総合	下肢後面・腰背部・下肢前面・上肢・腹部・デコルテ・頭部マッサージの不足箇所の練習				
12	実技試験	成績評価② 総合				
13	ボディチェック(採寸含む)	確認とボディチェック(視診・触診・問診)の デモンストレーション・実践 マッサージ練習				
14	ボディチェックを含めた総合授業	確認とボディチェック (視診・触診・問診) の実践 コンサルテーション・マッサージ				
15	総合授業	総まとめを行う				

授業形態 科目名 アロマテラピーI-G 講義 必修選択 アロマテラピーI-G 選択 (学則表記) 開講 単位数 時間数 年次 学科 トータルビューティー科 15 アロマテラピー検定公式テキスト1級 使用教材 公益社団法人 日本アロマ環境協会 出版社 エッセンシャルオイル入門検定1級A/Bセット 科目の基礎情報② アロマテラピーの基礎知識、精油のプロフィール、トリートメント法、嗅覚のメカニズムや脳の構造から香りの作用、健康学、アロマテラピーに関わる法律問題・資格 授業のねらい 制度を学ぶ 到達目標 アロマテラピーを家族や周囲の人々とともに楽しみ、健康維持の為に用いる知識を説明することができる 筆記試験60%・精油小テスト20%・授業態度、提出物など20% 評価基準 ・出席が総時間数の3分の2以上ある者 認定条件 ・成績評価が2以上の者 関連資格 アロマテラピー検定1・2級 関連科目 プロフェイシャルI・プロボディI・エステティックカウンセリングI 原則、この科目は対面授業形式とオンデマンド型遠隔授業形式にて実施する。 備考 担当教員 武 知奈津 実務経験 アロマテラピースクール、香料会社でアロマインストラクター、商品開発担当として12年勤務をした実務経験を基に、アロマテラピーの基礎知識を教授する。 実務内容

各回の展開				
回数	単元	内容		
1	アロマテラピーオリエンテーション 第1章 イントロダクション	・アロマテラビーとは・精油とは・仲間同士の植物の特徴		
2	第2章 エッセンシャルオイル	・精油の持つ性質、作用、抽出方法 ・精油のプロフィール (イランイラン クラリセージ グレープフルーツ)		
3	第2章 エッセンシャルオイル 第3章 セーフティ	・精油の選び方、自然環境との関係、 ・安全に使うための心がけ ・精油の作用・精油のプロフィール(サンダルウッド)		
4	# 3 章 ゼーノティ 第4章 プラクティス 1	・注意すべき対象者、保管方法 基材について ・精油のプロフィール (ジュニパーベリー・スイートオレンジ)		
5	第5章 メカニズム 筆記試験	・精油が心身に伝わる仕組み 成績評価①		
6	第6章 ビューティー & ヘルスケア	・睡眠、ストレス、女性ホルモン、スキンケア ・精油のプロフィール(スイートマジョラム・ゼラニウム・ティートリー)		
7	第7章 ヒストリー 1	・アロマテラビーの歴史(エジプト、ギリシャ、ローマ、インド、中国) ・精油のプロフィール(ネロリ)		
8	第7章 ヒストリー 2	・アロマテラピーの歴史(アラビア・イスラム社会、中性ヨーロッパ、日本)・精油のプロフィール(フランキンセンス・ペパーミント)		
9	第7章 ヒストリー 3	・アロマテラビーの歴史 (近世〜近代ヨーロッパ) ・精油のプロフィール (ベルガモット)		
10	第7章 ヒストリー 4	・アロマテラビーの歴史 (現代 アロマテラビーの誕生) ・精油のプロフィール (ユーカリ・ラベンダー)		
11	第8章 関連法規 1	・アロマテラピーを楽しむために知っておきたい法律・精油のプロフィール (レモン・レモングラス・ローズ)		
12	第8章 関連法規 2	・アロマテラピーを楽しむために知っておきたい法律・精油のプロフィール (ローズマリー・ローマンカモミール)		
13	第4章 プラクティス 2	・アロマテラピーの利用法(紹介のみ)		
14	コラムまとめ 筆記試験	・各章にあるコラムの部分でアロマテラピーの活用や知識の幅を広げる 成績評価②(第1章から題 8 章まで)		
15	総合授業	総まとめを行う		

授業形態 科目名 アロマテラピーI 講義 必修選択 アロマテラピーI 選択 (学則表記) 開講 単位数 時間数 年次 学科 トータルビューティー科 2 アロマテラピー検定公式テキスト1級 使用教材 公益社団法人 日本アロマ環境協会 出版社 エッセンシャルオイル入門検定1級A/Bセット 科目の基礎情報② アロマテラピーの基礎知識、精油のプロフィール、トリートメント法、嗅覚のメカニズムや脳の構造から香りの作用、健康学、アロマテラピーに関わる法律問題・資格 授業のねらい 制度を学ぶ 到達目標 アロマテラピーを家族や周囲の人々とともに楽しみ、健康維持の為に用いる知識を説明することができる 筆記試験60%・精油小テスト20%・授業態度、提出物など20% 評価基準 ・出席が総時間数の3分の2以上ある者 認定条件 ・成績評価が2以上の者 関連資格 アロマテラピー検定1・2級 関連科目 プロフェイシャルI・プロボディI・エステティックカウンセリングI 原則、この科目は対面授業形式とオンデマンド型遠隔授業形式にて実施する。 備考 担当教員 武 知奈津 実務経験 アロマテラピースクール、香料会社でアロマインストラクター、商品開発担当として12年勤務をした実務経験を基に、アロマテラピーの基礎知識を教授する。 実務内容

各回の展開			
回数	単元	内容	
1	アロマテラピーオリエンテーション 第1章 イントロダクション	・アロマテラビーとは・精油とは・仲間同士の植物の特徴	
2	第2章 エッセンシャルオイル	・精油の持つ性質、作用、抽出方法 ・精油のプロフィール(イランイラン クラリセージ グレープフルーツ)	
3	第2章 エッセンシャルオイル 第3章 セーフティ	・精油の選び方、自然環境との関係、 ・安全に使うための心がけ ・精油の作用・精油のプロフィール(サンダルウッド)	
4	第3章 セーフティ 第4章 プラクティス 1	・注意すべき対象者、保管方法 基材について・精油のプロフィール (ジュニパーベリー・スイートオレンジ)	
5	第5章 メカニズム 筆記試験	・精油が心身に伝わる仕組み 成績評価①	
6	第6章 ビューティー&ヘルスケア	・睡眠、ストレス、女性ホルモン、スキンケア ・精油のプロフィール(スイートマジョラム・ゼラニウム・ティートリー)	
7	第7章 ヒストリー 1	・アロマテラビーの歴史(エジプト、ギリシャ、ローマ、インド、中国)・精油のプロフィール(ネロリ)	
8	第7章 ヒストリー 2	・アロマテラビーの歴史(アラビア・イスラム社会、中性ヨーロッパ、日本)・精油のプロフィール(フランキンセンス・ペパーミント)	
9	第7章 ヒストリー 3	・アロマテラビーの歴史(近世〜近代ヨーロッパ) ・精油のプロフィール(ベルガモット)	
10	第7章 ヒストリー 4	・アロマテラビーの歴史 (現代 アロマテラビーの誕生) ・精油のプロフィール (ユーカリ・ラベンダー)	
11	第8章 関連法規 1	・アロマテラビーを楽しむために知っておきたい法律 ・精油のプロフィール(レモン・レモングラス・ローズ)	
12	第8章 関連法規 2	・アロマテラピーを楽しむために知っておきたい法律・精油のプロフィール (ローズマリー・ローマンカモミール)	
13	第4章 プラクティス 2	・アロマテラビーの利用法(紹介のみ)	
14	コラムまとめ 筆記試験	・各章にあるコラムの部分でアロマテラビーの活用や知識の幅を広げる 成績評価②(第1章から題8章まで)	
15	総合授業	総まとめを行う	

授業形態 演習 科目名 スカルプチュア スカルプチュア 必修選択 選択 (学則表記) 開講 単位数 時間数 年次 学科 トータルビューティー科 1 45 JNAテクニカルシステム 使用教材 NPO法人日本ネイリスト協会 ベーシック/アドバンス/ジェルネイル 出版社 ネイル用具一式 科目の基礎情報② 授業のねらい JNEC1級課題となるスカルプチュア・イクステンションの基礎を学び、知識とともに技術向上を目指し、アクリリックの特性を理解して施術が出来る 到達目標 $\mathsf{JNEC1}$ 級取得を目指すとともに、サロンワークで通用する技術をマスターする 評価基準 授業態度他10%・筆記テスト30%・実技テスト60% ・出席が総時間数の3分の2以上ある者 認定条件 ・成績評価が2以上の者 JNECネイリスト検定3級・2級・1級 関連資格 関連科目 検定対策 | / || / ||| 備考 原則、この科目は対面授業形式にて実施する。 担当教員 百瀬 礼 実務経験 実務内容 都内でネイリストとして4年、神奈川県内・都内で講師として16年勤務をした実務経験を基にJNEC1級取得のために必要なネイル技術を教授する。 習熟状況等により授業の展開が変わることがあります 各回の展開 回数 単元 内容 導入 リペア 授業の目的・グルーオン・シルクラップ・オフ デモ・実技 2 チップラップ① チップオン・チップラップデモ・実技ハンド 3 チップラップ② チップラップ(ハンド・相モデル) チップラップ③ チップラップ(相モデル) 4 教材説明 スカルプ理論 ミクスチュアデモ 教材の説明、スカルプ理論・ミクスチュアの取り方 5 6 オーバーレイ① デモ・オーバーレイ実技 (ハンド) オーバーレイ② オーバーレイ実技(ハンド) 8 オーバーレイ③ オーバーレイ実技(相モデル) 9 スカルプチュア① スカルプチュアデモ・実技(ハンド) スカルプチュア② スカルプチュア実技(ハンド) 10 11 スカルプチュア③ スカルプチュア実技(相モデル) 12 実技テスト 実技テスト 筆記テスト 13 筆記テスト スカルプチュア実技(相モデル) スカルプチュア④ スカルプチュア⑤ スカルプチュア実技(相モデル) 14

15

総合授業

総まとめを行う

授業形態 ネイルケア&ネイルアートI-F 演習 科目名 必修選択 ネイルケア&ネイルアート I ーF 選択 (学則表記) 開講 単位数 時間数 年次 1年 学科 トータルビューティー科 2 45 JNAテクニカルシステム ベーシック/アドバンス/ジェルネイル 使用教材 NPO法人日本ネイリスト協会 出版社 ネイル用具一式 科目の基礎情報② 授業のねらい JNEC2級検定へ向けて、ニッパーのハンドリングやファイリング技術の強化と共に、様々なネイルアート(フラット)を描くことが出来る 到達目標 2級レベルのネイルケア技術(お金を頂くことが出来る技術力)と与えられた課題のアートが描ける 評価基準 作品提出30%・授業態度他10%・筆記テスト30%・実技テスト30% ・出席が総時間数の3分の2以上ある者 認定条件 ・成績評価が2以上の者 ・JNECネイリスト検定3級・2級・1級 関連資格 関連科目 検定対策丨・ジェルネイル丨・コンテスト丨 備考 原則、この科目は対面授業形式にて実施する。 担当教員 百瀬 礼 実務経験 0 実務内容 都内でネイリストとして4年、神奈川県内・都内で講師として16年勤務をした実務経験を基にJNEC2級取得のために必要なネイル技術を教授する。

習孰状況等により授業の展開が変わることがあります

	習熟状況等により授業の展開が変わることがあります 各回の展開							
回数	単元	内容						
1	ケア・カラー復習①	基礎技術の確認と3級検定に向けての総仕上げ(2級対応・プッシャーニッパー強化)						
2	ケア・カラー復習②	基礎技術の確認と3級検定に向けての総仕上げ(2級対応・プッシャーニッパー強化)						
3	カラーデモ・実技	パールホワイト・マットピンク・ナチュラルスキンカラーの塗り方デモ・実技						
4	ペイントアート (アクリル絵の具アート)	2級検定に向けてアクリル絵の具を使用してのアートを学ぶ チップにて過去の2級アートのテーマにて作品制作を行う						
5	ペイントアート (アクリル絵の具アート)	2級検定に向けてアクリル絵の具を使用してのアートを学ぶ チップにて過去の2級アートのテーマにて作品制作を行う						
6	ケア実技①	実技(ケア・カラー・アート)						
7	ケア実技②	実技(ケア・カラー・アート)						
8	ケア実技③	実技(ケア・カラー・アート)						
9	ケア実技④	実技(ケア・カラー・アート)						
10	ケア実技⑤	実技(ケア・カラー・アート)						
11	JNEC 2 級検定実技①	ケア〜カラーリング・アート (タイムトライアル)						
12	JNEC 2 級検定実技②	ケア〜カラーリング・アート (タイムトライアル)						
13	実技テスト	実技テスト						
14	実技テスト・筆記テスト	実技テスト・筆記テスト						
15	総合授業	総まとめを行う						

検定対策 I 授業形態 講義 科目名 必修選択 検定対策 I 選択 (学則表記) 開講 単位数 時間数 年次 学科 トータルビューティー科 3 45 JNAテクニカルシステム NPO法人日本ネイリスト協会 使用教材 ベーシック/アドバンス/ジェルネイル 出版社 ネイル用旦一式 科目の基礎情報② 授業のねらい JNEC3級検定を取得し、更なる上の級やJNAジェル検定初級の取得を目指し、ネイリストとしての基礎の完全にマスターし、実践できる 到達目標 JNEC2級・JNAジェル初級の取得及びサロンワークで通用する基礎技術を習得する 評価基準 3級検定結果30%・授業態度他10%・筆記テスト30%・実技テスト30% ・出席が総時間数の3分の2以上ある者 認定条件 ・成績評価が2以上の者 JNECネイリスト検定3級・2級・1級 関連資格 関連科目 ネイルケア&ネイルアートIーF・ジェルネイルI・スカルプチュア・コンテストI 備考 原則、この科目は対面授業形式にて実施する。 担当教員 百瀬 礼 実務経験 0 実務内容 都内でネイリストとして4年、神奈川県内・都内で講師として16年勤務をした実務経験を基に、JNEC3級取得のために必要なネイル技術を教授する。 習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

	各回の展開							
回数	単元	内容						
1	JNEC 3 級検定実技①	JNEC3級検定に向けて最終練習						
2	JNEC 3 級検定実技②	JNEC 3 級検定に向けて最終練習						
3	検定注意事項・2級検定デモ	JNEC 2 級検定に向けて筆記対策と共に検定要項に沿い注意事項を確認 基礎的な技術を復習し完全にマスターしていく						
4	JNEC 2 級対応ケア実技	2級対応ケア練習 ラウンド/ブッシャー/ニッパー強化						
5	チップラップ①	プレバレーション、チップラップデモ・実技						
6	チップラップ②	チップラップ実技						
7	チップラップ③	チップラップ相モデル						
8	JNEC2級検定後半実技①	2級検定後半実技 チップラップ・カラー・アート						
9	JNEC2級検定後半実技①	2級検定後半実技 チップラップ・カラー・アート						
10	ジェル初級検定実技または 2級検定実技	タイム取りをしてジェル検定実技または2級実技試験の実技の練習を行う						
11	ジェル初級検定実技または 2級検定実技	タイム取りをしてジェル検定実技または2級実技試験の実技の練習を行う						
12	2級検定検定注意事項 筆記テスト	検定要項に沿い注意事項を確認						
13	実技テスト	実技テスト						
14	実技テスト	実技テスト						
15	総合授業	総まとめを行う						

ジェルネイルー 授業形態 演習 科目名 ジェルネイルー 必修選択 選択 (学則表記) 開講 単位数 時間数 年次 学科 トータルビューティー科 1 45 JNAテクニカルシステム 使用教材 ベーシック/アドバンス/ジェルネイル 出版社 NPO法人日本ネイリスト協会 ネイル用具一式 科目の基礎情報② 授業のねらい ジェルの基礎を学び知識とともに技術向上を目指し、特性を理解して説明して施術が出来る 到達目標 ネイルの基礎的な知識・技術を理解し、ジェル検初級取得を目指す 評価基準 初級検定結果30%・授業態度他10%・筆記テスト30%・実技テスト30% ・出席が総時間数の3分の2以上ある者 認定条件 ・成績評価が2以上の者 関連資格 JNECネイリスト検定3級・2級・1級 関連科目 ネイルケア&ネイルアート I ーF・検定対策 I 備考 原則、この科目は対面授業形式にて実施する。 百瀬 礼 実務経験 担当教員 実務内容 都内でネイリストとして4年、神奈川県内・都内で講師として16年勤務をした実務経験を基に、検定に必要なジェルネイルの技術を教授する。 習熟状況等により授業の展開が変わることがあります 各回の展開 回数 単元 内容 1 導入・教材説明・セッティング・初級実技試験 教材説明、セッティングについて、ジェル初級の内容を理解する ライトで硬化するジェルシステムをジェルネイルテキストで学ぶクリア・カラー デモ・実技 2 ジェル講義 ジェル実技① ハンドチップの装着方法と使い方 3 ジェル実技② クリア・カラー実技、オフの仕方デモ・実技 ジェル実技③ ジェルカラー相モデル 4 ジェルアート① 講義・デモ ピーコック・フラワーなどのジェルアートの基礎を学ぶ 5 ジェルアート② ピーコック・フラワーなどのジェルアートの基礎を学ぶ

7

8

9

10

11

12

13

14

15

ジェル検定初級検定説明・デモ

ジェル検定初級検定実技①

ジェル検定初級検定実技②

ジェル検定初級検定実技③

筆記テスト

実技テスト

ジェル検定中級①

ジェル検定中級②

ジェル検定中級③

総合授業

ジェル検定初級内容を学ぶ

ハンドにグラデーション実技

ハンドにフレンチ実技

総まとめを行う

実技テスト

ジェル検定初級内容を学び・技術を習得する

ジェル検定初級内容を学び・技術を習得する

ジェル検定初級内容を学び・技術を習得する 筆記テスト

中級検定について内容を理解する フレンチ・グラデーション デモ・実技

授業形態 講義 科目名 コンテストI コンテストI 必修選択 選択 (学則表記) 開講 単位数 時間数 年次 学科 トータルビューティー科 1 15 JNAテクニカルシステム 使用教材 ベーシック/アドバンス/ジェルネイル 出版社 NPO法人日本ネイリスト協会 ネイル用具一式 科目の基礎情報② 授業のねらい 授業内で技術を磨き競わせ、自身で諦めない気持ちやモチベーションを向上させ維持することを実践できる 到達目標 コンテスト入賞 評価基準 授業態度20%・実技テスト60%・アート作品20% ・出席が総時間数の3分の2以上ある者 認定条件 ・成績評価が2以上の者 関連資格 JNAジェルネイル検定初級・JNECネイリスト検定3級 関連科目 ネイルケア&ネイルアートⅠ・検定対策Ⅰ 備考 原則、この科目は対面授業形式にて実施する。 担当教員 百瀬 礼 実務経験 実務内容 都内でネイリストとして4年、神奈川県内・都内で講師として16年勤務をした実務経験を基に、ネイルコンテスト入賞に必要な技術を教授する。 習熟状況等により授業の展開が変わることがあります 各回の展開 回数 単元 内容 コンテストについての説明と意識付けモデル選びのポイント 1 今後のコンテストの予定・ハンドの仕込みについて 2 ケア・カラー サロンワーク対応の技術とコンテスト対応の技術での相違点を理解する 3 ケア・カラー サロンワーク対応の技術とコンテスト対応の技術での相違点を理解する ケア・カラー サロンワーク対応の技術とコンテスト対応の技術での相違点を理解する 4 ケア・カラー サロンワーク対応の技術とコンテスト対応の技術での相違点を理解する 5 6 ケア・カラー 実技テスト サロンワーク対応の技術とコンテスト対応の技術での相違点を理解する 実技テスト サロンワーク対応の技術とコンテスト対応の技術での相違点を理解する 8 アート サロンワーク対応の技術とコンテスト対応の技術での相違点を理解する アート サロンワーク対応の技術とコンテスト対応の技術での相違点を理解する 9 アート 作品提出 サロンワーク対応の技術とコンテスト対応の技術での相違点を理解する 作品提出 10 ケア・カラー サロンワーク対応の技術とコンテスト対応の技術での相違点を理解する 11 12 ケア・カラー サロンワーク対応の技術とコンテスト対応の技術での相違点を理解する ケア・カラー 13 サロンワーク対応の技術とコンテスト対応の技術での相違点を理解する ケア・カラー サロンワーク対応の技術とコンテスト対応の技術での相違点を理解する 14 15 総合授業 総まとめを行う

授業形態 実技 科目名 サロンワークI-F サロンワークI-F 必修選択 選択 (学則表記) 開講 単位数 時間数 年次 学科 トータルビューティー科 1 45 JNAテクニカルシステム 使用教材 NPO法人日本ネイリスト協会 ベーシック/アドバンス/ジェルネイル 出版社 ネイル用具一式 科目の基礎情報② 授業のねらい 実際のサロンでのお客様対応や施術を学び、トラブルの回避を自身で考え対応でき、実践を通して技術を習得する 到達目標 お客様に施術などの説明ができ、満足の頂ける技術及び接客が出来る 評価基準 授業態度他20%・接客態度他40%・技術レベル40% ・出席が総時間数の3分の2以上ある者 認定条件 ・成績評価が2以上の者 関連資格 JNAジェルネイル検定初級・JNECネイリスト検定3級 関連科目 ネイル教科全般 備考 原則、この科目は対面授業形式にて実施する。 担当教員 百瀬 礼 実務経験 実務内容 都内でネイリストとして4年、神奈川県内・都内で講師として16年勤務をした実務経験を基に勤務をした実務経験を基に、接客技術について教授する。 習熟状況等により授業の展開が変わることがあります 各回の展開 回数 単元 内容 JNEC 3 級検定実技① JNEC3級検定に向けて最終練習 2 JNEC3級検定実技② JNEC3級検定に向けて最終練習 3 JNEC3級検定実技③ JNEC3級検定に向けて最終練習 導入 サロン運営とは① カウンセリング・プロとしての身だしなみ・心構え・言葉遣いなど 4 導入 サロン運営とは② 道具の管理・予約票・カルテ管理・集客方法(SNS活用)など 5 6 ベーチャルサロン準備① グループに分かれてバーチャルサロンを立ち上げる バーチャルサロン準備② グループに分かれてバーチャルサロンを立ち上げる 8 バーチャルサロン 教室をサロンに見立ててシミュレーション

ジェルアートサンプル作り

ジェルアートサンプル作り

模擬サロン・ロープレ

模擬サロン・ロープレ

総まとめを行う

パラフィン・トリートメントについて

パラフィン・トリートメントについて

サロンワーク技術①

サロンワーク技術②

サロンワーク技術③

サロンワーク技術④

サロンワーク技術⑤

サロンワーク技術⑥

総合授業

9

10

11

12

13

14

15

授業形態 フェイシャル&ボディー 演習 科目名 必修選択 フェイシャル&ボディー 選択 (学則表記) 開講 単位数 時間数 年次 学科 トータルビューティー科 45 クリエーヌ化粧品セット・消耗品類 使用教材 日本エステティック協会 出版社 新エステティック学 技術編Ⅰ・理論編Ⅲ 科目の基礎情報② 授業のねらい エステティック機器の使用方法・注意事項・禁忌事項を学び、肌・体の状態に合ったトリートメントを理解する 到達目標 エステティシャンとしての接客マナーを実践し、クライアントの状態・目的に合ったディープクレンジングを安全に行うことができる 評価基準 実技試験60%(成績評価全2回実施)小テスト20%、授業態度・提出物20% ・出席が総時間数の3分の2以上ある者 認定条件 ・成績評価が2以上の者 認定フェイシャルエステティシャン 関連資格 認定ボディエステティシャン 関連科目 皮膚学川・生理学川・エステティックカウンセリング川 原則、この科目は対面授業形式とオンデマンド型遠隔授業形式にて実施する。 備考 井下 綾香 担当教員 実務経験 実務内容 エステティックサロンでエステティシャンとして8年、技術トレーナーとして5年勤務をした実務経験を基に、エステティック技術を教授する。 習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

	各回の展開							
回数	単元	内容						
1	フェイシャル&ボディ オリエンテーション	前期復習 オリエンテーション						
2	ポイントメイククレンジング 形状別クレンジング剤	形状別クレンジング剤の使用方法について(ジェル・クリーム・オイル)						
3	フェイシャル ディープクレンジング	ディープクレンジングの目的・使用目的と禁忌事項 ディープ洗顔 (粒入り・無し)						
4	フェイシャル ディープクレンジング	ディープクレンジングの目的・使用目的と禁忌事項 スチーマー・ディーブ洗顔 (酵素)						
5	通し練習	通し練習 肌に合わせた選択をする クレンジングーディープクレンジングーマッサージー拭き取り-整肌						
6	通し練習	通し練習 肌に合わせた選択をする クレンジングーディープクレンジングーマッサージー拭き取り-整肌						
7	フェイシャル実技試験	成績評価①						
8	下肢(後)マッサージ復習	前期復習 ご案内-下肢マッサージ-ふき取り一誘導						
9	腰背部マッサージ 導入	腰背部マッサージデモンストレーション						
10	腰背部マッサージ 練習	下肢後面・腰背部 マッサージ練習						
11	腹部マッサージ 導入	腹部マッサージデモンストレーション						
12	腹部マッサージ 練習	腰背部・腹部 マッサージ練習						
13	マッサージ総合	下肢後面~腹部 通し練習						
14	ボディ実技試験	成績評価②						
15	総合授業	総合復習						

授業形態 ネイル演習 演習 科目名 必修選択 ネイル演習 選択 (学則表記) 開講 単位数 時間数 年次 学科 トータルビューティー科 1 JNAテクニカルシステム 使用教材 ベーシック/アドバンス/ジェルネイル NPO法人日本ネイリスト協会 出版社 ネイル用具一式 科目の基礎情報② 授業のねらい $\mathsf{J}\,\mathsf{NEC}\,\mathsf{3}$ 級の取得をして、更に上級の $\mathsf{JEC}\,\mathsf{2}$ 級検定へ向けて付け爪などの技術を習得し、より深くネイルケアの大切さを理解する 到達目標 JNEC2級レベルのケアやアートが出来る 評価基準 3級検定結果30%・宿題/授業態度他10%・筆記テスト30%・実技テスト30% ・出席が総時間数の3分の2以上ある者 認定条件 ・成績評価が2以上の者 関連資格 JNECネイリスト検定3級・2級 関連科目 生理学・皮膚学・ネイルアートI 備考 原則、この科目は対面授業形式にて実施する。 百瀬 礼 担当教員 実務経験 \circ 都内でネイリストとして4年、神奈川県内・都内で講師として16年勤務をした実務経験を基に、JNEC3級の更に上級のJNEC2級取得へ向けて、付け爪等の技法を教 実務内容 授する。 習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

	各回の展開						
回数	単元	内容					
1	JNEC 3 級検定実技①	検定に向けてタイムトライアル総仕上げ(筆記・実技とも)					
2	JNEC 3 級検定実技②	検定に向けてタイムトライアル総仕上げ(筆記・実技とも)					
3	JNEC 3 級検定実技③	検定に向けてタイムトライアル総仕上げ(筆記・実技とも)					
4	JNEC 3 級検定実技④	検定に向けてタイムトライアル総仕上げ(筆記・実技とも)					
5	シルクラップ①	プレパレーションデモ リペア(シルクラップ)デモ・実技(自爪)					
6	シルクラップ②	リベア(シルクラップ)相モデル					
7	チップラップ①	チップラップデモ・実技(自爪)					
8	チップラップ②	リベア(チップラップ)相モデル					
9	チップラップ③	リベア(チップラップ)相モデル					
10	トリートメント①	ハンドトリートメント講義・デモ、ハンドトリートメント実技					
11	トリートメント②	ケア・トリートメント・カラー					
12	実技テスト①	実技テスト(ケア・カラー・チップラップ)					
13	実技テスト①	実技テスト(ケア・カラー・チップラップ)					
14	筆記テスト	筆記テスト					
15	総合授業	これまでの総まとめを行う					

授業形態 演習 科目名 ネイルアートー ネイルアートI 必修選択 選択 (学則表記) 開講 単位数 時間数 年次 学科 トータルビューティー科 1 30 INAテクニカルシステム NPO法人日本ネイリスト協会 使用教材 ベーシック/アドバンス/ジェルネイル 出版社 科目の基礎情報② JNEC3級のアートに加えて、更に上級検定やサロンで通用するネイルアートの技法を 授業のねらい 学び習得し、アートでの色使いや筆の使い方を習得する 到達目標 与えられた課題でポリッシュやペイントアートが出来る 評価基準 アート作品30%・授業態度他10%・筆記テスト30%・実技テスト30% ・出席が総時間数の3分の2以上ある者 認定条件 ・成績評価が2以上の者 関連資格 JNECネイリスト検定3級・2級 関連科目 生理学|・皮膚学|・ネイル演習 備考 原則、この科目は対面授業形式にて実施する。 担当教員 百瀬 礼 実務経験 都内でネイリストとして4年、神奈川県内・都内で講師として16年勤務をした実務経験を基にNEC3級のアートに加えて、更に上級の検定やサロンで通用するネイル 実務内容 アートの技法を教授する。 習熟状況等により授業の展開が変わることがあります 各回の展開 回数 単元 内容 JNEC3級検定実技① 検定に向けてタイムトライアル総仕上げ(筆記・実技とも) 2 JNEC3級検定実技② 検定に向けてタイムトライアル総仕上げ(筆記・実技とも) 3 JNEC3級検定実技③ 検定に向けてタイムトライアル総仕上げ(筆記・実技とも) 検定に向けてタイムトライアル総仕上げ(筆記・実技とも) JNEC3級検定実技④ 4 ポリッシュカラーリング① カラー(マットピンク・ホワイトなど)相モデル 5 6 ポリッシュカラーリング② カラー (パールカラー・ナチュラルスキンカラーなど) 相モデル ポリッシュカラーリング③ アート(フレンチ・マーブル)相モデル ポリッシュカラーリング④ 8 アート(グラデーション・ウォーターマーブル他)相モデル 2級検定に向けてアクリル絵の具を使用してのアートを学ぶ。 9 (アクリル絵の具アート) シートにて練習後チップにて作成過去の2級アートのテーマにて作品制作を行う。 ペイントアート 2級検定に向けてアクリル絵の具を使用してのアートを学ぶ。 10 (アクリル絵の具アート) シートにて練習後チップにて作成過去の2級アートのテーマにて作品制作を行う。

11

12

13

14

15

実技テスト練習

実技テスト

実技テスト

筆記テスト

総合授業

カラー・アート練習

筆記テスト

総まとめを行う

授業の総復習としてカラー・アートの実技テストを行う

授業の総復習としてカラー・アートの実技テストを行う

				シラバス					
				科目の基礎情報①					
授業	美形態	演習	科目名		パーソナル^	∖ア&メイク∣			
必修	多選択	選択	(学則表記)	パーソナルヘア&メイク					
			開講			単位数	時間数		
年	F 次	1年	学科	トータルビ	30				
使用	月教材	メイク道具一式 ヘアアレンジテキスト (デ:	ジタルテキスト)	出版社 ユアサポート					
				科目の基礎情報②					
授業の	りねらい	頭部の名称からヘアアレン:	ジの基礎知識・現場での基礎	技術を出来る様にする					
到達		ブラッシング・ピニングの 就職活動に必要なセルフテ:	ヘアアレンジの基本テクニッ: クニックを知る	クを理解し、編み込みやコラ	−の使用等のヘアアレンジが	出来る様になる			
評価	基準	テスト50%、提出物30%	授業意欲20%						
認定	足条件	出席が総時間数の3分2以上 成績評価が2以上の者	ある者						
関連	車資格								
関連科目 ヘアアレンジー									
備考 原則、この科目は対面授業			形式にて実施する						
担当教員 斎藤奈津美				実務	実務経験				
実務	務内容	TVやセットサロンでヘアメ	イクとして7年勤務をした実績	務経験を基に、頭部の名称 か	、らヘアアレンジの基礎知識	・現場での基礎技術を教授す	る。		
						習熟状況等により授業の原	展開が変わることがあります		
				各回の展開		習熟状況等により授業の原	展開が変わることがあります		
回数		単元			内容	習熟状況等により授業の原	展開が変わることがあります		
回数 1		単元 ョン、道具の使い方、 コーム・ブラッシング	授業の目的目標、評価基準、授業A 基礎知識、頭部名称		内容	習熟状況等により授業の原	展開が変わることがあります		
	頭部のポイント、	ョン、道具の使い方、 コーム・ブラッシング		ルール、教材確認、	内容	習熟状況等により授業の原	展開が変わることがあります		
1	頭部のポイント、	ョン、道具の使い方、 コーム・ブラッシング ゴム結い(一束結い)、ビニング	基礎知識、頭部名称	ルール、教材確認、	内容	習熟状況等により授業の原	展開が変わることがあります		
2	頭部のポイント、 ブロッキング、=	ョン、道具の使い方、 コーム・ブラッシング ゴム結い(一束結い)、ビニング	基礎知識、頭部名称 プロッキング、ポニーテール導入 ポニーテール反復練習	ルール、教材確認、	内容	習熟状況等により授業の原	展開が変わることがあります		
2	頭部のポイント、 プロッキング、コ 三つ編み・編みと	ョン、道具の使い方、 コーム・ブラッシング ゴム結い (一束結い) 、ピニング 込み イッシュポーン スト	基礎知識、頭部名称 プロッキング、ポニーテール導入 ポニーテール反復練習 三つ編み・編み込み導入&練習	ルール、教材確認、	内容	習熟状況等により授業の原	展開が変わることがあります		
2 3 4	頭部のポイント、 プロッキング、コ 三つ編み・編み込 片編み込み・フィ ポニーテールテフ	ョン、道具の使い方、 コーム・ブラッシング ゴム結い (一束結い) 、ピニング 込み イッシュポーン スト	基礎知識、頭部名称 プロッキング、ポニーテール導入 ポニーテール反復練習 三つ編み・編み込み導入&練習 片編み込み・フィッシュポーン導 ポニーテールテスト、振り返り	ルール、教材確認、 入 &練習	内容	習熟状況等により授業の原	展開が変わることがあります		
1 2 3 4	頭部のポイント、 プロッキング、コ 三つ編み・編み込 片編み込み・フィ ポニーテールテラ スタイル作り①	ョン、道具の使い方、 コーム・ブラッシング ゴム結い (一束結い) 、ピニング 込み イッシュポーン スト	基礎知識、頭部名称 プロッキング、ポニーテール導入 ポニーテール反復練習 三つ編み・編み込み導入&練習 片編み込み・フィッシュポーン導 ポニーテールテスト、振り返り 学んだテクニックを使いスタイル	ルール、教材確認、 入 &練習	内容	習熟状況等により授業の原	展開が変わることがあります		
1 2 3 4 5	頭部のポイント、 プロッキング、コ 三つ編み・編み込 片編み込み・フィ ポニーテールテフ スタイル作り① スタイル作り②	ョン、道具の使い方、 コーム・ブラッシング ゴム結い (一束結い) 、ピニング 込み イッシュポーン スト	基礎知識、頭部名称 プロッキング、ボニーテール導入 ボニーテール反復練習 三つ編み・編み込み導入&練習 片編み込み・フィッシュボーン導 ボニーテールテスト、振り返り 学んだテクニックを使いスタイル・ 学んだテクニックを使いスタイル・	ルール、教材確認、 入 &練習	内容	習熟状況等により授業の原	展開が変わることがあります		
1 2 3 4 5 6	頭部のポイント、 プロッキング、コ 三つ編み・編み込 片編み込み・フィ ポニーテールテラスタイル作り① スタイル作り②	ョン、道具の使い方、 コーム・ブラッシング ゴム結い (一束結い) 、ピニング 込み イッシュポーン スト	基礎知識、頭部名称 プロッキング、ボニーテール導入 ボニーテール反復練習 三つ編み・編み込み導入&練習 片編み込み・フィッシュボーン導 ボニーテールテスト、振り返り 学んだテクニックを使いスタイル・ アイロン導入	ルール、教材確認、 入 &練習	内容	習熟状況等により授業の原	展開が変わることがあります		
1 2 3 4 5 6 7 8 8	頭部のポイント、 プロッキング、コ 三つ編み・編み込 片編み込み・フィ ポニーテールテラスタイル作り① スタイル作り② ヘアアイロン	ョン、道具の使い方、 コーム・ブラッシング ゴム結い (一束結い) 、ピニング 込み イッシュポーン スト	基礎知識、頭部名称 プロッキング、ポニーテール導入 ポニーテール反復練習 三つ編み・編み込み等人&練習 片編み込み・フィッシュポーン導 ポニーテールテスト、振り返り 学んだテクニックを使いスタイル・ アイロン導入 アイロン反復練習	ルール、教材確認、 入 &練習	内容	習熟状況等により授業の原	展開が変わることがあります		
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	頭部のポイント、 プロッキング、コ 三つ編み・編み込 片編み込み・フィ ポニーテールテンスタイル作り① スタイル作り② ヘアアイロン ホットカーラー	ョン、道具の使い方、 コーム・ブラッシング ゴム結い (一束結い)、ビニング 込み イツシュボーン スト	基礎知識、頭部名称 プロッキング、ポニーテール導入 ポニーテール反復練習 三つ編み・編み込み導入&練習 片編み込み・フィッシュポーン導 ポニーテールテスト、振り返り 学んだテクニックを使いスタイル・ デイロン導入 アイロン(基礎) アイロン反復練習 ホットカーラー導入	ルール、教材確認、 入&練習 を作る を作る、振り返り	内容	習熟状況等により授業の原	展開が変わることがあります		
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	頭部のポイント、 プロッキング、コ 三つ編み・編み込 片編み込み・フィ ポニーテールテンスタイル作り① スタイル作り② ヘアアイロン ホットカーラー ホットカーラー	ョン、道具の使い方、 コーム・ブラッシング ゴム結い (一束結い)、ビニング 込み イツシュボーン スト	基礎知識、頭部名称 プロッキング、ポニーテール導入 ポニーテール反復練習 三つ編み・編み込み導入&練習 片編み込み・フィッシュボーン導 ポニーテールテスト、振り返り 学んだテクニックを使いスタイル・ 学んだテクニックを使いスタイル・ アイロン導入 アイロン反復練習 ホットカーラー導入 ホットカーラー反復練習	ルール、教材確認、 入 &練習 を作る、振り返り	内容	習熟状況等により授業の原	展開が変わることがあります		
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	頭部のポイント、 プロッキング、コ 三つ編み・編み込 片編み込み・フィ ポニーテールテンスタイル作り① スタイル作り② ヘアアイロン ホットカーラー ホットカーラー・	aン、道具の使い方、 コーム・ブラッシング ゴム結い (一束結い)、ビニング 入み イッシュポーン スト	基礎知識、頭部名称 プロッキング、ポニーテール導入 ポニーテール反復練習 三つ編み・編み込み導入&練習 片編み込み・フィッシュポーン導 ポニーテールテスト、振り返り 学んだテクニックを使いスタイル・ 学んだテクニックを使いスタイル・ アイロン導入 アイロン反復練習 ホットカーラー導入 ホットカーラー反復練習・並毛導 ホットカーラー反復練習・ボットカーラー反復練習・ボットカーラー反復練習	ルール、教材確認、 入 &練習 を作る を作る、振り返り	内容	習熟状況等により授業の原	展開が変わることがあります		

15

総合授業

まとめを行う

				シフハス					
科目の基礎情報①									
授業	美形態	講義	科目名	検定メイクⅡ					
必修	多選択	選択	(学則表記)	検定メイクⅡ					
			開講			単位数	時間数		
年	F次	1年	学科	トータルビ	ューティー科	2	30		
使用	月教材	メイク道具一式 メイクアップテキストベー:	シック(デジタルテキスト)		出版社	ユアサポート			
				科目の基礎情報②					
授業の	りねらい	前期に学んだ基礎を生かしま	テーマに合わせたメイク技術	を習得しメイク検定合格を目	指す				
到達	達目標	メイクの基礎技術から、フ	ルメイクまで出来るようにな	3					
評価	西基準	テスト30%、検定取得20%、	提出物30% 授業意欲20%						
認定	定条件	出席が総時間数の3分2以上 成績評価が2以上の者	ある者						
関連	車資格	メイクアップ検定ベーシック	Ź						
関連	車科目	検定メイク ・ベーシックメイク ・ベーシックメイク							
備	備考	原則、この科目は対面授業別	形式にて実施する。						
担当	担当教員 内村 美子				実務	経験	0		
実務	务内容	舞台やショーでヘアメイク	として10年勤務をした実務経	験を基に、テーマに合わせた	たメイク技術を教授する。				
						習熟状況等により授業の原	 戻開が変わることがあります		
				各回の展開					
回数		単元			内容				
1	フルメイク/座学		フルメイク(ソフト) 座学(問題集にて検定対策を行う)						
2	フルメイク/座学		フルメイク(ソフト) 座学(問題集にて検定対策を行う)						
3	フルメイク/座学		フルメイク(シャープ) 座学(問題集にて検定対策を行う)						
4	フルメイク/座学		フルメイク(シャープ) 座学(問題集にて検定対策を行う)						
5	フルメイク/座学		フルメイク(モデルの顔に合うもの 座学(問題集にて検定対策を行う))					
6	フルメイク/座学		フルメイク(モデルの顔に合うもの 座学(問題集にて検定対策を行う))					
7	苦手克服		フルメイク(自分の苦手な場所を意 座学(問題集にて検定対策を行う)	識的に行う)					
8	プレ検定		スキンケア10分・フルメイク35分行う テスト扱いとする						
9			, , , , <u>a</u> , c , e	プロポーションについて導入、実践					
,	プロポーション			浅					
10	プロポーション 錯覚			线					
			プロポーションについて導入、実	线					
10	錯覚		プロポーションについて導入、実 錯覚について導入、実践	浅					
10	錯覚色、質感		プロポーションについて導入、実践 錯覚について導入、実践 色、質感について導入、実践	浅					
10 11 12	錯覚 色、質感 色、質感		プロポーションについて導入、実践 錯覚について導入、実践 色、質感について導入、実践 色、質感について導入、実践						

				シラバス				
				科目の基礎情報①				
授業	形態	演習	科目名	スマホフォト技術				
必修	選択	選択	(学則表記)	スマホフォト技術				
			開講			単位数	時間数	
年	次	1年	学科	トータルビュ	- 一ティー科	1	15	
使用	教材	_			出版社 -	_		
				科目の基礎情報②				
授業の	ねらい	スマートフォンを使って作品	品撮りや自撮りのテクニックを	を身に付ける				
到達	目標		カウントを作成し、投稿する <i>f</i> になり、フォロワーを増やする			稿する		
評価	i基準	テスト・小テスト:60%	授業態度:20% レポート	ト・課題など:20%				
認定	·····································	・出席が総時間数の3分の ・成績評価が2以上の者	2以上ある者					
関連	資格							
関連		SNS・WEBフォトスキル						
備	拷							
担当	i教員	沈 惠理 他3名			実務終	圣験		
実務	內容							
						習熟状況等により授業の	展開が変わることがあります	
				各回の展開				
回数		単元			内容			
1	オリエンテーショ 目的の設定	יי	インスタグラムやSNSで集客するた	ために				
2	ペルソナの設定		見てもらいたいターゲットを決める	3				
3	プロフィール作成	ţ	ベルソナ設定をした上で、ターゲット層へ向けてのプロフィールを作成する					
4	惹きつける物の写	『真の撮り方①	写真の構図や角度について、魅力的	的な撮り方について				
5	惹きつける物の写	『真の撮り方②	写真の構図や角度について、魅力的	かな撮り方について				
6	惹きつける人物写	『真の撮り方①	お客様や自分自身をとる際の写真の	の構図、角度やぼかし技術について				
7	惹きつける人物写	 『真の撮り方②	お客様や自分自身をとる際の写真の	の構図、角度やぼかし技術について				

投稿アプリを利用して、文章の組み立て方、つくり方を学び投稿してみよう

投稿アプリを利用して、文章の組み立て方、つくり方を学び投稿してみよう

短編動画や写真を加工し有効的なストーリーを作成、使い方、機能の紹介

30秒の短編動画を撮影し効果的な投稿について学ぶ

ライブ配信をする際のポイントや効果的な方法を学ぶ

フォロワーを上げるコツ、効果的な投稿をし続けられるために

理解度の確認

これまでのまとめを行う

効果的な投稿のあげ方①

効果的な投稿のあげ方②

ストーリー配信について

ライブ配信について

フォロワー数について

成績評価

総復習

リール機能の効果的な使い方

8

9

10

11

12

13

14

15

授業形態 演習 科目名 自己プロデュース 自己プロデュース 必修選択 選択 (学則表記) 開講 単位数 時間数 年次 1年 学科 トータルビューティー科 1 15 使用教材 出版社 科目の基礎情報② 授業のねらい 客観的な分析力と表現力を身に付ける ・プロデュースとは何かを理解する 到達目標 ・自分自身のセールスポイントを理解し、人に伝えられるようになる 評価基準 テスト・小テスト:60% 授業態度:20% レポート・課題など:20% ・出席が総時間数の3分の2以上ある者 認定条件 ・成績評価が2以上の者 関連資格 関連科目 WEB・SNS・フォトスキル・スマホ・フォト技術 備考 原則、この科目は対面授業形式にて実施する。 担当教員 Yukie鮒井 実務経験 実務内容 アメリカにてアバレル企業立ち上げ、日本国内にてデザイナー、バイヤー、スタイリスト等の実務経験をもとにセルフプロデュース力を教授する。 習熟状況等により授業の展開が変わることがあります 各回の展開 回数 単元 内容 オリエンテーション 講師の自己紹介 授業概要の説明 1 自己プロデュースとは 自己プロデュース能力の重要性について 2 自己分析① 自分の現状を知る 3 自己分析② 理想の将来像を考える ブランドの価値を学ぶ ブランドとは 4 ブランドのマネジメント ブランドづくりのマネジメント (PDCA) を身に付ける コンセプトの重要性を学ぶ ブランドとネーミング ネーミングを実践する 自分を表すキャッチコピーを作成する セルフブランディング能力を身に付ける 7 成績評価① 理解度の確認 セールスライティング① 8 伝える技術を身に付ける ベネフィットの重要性を学ぶ セールスライティング② お客様がサービスを受けたいと思う理由を考察する USP(唯一無二のセールスポイント)の重要性を学ぶ 売れる文章の書き方を実践する 9 アナウンススキル 笑顔と笑声を身に付ける 10 プレゼンテーション① PREP法を身に付ける プレゼンテーションとは何かを学ぶ 11 12 プレゼンテーション② プレゼンテーションを実践する フィードバック インフルエンス どのような構造でインフルエンスされているのかを学ぶ SNSのトレンドと傾向を知る 13

成績評価②

総合授業

14

15

理解度の確認

これまでのまとめを行う

授業形態 講義 科目名 パーソナルスタイル パーソナルスタイル 必修選択 選択 (学則表記) 開講 時間数 単位数 年次 トータルビューティー科 1 15 学科 自分史上最高のキレイが手に入る 使用教材 出版社 かんき出版 科目の基礎情報② 授業のねらい 顔のパーツを最も美しく引き立てるメイク・理論を習得する 様々な顔タイプの知識を習得し似合うメイクを診断できる 到達目標 美容現場でお客様へのアドバイス材料の一つとして提案ができるようになる 評価基準 テスト・小テスト:70% 授業態度:10% 提出物:20% ・出席が総時間数の3分の2以上ある者 認定条件 ・成績評価が2以上の者 関連資格 関連科目 カラーコーディネートI 原則、この科目は対面授業形式にて実施する。 備考 担当教員 青波 翔子 実務経験 実務内容 都内百貨店で美容部員として5年勤務をした実務経験を元に、基礎技術をテーマに合わせる(応用)メイクアップを教授する。 習熟状況等により授業の展開が変わることがあります 各回の展開 回数 単元 内容 オリエンテーション 担当教員自己紹介・後期授業の方向付け、履修目標・評価基準について/外見を作るための要素を知る(カラー) 1 導 λ / 外見を作る大切な要素 3 つ (カラー) ① 2 顔タイプ診断とは/カラー② 顔タイプ診断について学ぶ/パーソナルカラー選択眼を磨く 3 似合うメイクについて/カラー③ 似合うメイクについて学ぶ/ヘアカラー・メイクカラーを学ぶ 頗タイプ「キュート・フレッシュ」/プロポーション① 頗タイプ「キュート・フレッシュ」について学ぶ/フェイスシェイププロポーションを学ぶ 4 キュートのメイク法/プロポーション② キュートのメイク法について学ぶ/自分のフェイスシェイプに似合う髪型・ヘアアレンジを知る フレッシュのメイク法/プロポーション③ フレッシュのメイク法について学ぶ/ボディープロポーションを学ぶ 顔タイプ「フェミニン・クール」/プロポーション④ 顔タイプ「フェミニン・クール」について学ぶ/自分のボディプロポーションに似合うデザインを学ぶ フェミニンのメイク法/小テスト フェミニンのメイク法について学ぶ/今までの復習テスト 8 クールのメイク法/ファッションスタイル① クールのメイク法について学ぶ/骨格診断として浸透してるファッションスタイルを学ぶ 9 診断実演を行う/ファッションスタイルのディテールを知る/自己診断 10 ケーススタディ/ファッションスタイル②

自分の顔タイプ・パーソナルカラーを診断する/今までの復習

メイクを行う/ファッションアイテムを使い、より自分を魅力的に仕上げる実践をしていく

個人ワーク 成績評価①/ファッションスタイル③ 自分の顔タイプ結果をコラージュを作成する/小物のディテールを知る

テストを実施し理解度の確認を行う

テストの振り返りと総まとめを行う

自己診断(パーソナルカラー含む)/オンデマンド

メイクの実践/ファッション実践

テスト 成績評価②

総まとめ

12

13

14

15

授業形態 講義 科目名 ビューティーフード ビューティーフード 必修選択 選択 (学則表記) 開講 単位数 時間数 年次 1年 学科 トータルビューティー科 1 15 使用教材 出版社 科目の基礎情報② 授業のねらい 美容と健康に効果的な食の伝統と知識・食事法を理解する 到達目標 ヴィーガンを理解し、食事メニュー構成が出来るようになる テスト・小テスト:70% 授業態度:10% 提出物:20% 評価基準 ・出席が総時間数の3分の2以上ある者 認定条件 ・成績評価が2以上の者 関連資格 関連科目 栄養学|・栄養学| 備考 原則、この科目は対面授業形式にて実施する。 担当教員 遠藤 幸枝 実務経験 エステティックサロンでエステティシャンとして9年、日本エステティック協会、エステティック業協会の認定講師として9年勤務をした実務経験を基に、美容と健康に 実務内容 効果的な食の伝統と知識・食事法を教授する。 習熟状況等により授業の展開が変わることがあります 各回の展開 回数 単元 内容 オリエンテーション 担当教員自己紹介・前期授業の方向付け、履修目標・評価基準について 1 2 ベジタリアンとヴィーガンの歴史 ベジタリアンとヴィーガンの歴史とタイプについて学ぶ 肉食のデメリット・菜食のメリット① 3 肉食のデメリットを学ぶ 肉食のデメリット・菜食のメリット② 菜食のメリットを学ぶ 4 菜食の生活習慣予防効果 菜食の生活習慣予防効果について学ぶ テスト 成績評価① テストを実施し理解度の確認を行う 日本のヴィーガンの歴史 日本のヴィーガンの歴史について学ぶ ヴィーガンに不足する栄養素とは 8 ヴィーガンに不足する栄養素について学ぶ 日本菜食「雑穀」について 日本菜食「雑穀」について学ぶ 9 砂糖・塩などの調理料や添加物の影響について学ぶ 10 七つの食習慣と5つの基本と 七つの食習慣と5つの基本と七つのキーフードについて学ぶ 11 七つのキーフード テスト 成績評価② テストを実施し理解度の確認を行う 個人ワーク 個人ワークを行う 13 プレゼン準備 プレゼン発表の準備を行う 14

15

プレゼン発表と総まとめ 成績評価②

プレゼンの発表と総まとめを行う

シラバス								
			科目の基礎情報①					
授業形態	授業形態 実習 科目名 インターンシップI-I							
必修選択	選択	(学則表記)		インターン	シップI-I			
		開講			単位数	時間数		
年次	1年	学科	トータルビ	ューティー科	1	45		
使用教材	インターンシップ手帳			出版社	自校作成			
			科目の基礎情報②					
授業のねらい	美容に携わるお仕事スタップ	7として必要とされる社会人	基礎力を身に付ける					
到達目標	・社会人として必要な基礎ス ・相手の立場に立った物事の ・社会へ出てから必要な言葉		きる					
評価基準	①企業側評価75%(評価表に ②学校側評価25%(レポート							
認定条件	・実労働時間数が総時間数の ・成績評価が2以上の者	03分の2以上ある者						
関連資格								
関連科目								
備考	原則、この科目は対面授業刑	 ジ式にて実施する。						
担当教員	小川 実穂			実務	各経験	0		
実務内容	エステティックサロンで4年	 、エステ機器メーカーで1年	勤務した実績を基に、インタ	 マーンシップにおいて必要な	知識を教授する			

シラバス									
	科目の基礎情報①								
授業形態 実習 科目名 インターンシップ -									
必修選択	選択	(学則表記)		インターン	シップI-Ⅱ				
		開講			単位数	時間数			
年次	1年	学科	トータルビ	ューティー科	1	45			
使用教材	インターンシップ手帳			出版社	自校作成				
			科目の基礎情報②						
授業のねらい	美容に携わるお仕事スタップ	7として必要とされる社会人	基礎力を身に付ける						
到達目標	・社会人として必要な基礎ス ・相手の立場に立った物事の ・社会へ出てから必要な言葉		きる						
評価基準	①企業側評価75%(評価表に ②学校側評価25%(レポート								
認定条件	・実労働時間数が総時間数の ・成績評価が2以上の者	03分の2以上ある者							
関連資格									
関連科目									
備考	原則、この科目は対面授業刑								
担当教員	小川 実穂			実務	各経験	0			
実務内容	エステティックサロンで4年	、エステ機器メーカーで1年	勤務した実績を基に、インタ	マーンシップにおいて必要な	知識を教授する				

シラバス								
			科目の基礎情報①					
授業形態	授業形態 実習 科目名 インターンシップI- III							
必修選択	選択	(学則表記)		インターン	シップI-Ⅲ			
		開講			単位数	時間数		
年次	1年	学科	トータルビ	ューティー科	1	45		
使用教材	インターンシップ手帳			出版社	自校作成			
			科目の基礎情報②					
授業のねらい	美容に携わるお仕事スタップ	7として必要とされる社会人	基礎力を身に付ける					
到達目標	・社会人として必要な基礎ス ・相手の立場に立った物事の ・社会へ出てから必要な言葉		きる					
評価基準	①企業側評価75%(評価表に ②学校側評価25%(レポート							
認定条件	・実労働時間数が総時間数の ・成績評価が2以上の者	03分の2以上ある者						
関連資格								
関連科目								
備考	原則、この科目は対面授業刑	 ジ式にて実施する。						
担当教員	小川 実穂			実務	务経験	0		
実務内容	エステティックサロンで4年	 、エステ機器メーカーで1年	勤務した実績を基に、インタ		知識を教授する			

シラバス								
			科目の基礎情報①					
授業形態	授業形態 実習 科目名 インターンシップ I - IV							
必修選択	選択	(学則表記)		インターン	シップI-Ⅳ			
		開講			単位数	時間数		
年次	1年	学科	トータルビュ	ューティー科	1	45		
使用教材	インターンシップ手帳			出版社	自校作成			
			科目の基礎情報②					
授業のねらい	美容に携わるお仕事スタップ	7として必要とされる社会人	基礎力を身に付ける					
到達目標	・社会人として必要な基礎ス ・相手の立場に立った物事の ・社会へ出てから必要な言葉		きる					
評価基準	①企業側評価75%(評価表に②学校側評価25%(レポート							
認定条件	・実労働時間数が総時間数の・成績評価が2以上の者	03分の2以上ある者						
関連資格								
関連科目								
備考	原則、この科目は対面授業刑	 ジ式にて実施する。						
担当教員	小川 実穂			実務	S経験	0		
実務内容	エステティックサロンで4年	、エステ機器メーカーで1年	勤務した実績を基に、インタ	ターンシップにおいて必要な	知識を教授する			