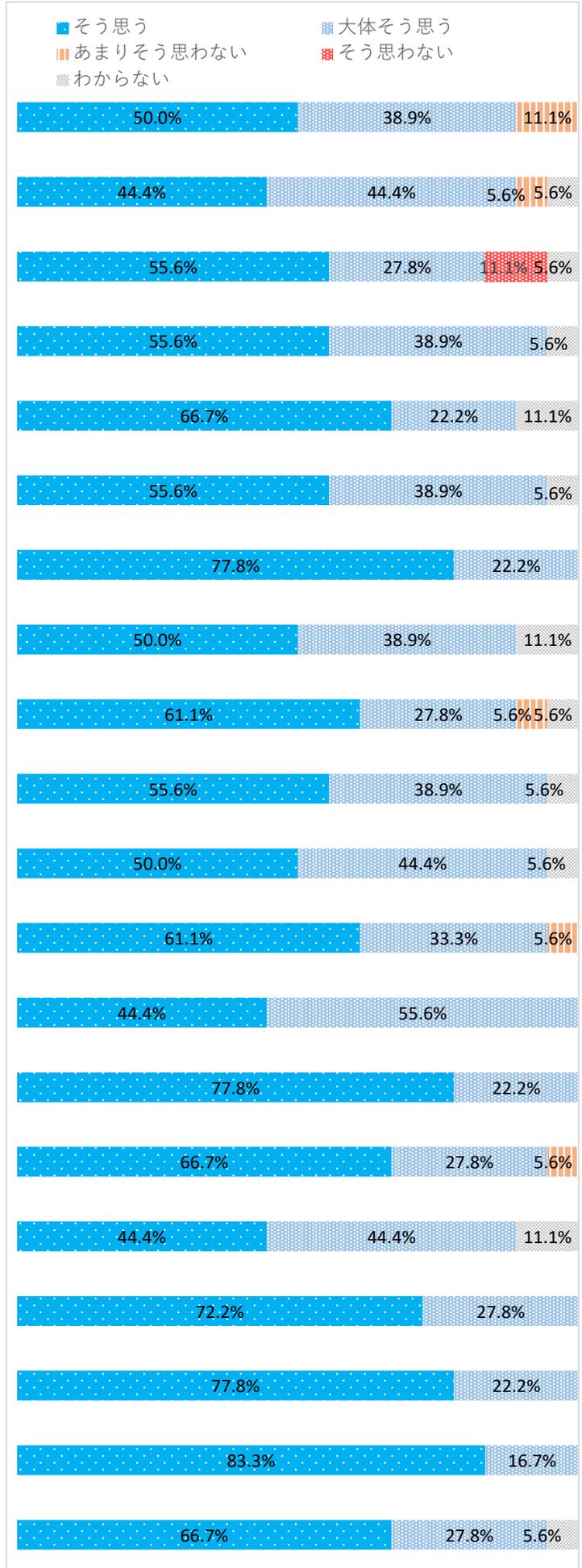


令和3年度 学校評価 (寄宿舎保護者)

No.	項目
1	子どもは、充実した学校生活を送っている。
2	子どもは、授業が分かりやすいと言っている。
3	子どもは、体育祭・文化祭等の学校行事を楽しんでいる。
4	先生は、子どもをよく理解している。
5	先生は、子どものまちがった行動に対して適切に指導している。
6	先生は、子どもの能力や努力を適切に評価している。
7	学校の教育方針や教育活動を支持する。
8	学校は、新しい教育課題を子どもに学ばせている。
9	学校は、基礎基本の徹底を図っている。
10	学校は、教育目標に則り指導している。
11	学校は、教育方針を分かりやすく伝えている。
12	学校は、家庭への連絡やコミュニケーションを図っている。
13	学校が配付する文書は分かりやすい。
14	学校は、保護者からの連絡や相談に適切に対応してくれる。
15	学校は、保護者や地域の人々に授業や学校行事等を公開している。
16	学校は、外部の人を迎え入れる雰囲気がある。
17	学校は、活気がある。
18	学校は、安全な環境にある。
19	学校は、清潔に保たれている。
20	学校は、個人情報の保護・管理をきちんとしている。

A A



令和3年度 学校評価 (寄宿舎保護者)

No.	項目
21	学校は、危機管理体制を整え家庭に分かりやすく伝えている。
22	学校は、悩みや心配事のある生徒の相談等に応じたり、対処したりしている。
23	学校は、基本的な生活習慣を身に付けるための指導を行っている。
24	学校は、集団生活のルールや決まりを守る態度を育成するための指導を行っている。
25	学校は、緊急時の対処の仕方や情報の活用の仕方等、安全な生活を送るための指導を行っている。
26	学校は、健康な生活を送るために必要な指導を行っている。
27	学校と保護者は、いじめの問題に対する取り組み方針が共有されている。
28	学校は社会通念上、妥当と思われる生徒指導に取り組んでいる。
29	学校は、進路選択に関して必要な情報提供や相談を適切に行っている。
30	学校は、現場実習や各教科の指導等を通して個に応じた進路指導を行っている。
31	学校は、働く力や態度を育て、社会の一員として生活するための指導を行っている。
32	寄宿舎は、生徒の健康や安全に配慮している。
33	寄宿舎は、生活指導に必要な施設・設備が整っている。
34	寄宿舎は、自立に向けた日常生活の指導を行っている。
35	寄宿舎は、ルールやきまりを守る態度を指導を行っている。
36	寄宿舎は、集団生活でのより良い関係づくりを目指した指導を行っている。
37	寄宿舎は、生徒の相談に対応している。
38	寄宿舎は、生徒の発達段階や実態に応じた指導を行っている。
39	寄宿舎は、生活の様子や指導の成果を保護者にきめ細かく伝えている。
40	寄宿舎は、保護者の相談や要望に対応している。
41	寄宿舎は、便りやホームページを活用して、情報発信に努めている。

