

令和6年度 学校評価（教職員）

No.	項目	
1	助言や指導を素直に受け入れる態度の育成を図ることができている。	A 29.7% 67.6% 0.0%
2	他者を尊重する心の育成を図ることができている。	A 16.2% 78.4% 0.0%
3	自分で考え主体的に行動する力の育成を図ることができている。	A 18.9% 70.3% 8.2%
4	何事にも意欲的に取り組む態度の育成を図ることができている。	A 18.9% 70.3% 5.4%
5	自分で判断し危機管理する力の育成を図ることができている。	A 5.4% 78.4% 8.1%
6	各個別の計画を効果的に活用し、学習指導に生かしている。	A 13.5% 64.9% 8.1%
7	施設・設備や教材・教具の管理、活用が適切に行われている。	A 21.6% 54.1% 10.8%
8	学習形態（一斉学習、グループ学習、個別学習）の組合せが十分である。	B 8.1% 48.6% 18.9%
9	専門性の向上のため、充実した校内研修を行うことができている。	A 16.2% 56.8% 10.8%
10	特別支援教育の専門性の向上のため研修会等へ参加している。	A 5.4% 62.2% 13.5%
11	個々に合わせた学習内容が精選されている。	B 10.8% 40.5% 24.3%
12	他学年や地域との協働した学習が推進されている。	B 13.5% 59.5% 18.9%
13	家庭・地域関係機関などの連携が適切に行われている。	A 13.5% 64.9% 2.7%
14	学校事務が円滑に行われている。	A 32.4% 54.1% 0.0%
15	行事等の活動において地域との連携を図ることができている。	B 10.8% 48.6% 16.2%
16	卒業後を想定した教育活動の実践ができている。	A 16.2% 64.9% 10.8%
17	地域企業の協力を取り入れた職業教育の実践ができている（デュアルシステム）。	A 13.5% 62.2% 8.1%
18	地域と連携したクラブ活動を推進することができている。	A 8.1% 54.1% 5.4%
19	生活の幅が広げられるよう充実した余暇活動に取り組むことができている。	A 16.2% 51.4% 5.4%
20	生徒が主体的に活動できる学習課程である。	A 13.5% 70.3% 10.8%
21	保護者や事業所、関係機関と連携し、適切な進路指導を行っている。	A 24.3% 54.1% 0.0%
	校務に関する共通理解が十分になされている。	A 10.8% 59.5% 10.8%
23	生徒が適性を見極めて進路実現ができる教育活動を実施している。	A 10.8% 73.0% 5.4%
24	生徒の実態に合わせた授業計画の作成に努め、適切に運用することができている。	A 13.5% 64.9% 2.7%
25	本校の特色が適切に伝わるような広報活動ができている。	A 24.3% 56.8% 2.7%
26	生徒が柔軟に進路選択できる仕組みが整っている。	A 8.1% 70.3% 2.7%

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ わからない