職業実践専門課程等の基本情報について

学校名		設置認可年	月日 校	長名			所在地		
札幌ビューティーア	ート専門	平成14年3月	20日 由#	寸 淳		060-0042 北海道札幌市中央[又大涌而9丁日1-12		
学校						九海道礼院市中关↓ 011-232-3230			
設置者名		設立認可年	月日 代表	養者名	=	113-0033	所在地		
学校法人三幸	学園	昭和60年3月	8日 昼間	一彦	(住所)	東京都文京区本郷	三丁目23番16号		
分野		 認定課程名	認定学科	名		03-3814-6151 門士認定年度	高度専門士認定	年度 職	業実践専門課程認定年度
衛生		于 主専門課程	トータルビューラ				_		平成30(2018)年度
学科の目的			■ 」をミッションとし、学校教 を養成することを目的と		づき、美容業	き界に従事しようとする	者に必要な実践的かつ	専門的な知識、	. 技能を教授することによっ
学科の特徴(取得 可能な資格、中退 率 等)		⊋資格·検定: CIDES 22) 年度中退率: 8.2		エステティシ	ヤン、パーソ	/ナルカラーコーディネ-	ート検定ベーシック、サ	ービス接遇検定	· 3級
修業年限	昼夜		要な総授業時数又は総 位数	謹	義	演習	実習	実験	実技
2	昼間	※単位時間、単位いずれ	単位時間		単位時間	単位時間	単位時間	単位	時間 単位時間
年	空间	かに記入	62 単位	104	単位	115 単位	14 単位	0 単位	13 単位
生徒総定員	生徒爭	官員(A) 留学生	三数 (生徒実員の内数)(B)	留学生害	割合(B/A)				
130 人	235	人	0 人	0) %				
	■卒業者		: 70	1	人				
		望者数(D) 粉(E)			<u> </u>				
	■就職者 ■地元就	_{致(E)} : 職者数(F)	45						
	■就職率	(E/D)	90		%				
	■就職者	に占める地元就職者	の割合 (F/E) 83		%				
	■卒業者(こ占める就職者の割1			70				
			77		%				
就職等の状況	■進学者 ■その他		13		人				
	就職・進学	学以外∶3名							
	(令和		者に関する令和5年5月	1日時点の	情報)				
		職先、業界等							
	(令和4年度	『卒業生》 ネイルサロン、エスラ	-+、 主灾安						
	口貝心、	ドイルグロン、エス)	グログ、天台王						
		評価機関等から第				無			
第三者による	※有の場合	、例えば以下について	L 意記載						
学校評価		評価団体: -		受審年月:	-		価結果を掲載した - ムページURL	-	
W=+******						~	. J. JOKE		
当該学科の ホームページ	https://ww	vw.sanko.ac.ip/sappor	o-beauty/course/tota	I/					
URL				_					
	(A:単位	立時間による算定)							
		総授業時数						単位	z 時間
			笠し事性! + 中段・中	39. 中廿の	+□ *				
			等と連携した実験・実		技术时数				時間
			等と連携した演習の授	莱時数					z 時間
		うち必修	授業時数					単位	時間
			うち企業等と連携し	た必修の実	験・実習・乳	実技の授業時数		単位	z 時間
			うち企業等と連携し	た必修の演	習の授業時	数		単位	z時間
へ業等 レ連维 L も		(うち企	業等と連携したインタ	ーンシップ	の授業時数)		単位	時間
企業等と連携した 実習等の実施状況									
(A、Bいずれか	(B:単代	立数による算定)							
に記入)		総授業時数						246 単位	7
			等と連携した実験・実	翌・宝井の	冯 辈 哇 粉			0 単位	
					スポーザ奴				
			等と連携した演習の授	术可奴				6 単位	
		うち必修	授業時数					9 単位	
			うち企業等と連携し					0 単位	
			うち企業等と連携し	た必修の演	習の授業時	数		0 単位	Ì
		(うち企	業等と連携したインタ	ーンシップ	の授業時数)		0 単位	Ž.
		てその担当する教育	課程を修了した後、学 等に従事した者であっ 当該業務に従事した期 者	て、当該専	(亩体学	校設置基準第41条第1項	頁第1号)	30 人	
		② 学士の学位を有	オス老筆		/市场严	· 协設署其淮驾/1条等1▼	百笠2是)	A 1	
						校設置基準第41条第1項		4 人	
教員の属性(専任		③ 高等学校教諭等	社		(専修学	校設置基準第41条第1項	(第3号)	0 人	
教員について記 入)		④ 修士の学位又は	専門職学位		(専修学	校設置基準第41条第1項	頁第4号)	0 人	
		⑤ その他			(専修学	校設置基準第41条第1項	頁第5号)	1人	
		計						35 人	
		41						ω Λ	
			実務家教員(分野にお	けるおおむ	ね5年以上	の実務の経験を有し、	かつ、高	30 人	
		度の実務の能力を有	する者を想定)の数					- / /	

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

企業等との連携を通じて必要な情報の把握・分析を行い、実践的かつ専門的な職業教育を実施することを目的として、教育課程編成委員会を設置する。委員会は次の各号に掲げる事項を審議し、授業科目の開設や授業方法の改善・工夫に生かす。

- (1)カリキュラムの企画・運営・評価に関する事項
- (2)各授業科目の内容・方法の充実及び改善に関する事項
- (3)教科書・教材の選定に関する事項
- (4)その他、教員としての資質・能力の育成に必要な研修に関する事項等

またより正確に業界における動向や求められる人材要件を把握するため、就職・実習先企業や業界団体、資格・検定団体 等と関係性を深め、幅広く連携を図ることで、業界の求めるニーズを確実に捉え、本校のカリキュラムや授業内容に反映す る。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会での審議を通じて示された企業等の要請その他の情報・意思を十分に生かし、実践的かつ専門的な 職業教育を実施するに相応しい教育課程の編成を協力して行うものとして位置づけている。

具体的には、審議を通じて示された教育課程編成に係る意見を基に、副校長および各校教務チームによって教育課程およびシラバスの改善素案が作成され、ビューティーアート分野専門委員会(別紙組織図:各専門委員会)にて提案される。 提案に基づき、ビューティーアート分野専門委員会にて審議の上、次年度の教育課程およびシラバスに改善内容が反映される。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和5年7月31日現在

名 前	所 属	任期	種別
飯田 光希	シャネル合同株式会社	令和5年4月1日~令和6年3月31日	3
斎藤 佑里	SANTAI BALI Diei	令和5年4月1日~令和6年3月31日	3
篠原 雅	合同会社さみくすCBO・オヤコノミライlab	令和5年4月1日~令和6年3月31日	3
小西 さやか	一般社団法人 日本化粧品検定協会	令和5年4月1日~令和6年3月31日	1
三上 善彦	札幌美容協同組合 常任理事	令和5年4月1日~令和6年3月31日	2
吉田 裕美	札幌ビューティーアート専門学校 副校長	令和5年4月1日~令和6年3月31日	-
安部 由香子	札幌ビューティーアート専門学校 主任	令和5年4月1日~令和6年3月31日	_
野村 智子	札幌ビューティーアート専門学校 主任	令和5年4月1日~令和6年3月31日	-

- ※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載すること。 (当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「一」を記載してください。)
 - ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、 地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
 - ②学会や学術機関等の有識者
 - ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員
- (4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (7月、12月)

(開催日時(実績))

第1回 2022年7月27日(水)16:00~17:15

第2回 2022年12月2日(金)16:30~17:30

- (5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況
- ※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。
- 委員会にていただいた以下の意見について対応を行っている。
- ➡委員の方々より、学生は将来人を相手にする職業につく為、コミュニケーション力や、明るく気持ちのよい挨拶ができるように指導する事をアドバイス頂きましたので、就職対策の授業で、コミュニケ―ショントレーニング授業を取り入れたり、卒業生に来校してもらい挨拶の重要性を伝えてもらい身につけさせている。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

実践的な指導を施すにあたり、美容業界における実績や、実践的かつ専門的な知識・技術およびその指導能力を有する指導者が得られる企業等を選定し、実践計画の作成から連携を図る。美容業界の求める人材要件に沿った計画、および評価基準・方法を設定し、企業等からのフィードバックに基づいた成績評価を行うことを基本方針とする。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

- ※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記
- ・授業内容については、1年次に10日間程度、連携企業先で現場実習を実施し、美容業界に必要な接客力を習得する。
- ・評価については、連携企業による項目別の評価をもとに最終評価に反映させ、成績認定を行うものとする。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科 目 名	科 目 概 要	連携企業等
着付けI-A	着付文化の指導者としての検定取得を目指し、着付けの技術 や着装の指導など、着物全般に対するアドバイスを行うため の知識を習得します。	小林豊子きもの学院
着付けI	着物文化の指導者としての検定取得を目指し、着付けの技術 や着装の指導など、着物全般に対するアドバイスを行うため の知識を習得します。	小林豊子きもの学院
着付けⅡ	着物文化の指導者としての検定取得を目指し、着付けの技術 や着装の指導など、着物全般に対するアドバイスを行うため の知識を習得します。	小林豊子きもの学院
ベーシックメイクI	メイクアップ化粧品の特徴と適切な使用方法を理解すると同時に、スキンケア〜メイクアップテクニックをマスターしフルメイク基礎技術を身に付ける。	有限会社メイクアップアトリエ
ベーシックメイク Ⅱ	資格取得の技術と知識を身に付け、顔分析力、パーソナルメイクアップ テクニックを身に付ける。	有限会社メイクアップアトリエ

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

実践的かつ専門的な職業教育を実施し、明日の美容業界を担う人材を養成するためには、教員一人ひとりが常に業界ならびに実務に関する最新の知識を持ち、指導スキルを身につけようという向上心がなければならない。そのために、「研修等 に係る諸規程」に基づき、計画的に以下の研修を実施している。

- ・企業等から講師を招いた実践的かつ専門的な知識・技術・技能を修得するための研修
- ・企業等から講師を招いた指導力の修得・向上のための研修

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名: フォトコンテスト技術力向上セミナー 連携企業等: 株式会社バトリョarte HAIR

期間: 令和4年8月2日(火)、8月9日(火)、8月15日(月) 対象: クラス担任教員21名

内容
クリエイティブスタイル技術、リアルサロンスタイルの撮影の仕方

研修名: VRを活用した美容技術 連携企業等:株式会社iii

期間: 令和4年8月19日(金) 対象: クラス担任教員21名

内容 美容技術教育の現状と課題、VRを活用したICT教育の重要性について

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名: 生徒が成長するために必要な要素 連携企業等:株式会社グローバルキャリア

期間: 令和4年9月29日(木) 対象:全教職員80名

内容クラス運営におけるクラスマネージメント

研修名: LGBT多様化による生徒指導 連携企業等: さっぽろレインボープライド満島てる子

期間: 令和4年11月25日(金) 対象: クラス担任教員21名

内容 LGBTへの理解と生徒指導について学ぶ

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名: 美容業界の動向 連携企業等:株式会社リクルート

期間: 令和5年8月22日(火) 対象: クラス担任教員21名

内容美容業界の魅力、最新トレンド、業界教育

研修名: トレンドへアメイク講習会 連携企業等: 北海道理容美容研修センター

期間: 令和5年10月4日(水) 対象: クラス担任教員10名

内容 最新のヘッドスパ、ヘアカラー、ヘアメイク講習会

研修名: 死に化粧 連携企業等: 北海道理容美容研修センター

期間: 令和5年10月6日(金) 対象: クラス担任教員10名

内容 納棺の儀式において施す、ヘアメイク知識や、ヘアセット、お顔そりなど技術を学ぶ

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名: 伝え方研修 連携企業等: 株式会社グローバルキャリア 的場 亮

期間: 令和5年10月5日(木) 対象: クラス担任教員21名

内容 授業力向上に向けての伝え方スキルアップセミナー

研修名: 学校現場で必要な生徒指導に伴う法律知識を知る 連携企業等:司法書士 長峰啓介

期間: 令和5年10月6日(金) 対象: クラス担任15名

内容 闇バイト、大麻、未成年引き下げ、フリマアプリ、マッチングアプリ、SNSの取り扱いについてのトラブルを学び生徒指導に生かす。

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。 また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

学校関係者として、関連分野の業界関係者及び卒業生、地域に根差した関連企業と共に、学校関係者評価委員会を設置して、教育目標や教育について評価し、その評価結果を次年度の教育活動および学校運営の改善の参考とする。

学校関係者評価は、「専修学校における学校評価のガイドライン」の評価項目を使用して実施した自己点検・自己評価の結果を基に「実施することを基本方針とする。また評価結果は学校のホームページで公表し、委員会で得られた意見についてはすみやかに集約し、各業務担当者にフィードバックすることで、学校運営の改善に生かすものとする。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念•目標	(1)教育理念·目標
(2)学校運営	(2)学校運営
(3)教育活動	(3)教育活動
(4)学修成果	(4)学修成果
(5)学生支援	(5)学生支援
(6)教育環境	(6)教育環境
(7)学生の受入れ募集	(7)学生の受入れ募集
(8)財務	(8)財務
(9)法令等の遵守	(9)法令等の遵守
(10)社会貢献・地域貢献	(10)社会貢献・地域貢献
(11)国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

委員会にていただいた以下の意見について対応を行っている。

委員の方々より、美容現場ではお客様と資料を一から作成する為、Excel のスキルや PDF 化してお客様へお伝えすることもあるということから、資料作成の知識を就職対策及びメイク実習の時間で取り入れた。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和5年6月27日現在

名 前	所 属	任期	種別
冨田 佳代	有限会社メイクアップアトリエ	令和5年4月1日 ~令和6年3月31日(1年)	卒業生
津田 尚子	株式会社 ソシエ・ワールド		関連業界等 関係者
綱 裕美	株式会社 札幌丸井三越		関連業界等 関係者
高野 和幸	株式会社 芭里絵		関連業界等 関係者

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ)・広報誌等の刊行物 ・ その他())

URL: https://www.sanko.ac.jp/sapporo-beauty/disclosure/2023/docs/kankeisya.pdf

公表時期: 令和5年8月9日

- 5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係
- (1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」に則って情報提供を行うことを基本方針とし、以下の姿を目指す。

- 1. 学校の指導方針や課題への対応方法等に関し、教職員・生徒間、学校・家庭間の共通理解が深まり、教育活動の活性化や学校運営の円滑化につなげること。
- 2. 入学希望者やその保護者に対し、進路選択に当たっての有用な情報を提供するとともに、一人ひとりの能力・適性にあった望ましい進路の実現に資すること。
- 3. キャリア教育・職業教育をはじめとした教育活動の状況等について、業界関係者に情報提供することで、相互の対話が促され、実習・就職指導等企業等との連携による活動の充実や、業界等のニーズを踏まえた教育内容・方法の改善につなげること。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

<u> </u>
学校が設定する項目
学校の概要、目標および計画
学科概要、カリキュラム、シラバス、客観的な指標の算出方法、卒業要
教員数、組織、専門性
キャリア教育への取り組み、実習実技への取り組み
学校行事
生活上の諸問題への対応
学生納付金、就学支援
学校の財務
自己評価·学校関係者評価結果

))

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

URL:

(ホームページ)・広報誌等の刊行物 ・ その他(

https://www.sanko.ac.jp/sapporo-beauty/disclosure/

公表時期: 令和5年5月30日

授業科目等の概要

		fi生 分類		門課程 トータルビューティー科)					授	業方	法	場	所	教	昌	\exists
	Í	7 750				配	授		JX	*/	実	נשי	171	70	~_	企
	必	淫	白			当年	業	単	講	演	験	校	校	亩	華	業等
		択	由	授業科目名	授業科目概要	次		位	DIT-9	/94	実	12	12	4	1	٤
	修	必修	選切			学	時	数	義	習	習.	内	外	仜	红	の連
	1195	19	77(期	数	双	我		実	М	71	ш	II	携
											技					
1	0			サロンマナー I	検定取得を目指し、敬語の使い方や履歴書の書き方、ビジネス文書の書き方な ど、社会人としての考え方をはじめ、ルールやマナーを学ぶ授業です。	1 年	30	2	0			\sim			ı	
'	O			9 D J V) — I	こ、社会人としての考え力をはしめ、ルールやマナーを子が授業です。	· 前						0		0		
															\dashv	-
2	0			カラーコーディネートI	ファッションコーディネートの現場で即戦力となれるように、色に関する知識、法則、技法を理論的かつ実践的に身につけます。パーソナルカラーコー		30	2	0			0		0	,	
				37 1 714 PI	ディネートの資格を目指します。	前	30	_							,	
															\dashv	-
3	0			未来デザインプログラム I	ビジネス書の「7つの習慣」を教材に用い、7つの項目を習慣化することによ	1 年	15	1	0			0		0		
				ネステットフラロフラム I	り成功する為の力を養う。	· 前	"	'								
															\dashv	$\overline{}$
4			0	デッサン・イラストレーション	物の形をよく観察する力と洞察力を養うことでより深く芸術を理解できます。またデッサンカから応用することによりコミュニケーション能力を高めること	年	30	2	0			0		0		
•				,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	が出来ます。	前		_	ľ			Ŭ				
					│ │ 皮膚の働きのしくみを理解し、美しく健康に保つためのスキンケアの方法を学	,									\sqcap	7
5			0	皮膚学 I	స్.	年	30	2	0			0		0		
					・皮膚の基礎知識 ・美容上大切な皮膚の6つの働き	· 前										
						1									П	\exists
6			0	生理学 [人体の仕組み、構造と働きの基本を理解する。 ・骨格系・筋系・神経系	年・	30	2	0			0		0		
					日 10 N	前										
					人間の栄養素の必要量、食品成分、食料の消費と経済、食習慣、食品の栄養	1									П	\exists
7			0	栄養学 I	価、食事と健康を理解する。 ・5大栄養素 ・栄養所要量	年	15	1	0			0		0		
					・食物摂取とその消化吸収	前										
					化粧品の法律上の扱いや分類、取り扱い上の留意点、化粧品の目的と機能、使	1										
8			0	香粧品学 I	用される主な原料を学ぶ。 ・化粧品概論・ネイル、メイク、ヘアケア化粧品・フレグランス・化粧品の原	年	15	1	0			0		0		
					料	前										
				エステティック概論・衛生学・	 エステティックの全体像を正しく理解し、本質を知る。法の基礎知識を学び、	1 年										
9				関係法規Ⅰ	エステティックに関わる法律、自主基準を理解する。 ・法の基礎知識・公衆衛生・衛生管理	前	10	1	0			0			0	
						נים									\dashv	_
10				& 2	身体や皮膚の生理機能に基づいたフェイシャル・ボディトリートメントを学							_		(
10			O	ベーシックエステI	び、エステティックの流れ、基本の手技を覚え一つ一つの手技の意味を理解す る。	· 前	60	2		0		0		0		
															Н	\dashv
11			\circ	ベーシックネイル I	JNECネイリスト技能検定3級取得を目指し、ネイルケア〜カラーリング・アー	1 年	60	2		0		0		0		
''				. 2774-1701	トまでのネイルの基礎を学ぶ。	· 前	00	_								
						١,									\dashv	\dashv
12			0	ベーシックメイク I	メイクアップ化粧品の特徴と適切な使用方法を理解すると同時に、スキンケア	年	60	2		0		0		0		0
					〜メイクアップテクニックをマスターしフルメイク基礎技術を身に付ける。 	前										
						1									П	\exists
13			0	就職対策I	就職の心構えや目的から伝え、企業のエントリー方法や実践的な面接指導、そして内定後までの流れを指導します。	年・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	15	1	0			0		0		
					O CFILER COMMINGENERS	前										
					+ THAT _ 1	1										٦
14			0	モデル入門	基礎筋肉や中心軸を鍛えながら骨格を整え全身を引き締め、ウォーキングの基 礎を身につける。		30	1		0		0		0	,	
						後	<u> </u>								Щ	\Box
					フッションコーディネートの現場で即戦力となれるように、色に関する知識、 法則、技法を理論的かつ実践的に身に着けます。パーソナルカラーコーディ	1 年									,	
15	0			カラーコーディネートⅡ	本則、技法を理論的かり美践的に身に届けます。ハープチルガプーコーディ ネートの資格取得を目指します。	・後	30	2	0			0		0	,	
			Н			, ix	<u> </u>				\vdash				\dashv	\dashv
10				土本ごばノンプロギニノロ	 ビジネス書の「7つの習慣」を教材に用い、7つの項目を習慣化することによ	1 年	15								,	
16	J			未来デザインプログラムⅡ	り成功する為の力を養う。	後	10	1	0			0		0	,	
			H			_	_				H				\dashv	ᅱ
17				就職対策Ⅱ	専門学生としての自覚を持たせ、目的意識をもって学校生活を送る。	1 年	15	1	0			0		0	,	
''				AND PARCE SIX	THE CONTROL OF THE PROPERTY OF	後	"		<u> </u>			_			,	
<u> </u>			ш			<u> </u>	1	!	ı	l						

			T			, ,			,		 		_
18	0		サロンマナーⅡ	検定取得を目指し、敬語の使い方や履歴書の書き方、ビジネス文書の書き方など、社会人としての考え方をはじめ、ルールやマナーを学ぶ授業です。	1 年 後	15	1	0		0	0		
19		0	SNS・WEB・フォトスキル	SNS知識やWEBマーケティング並びにSNS投稿フォトスキルを学ぶ。	1 年 · 後	15	1		0	0	0		
20		0	皮膚学Ⅱ	皮膚の働きのしくみを理解し、美しく健康に保つためのスキンケアの方法を学ぶ。 ・肌の美しさを損ねる要因・様々な肌状態 ・肌と環境・肌分析	1 年 · 後	30	2	0		0	0		
21		0	生理学Ⅱ	人体の仕組み、構造と働きの基本を理解する。 ・内分泌系・呼吸器系・循環器系・消化器系 ・生殖器系	1 年 · 後	30	2	0		0	0		
22		0	栄養学Ⅱ	人間の栄養素の必要量、食品成分、食料の消費と経済、食習慣、食品の栄養 価、食事と健康を理解する。栄養学から見た食品・健康と栄養・サプリメント・食品添加物		15	1	0		0	0		
23		0	香粧品学Ⅱ	化粧品の法律上の扱いや分類、取り扱い上の留意点、化粧品の目的と機能、使用される主な原料を学ぶ。フェイシャル、ボディ化粧品・化粧品に用いられる 薬剤とその働き。		15	1	0		0	0		
24		0	ベーシックネイルⅡ	JNECネイリスト技能検定3級取得を目指し、ネイルケア〜カラーリング・アートまでのネイルの基礎を学ぶ。	1 年 後	30	1		0	0	0		
25		0	ベーシックエステⅡ	エステティック機器の使用方法・注意事項・禁忌事項を学び、肌・体の状態に 合ったフェイシャル・ボディトリートメントを理解する。	1年・後	30	1		0	0	0		
26		0	ビューティーカウンセリング	一人ひとりの心や体の悩みの相談に応じて人間的な理解を深めて、悩みを解決へと導く心理学に基づく療法を理解する。	1 年 後	30	2	0		0	0		
27		0	検定メイクI	メイクの基礎知識や技術を学びメイク検定合格を目指す。	1 年 · 後	45	3	0		0	0		
28		0	ヘアアレンジ I	頭部・骨格の名称、ブロッキングの方法等を学習した後、ホットカーラー、ピン打ち、黒ゴムの結び方、編み込み、コテの使い方等の基礎テクニック習得を目指す。		60	2		0	0	0		
29		0	パーソナルメイク	顔の分析、カラー診断、イメージに合わせて演習。	1 年・後	45	1		0	0		0	
30		0	ベーシックメイク I	資格取得の技術と知識を身に付け、顔分析力、パーソナルメイクアップテク ニックを身に付ける。	1 年 · 後	30	1		0	0	0		0
31		0	エステティックカウンセリング I	一人ひとりの心や体の悩みの相談に応じて人間的な理解を深めて、悩みを解決 へと導く心理学に基づく療法を理解する。	1 年 後	15	1	0		0	0		
32		0	エステティック概論・衛生学・ 関係法規Ⅱ	エステティックの全体像を正しく理解し、本質を知る。法の基礎知識を学び、 エステティックに関わる法律、自主基準を理解する。経済行為、人の身体に直 接関連する法律。	1 年 ・ 後	15	1	0		0		0	
33		0	プロフェイシャル I	トラブル別に使用する化粧品・機器を理解し、その使用方法・注意事項・禁忌 事項を学び肌の状態にあったトリートメントを提供できる知識、技術を身につける。		60	2		0	0	0		
34		0	プロボディ I	トラブル別に使用する化粧品・機器を理解し、その使用方法・注意事項・禁忌 事項を学び身体の状態にあったトリートメントを提供できる知識、技術を身に つける。		60	2		0	0	0		
35		0	アロマテラピー I ーG	アロマテラピーの基礎知識、トリートメント法や嗅覚のメカニズムや脳の構造 から香りの作用、健康学を学ぶ。・アロマテラピーのための健康学、メカニズム・法律問題・資格制度。		15	1	0		0		0	
36		0	アロマテラピー I	アロマテラピーの基礎知識を学ぶ。 ・精油の基礎知識・プロフィール ・利用法・歴史・環境	1 年 · 後	30	2	0		0		0	
37		0	スカルプチュア	JNECネイリスト技能検定 1 級の課題の一つとなっている、アクリル樹脂のパウダーとリキッドを使用した付け爪で、短い爪の長さを出す技術を学ぶ。	1 年 · 後	45	1		0	0	0		

38		С	ネイルケア&ネイルアートIー F	ネイル技術のすべての基礎であるネイルケアとネイルアートの技術向上を目指す授業。	1 年 ・ 後	45	2		0		0		0		
39		С	検定対策Ⅰ	JNECネイリスト技能検定2~3級とJNAジェルネイル技能検定初級の取得を目指し技術強化していく授業。	1		3	0			0		0		
40		С	ジェルネイル I	JNAジェルネイル技能検定初級の取得を含め、ジェルネイルについての技術・知識を学ぶ授業。	1 年 後	45	1		0		0		0		
41		C	コンテスト I	ネイルのコンペティションの出場を目指し、技術強化していく授業。	1 年 · 後	15	1	0			0		0		
42		C	フェイシャル&ボディ I	エステティック機器の使用方法・注意事項・禁忌事項を学び、肌・体の状態に合ったトリートメントを理解する。	1 年 後	45	1		0		0			0	
43		C	ネイルアートI	フラットアート・3 Dアートやエアブラシなど基礎的なアートから高度なアート技術までの全てを学ぶ。	1 年 後	30	1		0		0		0		
44		C	ネイル演習	JNEC3級の取得をして、更に上級のJEC2級検定へ向けて付け爪などの 技術を習得し、より深くネイルケアの大切さを理解する。	1 年 · 後	30	1		0		0		0		
45		C	パーソナルヘア&メイク I	メイク検定アドヴァンスの対策を行い、撮影、ブライダル、アーティストと現 場に必要な技術と知識を習得する。	1 年 ・後	30	1		0		0		0		
46		C	検定メイクⅡ	資格取得の為のメイク基礎知識技術を身に付け、カウンセリングメイク応用技術を習得する。	1 年 後	30	2	0			0		0		
47		C	スマホフォト技術	実際にインスタグラムのアカウントを作成し、投稿するための撮影技術やレイアウト、コラージュの仕方を学び投稿する。効果的な投稿ができるようになり、フォロワーを増やすことができる力を身に付ける。		15	1		0		0		0		
48		C	自己プロデュース	プロデュースとは何かを理解し、自分自身のセールスポイントを知り、人に伝えられるようになる	1 年 · 後	15	1		0		0		0		
49		С	パーソナルスタイル	顔のパーツを最も美しく引き立てるメイク・理論を習得すし様々な顔タイプの知識を習得し似合うメイクを診断できるようになる。美容現場でお客様へのアドバイス材料の一つとして提案ができるようになる。		15	1	0			0		0		
50		С	ビューティーフード	美容と健康に効果的な食の伝統と知識・食事法を理解する。	1 年 · 後	15	1	0			0		0		
51		C	サロンワークI-F	卒業後のサロンワークを想定し、集客・接客なども含め、サロンの開店準備からオープンまでの全てを学び、実際にお客様をお呼びして施術を行っていく。	1年・後	45	1			0	0		0		
52	C	0	サロンワーク II - F	卒業後のサロンワークを想定し集客接客などを含めサロンの開店準備からオープンまでの全てを学び実際にお客様をお呼びして施術を行う。	2 年 · 前	45	1			0	0		0		
53	C)	サロンワークⅢ-F	マーケティング・サロンマネジメント・顧客管理について学び、サロン運営を 行う。	2 年 · 後	45	1			0	0		0		
54		С	施設実習	現場での実習勤務を通して、1日及び1週間の流れを学び、お客様を迎えるまでの準備や施術中の役割の理解を深め、接客の基本姿勢を学んでいく。	2 年 · 前	80	2			0		0	0		
55		C	就職対策Ⅲ	専門学生としての自覚を持たせ、目的意識をもって学校生活を送る。	2 年 · 前	15	1	0			0			0	
56		С	就職対策IV	専門学生としての自覚を持たせ、目的意識をもって学校生活を送る。	2 年 · 後	15	1	0			0			0	
57		С	着付けI-A	着付文化の指導者としての検定取得を目指し、着付けの技術や着装の指導など、着物全般に対するアドバイスを行うための知識を習得します。	2 年 · 前	30	1		0		0		0		0

			1												
58		0	着付けI	着物文化の指導者としての検定取得を目指し、着付けの技術や着装の指導など、着物全般に対するアドバイスを行うための知識を習得します。	2 年 · 前	30	1		0		0		0	(0
59		0	着付けⅡ	着物文化の指導者としての検定取得を目指し、着付けの技術や着装の指導など、着物全般に対するアドバイスを行うための知識を習得します。	2 年 前	30	1		0		0		0	(0
60		0	ヘアアレンジⅡ	頭部・骨格の名称、ブロッキングの方法等を学習した後、ホットカーラー、ピン打ち、黒ゴムの結び方、編み込み、コテの使い方等の基礎テクニック習得を目指す。	2 年 後	45	1		0		0			0	
61		0	ヘアアレンジⅢ	頭部・骨格の名称、ブロッキングの方法等を学習した後、ホットカーラー、ピン打ち、黒ゴムの結び方、編み込み、コテの使い方等の基礎テクニック習得を目指す。	, 2 年 · 前	45	1		0		0			0	
62		0	ビューティーカウンセラーメイ ク I	幅広いメイクアップの技術とや肌の知識、カウンセリング方法等、ビュー ティーカウンセラーになる為の知識や技術を学ぶ。	2 年 通	00	4	0			0		0		
63		0	ビューティーカウンセラーメイ ク II	幅広いメイクアップの技術とや肌の知識、カウンセリング方法等、ビュー ティーカウンセラーになる為の知識や技術を学ぶ。	· 年 · 通	60	4	0			0		0		
64		0	ブライダルメイク I	様々なドレスや季節に合ったメイク、列席者のメイクを学ぶ。その他、ブライダルの歴史等幅広く習得できる。	2 年 · 前	45	2		0		0		0		
65		0	ブライダルメイクⅡ	様々なドレスや季節に合ったメイク、列席者のメイクを学ぶ。その他、ブライダルの歴史等幅広く習得できる。	2 年 · 後	45	2		0		0			0	
66		0	特殊メイクI	特殊メイク(傷・アザ・火傷・切断)など様々な道具を使用し、撮影や現場で 実践できる多様な技術を学びます。	2 年 · 前	45	2		0		0			0	
67		0	特殊メイクⅡ	特殊メイク(傷・アザ・火傷・切断)・アニマルメイク・ボディジュエリーなど、エアブラシや様々な道具を使用し、撮影や現場で実践できる多様な技術を学びます。		45	2		0		0			0	
68		0	アーティストメイクI	ショーメイクからスチールメイク、年代別メイクまで、シーンに合わせたメイクの研究や違い、特徴をとらえた技術を学びます。	2 年 · 前	45	2		0		0			0	
69		0	アーティストメイクⅡ	ショーメイクからスチールメイク、年代別メイクまで、シーンに合わせたメイクの研究や違い、特徴をとらえた技術を学びます。	2 年 後	45	2		0		0		0		
70		0	フォト&ファッション I	光と影、写真のバランスについての撮影練習から、ライト・ストロボの関係性 を実習を通して学んでいきます。	2 年 · 前	15	1	0			0		0		
71		0	フォト&ファッション Ⅱ	光と影、写真のバランスについての撮影練習から、ライト・ストロボの関係性 を実習を通して学んでいきます。	2 年 · 後	15	1	0			0		0		
72	C		サロンワーク I ーD	卒業後のサロンワークを想定し集客接客などを含めサロンの開店準備からオープンまでの全てを学び実際にお客様をお呼びして施術を行う。	2 年 · 前	00	2			0	0		0		
73	C		サロンワークII-D	マーケティング・サロンマネジメント・顧客管理について学び、サロン運営を 行う。	2 年 · 後	00	2			0	0		0		
74	C		サロンワークI-E	卒業後のサロンワークを想定し集客接客などを含めサロンの開店準備からオープンまでの全てを学び実際にお客様をお呼びして施術を行う。	2 年 · 前	00	2			0	0		0		
75	C		サロンワーク II ー E	実際のサロンでのお客様対応や施術を学び、お客様をお迎え実践して、自身の 技術向上を目指す。	2 年 · 通	00	2			0	0		0		
76		0	エステティックカウンセリング II	顧客の悩みや状態について原因・要因を考え、的確に状態を見極め、カウンセリングシートを作成する。お手入れとアドバイスを専門的に行える知識を身につける。	2 年 通	30	2	0			0		0		
77		0	エステティックカウンセリング 皿	顧客の悩みや状態について原因・要因を考え、的確に状態を見極め、カウンセリングシートを作成する。お手入れとアドバイスを専門的に行える知識を身につける。		30	2	0			0		0		
	_	_	·		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	

		Τ					ı	, ,		- 1	- 1	
78	0	サロントリートメントI	選択科目の知識、技術を学ぶ。 ・WAX脱毛・東洋医学・フットケア ・リンパドレナージュ・アーユルヴェーダー ・タラソテラピー・ストーンセラピー	2 年 · 通		2		0	0		0	
79	0	サロントリートメントⅡ	選択科目の知識、技術を学ぶ。 ・WAX脱毛・東洋医学・フットケア ・リンパドレナージュ・アーユルヴェーダー ・タラソテラピー・ストーンセラピー	2 年 · 通	45	2		0	0		0	
80	0	エステティック総論 I - A	エステティック知識総合(資格試験対応) ・皮膚学・生理解剖学・栄養学 ・化粧品学・概論・衛生・自然科学・電気	2 年 · 前	60	4	0		0			0
81	0	エステティック総論Ⅱ - A	エステティック知識総合(資格試験対応) ・皮膚学・生理解剖学・栄養学 ・化粧品学・概論・衛生・自然科学・電気	2 年 · 後	60	4	0		0			0
82	0	フェイシャルマニュピレーショ ン I	応用トリートメント(資格試験対応) ベーシックエステ、プロフェイシャルで学んだハンドテクニック技術、知識を 深める。	2 年 · 前	45	2		0	0			0
83	0	フェイシャルマニュピレーショ ン II	応用トリートメント (資格試験対応) ベーシックエステ、プロフェイシャルで学んだハンドテクニック技術、知識を 深める。	2 年 後	45	2		0	0		0	
84	0	フェイシャルスキンケアI	応用トリートメント(資格試験対応) ベーシックエステ、プロフェイシャルで学んだフェイシャル機器の技術、知識 を深める。	2 年 · 前	45	1		0	0		0	
85	0	フェイシャルスキンケアⅡ	応用トリートメント(資格試験対応) ベーシックエステ、プロフェイシャルで学んだフェイシャル機器の技術、知識 を深める。	2 年 後	60	2		0	0		0	
86	0	ボディベーシック I	応用トリートメント (資格試験対応) ベーシックエステ、プロボディで学んだハンドテクニック技術、知識を深める。	2 年 · 前	45	2		0	0		0	
87	0	ボディベーシックⅡ	応用トリートメント (資格試験対応) ベーシックエステ、プロボディで学んだハンドテクニック技術、知識を深める。	2 年 後	40	2		0	0		0	
88	0	ボディテクニカル I	応用トリートメント(資格試験対応) ベーシックエステ、プロボディで学んだボディ機器の技術、知識を深める。	2 年 · 前	45	1		0	0		0	
89	0	ボディテクニカルⅡ	応用トリートメント (資格試験対応) ベーシックエステ、プロボディで学んだボディ機器の技術、知識を深める。	2 年 後	60	2		0	0		0	
90	0	プロボディⅡ	ボディテクニック総合(資格試験対応) クライアントに対応した知識、技術の習得 ・コンサルテーション・エステティック機器 ・ハンドテクニック・接客マナー	2 年 · 通	60	2		0	0		0	
91	0	プロボディⅢ	ボディテクニック総合(資格試験対応) クライアントに対応した知識、技術の習得 ・コンサルテーション・エステティック機器 ・ハンドテクニック・接客マナー	2 年 · 通	60	2		0	0		0	
92	0	プロフェイシャルⅡ-B	フェイシャルテクニック総合 (資格試験対応) クライアントに対応した知識、技術の習得 ・コンサルテーション・エステティック機器 ・ハンドテクニック・接客マナー	2 年 · 前		4		0	0		0	
93	0	プロフェイシャルⅢ- B	フェイシャルテクニック総合(資格試験対応) クライアントに対応した知識、技術の習得 ・コンサルテーション・エステティック機器 ・ハンドテクニック・接客マナー	2 年 · 後		4		0	0		0	
94	0	プロフェイシャルⅡ - C	フェィシャルテクニック総合(資格試験対応) クライアントに対応した知識、技術の習得	2 年 · 前	60	2		0	0		0	
95	0	プロフェイシャルⅢ - C	フェィシャルテクニック総合(資格試験対応) クライアントに対応した知識、技術の習得	2 年 後	60	2		0	0		0	
96	0	エステティック総論 I - B	エステティック知識総合(資格試験対応) ・皮膚学・生理解剖学・栄養学 ・化粧品学・概論・衛生・自然科学・電気	2 年 · 通		2	0		0		0	
97	0	エステティック総論 II - B	エステティック知識総合(H専攻対応) ・スキンタッチと効果・脳の誕生と進化 ・機能・脳神経の構造と働き ・心と肥満の関わり・ハーブのプロフィール	2 年 · 通	30	2	0		0		0	

98		0	 エステティック総論 I - C	エステティック知識総合(資格試験対応) ・皮膚学・生理解剖学・栄養学	2 年	15	1	0			0		0	1
				・化粧品学・概論・衛生・自然科学・電気	· 前						-		\perp	1
99		0	エステティック総論Ⅱ - C	エステティック知識総合(資格試験対応) ・皮膚学・生理解剖学・栄養学 ・化粧品学・概論・衛生・自然科学・電気	2年・後		1	0			0		0	
100		0	アロマテラピー総論 I	エステティック知識総合(H専攻対応) ・スキンタッチと効果・脳の誕生と進化 ・機能・脳神経の構造と働き ・心と肥満の関わり・ハーブのプロフィール	2 年 · 通	30	2	0			0		0	
101		0	アロマテラピー総論Ⅱ	エステティック知識総合(H専攻対応) ・スキンタッチと効果・脳の誕生と進化 ・機能・脳神経の構造と働き ・心と肥満の関わり・ハーブのプロフィール	2 年 · 通	30	2	0			0		0	
102		0	スパセラピー I	アロマの効能や特性、健康や癒しを提供するための技術を身につける。	2 年 · 通		3		0		0		0	
103		0	スパセラピーⅡ	アロマの効能や特性、健康や癒しを提供するための技術を身につける。	2 年 · 通		3		0		0	0		
104		0	検定対策Ⅱ	JNECネイリスト技能検定2~3級とJNAジェルネイル技能検定初級の取得を目指し技術強化していく授業。	2 年 · 前	60	4	0			0	0		
105		0	検定対策Ⅲ	JNECネイリスト技能検定2~1級とJNAジェルネイル技能検定中級~上級の取得を目指し技術強化していく授業。	2 年 後	60	4	0			0	0		
106		0	検定対策&スカルプチュア I	JNECネイリスト技能検定 1 ~ 2 級と特にスカルプチャー技術を強化していく授業。	2 年 前	00	4	0			0	0		
107		0	検定対策&スカルプチュアⅡ	JNECネイリスト技能検定 1 ~ 2 級と特にスカルプチャー技術を強化していく授業。	2 年 後	00	4	0			0	0		
108		0	ジェルネイルⅡ	JNAジェルネイル技能検定中級〜上級の取得を含め、ジェルネイルについての 技術・知識を学ぶ授業。	2 年 · 前	00	2		0		0	0		
109		0	ジェルネイル皿	JNAジェルネイル技能検定中級〜上級の取得を含め、ジェルネイルについての 技術・知識を学ぶ授業。	2 年 · 後	00	2		0		0	0		
110		0	コンテストⅡ	ネイルのコンペティションの出場を目指し、技術強化していく授業。	2 年 · 前	30	1		0		0	0		
111		0	コンテストⅢ	ネイルのコンペティションの出場を目指し、技術強化していく授業。	2 年 · 後		1		0		0	0		
112		0	ネイルケアⅡ	ネイル技術のすべての基礎であるネイルケアとネイルアートの技術向上を目指 す授業。	2 年 · 前	45	2		0		0	0		
113		0	ネイルケアⅢ	ネイル技術のすべての基礎であるネイルケアとネイルアートの技術向上を目指 す授業。	2 年 後	45	2		0		0	0		
114		0	ネイルアートⅡ	ネイル技術のすべての基礎であるネイルケアとネイルアートの技術向上を目指 す授業	2 年 · 前	45	2		0		0	0		1
115		0	ネイルアート皿	ネイル技術のすべての基礎であるネイルケアとネイルアートの技術向上を目指 す授業	2 年 後	45	2		0		0	0		1
116	0		サロンワーク I -G	マーケティング、サロンマネジメント、顧客管理について学びサロン運営を行う。	2 年 · 前	30	1			0	0	0		
117	0		サロンワークI-G	マーケティング、サロンマネジメント、顧客管理について学びサロン運営を行う。	2 年 後	30	1			0	0	0		

118		エステティックカウンセリング Ⅱ - G	顧客の悩みや状態について原因・要因を考え、的確に状態を見極め、お手入れ トマドバイフを専問的に行って知識を息につける		15	1	0		0	0	$\overline{\top}$
			とアドバイスを専門的に行える知識を身につける。	前期 2							$\frac{1}{1}$
119	0	エステティックカウンセリンク Ⅲ - G	顧客の悩みや状態について原因・要因を考え、的確に状態を見極め、お手入れ とアドバイスを専門的に行える知識を身につける。	, 年 後	15	1	0		0	0	
120	C	アロマテラピーI-G	アロマテラピーの基礎知識、トリートメント法や嗅覚のメカニズムや脳の構造から香りの作用、健康学を学ぶ。・アロマテラピーのための健康学、メカニズム・法律問題・資格制度。	2 年 · 前	15	1	0		0	0	
121	С	アロマテラピーⅢ—G	アロマテラピーの基礎知識、トリートメント法や嗅覚のメカニズムや脳の構造から香りの作用、健康学を学ぶ。・アロマテラピーのための健康学、メカニズム・法律問題・資格制度。		15	1	0		0	0	
122	C	フェイシャル&ボディⅡ	フェイシャル&ボディ I で学んだエステティック機器の使用方法・注意事項・ 禁忌事項を学び、肌・体の状態に合ったトリートメントの理解を深める。	2 年 · 前	60	3		0	0	0	,
123	C	フェイシャル&ボディⅢ	フェイシャル&ボディ I で学んだエステティック機器の使用方法・注意事項・禁忌事項を学び、肌・体の状態に合ったトリートメントの理解を深める。	2 年 後	60	3		0	0	0	
124	O	ネイルケア&ネイルアート I - G	ネイル技術のすべての基礎であるネイルケアとネイルアートの技術向上を目指 す授業。	2 年 · 前	30	1		0	0	0	
125	C	ネイルケア&ネイルアートⅡ - G	ネイル技術のすべての基礎であるネイルケアとネイルアートの技術向上を目指 す授業。	2 年 後	30	1		0	0	0	
126	C	検定対策&ジェル I	JNECネイリスト技能検定2級とJNAジェルネイル技能検定初級の取得を目指し 技術強化していく授業。	2 年 前	30	2	0		0	0	
127	С	検定対策&ジェルⅡ	JNECネイリスト技能検定2級とJNAジェルネイル技能検定初級の取得を目指し 技術強化していく授業。	2 年 後	30	2	0		0	0	
128	C	パーソナルヘア&メイク II	資格取得の技術と知識を身に付け、顔分析力、パーソナルメイクアップテク ニックを身に付ける。	2 年 · 前	30	1			0	0	
129	C	パーソナルヘア&メイクⅢ	資格取得の技術と知識を身に付け、顔分析力、パーソナルメイクアップテク ニックを身に付ける。	2 年 後	30	1		0	0	0	
130	C	トータルメイク I	メイク検定アドヴァンスの対策を行い、撮影、ブライダル、アーティストと現場に必要な技術と知識を習得する。	2 年 · 前	30	1		0	0	0	
131	C	トータルメイクⅡ	メイク検定アドヴァンスの対策を行い、撮影、ブライダル、アーティストと現場に必要な技術と知識を習得する。	2 年 後	30	1		0	0	0	
132	C	ヨガ・ピラティス I	自分自身の身体で体感し五感を通してヨガ・ピラティスの基礎を学ぶ根本的な 理論を学び、精神肉体両面から働きかけ自らの美と健康を維持促進する授業。	2 年 · 前	30	1		0	0	(0
133	C	ョガ・ピラティスⅡ	自分自身の身体で体感し五感を通してヨガ・ピラティスの基礎を学ぶ根本的な 理論を学び、精神肉体両面から働きかけ自らの美と健康を維持促進する授業。	2 年 後	30	1		0	0	(0
134	C	デトックス I	食事・科学物質・環境・ストレスなど体内に蓄積しやすい有害物質を理解し、 解毒排出方法を学ぶ。	2 年 · 前	15	1	0		0	(0
135	C	デトックスⅡ	食事・科学物質・環境・ストレスなど体内に蓄積しやすい有害物質を理解し、 解毒排出方法を学ぶ。	2 年 · 後	15	1	0		0	(Э
136	C	ダイエット学 I	栄養・運動・生活習慣など健康で美しい体を維持するための方法を学ぶ。	2 年 · 前	30	1		0	0	(Э
137	C	ダイエット学Ⅱ	栄養・運動・生活習慣など健康で美しい体を維持するための方法を学ぶ。	2 年 · 後	30	1		0	0	(0

138	O インターンシップ I – I	・社会人として必要な基礎スキルが身に付いている ・相手の立場に立った物の考え方ができる ・社会へ出てから必要な言葉遣いや接客マナーを実践できる	1 年 後	45	1	(0	0		
139	O インターンシップ I − II	・社会人として必要な基礎スキルが身に付いている ・相手の立場に立った物の考え方ができる ・社会へ出てから必要な言葉遣いや接客マナーを実践できる	1年・後	45	1	()	0	0		
140	O インターンシップ I −Ⅲ	・社会人として必要な基礎スキルが身に付いている ・相手の立場に立った物の考え方ができる ・社会へ出てから必要な言葉遣いや接客マナーを実践できる	1 年 後	45	1	()	0	0		
141	O インターンシップ I −Ⅳ	・社会人として必要な基礎スキルが身に付いている ・相手の立場に立った物の考え方ができる ・社会へ出てから必要な言葉遣いや接客マナーを実践できる	1 年 · 後	45	1	()	0	0		
142	○ インターンシップⅡ-Ⅰ	・社会人として必要な基礎スキルが身に付いている ・相手の立場に立った物の考え方ができる ・社会へ出てから必要な言葉遣いや接客マナーを実践できる	2 年 · 前	45	1	()	0	0		
143	O インターンシップⅡ-Ⅱ	・社会人として必要な基礎スキルが身に付いている ・相手の立場に立った物の考え方ができる ・社会へ出てから必要な言葉遣いや接客マナーを実践できる	2 年 · 前	45	1	()	0	0		
144	O インターンシップⅡ-Ⅲ	・社会人として必要な基礎スキルが身に付いている ・相手の立場に立った物の考え方ができる ・社会へ出てから必要な言葉遣いや接客マナーを実践できる	2 年 · 前	45	1	()	0	0		
145	○ インターンシップ II ーIV	・社会人として必要な基礎スキルが身に付いている ・相手の立場に立った物の考え方ができる ・社会へ出てから必要な言葉遣いや接客マナーを実践できる	2 年 · 前	45	1	(0	0		
146	O インターンシップⅢ- I	・社会人として必要な基礎スキルが身に付いている ・相手の立場に立った物の考え方ができる ・社会へ出てから必要な言葉遣いや接客マナーを実践できる	2 年 · 後	45	1	(0	0		
147	Ο インターンシップⅢ-Ⅱ	・社会人として必要な基礎スキルが身に付いている ・相手の立場に立った物の考え方ができる ・社会へ出てから必要な言葉遣いや接客マナーを実践できる	2 年 · 後	45	1	()	0	0		
148	O インターンシップⅢ-Ⅲ	・社会人として必要な基礎スキルが身に付いている ・相手の立場に立った物の考え方ができる ・社会へ出てから必要な言葉遣いや接客マナーを実践できる	2 年 · 後	45	1	()	0	0		
149	Ο インターンシップⅢ-Ⅳ	・社会人として必要な基礎スキルが身に付いている ・相手の立場に立った物の考え方ができる ・社会へ出てから必要な言葉遣いや接客マナーを実践できる	2 年 · 後	45	1	()	0	0		
	合計	14	9 科	·目		2	46 単位	z (570	単位	時間)	_

卒業要件及び履修方法	授業期間等				
卒業要 本校に修業年限以上在学し、所定の単位を修得し校長に卒業を認められた者に、卒業の認定を行う。 件: 卒業に必要な単位数は科目配当表に示すとおりとする。	1 学年の学期区分	2 期			
原則として教育課程に定められている順序で履修する。	1 学期の授業期間	15 週			

- (留意事項)
 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について〇を付すこと。