

学校情報

①学校の概要、目標及び計画

学校名	設置年月日	校長名	所在地・連絡先
福岡医療秘書福祉専門学校	昭和62年12月24日	岩本 克也	〒812-0013 福岡県福岡市博多区博多駅東1-16-22 (電話) 092-481-3354
設置者名	設置年月日	代表者名	所在地・連絡先
学校法人 三幸学園	昭和60年3月8日	屋間 一彦	〒113-0033 東京都文京区本郷三丁目23番16号 (電話) 03-3814-9641
学校の教育・人材養成の目的			
本校は、学校教育法に基づき、医療秘書・歯科助手・介護福祉士として医療及び福祉に従事しようとするものに必要な知識技能を教授し、明日の医療界及び福祉を担う人材を養成することを目的とする。			
沿革	http://www.sanko.ac.jp/about/history/		

②各学科等の教育

学科	修業年限	入学定員	収容定員
歯科アシスタント科	1年	40人	40人
医療事務科	1年	40人	40人
医療秘書科	2年	40人	80人
介護福祉科	2年	40人	80人
診療情報管理士科	3年	40人	120人
医療保育科	3年	40人	120人

<カリキュラム（科目配当表）について>

カリキュラム（科目配当表）
https://www.sanko.ac.jp/fukuoka-med/pdf/curriculum.pdf

<シラバスについて>

学科	学年	シラバス
歯科アシスタント科	1年	https://www.sanko.ac.jp/fukuoka-
医療事務科	1年	https://www.sanko.ac.jp/fukuoka-
医療秘書科	1年	https://www.sanko.ac.jp/fukuoka-
	2年	https://www.sanko.ac.jp/fukuoka-
介護福祉科	1年	https://www.sanko.ac.jp/fukuoka-
	2年	https://www.sanko.ac.jp/fukuoka-
診療情報管理士科	1年	https://www.sanko.ac.jp/fukuoka-
	2年	https://www.sanko.ac.jp/fukuoka-
	3年	https://www.sanko.ac.jp/fukuoka-
医療保育科	1年	https://www.sanko.ac.jp/fukuoka-
	2年	https://www.sanko.ac.jp/fukuoka-
	3年	https://www.sanko.ac.jp/fukuoka-

<客観的な指標の算出方法>

客観的な指標の算出方法	
全履修科目の評定（5点法で示されたもの）の和を科目数で除したものを「評定平均」とし、年に2回（期末ごとに）一覧管理を行うことで、成績の分布状況を把握する。	

<卒業要件と「目指すべき人材像」について>

卒業要件	
本校に修業年限以上在学し、所定の単位を修得し校長に卒業を認められた者に、卒業の認定を行う。卒業に必要な単位数は科目配当表に示すとおりとする。	
歯科アシスタント科	歯科助手、歯科医療事務の知識・技術を活かし、お客様、患者様の対応ができる。歯科医院において即戦力となる。
医療事務科	医療事務員として、病院・クリニックにおいて即戦力として受付対応、レセプト業務等ができる知識を有する
医療秘書科	医療事務員として、病院・クリニックにおいて即戦力として受付対応、レセプト業務、看護補助、医師事務作業補助者等ができる知識を有する
介護福祉科	<ul style="list-style-type: none"> ・生活歴や価値観が異なる相手の立場に立って共感でき、円滑なコミュニケーション力を持ち合わせた思いやりのある介護福祉士 ・‘生活’の連続性を捉え、科学的な分析を以て、尊厳のある暮らしと自立を支えることができる介護福祉士 ・多職種協働によるチームアプローチの必要性を理解し、リーダーシップをとることができる介護福祉士 ・人権擁護の視点、職業倫理を身に付けた介護福祉士
診療情報管理士科	<ul style="list-style-type: none"> ・即戦力の医療事務員として、病院・クリニックにおいて、受付対応・看護補助者・医師事務作業補助者ができる知識を有する。 ・診療情報管理士認定資格を保持し、診療情報管理士としての基本的な知識と、高度なパソコンスキルを有する ・高いホスピタリティ・コミュニケーション力を有する。
医療保育科	<ul style="list-style-type: none"> ・保育士・幼稚園教諭の国家資格を保持し、保育・医療の現場において即戦力となる知識・技術を有する。 ・社会人として必要なコミュニケーション能力を有し、子ども保護者、同僚などの他者や社会と良好な関係を築く力を有する。

<取得可能な資格について>

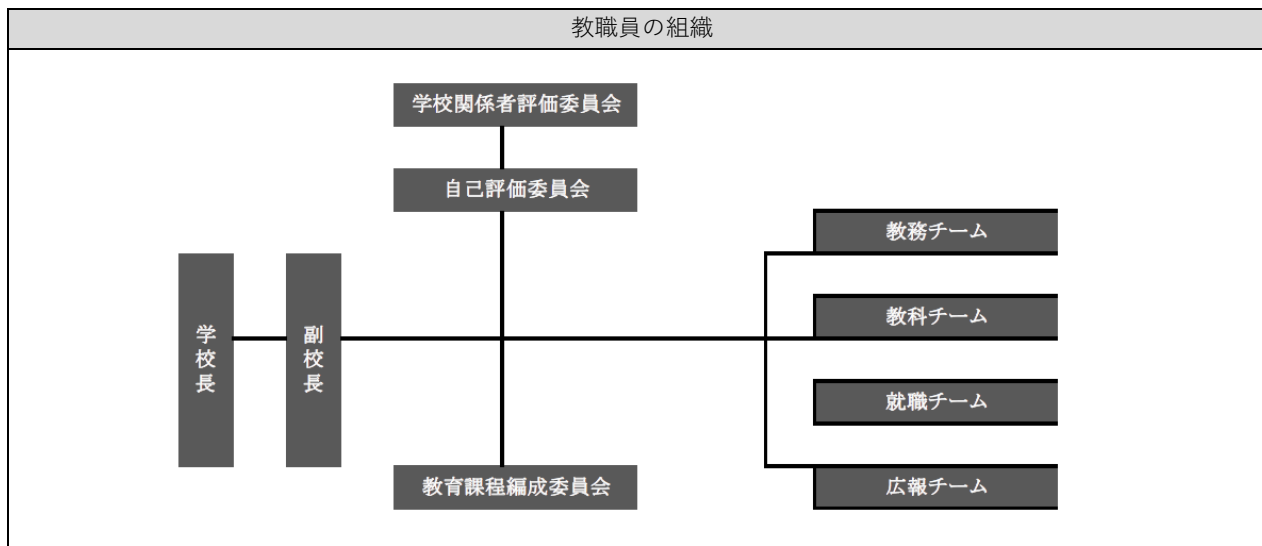
取得可能な資格	https://www.sanko.ac.jp/fukuoka-med/jobdata/skill_introduction.shtml
---------	---

<卒業後の主な進路について>

就職実績	https://www.sanko.ac.jp/fukuoka-med/jobdata/jobdata.shtml
------	---

③教職員

専任教員	23
兼任教員	32
事務職員	5



<教職員の専門性について>

名前	専門分野	資格・職歴等
丸山 康子	歯科	歯科医院にて歯科衛生士として勤務。主に予防処置・診療補助を担当していた。市役所にて母子保健指導・小学校・幼稚園へのブラッシング指導経験有り。
森本 佳子	医療事務	福岡市内の病院にて医療事務員としての勤務歴有り。現在もクリニックにてパート勤務継続中。本校以外の専門学校においての教員歴有り。
柳 法子	接客マナー・秘書業務	病院・企業にて患者接客マナー・新人研修マナーの講義経験有り。
江頭 里香	介護	介護福祉士として介護現場での勤務経験あり。介護福祉士資格保有。専門学校にて教員歴有り。
來島 裕太	診療情報管理	都志見病院、長門総合病院で薬剤事務・医療事務・神慮情報管理業務・がん登録業務に携わった。現在は、山口県立総合医療センターにて、診療情報管理を全般的に行っている。
中村 智子	保育	幼稚園教諭一種普通免許保有。幼稚園での勤務経験有り。専門学校、短期大学にて教員歴有り。

④キャリア教育・実践的職業教育

キャリア教育への取組	https://www.sanko.ac.jp/fukuoka-med/jobdata/support.shtml
実習実技への取組	<p>【全学科共通事項】 カリキュラムに則した現場実習を行い、より実践的な教育機会としている。 学校と実習先との事前打ち合わせ、担当教員による実習期間中の訪問等により、適宜課題発見等のケアを行っていく。終了後には振り返りを実施し、評価に基づいたフィードバックを行うものとする。</p> <p>【各学科別事項】 各学科における実習の期間と目的は以下の通りである。</p> <p>< 歯科アシスタント科 臨床実習 > 期間：2週間 目的：歯科助手業務、歯科受付業務についての理解を深め、基礎的な知識・技術を習得することを目的とする。</p> <p>< 医療秘書科 医療機関実習 > 期間：4週間 目的：医療事務業務についての理解を深め、基礎的な知識・技術を習得することを目的とする。</p> <p>< 介護福祉科 施設実習 > 期間：59日間 目的：介護福祉士としての業務について理解を深め、基礎的な知識・技術を習得することを目的とする。</p> <p>< 診療情報管理士科 医療機関実習 > 期間：4週間 目的：診療情報管理士業務についての理解を深め、基礎的な知識・技術を習得することを目的とする。</p> <p>< 医療保育科 現場実習 > 期間：保育実習 20日間、教育実習 20日間、施設実習10日間 目的：保育士としての業務について理解を深め、基礎的な知識・技術を習得することを目的とする。</p>

⑤様々な教育活動・教育環境

学校行事	https://www.sanko.ac.jp/fukuoka-med/schoolguide/year.shtml
------	---

⑥学生の生活支援

<p style="text-align: center;">生活上の諸問題（中途退学、心身の健康）への対応</p>
<p>担任制を取り、心身の健康問題、学校生活上の諸問題について早期発見・対応できるよう、日々個人面談等を実施している。また出欠席の状況等について、必要に応じて適宜保護者とも共有を図り、連携体制を整えている。また希望者に対してはスクールカウンセリングを行えるよう、カウンセラーを配置している。</p>

⑦学生納付金・就学支援

学生納付金	https://www.sanko.ac.jp/pdf/fukuoka-med/guideline_2020/guideline_01.pdf
就学支援	https://www.sanko.ac.jp/fukuoka-med/guidelines/

⑧学校の財務

事業報告書	https://www.sanko.ac.jp/pdf/share/disclosure/9.pdf
-------	---

⑨学校評価

自己評価・学校関係者評価結果	https://www.sanko.ac.jp/pdf/share/disclosure/kankeisya/fukuoka-me
----------------	---