

職業実践専門課程の基本情報について

学校名		設置認可年月日	校長名		所在地																										
大阪医療秘書福祉専門学校		昭和61年4月1日	山本 稔		〒532-0011 大阪府大阪市淀川区西中島3-4-10 (電話) 06-6300-5767																										
設置者名		設立認可年月日	代表者名		所在地																										
学校法人三幸学園		昭和60年3月8日	屋間 一彦		〒113-0033 東京都文京区本郷3丁目23番16号 (電話) 03-3814-9641																										
分野	認定課程名	認定学科名		専門士	高度専門士																										
商業実務	医療秘書専門課程	診療情報管理士科		平成22年文部科学省 告示第249号	-																										
学科の目的	「世の中の困難を希望に変える」をミッションとし、本学科は、学校教育法に基づき、医療関連分野において活躍する人材を育成するため、必要とされる知識と技術を教授することを目的としている。																														
認定年月日	平成28年2月19日																														
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な 総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技																								
3年	昼間	93	45	59	3	0	0																								
生徒総定員		生徒実員	留学生数(生徒実員の内)	専任教員数	兼任教員数	総教員数																									
102人		100人	0人	25人	35人	60人																									
学期制度	■前期:4月1日～9月30日 ■後期:10月1日～翌年3月31日			成績評価	■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 授業科目の成績評価は、試験、レポート、履修状況等を総合的に勘案して行い、各科目ごとの基準についてはシラバスに示す。																										
長期休み	■夏季:7月下旬～8月下旬までの約1か月間 ■冬季:12月下旬～1月上旬までの約2週間 ■春季:3月上旬～4月上旬までの約1か月間			卒業・進級条件	本校に修業年限以上在学し所定の単位を修得し校長に卒業を認められた者に、卒業の認定を行う。卒業に必要な単位数は科目配当表に示すとおりとする。																										
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 本人及び保護者との電話連絡並びに、三者面談等を実施し、常に状況の確認を行う。また、カウンセリングルームを紹介するなど、担任のみならず学校に関わる教職員でサポートしている。			課外活動	■課外活動の種類 三幸フェスティバル、コンシェルジュコンテスト等行事の委員 海外研修 ■サークル活動: 無																										
就職等の状況※2	■主な就職先・業界等(平成30年度卒業生) 大学病院、病院、診療所等の医療機関、福祉施設他 ■就職指導内容 就職実習対策の授業内で履歴書や面接指導を行う。またクラス担任と地域別就職担当が連携し学生をサポートしている。 ■卒業生数 27 人 ■就職希望者数 27 人 ■就職者数 26 人 ■就職率 96.3 % ■卒業者に占める就職者の割合 96.3 % ■その他 ・進学者数:0人 ・その他:1人(正社員・契約社員登用を目標としたアルバイト契約等)家事手伝い (令和 元 年度卒業者に関する 令和2年5月1日 時点の情報)			主な学修成果(資格・検定等)※3	■国家資格・検定/その他・民間検定等 (令和元年度卒業者に関する令和2年5月1日時点の情報) <table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>診療情報管理士認定試験</td> <td>③</td> <td>26</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>診療報酬請求事務能力認定試験(医科)</td> <td>③</td> <td>20</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>医療秘書技能検定3級</td> <td>③</td> <td>27</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>医療事務検定2級</td> <td>③</td> <td>27</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>医療事務検定1級</td> <td>③</td> <td>27</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table> ※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他(民間検定等) ■自由記述欄			資格・検定名	種	受験者数	合格者数	診療情報管理士認定試験	③	26	23	診療報酬請求事務能力認定試験(医科)	③	20	11	医療秘書技能検定3級	③	27	27	医療事務検定2級	③	27	26	医療事務検定1級	③	27	25
資格・検定名	種	受験者数	合格者数																												
診療情報管理士認定試験	③	26	23																												
診療報酬請求事務能力認定試験(医科)	③	20	11																												
医療秘書技能検定3級	③	27	27																												
医療事務検定2級	③	27	26																												
医療事務検定1級	③	27	25																												
中途退学の現状	■中途退学者 8名 平成31年4月1日時点において、在学者94名(平成31年4月1日入学者を含む) 令和2年3月31日時点において、在学者86名(令和2年3月31日卒業者を含む) ■中途退学の主な理由 進路変更・目的喪失・経済的理由・人間関係他 ■中退防止・中退者支援のための取組 担任による定期的な面談の実施、スクールカウンセラーとの面談、保護者との連携			■中退率 9%																											
経済的支援制度	■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有 特待生入学制度等 ■専門実践教育訓練給付: 非給付対象 ※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載																														
第三者による学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: 無 ※有の場合、例えば以下について任意記載 (評価団体、受審年月、評価結果又は評価結果を掲載したホームページURL)																														
当該学科のホームページURL	https://www.sanko.ac.jp/osaka-med/																														

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業者の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について

①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。

②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者は含みません。

③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について

①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。

②「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。

(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

企業等との連携を通じて必要な情報の把握・分析を行い、実践的かつ専門的な職業教育を実施することを目的として、教育課程編成委員会を設置する。委員会は次の各号に掲げる事項を審議し、授業科目の開設や授業方法の改善・工夫に生かす。

- (1)カリキュラムの企画・運営・評価に関する事項
- (2)各授業科目の内容・方法の充実及び改善に関する事項
- (3)教科書・教材の選定に関する事項
- (4)その他、教員としての資質・能力の育成に必要な研修に関する事項等

またより正確に業界における動向や求められる人材要件を把握するため、就職・実習先企業や業界団体、資格・検定団体等と関係性を深め、幅広く連携を図ることで、業界の求めるニーズを確実に捉え、本校のカリキュラムや授業内容に反映する。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会での審議を通じて示された企業等の要請その他の情報・意思を十分に生かし、実践的かつ専門的な職業教育を実施するに相応しい教育課程の編成を協力して行うものとして位置づけている。

具体的には、審議を通じて示された教育課程編成に係る意見を基に、副校長および各校教務チームによって教育課程およびシラバスの改善素案が作成され、医療分野専門委員会(別紙組織図:各専門委員会)にて提案される。

提案に基づき、医療分野専門委員会にて審議の上、次年度の教育課程およびシラバスに改善内容が反映される。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和2年7月31日現在

名前	所属	任期	種別
松木 大作	大阪府済生会吹田病院 医事課次長 日本医師事務補助研究会 監事	令和2年4月1日～令和3年3月31日(1年)	①
重光 久美子	重光眼科医院 事務長	令和2年4月1日～令和3年3月31日(1年)	③
渡邊 慧	大阪医療秘書福祉専門学校 副校長	令和2年4月1日～令和3年3月31日(1年)	
西寺 志裕子	大阪大阪医療秘書福祉専門学校 教務課長	令和2年4月1日～令和3年3月31日(1年)	
西田 郁	大阪医療秘書福祉専門学校 広報課長	令和2年4月1日～令和3年3月31日(1年)	
竹藪 番	大阪医療秘書福祉専門学校 教務主任	令和2年4月1日～令和3年3月31日(1年)	
中川 由貴	大阪医療秘書福祉専門学校 教務主任	令和2年4月1日～令和3年3月31日(1年)	
三浦 詩歩	大阪医療秘書福祉専門学校 医療秘書科チーフ	令和2年4月1日～令和3年3月31日(1年)	
丸山 敬子	大阪医療秘書福祉専門学校 診療情報管理士科チーフ	令和2年4月1日～令和3年3月31日(1年)	
大草 久実	大阪医療秘書福祉専門学校 教務事務	令和2年4月1日～令和3年3月31日(1年)	
吉田 知世	大阪医療秘書福祉専門学校 教務事務	令和2年4月1日～令和3年3月31日(1年)	

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回(10月 1月)

(開催日時(実績))

令和元年度

第1回 令和元年10月10日 17:30～18:50

第2回 令和2年1月22日 14:00～15:30

令和2年度

第1回 令和2年6月8日 ※

※新型コロナウイルス感染症対策の為、10月20日(火)13:00～14:30に延期

第2回 令和3年2月 実施予定

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況
 ※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。
 ・カリキュラムについて(専門科目教育について)
 委員より医療業界は以前に比べ、複雑化してきている。特に保険制度の理解が重要である。地域公費も知識として知っておくと良い。併せて医療安全の勉強も深めておく現場では重宝される。ここ数年、若手職員がミスを起こした際の対応が出来なくなっている傾向にあるというご意見を頂いた。保険制度は「医療秘書概論」で理解を強化。「リスクマネジメント」でヒヤリハットなどの事例を学ぶ機会を増やすようシラバスに組み込む。
 ・学生指導について
 委員より、コミュニケーション=ホウレンソウというご意見を頂いた。学校では、社会人としてのコミュニケーションについてだけでなく、病院内でのかかわり方についても掘り下げて「就職指導」の授業内で指導している。

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針
 医療業界の求める人材要件に沿った計画、および評価基準・方法を設定し、医療関係者等からのフィードバックに基づいた成績評価を行うことを基本方針とする。本校のカリキュラムの一環として、医療機関実習を導入しており、実習を通して医療現場及び診療情報管理士の実務を体験し、知識の習得度の確認と実践、現場で実際に患者様、職員様とのコミュニケーション、対応力を学ばせて頂くことを目的としている。3週間の実習期間を設定し、可能な限り長期間で医療現場での経験を積ませて頂くことで、仕事の緊張感、厳しさのみならず、充実感や遣り甲斐を見出すことでその後の学習意欲の向上と積極的な就職活動へ繋げていくことを狙いとしている。
 改めて現場実習の狙い、目的を以下の通り記載する。
 ①学校で履修した知識、技術を医療機関において確認するとともに、医療従事者としての自分自身を問い直す機会とする。
 ②医療機関における医療従事者の職務内容の理解と、医療現場の仕組みや体制を把握し、自らの社会的役割と責任を学ぶ。
 ③職員様との関わり、患者様とのコミュニケーションを実体験し、社会人としての対応力を高める。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容
 ※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記
 診療情報管理士科2年次後期に3週間の診療情報管理士病院実習を実施。予め実習を受諾頂いた医療機関において、診療情報管理業務、受付業務、レセプト計算業務、電話対応業務等の各医療機関に定められた管理士業務、事務業務を実践し、その処理能力、対応能力の現状把握と向上に努める。期間中は医療機関側に教育指導を依頼し、業務姿勢への指導、実践業務への教育を頂き、指定期間終了後は実習評価として、『基礎・能力』、『生活態度』、『実習態度』を4段階で評価を頂くこととしている。本校担当教員についても学生の現状の習熟度と課題を明確にさせ、以降における学習に努められるよう、実習期間前後の打合せ巡回訪問を重ねながら連携を図っている。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
診療情報管理士 病院実習	医療機関において診療情報管理士業務、医療事務業務に携わり、医療機関業務への理解を深めるとともに、医療機関の仕組み、患者様対応、診療情報管理士の役割について、実践的に学ぶ。	社会医療法人協和会 加納総合病院 箕面市立病院 済生会中津病院 等

3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針
 実践的かつ専門的な職業教育を実施し、明日の医療事務業界を担う人材を養成するためには、教員一人ひとりが常に業界ならびに実務に関する最新の知識を持ち、指導スキルを身につけようという向上心がなければならない。そのために、「研修等に係る諸規程」に基づき、計画的に以下の研修を実施している。
 ・企業等から講師を招いた実践的かつ専門的な知識・技術・技能を修得するための研修
 ・企業等から講師を招いた指導力の修得・向上のための研修

(2)研修等の実績
 ①専攻分野における実務に関する研修等
 研修名「今後の業界予測と職業の役割について」
 (連携企業等:地方独立行政法人 奈良県立病院機構 奈良県総合医療センター)
 期間:令和元年8月27日(火) 対象:担任・職員 64名
 内容:医療・介護業界の現状を踏まえ、今後の学校教育で必要な教育内容や生徒が身に付けるべき考え方について

②指導力の修得・向上のための研修等
 研修名「情熱の授業はここから生まれる」(連携企業等:株式会社アビリティトレーニング)
 期間:令和2年3月25日(水) 対象:担任・職員 68名
 内容:生徒の興味を引き出し、医療業界の魅力を伝え、現場で活躍できる人材育成を実現するための心得について

(3)研修等の計画
 ①専攻分野における実務に関する研修等
 研修名「医療機関における感染対策」
 (連携企業等:宗教法人在日本南ブレスピテリアンミッション 淀川キリスト教病院 総務課 杉谷様)
 期間:令和2年8月24日(月) 対象:担任・職員 68名
 内容:医療業界就職に向けて勉強をする生徒へ今方伝えておくべきこと・伝えたいこと

②指導力の修得・向上のための研修等
 研修名「不登校及び子どもの理解と対応」(連携企業等:東京未来大学)
 期間:令和2年4月1日(水) 対象:担任・職員 27名
 内容:多様化する生徒への対応方法を考え、対応力を身につける研修

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

学校関係者として、関連分野の業界関係者及び卒業生、地域に根差した関連企業と共に、学校関係者評価委員会を設置して、教育目標や教育について評価し、その評価結果を次年度の教育活動および学校運営の改善の参考とする。
 学校関係者評価は、「専修学校における学校評価のガイドライン」の評価項目を使用して実施した自己点検・自己評価の結果を基に「実施することを基本方針とする。また評価結果は学校のホームページで公表し、委員会で得られた意見についてはすみやかに集約し、各業務担当者にフィードバックすることで、学校運営の改善に生かすものとする。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	(1) 教育理念・目標
(2) 学校運営	(2) 学校運営
(3) 教育活動	(3) 教育活動
(4) 学修成果	(4) 学修成果
(5) 学生支援	(5) 学生支援
(6) 教育環境	(6) 教育環境
(7) 学生の受入れ募集	(7) 学生の受入れ募集
(8) 財務	(8) 財務
(9) 法令等の遵守	(9) 法令等の遵守
(10) 社会貢献・地域貢献	(10) 社会貢献・地域貢献
(11) 国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

委員より、生徒相談に関する体制の環境を整えてはどうかというご意見を頂いた。
 ⇒スクールカウンセラーは既に設置されているので、生徒相談体制を強化し、生徒への周知をより強化する。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

名前	所属	任期	種別
杉谷 肇	宗教法人在日本南ブレスピテリアンミッション 淀川キリスト教病院 総務課 部長代行	令和2年4月1日～令和3年3月31日(1年)	業界団体
岡田 智之	社会福祉法人邦寿会 特別養護老人ホーム 高殿苑 施設長	令和2年4月1日～令和3年3月31日(1年)	業界団体
森 千尋	箕面市立病院 事務局 医療事務室	令和2年4月1日～令和3年3月31日(1年)	卒業生

令和2年7月31日現在

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。
 (例) 企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

〔ホームページ〕・ 広報誌等の刊行物 ・ その他() ()

<https://www.sanko.ac.jp/pdf/share/disclosure/kankeisya/osaka-med.pdf>

公表時期: 令和2年7月31日

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」に則って情報提供を行うことを基本方針とし、以下の姿を目指す。

1. 学校の指導方針や課題への対応方法等に関し、教職員・生徒間、学校・家庭間の共通理解が深まり、教育活動の活性化や学校運営の円滑化につなげること。
2. 入学希望者やその保護者に対し、進路選択に当たっての有用な情報を提供するとともに、一人ひとりの能力・適性にあった望ましい進路の実現に資すること。
3. キャリア教育・職業教育をはじめとした教育活動の状況等について、業界関係者に情報提供することで、相互の対話が促され、実習・就職指導等企業等との連携による活動の充実や、業界等のニーズを踏まえた教育内容・方法の改善につなげること。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	学校の概要、目標および計画
(2) 各学科等の教育	学科概要、カリキュラム、シラバス、客観的な指標の算出方法、卒業要件、目指すべき人材像、取得可能資格、就職実績
(3) 教職員	教員数、組織、専門性
(4) キャリア教育・実践的職業教育	キャリア教育への取り組み、実習実技への取り組み
(5) 様々な教育活動・教育環境	学校行事
(6) 学生の生活支援	生活上の諸問題への対応
(7) 学生納付金・修学支援	学生納付金、就学支援
(8) 学校の財務	学校の財務
(9) 学校評価	自己評価・学校関係者評価結果
(10) 国際連携の状況	
(11) その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

(ホームページ) ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他() ()

<https://www.sanko.ac.jp/pdf/share/disclosure/schoolinfo/osaka-med.pdf>

授業科目等の概要

(医療秘書専門課程診療情報管理士科) 令和2年度																
分類	必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
									講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
			○	未来デザインプログラム	社会人としてあるべき人格を高め、自身及び他者へのリーダーシップを醸成する。	1年・通	30	1		○		○	○			
			○	業界理解Ⅰ	就職活動の準備や働くことに対する意識の醸成。現場をイメージできる実習への準備。	1年・通	30	1		○		○	○			
			○	業界理解Ⅱ	就職活動の準備や働くことに対する意識の醸成。現場をイメージできる実習への準備。	2年・通	30	1		○		○	○			
			○	業界理解Ⅲ	就職活動の準備や働くことに対する意識の醸成。現場をイメージできる実習への準備。	3年・通	60	2		○		○	○			
			○	看護学(解剖・生理)	医学の基本である解剖学・生理学の基礎知識を理解する。	1年・通	90	3	○			○	○			
			○	疾患学	解剖生理学で学んだ人体の仕組みを基礎に、疾病の成り立ちや診断(件垂)、治療法を内科・外科の両面より学ぶ。	1年・通	30	2	○			○	○			
			○	看護学(医療用語)	病院で働く者が知っておくべき医療用語とその意味を正しく理解し、医療従事者として医師、御メディカル、他のスタッフと円滑なコミュニケーションを取りながら業務を行うための知識を身につける。	1年・後	15	1	○			○	○			
			○	医療秘書概論	病院実習に役立ち、就職後には即戦力となる医療事務員の知識の習得。	1年・通	60	2	○			○	○			
			○	ビジネスマナー	サービス接客検定・秘書検定の受験対空く学習を通じて1年次実習におけるマナー全般の知識を習得する。併せて2年次実習や就職活動、社会人として必要なスキルを身につける。	1年・通	60	2		○		○	○			
			○	ペン字	ペン字検定合格をめざし、履歴をきれいな字で書き、就職を有利にする。履歴書作成など就職活動時・就職後に役立つ。	1年・通	45	1		○		○	○			
			○	診療情報管理基礎	診療情報管理士としての基礎意義、要件、仕事内容を理解し、具体的な職業イメージを持たせる。	1年・前期	15	1	○			○	○			
	○			診療情報管理Ⅰ	診療情報管理業務の概要として診療記録の定義や価値、あるいは診療情報管理の意義について学ぶ、更に、関連する管理規約や法令、特に個人情報保護について理解を深める。	1年・後	15	1	○			○	○			

13	○		診療情報管理Ⅱ-①	診療情報管理士の専門性について理解し、医療に貢献する診療情報管理士を実践していくための能力の基礎を身につける。診療情報管理を実践する場で用意に想起され、応用可能な基礎知識を習得する。	1年・後	15	1	○											
14		○	医事CP・電子カルテⅠ	医事CPの役割と活用性を理解し、医事で学んだ診療報酬算定の知識を基に医事CPを用いて性格な算定ができるようにする。2年次に受験する検定に向けて基礎を構築する。	1年・通	60	2		○				○						
15		○	医事業務実践ベーシックⅠA	医療現場で求められている窓口対応を実践できるスキルを身につける。	1年・通	30	2		○				○						
16		○	医事業務実践ベーシックⅠB	医療現場で求められているスキルの基本を習得し、就職後に活かせる実践力を身につける。	1年・通	30	2		○				○					○	
17		○	医事業務実践ベーシックⅠC	疾患学Ⅰや医科医療事務Ⅰなどの座学で学んでいる内容を基礎に実際の対応例を習得する。	1年・後	15	1		○				○						
18		○	パソコン実習Ⅰ	タッチタイピングを修得し、早く正確な入力をも身につける。また、Word、Excelの操作などを習得し、実際の業務に役立てる。	1年・通	60	2		○				○						○
19	○		医科医療事務ⅠA	点数表を読み内容が理解でき、様々な算定に対応できる力を備えさせる。	1年・通	120	4		○				○						○
20	○		医科医療事務ⅠB	カルテ内容を理解し、正確にレセプト作成が出来る力を備えさせる。	1年・通	120	4		○				○						○
21		○	臨床医学総論	全般的な疾患の、原因を解剖生理学の観点から理解させる、発症の原因を理解する、各疾患に特異的な用語を覚える。	2年・前	15	1	○					○						○
22		○	臨床医学各論Ⅰ	感染症および寄生虫における感染経路・感染症類型などに触れるとともに、細菌感染症・ウイルス感染症・真菌感染症や寄生虫症等それぞれの主要疾患について、特徴・症状・検査・治療を理解する。	2年・前	15	1	○					○						○
23		○	臨床医学各論Ⅱ	新生物の分類(癌と関連)とその特徴及び全身に発症する各新生物について、発症の原因、主症状、検査法などを学習する。	2年・前	15	1	○					○						○
24		○	臨床医学各論Ⅲ	発症頻度の高い疾患名は確実に記憶し、特徴的な症状・検査法・治療法も理解する。稀な疾患も疾患名は覚え、どこの病名か、何科で使う病名かを理解する。	2年・前	15	1	○					○						○
25		○	臨床医学各論Ⅳ	発症頻度の高い疾患名は確実に記憶し、特徴的な症状・検査法・治療法も理解する。稀な疾患も疾患名は覚え、どこの病名か、何科で使う病名かを理解する。	2年・前	15	1	○					○						○
26		○	臨床医学各論Ⅴ	発症頻度の高い疾患名は確実に記憶し、特徴的な症状・検査法・治療法も理解する。稀な疾患も疾患名は覚え、どこの病名か、何科で使う病名かを理解する。	2年・後	15	1	○					○						○

40		○	看護学 (医療用語Ⅱ)	医療現場で使用される医学用語について、各診療科に分けて多岐に渡り学ぶ。	2年・前	15	1	○			○		○				
41	○		医科医療事務Ⅱ	1年次の医科医療事務を現場を想定し応用を中心に実践的に学ぶ。	2年・通	60	2		○		○		○				
42		○	医事CP・電子カルテⅡ	医療事務の基礎知識をもとに医事コンピュータを使用してのより高度な診療報酬算定技術を学ぶ。	2年・通	60	2		○		○		○				
43		○	パソコン実習Ⅱ	パソコン技能検定準1級の取得を目指す。Wordでは入力の実用、図形(地図・組織図など)、段組み・ルビの作成を学び、Excelでは操作の実用と関数・VLOOKUP・HLOOKUP・AND・OR・データベース関数などを学ぶことで作図・はがき作成、検索・抽出・集計などを習得する。	2年・通	60	2		○		○		○				
44		○	プレゼンテーション	学術大会発表のための準備と就職活動・就職後に活用できる力を身につける。	2年・通	60	2		○		○		○				
45		○	医療秘書検定特講	医療秘書技能検定準1級合格に向け、検定対策を行う。診療情報管理士認定試験の基礎分野の対策も行う。	2年・通	75	2		○		○		○				
46		○	医療事務研究特講	難易度の高い医療秘書技能検定準1級に向けて算定対策や法規を理解する。また、DPCの概論やDPCの算定について学ぶ。	2年・通	60	2		○		○		○				
47		○	診療情報管理士病院実習	実際の医療現場で、受付での患者対応や入院退院業務等を経験させてもらい今まで勉強してきたことがどれだけ活かせるかを図る。	2年・後	120	3				○		○	○	○	○	
48		○	医療概論	医学と医療の歴史変遷を知ったうえで、医療現場を理解する。医療成立の原則と医の倫理にかんして理解を深める。社会保険制度の原則と実態を知り、関連法規の知識を得て医療の社会的役割を理解する。	3年・前	15	1		○		○		○				
49		○	人体構造・機能論	人体の基礎的仕組みを系統的に理解することとその働きを学び、生命の「いとなみ」の基本を理解することを目的とする。また得た知識をもとに診療記録に記載されている内容の基本的な人体の部位、診断名の理解につなげる。	3年・前	15	1		○		○		○				
50		○	医学・医療用語	診療情報管理士の日常業務や診療録の読み取りに置いて最低限必要な英語を知る。認定試験の対策を図るとともに、医療現場で即戦力として働くために必要な英語スキルを習得することを目的として授業を進める。	3年・前	15	1		○		○		○				
51		○	医療統計Ⅱ	医療統計Ⅰで統計理論を学んだことに続いて、この章では具体的に求められる成果を解説し、診療情報管理士が病院統計および疾病統計の知識を身につける。	3年・前	15	1		○		○		○				
52	○		診療情報管理Ⅲ	DPC・医師事務作業補助者・がん登録の実務を学ぶ。	3年・前	15	1		○		○		○				

53	○	診療情報管理士受験対策ゼミA①	1・2年生で学んできたことを再確認し、診療情報管理士認定試験に向けて、医学知識を十分につけさせる。	3年・通	90	3	○	○	○									
54	○	診療情報管理士受験対策ゼミA②	1・2年生で学んできたことを再確認し、診療情報管理士認定試験に向けて、医学知識を十分につけさせる。	3年・通	105	3	○	○	○									
55	○	診療情報管理士受験対策ゼミB①	1,2年生で学んできたことの再確認の為に問題集を活用し、診療情報管理士認定試験の専門分野の対策を行う。	3年・通	90	3	○	○	○									
56	○	診療情報管理士受験対策ゼミB②	1,2年生で学んできたことの再確認の為に問題集を活用し、診療情報管理士認定試験の専門分野の対策を行う。	3年・通	105	3	○	○	○									
57	○	診療情報管理士受験対策ゼミC	病名・解剖図を頭に描きながら臓器の部位、位置等を確認しながら、確実なコードが付与出来るように技術の習得を目的とします。	3年・通	90	3	○	○	○									
58	○	パソコン実習Ⅲ	データベースの考え方、Excelなどとの重要度の違い、また一つのミスが致命傷となり全体へ影響することを学ぶ。Accssの操作はもとより「慎重な操作」を重視することを学ぶ。	3年・通	60	2	○	○										○
59	○	医事業務実践アドバンスⅡA	医療現場で求められている窓口対応を実践できるスキルを身につける。	3年・通	30	2	○	○										○
60	○	医事業務実践アドバンスⅡB	医療現場で求められているスキルの基本を習得し、就職後に活かせる実践力を身につける。	3年・通	30	2	○	○										○
61	○	医事業務実践アドバンスⅡC	疾患学Ⅱや医科医療事務Ⅱ・Ⅲなどの座学で学んでいる内容を基礎に実際の対応例を習得する。	3年・通	30	2	○	○										○
62	○	コミュニケーション実践	複雑に絡む人間関係をよりよい関係で関わることを実践を通して理解する。	3年・通	30	1	○	○										○
63	○	医科医療事務Ⅲ	現場を見据えた会計業務やDPCの応用を踏まえ難易度の高い医療事務について学ぶ。	3年・前	30	1	○	○										○
64	○	医事CP・DPC	医事会計システムを活用し、DPC算定の習得と知識の定着を目的とする。	3年・通	30	1	○	○	○									
合計					64科目		2595単位時間 (107単位)											

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
本校に就業年限以上在学し所定の単位を修得し校長に卒業を認められた者に、卒業の認定を行う。卒業に必要な単位数は科目配当表に示すとおりとする。授業は予め設定された必修科目と選択科目から履修する。また、「医事業務実践ベーシックⅠB」及び「診療情報管理士病院実習」は必修科目とする。		1学年の学期区分	2期
		1学期の授業期間	15週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。