

職業実践専門課程の基本情報について

| 学校名 | 設置認可年月日 | 校長名 | 所在地 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|--------------|--|--|------|----|--------|---|------|------|-----------------------|---|----|----|-------------|---|----|----|------------|---|----|----|------------|---|-----|-----|
| 福岡ビューティーアート専門学校 | 平成12年3月31日 | 岩本 克也 | 〒812-0013 福岡県福岡市博多区博多駅東1-16-28 (電話) 092-434-7131 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 設置者名 | 設立認可年月日 | 代表者名 | 所在地 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校法人三幸学園 | 昭和60年3月8日 | 昼間 一彦 | 〒113-0033 東京都文京区本郷三丁目23番16号 (電話) 03-3814-9641 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 分野 | 認定課程名 | 認定学科名 | 専門士 | 高度専門士 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 衛生 | 衛生専門課程 | トータルビューティ科 | 平成14年2月27日文科省告示第十九号 | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学科の目的 | 「ありがとうといわれる美容のプロになる」をビジョンとし、メイク・エステ・ネイルなど「美」の知識・技術をトータルに身に着け、美容の関連分野において、活躍する人材を育成するため、必要とされる知識と技術を教授する事を目的とする。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 認定年月日 | 平成27年4月1日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 修業年限 | 昼夜 | 講義 | 演習 | 実習 | 実験 | 実技 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 62単位 | 62 | 308 | 2 | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生徒総定員 | 生徒実員 | 留學生数(生徒実員の内) | 専任教員数 | 兼任教員数 | 総教員数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 180人 | 153人 | 0人 | 15人 | 26人 | 41人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学期制度 | ■前期:4月1日～9月30日 ■後期:10月1日～3月31日 | | 成績評価 | ■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 各科目授業内テスト(実技科目の評価方法は実技・筆記テストを原則実施)の100点満点での素点から5点法による認定とし、「2」以上でその科目の履修とみなす。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 長期休み | ■学年始:4月1日～4月10日 ■夏 季:7月28日～8月31日 ■冬 季:12月22日～1月6日 ■学年末:3月21日～4月10日 | | 卒業・進級条件 | 授業科目の履修を終了した者には、認定のうえ単位を与える。単位の認定については、各科目における試験及び演習・次週の評価によるものとする。単位制学科の卒業認定に権のような単位数は62単位とする | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学修支援等 | ■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 個人面談、補講、校内カウンセリングなど | | 課外活動 | ■課外活動の種類 学外のコンテスト参加、ショーの観覧、NPO法人カタリバへの参加等 ■サークル活動: 有 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 就職等の状況※2 | ■主な就職先・業界等(平成29年度卒業生) TBCグループ株式会社、株式会社アルビオン、マリークワント他 ■就職指導内容 担任、企業担当教員との面談。就職指導、企業説明会の開催 ■卒業生数: 35 人 ■就職希望者数: 26 人 ■就職者数: 25 人 ■就職率: 96 % ■卒業生に占める就職者の割合: 71 % ■その他 (平成29年度卒業生に関する平成30年5月1日時点の情報) | | 主な学修成果(資格・検定等)※3 | ■国家資格・検定/その他・民間検定等(平成29年度卒業生に関する平成30年5月1日時点の情報) <table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>シデスコインターナショナルエステティシャン</td> <td>③</td> <td>7人</td> <td>7人</td> </tr> <tr> <td>ネイリスト技能検定2級</td> <td>③</td> <td>7人</td> <td>3人</td> </tr> <tr> <td>ジェルネイル検定中級</td> <td>③</td> <td>6人</td> <td>6人</td> </tr> <tr> <td>メイク検定アドバンス</td> <td>③</td> <td>13人</td> <td>10人</td> </tr> </tbody> </table> ※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他(民間検定等) ■自由記述欄 | | | 資格・検定名 | 種 | 受験者数 | 合格者数 | シデスコインターナショナルエステティシャン | ③ | 7人 | 7人 | ネイリスト技能検定2級 | ③ | 7人 | 3人 | ジェルネイル検定中級 | ③ | 6人 | 6人 | メイク検定アドバンス | ③ | 13人 | 10人 |
| 資格・検定名 | 種 | 受験者数 | 合格者数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| シデスコインターナショナルエステティシャン | ③ | 7人 | 7人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ネイリスト技能検定2級 | ③ | 7人 | 3人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ジェルネイル検定中級 | ③ | 6人 | 6人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| メイク検定アドバンス | ③ | 13人 | 10人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中途退学の現状 | ■中途退学者 13名 平成29年4月1日時点において、在学者116名(平成29年4月1日入学者を含む) 平成30年3月31日時点において、在学者103名(平成30年3月31日卒業生を含む) ■中途退学の主な理由 精神的疾患、経済的理由、目標喪失からの進路変更 ■中途退学防止・中途退学者支援のための取組 保護者謝辞会による保護者の巻き込み、年に2～3回の個人面談の実施、教員間の連携強化、クラスの一体化を促すための行事の運営 | | ■中途退学率 11% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 経済的支援制度 | ■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有 ※有の場合、制度内容を記入 ■専門実践教育訓練給付: 非給付対象 ※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第三者による学校評価 | ■民間の評価機関等から第三者評価: 無 ※有の場合、例えば以下について任意記載 (評価団体、受審年月、評価結果又は評価結果を掲載したホームページURL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 当該学科のホームページURL | http://www.sanko.ac.jp/fukuoka-beauty | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた告示日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業者の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について

①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。

②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者を含みません。

③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について

①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。

②「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。

(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

企業等との連携を通じて必要な情報の把握・分析を行い、実践的かつ専門的な職業教育を実践することを目的として、教育課程編成委員会を設置する委員会は次の各号に掲げる事項を審議し、授業科目の開設や授業方法の改善・工夫に活かす。

①カリキュラムの企画・運営・評価に関する事項②各授業科目の内容・方法の充実及び改善に関する事項③教科書・教材の選定に関する事項④その他、教員としての資質能力の育成に必要な研修に関する事項 また、より正確に業界における動向や求められる人材要件を把握するため、生徒の就職・実習先企業や業界団体、資格・検定団体等と関係性を高め、幅広く連携を図ることで、業界の求めるニーズを確実にとらえ、本校のカリキュラムや授業内容に反映する。実習先に対し、アンケート等を実施することにより、学生に不足する、あるいは必要とされる能力を把握する。これらのことにより得た結果も授業科目の開設や授業方法の改善・工夫に活かす。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育価値編成委員会構成員は福岡ビューティーアート専門学校と企業関係者等の役職者からなるものとし、審議を通じて示された企業等の養成そのほかの情報・意見を十分に活かし、実践的かつ専門的な職業教育を実施するにふさわしい教育課程の編成を協力して行うものと位置付けている。

【教育課程編成の基本方針決め・前年の問題点抽出】

企業関係者等の外部委員より、専攻分野に関した同行や新たに必要となる人材スキル等の業界の実情をヒアリングし、委員会で協議をし、次年度の教育課程編成の基本方針を決める。さらに、前年度の問題点をピックアップし、企業関係者等の外部委員からの見識のある改善意見も集約する。

↓

【教育課程編成の科目詳細決め】

委員会構成員の中の福岡ビューティーアート専門学校教員によって、各科目の詳細を決定し、また、集約した改善意見も教育課程に反映させ、次年度の教育課程の仮案を完成させる。

↓

【BA委員会(各ビューティーアート専門学校代表委員による分野会議)にて教育課程編成の決定】

委員会構成員の中の福岡ビューティーアート専門学校教員による教育課程の仮案に基づいて、再度、BA委員会で協議をし、次年度の教育課程を決定する。

平成30年4月1日現在

| 名前 | 所属 | 任期 | 種別 |
|-------|-----------------------------|--------------------------|----|
| 河島 健 | 一般社団法人 一生美容に恋する会 | 平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年) | ① |
| 瓜生理王 | 株式会社かいのホールディングス | 平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年) | ③ |
| 畠中 愛 | 株式会社DUO | 平成30年4月1日～平成32年3月31日(2年) | ③ |
| 高岡 利和 | 学校法人三幸学園 福岡ビューティーアート専門学校 | | |

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (5～6月、10～12月)

(開催日時(実績))

第1回 平成29年6月9日 10:00～12:00

第2回 平成29年12月12日 10:00～12:00

第1回 平成30年6月21日 13:00～15:00

第2回 平成30年11月開催予定

(5) 教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況
 企業が求める実践力を備えた人材へ向けて「現場が求める社会人基礎力」の育成観点及び離職率の低減の必要性について授業の生徒指導方針に「マナー・接客」について改善を踏まえたシラバス見直し・作成を実施。また、高齢化社会に伴い求められる知識・技術の変化しているため、「加齢学」などカウンセリングに教科していただきたいと意見をいただいたため、シラバスの見直しの際に検討。業界の海外進出も多く、また、海外旅行者が日本の技術体験にサロンに来客する機会があるため、「業界語学」を学ぶ機会があると良い点に触れられたが今後の検討事項とする。学校の間外部モニターの経験値を増やしてほしい要請があった。今後、企業と連携できることがあれば機械を増やす検討をする。今後更なるカリキュラム(教育課程)の編成に向けて取り組んでいる。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

「お客様を美しくすることで感謝される」「サロン・組織を活性化できる人材を育成する」という本校人財育成方針のもと美容室等との連携で実践的かつ専門的な職業教育を実践しちくこと。美容業界においては技術力と接客力が重要であるということ是不変のものであり、双方を金そなることで長く業界で活躍することで業界の発展にもつながっていくことから、本校教育理念である「技術(知識・技術・理論)」と「心(人間教育・対人基礎力)」の調和をもとに授業計画から本校教員も参加し、「技術・理論の習得レベル」及び「マナー」「コミュニケーション」など現場に即した内容を検討、そして定期的に授業の振り返りを行い継続的かつ改善工夫を実施している。企業等と連携することで、より早く現場の変化や課題に対するの対応及び教育への反映し、本校そして業界の求める「人財の育成」に貢献できると考える。

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

授業科目「カラーコーディネイト」において1年間の授業を通して実施。美容業において色彩という感性の土台となる知識と技術を習得。パーソナルカラーの演習を初め、メイクアップ・ネイルアート・ヘアカラー・ブライダルまで、その応用の実際を学び、他教科との連携も図る。定期的に授業シラバスや1年間の流れ、生徒の様子を共有し、改善点等協議している。

(3) 具体的な連携の例 ※科目数については代表的な5科目について記載。

| 科目名 | 科目概要 | 連携企業等 |
|------------|--|-----------------------|
| カラーコーディネイト | カラー検定の取得を目指し、色の知識・法則を理論的かつ実践的に身につける。パーソナルカラーコーディネイトの資格取得を目指す | カラープラネット |
| 着付け | 着物文化の指導者としての検定取得を目指し、気付の技術など着物全般に対するアドバイスをを行うための知識を習得している | 東洋きもの文化学院 |
| 総合技術・美容演習 | 卒業後のサロンワークを想定し、げネ紀の美容師からカット・カラーリングの技術を学んでいる | BEAUTRIUM |
| 施設実習 | 現場での実習勤務を通して、1日及び1週間の流れを学び、実際の現場でしか見る事の出来ない接客・技術を学んでいく | 株式会社田谷 SHAMPOO BOY |
| 就職対策 | 就職の心構えや目的・企業のエントリー方法や実践的な面接指導を行う。企業様より求められる人材や大切な事を直接聞く。 | 一生美容に恋する会 |

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

実践的かつ専門的な職業教育を実施し、美容業界・教育業界を担う「素直な心・感謝の気持ち・高い意欲を持ち続け、自ら考え自ら行動することで社会に貢献できる人材、「お客様を美しくすることで感謝される。サロン・組織を活性化できる人材」を要請するためには、教員一人ひとりが常に業界ならびに実務に関する最新の知識を持ち、指導スキルを身に付けようという向上心がなければならない。そのために、以下のとおり教員研修の環境を整える。

- ・企業等から講師を招いた実践的かつ専門的な知識・技術・技能を修得するための研修
- ・指導力の修得、向上のための研修
- ・アクティブラーニングの手法を取り入れた教育方法の研修

なお、当該研修等を計画的に教員に受講させるにあたり諸規定に定められている。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名「全国ビューティーアート姉妹校教職員研修における各分野別研修」(連携企業等:株式会社不二ビューティ他)
 期間:8月23日(木) 対象:専任教員全員
 内容:美容業界の企業様や卒業生とのディスカッション他

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名「ファシリテーター研修」(連携企業等:FCEエデュケーション)
 期間:3月15日(木)16日(金) 対象:教科担当
 内容:成功の法則授業の新人教科担当者への研修

(3) 研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名「ネイル技術向上研修」(連携企業等:検討中)
 期間:11月~2月 対象:ネイル担当教員
 内容:ネイル技術の向上

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名「責任者選択研修」(連携企業等:リクルート他)
 期間:随時(年間) 対象:学校責任者
 内容:メンタルヘルス研修他

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

学校関係者として、ビューティー業界の企業様や卒業生・地域団体住民・高校関係者等と共に、学校関係者評価委員会を設置して、当該専門分野における実務に関する知見を活かして、教育目標や教育環境等について評価し、その結果を次年度の教育活動及び学校運営の改善の参考とする。学校関係者評価は「リ質専門学校等評価研究機構専門学校等評価基準」の評価項目を使用して実施した自己点検・自己評価の結果を基に「専修学校における学校評価ガイドライン」に則って実施することを基本方針とする。また、評価結果は学校のホームページで公表する。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの評価項目 | 学校が設定する評価項目 |
|---------------|---------------|
| (1)教育理念・目標 | (1)教育理念・目標 |
| (2)学校運営 | (2)学校運営 |
| (3)教育活動 | (3)教育活動 |
| (4)学修成果 | (4)学修成果 |
| (5)学生支援 | (5)学生支援 |
| (6)教育環境 | (6)教育環境 |
| (7)学生の受入れ募集 | (7)学生の受入れ募集 |
| (8)財務 | (8)財務 |
| (9)法令等の遵守 | (9)法令等の遵守 |
| (10)社会貢献・地域貢献 | (10)社会貢献・地域貢献 |
| (11)国際交流 | (11)国際交流 |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

企業とのサロン実習やサロンワークを通し理解を深める機会を増やすようにしたい。また、現代に沿った取り組みも企業側として行っていくこととお話頂けている。又、入学前保護者会や平日自由に授業見学ができるなど取り組んでいる。また、成績に関しても年2回保護者へ郵送を行っている。入学後への保護者へ挨拶のお電話も実施して不安がないか共有し連携強化している。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

平成30年4月1日現在

| 名前 | 所属 | 任期 | 種別 |
|--------|-------------------|--------------------------|-----|
| 犬丸 明子 | 一般社団法人日本エステティック協会 | 平成30年4月1日～平成32年3月31日(2年) | 企業 |
| 片山 光昭 | 株式会社TAYA | 平成30年4月1日～平成32年3月31日(2年) | 企業 |
| 松岡 龍 | 有限会社西岡総業 | 平成30年4月1日～平成32年3月31日(2年) | 企業 |
| 野口 麻里奈 | サラ・ネイル | 平成30年4月1日～平成32年3月31日(2年) | 卒業生 |

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ) 公表時期:平成30年7月31日

<http://www.sanko.ac.jp/pdf/share/disclosure/kankeisya/fukuoka-beauty.pdf>

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

「専門学校における情報提供等への取り組みに関するガイドライン」に則って情報提供を実施することで、学校の指導方針や課題への対応方策等に関し、教職員・生徒間、学校家庭間の共通理解が深まり、教育活動の活性化や学校運営の円滑化につなげる。また、入学希望者やその保護者に対し、進路選択にあたっての有用な情報を提供すると共に、一人一人の能力・適性にあった望ましい進路の実現に資すること。そして、キャリア教育・職業教育をはじめとした教育活動の状況等について、業界関係者に情報提供することで、相互の対話が促され、実習、就職指導等企業等との連携による活動の充実や、業界等のニーズを踏まえた教育内容・方法の改善につなげることを基本方針とする。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの項目 | 学校が設定する項目 |
|--------------------|--------------------------------|
| (1) 学校の概要、目標及び計画 | ●三幸学園について(事業案内、経営理念、歴史) |
| (2) 各学科等の教育 | ●三幸学園の教育●学科・専攻紹介●資格・就職 |
| (3) 教職員 | ●講師紹介 |
| (4) キャリア教育・実践的職業教育 | ●学内実習●インターンシップ |
| (5) 様々な教育活動・教育環境 | ●施設紹介●企業・地域コラボレーション |
| (6) 学生の生活支援 | ●サポートシステム●学生寮・一人暮らし |
| (7) 学生納付金・修学支援 | ●募集学科・学費●学費サポート制度 |
| (8) 学校の財務 | ●監事監査報告書●資金収支計算書●消費支出計算書●賃借対照表 |
| (9) 学校評価 | ●三幸学園について(事業案内、経営理念、歴史) |
| (10) 国際連携の状況 | |
| (11) その他 | |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

(ホームページ)

URL:<http://www.sanko.ac.jp/fukuoka-beauty>

授業科目等の概要

| (衛生専門課程 トータルビューティー学科) 平成30年度 | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|------|------|---------------------|---|---------|--------------|-------------|------|----|----------|----|----|----|----|---------|
| 分類 | | | 授業科目名 | 授業科目概要 | 配当年次・学期 | 授業 時 数 | 単 位 数 | 授業方法 | | | 場所 | | 教員 | | 企業等との連携 |
| 必修 | 選択必修 | 自由選択 | | | | | | 講義 | 演習 | 実験・実習・実技 | 校内 | 校外 | 専任 | 兼任 | |
| ○ | | | ビジネスマナー | 検定取得を目指し敬語の使い方や履歴書の書き方、ビジネス文書の書き方など、社会人としての考え方をはじめ、ルールやマナーを学ぶ授業です。 | 1年 | 66 | 4 | ○ | | | ○ | ○ | | | |
| ○ | | | カラーコーディネート | ファッションコーディネートの現場で即戦力となれるように、色に関する知識、法則、技法を理論的かつ実践的に身に着けます。パーソナルカラーコーディネートの資格取得を目指します。 | 1年 | 66 | 4 | △ | ○ | | ○ | ○ | | | |
| ○ | | | デッサン・イラストレーション | 物の形をよく観察する力と洞察力を養うことでより深く芸術を理解できます。またデッサン力から応用することによりコミュニケーション能力を高めることができます。 | 1年 | 32 | 2 | ○ | | | ○ | | ○ | | |
| ○ | | | 成功の法則Ⅰ | ビジネス書「7つの習慣」を教材に用い、7つの項目を習慣化することにより成功するための力を養う。 | 1年 | 33 | 2 | ○ | | | ○ | ○ | | | |
| ○ | | | 皮膚学Ⅰ | 皮膚の働きのしくみを理解し、美しく健康に保つためのスキンケアの方法を学ぶ ・皮膚の基礎知識 ・美容上大切な皮膚の6つの働き | 1年前期 | 32 | 2 | ○ | | | ○ | | ○ | | |
| ○ | | | 皮膚学Ⅱ | 皮膚の働きのしくみを理解し、美しく健康に保つためのスキンケアの方法を学ぶ ・肌の美しさを損ねる要因・様々な肌状態 ・肌と環境・肌分析 | 1年後期 | 34 | 2 | ○ | | | ○ | | ○ | | |
| ○ | | | 生理学Ⅰ | 人体の仕組み、構造と働きの基本を理解する ・骨格系・筋系・神経系 | 1年後期 | 32 | 2 | ○ | | | ○ | | ○ | | |
| ○ | | | 生理学Ⅱ | 人体の仕組み、構造と働きの基本を理解する ・内分泌系・呼吸器系・循環器系・消化器系・生殖器系 | 1年後期 | 34 | 2 | ○ | | | ○ | | ○ | | |
| ○ | | | 栄養学Ⅰ | 人間の栄養素の必要量、食品成分、食料の消費と経済、食習慣、食品の栄養価、食事と健康を理解する・5大栄養素・栄養所要量・食物摂取とその消化吸收 | 1年後期 | 16 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ | | |
| ○ | | | 化粧品学Ⅰ | 化粧品の法律上の扱いや分類、取り扱い上の留意点、化粧品の目的と機能、使用される主な原料を学ぶ。 ・化粧品概論・ネイル、メイク、ヘアケア化粧品・フレグランス・化粧品の原料 | 1年後期 | 16 | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | |
| ○ | | | エステティック概論・衛生学・関係法規Ⅰ | エステティックの全体像を正しく理解し、本質を知る。法の基礎知識を学び、エステティックに関わる法律、自主基準を理解する。 ・法の基礎知識・公衆衛生・衛生管理 | 1年後期 | 16 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------|---|------|----|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| ○ | | ベーシックエステⅠ | 身体や皮膚の生理機能に基づいたフェイシャル・ボディトリートメントを学び、エステティックの流れ、基本の主義を覚え一つ一つの手技の意味を理解する。 | 1年後期 | 64 | 4 | △ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | |
| ○ | | ベーシックネイルⅠ | JNECネイリスト技能検定3級取得を目指し、ネイルケア～カラーリング・アートまでのネイルの基礎を学ぶ | 1年後期 | 64 | 4 | △ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | |
| ○ | | 就職対策Ⅰ | 就職の心構えや目的から伝え、企業のエントリー方法や実践的な面接指導、そして内定後までの流れを指導します | 1年後期 | 33 | 2 | ○ | | ○ | ○ | | | | | | | | |
| ○ | | 栄養学Ⅱ | 人間の栄養素の必要量、食品成分、食料の消費と経済、食習慣、食品の栄養価、食事と健康を理解する。・栄養学から見た食品・健康と栄養・サプリメント・食品添加物 | 1年後期 | 17 | 1 | ○ | | ○ | ○ | | | | | | | | |
| ○ | | 化粧品学Ⅱ | 化粧品の法律上の扱いや分類、取り扱い上の留意点、化粧品の目的と機能、使用される主な原料を学ぶ。・フェイシャル、ボディ化粧品・化粧品に用いられる薬剤とその働き | 1年後期 | 17 | 1 | ○ | | ○ | | | | | | | | | ○ |
| ○ | | エステティック概論・衛生学・関係法規Ⅱ | エステティックの全体像を正しく理解し、本質を知る。法の基礎知識を学び、エステティックに関わる法律、自主基準を理解する。・経済行為、人の身体に直接関連する法律 | 1年後期 | 17 | 1 | ○ | | ○ | ○ | | | | | | | | |
| ○ | | ベーシックエステⅡ | エステティック機器の使用法・注意事項・近畿事項を学び、肌・体の状態に合ったフェイシャル・ボディトリートメントを理解する | 1年後期 | 34 | 2 | △ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | |
| ○ | | エステティックカウンセリングⅠ | 一人ひとりの心や体の悩みの相談に応じて人間的な理解を深めて、悩みを解決へと導く心理学に基づく療法を理解する。 | 1年後期 | 17 | 1 | ○ | △ | ○ | ○ | | | | | | | | |
| ○ | | プロフェイシャルⅠ | トラブル別に使用する化粧品・機器を理解し、その使用方法・注意事項・禁忌事項を学び身体の状態にあったトリートメントを提供できる知識、技術を身に着ける | 1年後期 | 68 | 4 | △ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | |
| ○ | | プロボディⅠ | トラブル別に使用する化粧品・機器を理解し、その使用方法・注意事項・禁忌事項を学び身体の状態にあったトリートメントを提供できる知識、技術を身に着ける | 1年後期 | 68 | 4 | △ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | |
| ○ | | アロマセラピー | アロマセラピーの基礎知識、トリートメント法や嗅覚のメカニズムや脳の構造から香りの作用、健康学を学ぶ。・アロマセラピーのための健康学、メカニズム、法律問題・資格制度 | 1年後期 | 34 | 2 | △ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | |
| ○ | | アロマセラピーⅠ | アロマセラピーの基礎知識を学ぶ。 ・精油の基礎知識・プロフィール・利用法・歴史・環境 | 1年後期 | 17 | 1 | △ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | |
| ○ | | アロマセラピーⅡ | アロマセラピーの基礎知識、トリートメント法や嗅覚のメカニズムや脳の構造から香りの作用、健康学を学ぶ。・アロマセラピーのための健康学、メカニズム、法律問題・資格制度 | 1年後期 | 34 | 2 | △ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|---|------|-----|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|
| ○ | 国際エステティック理論 | 選択科目の知識を学ぶ・WAX脱毛・東洋医学・フットケア・リンパドレナージュ・アーユルヴェーダー・タラソセラピー・フラワーレメディ | 2年後期 | 17 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ | | | | | | | |
| ○ | 国際エステティック演習 | 選択科目の技術を学ぶ・WAX脱毛・東洋医学・フットケア・リンパドレナージュ・アーユルヴェーダー・タラソセラピー・フラワーレメディ | 2年 | 132 | 8 | | | ○ | | ○ | | | | | | | | |
| ○ | フェイシャル&ボディⅡ | フェイシャル&ボディⅠで学んだエステティック機器の使用法・注意事項・禁忌事項を学び、肌・体の状態にあったトリートメントの理解を深める | 2年 | 132 | 8 | △ | | ○ | | ○ | | | | | | | | |
| ○ | ネイルケア&ネイルアートⅡ | ネイル技術のすべての基礎であるネイルケアとネイルアートの技術向上をめざす授業 | 2年 | 99 | 6 | △ | | ○ | | ○ | | | | | | | | |
| ○ | 検定対策Ⅱ | JNECネイリスト技能検定2～1級とJNAジェルネイル技能検定中級から上級の取得を目指し技術強化していく授業 | 2年 | 132 | 8 | △ | | ○ | | ○ | | | | | | | | ○ |
| ○ | ジェルネイルⅡ | JNAジェルネイル技能検定中級から上級の取得を含め、ジェルネイルについての技術・知識を学ぶ授業 | 2年 | 132 | 8 | △ | | ○ | | ○ | | | | | | | | ○ |
| ○ | コンテストⅡ | ネイルのコンペティションの出場を目指し、技術強化していく授業 | 2年 | 66 | 4 | | | ○ | | ○ | | | | | | | | ○ |
| ○ | ネイルケア | ネイル技術のすべての基礎であるネイルケア（ハンド・フットの両方）の技術向上を目指す授業 | 2年 | 99 | 6 | △ | | ○ | | ○ | | | | | | | | ○ |
| ○ | ネイルアートⅡ | フラットアート・3Dアートやエアブラシなど基礎的なアートから高度なアート技術までの全てを学ぶ | 2年 | 99 | 6 | △ | | ○ | | ○ | | | | | | | | ○ |
| ○ | サロンワークⅡ（ネイル） | 卒業後のサロンワークを想定し、集客・接客なども含め、サロンの開店準備からオープンまでの全てを学び、実際にお客様をおよびして施術を行い、マシーン技術なども学んでいく | 2年 | 99 | 6 | | | ○ | | | | ○ | ○ | | | | | |
| ○ | 検定対策&ジェル | JNECネイリスト技能検定2級とJNAジェルネイル技能検定初級の取得を目指し技術強化していく授業 | 2年 | 132 | 8 | △ | | ○ | | ○ | | | | | | | | ○ |
| ○ | ヘアアレンジ | ヘアアレンジに必要な道具の使い方から、アップスタイル・ダウンスタイルや、着物・ドレス・袴など服装に合わせたアレンジなど幅広く対応できるテクニックを身に付ける | 2年 | 66 | 4 | △ | | ○ | | ○ | | | | | | | | ○ |
| ○ | ヘアアレンジⅡ | 頭部・骨格の名称、ブロッキングの方法等を学習した後、ホットカーラー、ピンうち、黒ゴムの結び方、編み込み、こての使い方等の基礎テクニック習得を目指す。 | 2年 | 99 | 6 | △ | | ○ | | ○ | | | | | | | | ○ |
| ○ | ビューティーカウンセラーメイク | 幅広いメイクアップの技術と肌の知識カウンセリング方法等、ビューティーカウンセラーになるための知識や技術を学ぶ | 2年 | 132 | 8 | △ | | ○ | | ○ | | | | | | | | ○ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--------------|--|------|------------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| ○ | ○ | ○ | ブライダルメイク | 様々なドレスや季節に合ったメイク、列席者のメイクを学ぶ。その他、ブライダルの歴史等幅広く習得できる。 | 2年 | 99 | 6 | △ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| ○ | ○ | ○ | 特殊メイク | 特殊メイク（傷、あざ、やけど、切断）アニマル美玖・ボディジュエリーなどエアブラシや様々な道具を使用し、撮影や現場で実践できる多様な技術を学びます。 | 2年 | 99 | 6 | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| ○ | ○ | ○ | アーティストメイク | ショーメイクからスチールメイク、年代別メイクまでシーンに合わせたメイクの研究や違い、特徴をとらえた技術を学びます | 2年 | 99 | 6 | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| ○ | ○ | ○ | フォト | 光と影、写真のバランスについての撮影練習からライト・ストロボの関係性を実習を通して学んでいきます | 2年前期 | 16 | 1 | | ○ | ○ | | | | | | | | | | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ファッション | メイクとファッションの関係性からファッショントレンドを「研究し、メイクデザインや表現方法を学びます | 2年後期 | 17 | 1 | △ | ○ | ○ | | | | | | | | | | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ヘア&メイクⅡ | 洋装・和装を含めたシーン別のヘアスタイルが作れ、提案できる技術を習得する。現場をふまえ、お互いに相モデルで技術を行う | 2年 | 132 | 8 | △ | ○ | ○ | | | | | | | | | | ○ |
| ○ | ○ | ○ | トータルメイク | メイク検定アドバンスの対策を行い、撮影、ブライダル、アーティストと現場に必要な技術と知識を習得する | 2年 | 99 | 6 | △ | ○ | ○ | | | | | | | | | | ○ |
| ○ | ○ | ○ | サロンワーク（メイク） | 卒業後のサロンワークを想定し、集客・接客なども含め、サロンの開店準備からオープンパでの全てを学び、実際にお客様をおよびして施術を行っていく | 2年 | 132 | 8 | △ | ○ | | | | | | | | | | | ○ |
| ○ | ○ | ○ | サロンワーク（トータル） | 卒業後のサロンワークを想定し、集客・接客なども含め、サロンの開店準備からオープンパでの全てを学び、実際にお客様をおよびして施術を行い、マシン技術なども学んでいく | 2年 | 66 | 4 | △ | ○ | | | | | | | | | | | ○ |
| ○ | ○ | ○ | 施設実習 | 現場での実習勤務を通して1日及び1週間の流れを学びお客様を迎えるまでの準備や施術中の役割の理解を深め接客の基本姿勢を学んでいく | 2年 | 80 | 2 | | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | |
| ○ | ○ | ○ | 検定対策&スカルプチャー | ネイリスト技能検定1・2級対策を中心に人口詰め技術を学ぶ | 2年 | 132 | 8 | △ | ○ | ○ | | | | | | | | | | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ネイルアートⅠ | 2級検定にむけてアクリル絵の具を使ってペイントアートを学ぶ | 1年後期 | 34 | 2 | △ | ○ | ○ | | | | | | | | | | ○ |
| ○ | ○ | ○ | 教養・文化の学習A | 姉妹校主催の授業（ペン字・スイミング・ダイエットプログラム棟）を受けることにより、教養の幅を広げる（任意選択授業） | 1年前期 | 20 | 1 | △ | ○ | | | | | | | | | | | ○ |
| ○ | ○ | ○ | 教養・文化の学習B | 姉妹校主催の授業（ペン字・スイミング・ダイエットプログラム棟）を受けることにより、教養の幅を広げる（任意選択授業） | 1年後期 | 20 | 1 | △ | ○ | | | | | | | | | | | ○ |
| 合計 | | | | | 26科目 | 単位時間（75単位） | | | | | | | | | | | | | | |

| 卒業要件及び履修方法 | 授業期間等 | |
|---|----------|----------------|
| <p>【履修方法】</p> <p>●講義及び演習科目については15時間から30時間の授業をもって1単位とする。実習及び実技科目については30時間から45時間をもって1単位とする。各科目授業内テスト（実技科目の評価方法や実技・筆記テストを原則実施）の100点満点での素点からの5点法による評定とし、「2」以上でその科目の履修とみなす。</p> <p>【進級・卒業要件】</p> <p>●授業科目の履修を終了した者には、認定のうえ単位を与える。単位の認定については、各科目における試験及び演習・実習の評価によるものとする。単位制学科の卒業認定に必要な単位数は62単位とする。</p> | 1学年の学期区分 | 2期 |
| | 1学期の授業期間 | 前期16週 後期17週 |

（留意事項）

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3（3）の要件に該当する授業科目について○を付すこと。