

学校情報

①学校の概要、目標及び計画

学校名	設置年月日	校長名	所在地・連絡先
大阪医療秘書福祉 & IT 専門学校	平成1年4月1日	山本 稔	〒532-0011 大阪市淀川区西中島3-4-10 (電話)06-6300-5767
設置者名	設置年月日	代表者名	所在地・連絡先
学校法人 三幸学園	昭和60年3月8日	鳥居 敏	〒113-0033 東京都文京区本郷三丁目23番16号 (電話) 03-3814-6151
学校の教育・人材養成の目的			
本校は、学校教育法、社会福祉及び介護福祉法に基づき、介護福祉専門課程、医療秘書専門課程、商業実務専門課程を設置し、介護福祉士、医療秘書、WEB デザインIT 等に必要な知識、技術及び技能を教授し、介護福祉業界、医療関連業界、WEB デザイン業界、IT ビジネス業界に貢献する人材育成を目的とする。			
沿革	http://www.sanko.ac.jp/about/history/		

②各学科等の教育

学科	修業年限	入学定員	収容定員
介護福祉科	2年	40人	80人
医療事務科	1年	34人	34人
医療秘書科	2年	102人	204人
くすりアドバイザー科	2年	34人	68人
診療情報管理士科	3年	34人	102人
医療保育科	3年	34人	102人
WEBデザイン・IT科	2年	34人	68人

<客観的な指標の算出方法>

客観的な指標の算出方法
全履修科目の評定（5点法で示されたもの）の和を科目数で除したものを「評定平均」とし、年に2回（期末ごとに）一覧管理を行うことで、成績の分布状況を把握する。

<卒業要件について>

卒業要件	
本校に修業年限以上在学し所定の単位を修得し校長に卒業を認められた者に、卒業の認定を行う。卒業に必要な単位数は科目配当表に示すとおりとする。	
介護福祉科	・生活歴や価値観が異なる相手の立場に立って共感でき、円滑なコミュニケーション力を持ち合わせた思いやりのある介護福祉士 ・‘生活’の連続性を捉え、科学的な分析を以て、尊厳のある暮らしと自立を支えることができる介護福祉士 ・多職種協働によるチームアプローチの必要性を理解し、リーダーシップをとることができる介護福祉士 ・人権擁護の視点、職業倫理を身に付けた介護福祉士
医療事務科	・医療従事者として、受付対応、レセプト業務等ができる知識を有する。 ・病院・クリニックにおいてチーム医療の一員としての自覚を持ち、即戦力となる。
医療秘書科	・医療従事者として、受付対応、レセプト業務、看護補助、医師事務作業補助者等ができる知識を有する。 ・病院・クリニックにおいてチーム医療の一員としての自覚を持ち、即戦力となる。
くすりアドバイザー科	・登録販売者資格を取得し、ドラッグストア・薬局・薬店等、薬業界において、即戦力としてお客様・患者様対応が出来る知識・技術を有する。
診療情報管理士科	・診療情報管理士認定資格を保持し、診療情報管理士としての基本的な知識と、情報活用に必要高度なパソコンスキルを有する。 ・高いホスピタリティ・コミュニケーション力を有する。 ・チーム医療の中心的役割、及び、病院経営に貢献できる経営に関する知識を有する。
医療保育科	・保育士・幼稚園教諭の国家資格を保持し、且つ医療の専門的な知識を有し、保育・医療の現場において即戦力となる。 ・子ども保護者、同僚などの他者や社会と良好な関係を築く力を有し、的確なコミュニケーションを図ることができる。
WEBデザイン・IT科	・WEBデザイナー、IT関連職種として、顧客の希望を理解し、対応するための基礎的な技術・知識を有する。 ・企業の中での自分の役割を理解し、自ら課題を解決しようとする姿勢を有する。

<取得可能な資格について>

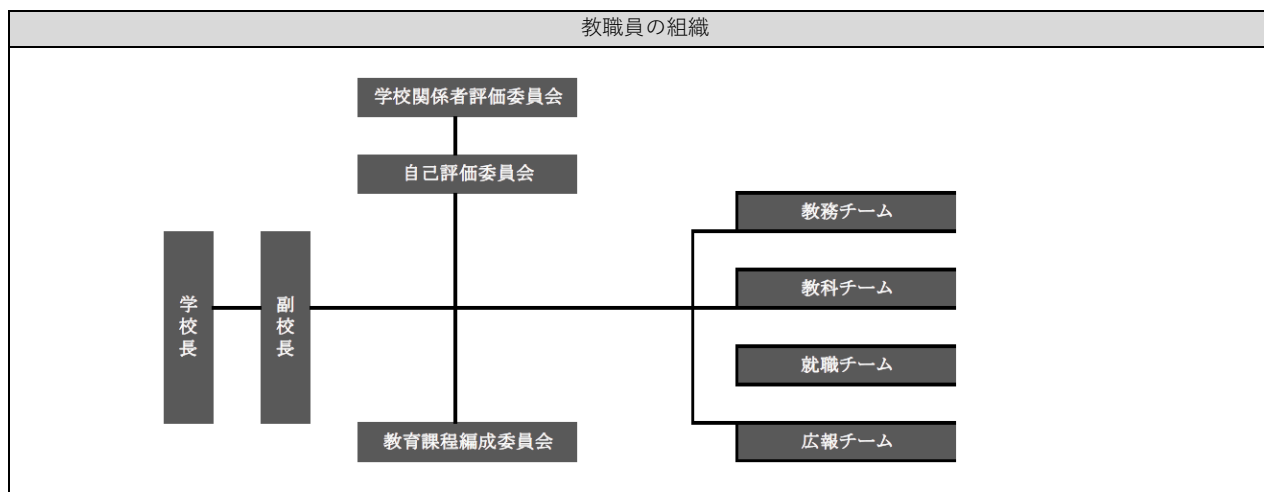
取得可能な資格	https://www.sanko.ac.jp/osaka-med/jobdata/skill_introduction.shtml
---------	---

<卒業後の主な進路について>

就職実績	https://www.sanko.ac.jp/osaka-med/jobdata/jobdata.shtml
------	---

③教職員

専任教員	14
兼任教員	64
事務職員	6



<教職員の専門性について>

名前	専門分野	資格・職歴等
小津 順子	コミュニケーション技術	看護師として総合病院4年、訪問看護・デイケアに12年勤務。認知症グループホームの管理者として2年勤務。その後レクリエーション協会公認指導者として地域高齢者への介護予防と生きがい支援活動を現在も継続中。
中嶋 和泉	介護総合演習	特別養護老人ホーム・通所介護事業所・有料老人ホームにて介護職として10年勤務
阪本 真由美	医学	看護師として22年病院勤務。臨床実習指導者として看護学生の実習指導を行う
矢田 優子	介護事務	病院、クリニック、労災保険情報センターにて医療事務として8年、医療ビジネス講師として13年勤務
鶴見 健	薬学	登録販売者としてドラッグストアで4年、調剤薬局で3年、調剤併設ドラッグストアで2年勤務
並河 さより	医科医療事務	病院で医療事務として3年、クリニック受付事務として3年勤務
秦 栄子	診療情報管理	中央病歴室等で、診療情報管理士として15年間勤務
原田 薫	歯科医療事務実践	歯科医院にて受付・診療補助として4年勤務
赤江 香織	保育原理	幼稚園にて教諭として3年、保育園にて保育士として8年勤務
向谷地 紀子	保育実習対策	幼稚園・認定こども園にて保育士、幼稚園教諭として13年勤務

④キャリア教育・実践的職業教育

キャリア教育への取組	https://www.sanko.ac.jp/osaka-med/jobdata/support.shtml
実習実技への取組	カリキュラムに則した現場実習を行い、より実践的な教育機会としている。 <医療秘書科 医療機関実習> 3週間の現場実習を行う。医療事務・受付業務についての理解を深め、基礎的な知識・技術を習得することを目的とする。学校と実習先との事前打ち合わせ、担当教員による実習期間中の訪問等により、適宜課題発見等のケアを行っていく。 終了後には振り返りを実施するものとする。

⑤様々な教育活動・教育環境

学校行事	https://www.sanko.ac.jp/osaka-med/schoolguide/year.shtml
------	---

⑥学生の生活支援

生活上の諸問題（中途退学、心身の健康）への対応	
担任制を取り、心身の健康問題、学校生活上の諸問題について早期発見・対応できるよう、日々個人面談等を実施している。また出欠席の状況等について、必要に応じて適宜保護者とも共有を図り、連携体制を整えている。 また希望者に対してはスクールカウンセリングを行えるよう、カウンセラーを配置している。	

⑦学生納付金・就学支援

学生納付金	https://www.sanko.ac.jp/pdf/osaka-med/guideline_2024/guideline_01.pdf
就学支援	https://www.sanko.ac.jp/osaka-med/guidelines/

⑧学校の財務

事業報告書	https://www.sanko.ac.jp/pdf/share/disclosure/9.pdf
-------	---