

(別紙様式4)

【職業実践専門課程認定後の公表様式】

令和4年7月31日

(前回公表年月日：令和3年10月1日)

職業実践専門課程の基本情報について

学校名	設置認可年月日	校長名	所在地					
大阪ビューティー アート専門学校	平成15年4月1日	真野 正道	〒532-0011 大阪府大阪市淀川区西中島3-8-29 (電話) 06-6300-5514					
設置者名	設立認可年月日	代表者名	所在地					
学校法人三幸学園	昭和60年3月8日	昼間 一彦	〒113-0033 東京都文京区本郷三丁目23番16号 (電話) 03-3814-6151					
分野	認定課程名	認定学科名		専門士	高度専門士			
衛生	衛生専門課程	美容科		平成17年文部科学省告示 第30号	—			
学科の目的	「世の中の困難を希望に変える」をミッションとし、学校教育法に基づき美容業界の関連分野において、活躍する人材を育成する為、必要される知識・技能を教授することを目的とする。							
認定年月日	平成28年2月19日							
修業年限	昼夜	講義		演習	実習	実験	実技	
2年	昼間	67		18	59	2	0	28
生徒総定員	生徒実員	留学生数(生徒実員の内)	専任教員数	兼任教員数	総教員数			
400人	474人	0人	57人	51人	108人			
学期制度	■前期：4月1日～9月30日 ■後期：10月1日～翌年3月31日		成績評価	■成績表： 有 ■成績評価の基準・方法 シラバスに定められた基準に基づき、100点法で素点を出し、それを20で割り四捨五入した5点法に換算する。 評価の基準： 20で割り四捨五入した5点法に換算する。 評価の方法： 試験、レポート、履修状況等を総合的に勘案して行う。				
長期休み	■学年始：4月1日 ■夏季：7月下旬から8月下旬までの約1か月 ■冬季：12月下旬から1月上旬までの約2週間 ■春季：3月上旬から4月上旬までの約1か月 ■学年末：3月31日		卒業・進級条件	卒業要件： 本校に修業年限以上在学し所定の単位を修得し校長に卒業を認められた者に、卒業の認定を行う。卒業に必要な単位数は科目配当表に示すとおりとする。 進級要件： なし				
学修支援等	■クラス担任制： 有 ■個別相談・指導等の対応 本人及び保護者との電話連絡並びに、三者面談等を実施し、常に状況の確認を行う。また、カウンセリングルームを紹介するなど、担任のみならず学校に関わる教職員でサポートしている。		課外活動	■課外活動の種類 (例) 学生自治組織・ボランティア・学園祭等の実行委員会等 生徒会・コンテスト部・BxShow委員会・謝恩会委員 卒業式委員・オープンキャンパススタッフ ■サークル活動： 有				

<p>就職等の状況※2</p>	<p>■主な就職先、業界等（令和3年度卒業生） 化粧品関連企業・エステサロン・ネイルサロン・ヘアメイク事務所等</p> <p>■就職指導内容 就職実習対策の授業内で履歴書や面接指導を行う。またクラス担任と地域別就職担当が連携し学生をサポートしている。</p> <table border="1"> <tr> <td>■卒業者数</td> <td>185</td> <td>人</td> </tr> <tr> <td>■就職希望者数</td> <td>180</td> <td>人</td> </tr> <tr> <td>■就職者数</td> <td>176</td> <td>人</td> </tr> <tr> <td>■就職率</td> <td>98</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>■卒業者に占める就職者の割合</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>: 95</td> <td>%</td> </tr> </table> <p>■その他</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進学者数： 0人 ・アルバイト者数： 4人 ・就職活動中： 5人 <p>(令和 3 年度卒業者に関する令和4年5月1日時点の情報)</p>	■卒業者数	185	人	■就職希望者数	180	人	■就職者数	176	人	■就職率	98	%	■卒業者に占める就職者の割合				: 95	%	<p>主な学修成果（資格・検定等） ※3</p>	<p>■国家資格・検定/その他・民間検定等 (令和3年度卒業者に関する令和4年5月1日時点の情報)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種別</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>美容師国家資格</td> <td>2</td> <td>183人</td> <td>174人</td> </tr> <tr> <td>きもの講師免許3級</td> <td>3</td> <td>164人</td> <td>164人</td> </tr> <tr> <td>ABEまつ毛エクステンション アシスタントディレクター</td> <td>3</td> <td>118人</td> <td>117人</td> </tr> <tr> <td>サービス接遇検定3級</td> <td>3</td> <td>183人</td> <td>144人</td> </tr> <tr> <td>パーソナルカラーコーディネーター検定ベーシック</td> <td>3</td> <td>183人</td> <td>159人</td> </tr> <tr> <td>JNAジェルネイル技能検定試験中級</td> <td>3</td> <td>42人</td> <td>34人</td> </tr> </tbody> </table> <p>※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他（民間検定等）</p> <p>■自由記述欄 (例) 認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等</p>	資格・検定名	種別	受験者数	合格者数	美容師国家資格	2	183人	174人	きもの講師免許3級	3	164人	164人	ABEまつ毛エクステンション アシスタントディレクター	3	118人	117人	サービス接遇検定3級	3	183人	144人	パーソナルカラーコーディネーター検定ベーシック	3	183人	159人	JNAジェルネイル技能検定試験中級	3	42人	34人
■卒業者数	185	人																																															
■就職希望者数	180	人																																															
■就職者数	176	人																																															
■就職率	98	%																																															
■卒業者に占める就職者の割合																																																	
	: 95	%																																															
資格・検定名	種別	受験者数	合格者数																																														
美容師国家資格	2	183人	174人																																														
きもの講師免許3級	3	164人	164人																																														
ABEまつ毛エクステンション アシスタントディレクター	3	118人	117人																																														
サービス接遇検定3級	3	183人	144人																																														
パーソナルカラーコーディネーター検定ベーシック	3	183人	159人																																														
JNAジェルネイル技能検定試験中級	3	42人	34人																																														
<p>中途退学の現状</p>	<p>■中途退学者 25 名 ■中退率 6 % 令和3年4月1日時点において、在学者438名（令和3年4月1日入学者を含む） 令和4年3月31日時点において、在学者413名（令和4年3月31日卒業者を含む）</p> <p>■中途退学の主な理由 学校生活不適應、進路変更</p> <p>■中退防止・中退者支援のための取組 担任による定期的な面談の実施、スクールカウンセラーとの面談、保護者との連携</p>																																																
<p>経済的支援制度</p>	<p>■学校独自の奨学金・授業料等減免制度： 有 ※有の場合、制度内容を記入 特待生入学制度</p> <p>■専門実践教育訓練給付： 給付対象 ※給付対象の場合、前年度の給付実績数について任意記載 4名</p>																																																
<p>第三者による学校評価</p>	<p>■民間の評価機関等から第三者評価： 無 ※有の場合、例えば以下について任意記載</p> <p>評価団体： 受審年月： 評価結果を掲載したホームページURL</p>																																																
<p>当該学科のホームページURL</p>	<p>https://www.sanko.ac.jp/osaka-beauty/</p>																																																

1. 「専攻分野に関する企業、団体等（以下「企業等」という。）との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1) 教育課程の編成（授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。）における企業等との連携に関する基本方針

企業等との連携を通じて必要な情報の把握・分析を行い、実践的かつ専門的な職業教育を実施することを目的として、教育課程編成委員会を設置する。委員会は次の各号に掲げる事項を審議し、授業科目の開設や授業方法の改善・工夫に生かす。

- (1) カリキュラムの企画・運営・評価に関する事項
- (2) 各授業科目の内容・方法の充実及び改善に関する事項
- (3) 教科書・教材の選定に関する事項
- (4) その他、教員としての資質・能力の育成に必要な研修に関する事項等

またより正確に業界における動向や求められる人材要件を把握するため、就職・実習先企業や業界団体、資格・検定団体等と関係性を深め、幅広く連携を図ることで、業界の求めるニーズを確実に捉え、本校のカリキュラムや授業内容に反映する。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会での審議を通じて示された企業等の要請その他の情報・意思を十分に生かし、実践的かつ専門的な職業教育を実施するに相応しい教育課程の編成を協力して行うものとして位置づけている。

具体的には、審議を通じて示された教育課程編成に係る意見を基に、副校長および各校教務チームによって教育課程およびシラバスの改善素案が作成され、美容分野専門委員会（別紙組織図：各専門委員会）にて提案される。

提案に基づき、美容分野専門委員会にて審議の上、次年度の教育課程およびシラバスに改善内容が反映される。

(3) 教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和4年7月31日現在

名 前	所 属	任 期	種 別
河島 健	一般社団法人 一生美容に恋する会 代表理事	令和3年4月1日 ～令和5年3月31日(2年)	②
松原 進	株式会社ジャロ/モリオフロムロンドン 常務取締役	令和3年4月1日 ～令和5年3月31日(2年)	③
森崎 成騎	JHOBSHOP MARCH 代表取締役	令和3年4月1日 ～令和5年3月31日(2年)	③
岸本 拓也	大阪ビューティーアート専門学校 副校長		—
笠原 美聡	大阪ビューティーアート専門学校 教務課長		—
中川 由貴	大阪ビューティーアート専門学校 教務主任		—
鑛納 智子	大阪ビューティーアート専門学校 教務主任		—

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「—」を記載してください。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、
地方公共団体等の役職員（1企業や関係施設の役職員は該当しません。）
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

<p>(4) 教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期 (年間の開催数及び開催時期) 年2回 (11月、5月) (開催日時(実績)) 第1回 令和3年11月22日 16:30~18:00 第2回 令和4年 5月23日 16:30~18:00</p>								
<p>(5) 教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況 ※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。 委員会にていただいた以下の意見について対応を行っている。 ①VR導入により別の技術を学ぶ時間をより充実できるのではないか ⇒対応：次年度よりVRを導入予定 VRを利用したスムーズな授業運営の準備をしている</p>								
<p>2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習（以下「実習・演習等」という。）の授業を行っていること。」関係</p>								
<p>(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針 実践的な指導を施すにあたり、美容業界における実績や、実践的かつ専門的な知識・技術およびその指導能力を有する指導者が得られる企業等を選定し、実践計画の作成から連携を図る。美容業界の求める人材要件に沿った計画、および評価基準・方法を設定し、企業等からのフィードバックに基づいた成績評価を行うことを基本方針とする。</p>								
<p>(2) 実習・演習等における企業等との連携内容 ※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記 * 授業内容について（授業科目「施設実習」の授業を1年次に2週間程度、連携企業先で現場実習を実施し、美容業界に必要な接客力を習得する・2年次に週2時間実習授業を実施している。授業科目「着付け」の授業を2年次に年間を通して実施。美容業界において企業の方より、実践力を想定し「着物」に関する知識・技術を習得。そして授業を通して美容業（接客業）に欠かせない挨拶・マナー・言葉づかいなどの礼節並びに振る舞い・行動など所作を身につける。） * 評価について（連携企業による項目別の評価をもとに最終評価に反映させ、成績認定を行うものとする）</p>								
<p>(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>科目概要</th> <th>連携企業等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>着付け</td> <td>美容業界では長年、着付けの技術が必要不可欠であり、着付けを学ぶことで卒業後の仕事の幅が広がり、活躍の場も増える。授業では技術はもとより礼節や所作などを現場の方から毎週継続して学ぶことで、接客スキルを向上させる。日本の美容文化への意識及び技術修得の必要性を確認し、向上心を養う。</td> <td>株式会社K・Wプロジェクト</td> </tr> </tbody> </table>			科目名	科目概要	連携企業等	着付け	美容業界では長年、着付けの技術が必要不可欠であり、着付けを学ぶことで卒業後の仕事の幅が広がり、活躍の場も増える。授業では技術はもとより礼節や所作などを現場の方から毎週継続して学ぶことで、接客スキルを向上させる。日本の美容文化への意識及び技術修得の必要性を確認し、向上心を養う。	株式会社K・Wプロジェクト
科目名	科目概要	連携企業等						
着付け	美容業界では長年、着付けの技術が必要不可欠であり、着付けを学ぶことで卒業後の仕事の幅が広がり、活躍の場も増える。授業では技術はもとより礼節や所作などを現場の方から毎週継続して学ぶことで、接客スキルを向上させる。日本の美容文化への意識及び技術修得の必要性を確認し、向上心を養う。	株式会社K・Wプロジェクト						

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係	
<p>(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針</p> <p>※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記</p> <p>※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記</p> <p>実践的かつ専門的な職業教育を実施し、明日の美容業界を担う人材を養成するためには、教員一人ひとりが常に業界ならびに実務に関する最新の知識を持ち、指導スキルを身につけようという向上心がなければならない。そのために、「研修等に係る諸規程」に基づき、計画的に以下の研修を実施している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・企業等から講師を招いた実践的かつ専門的な知識・技術・技能を修得するための研修 ・企業等から講師を招いた指導力の修得・向上のための研修 	
(2) 研修等の実績	
①専攻分野における実務に関する研修等	
<p>研修名: 美容業界の今と自分に合ったサロンの見つけ方</p> <p>期間: 令和3年8月20日(金)</p> <p>内容: 美容業界の現状やトレンド・離職理由やサロンの選び方</p>	<p>連携企業等: 株式会社リクルートライフスタイル 千葉智之様</p> <p>対象: クラス担任30名</p>
②指導力の修得・向上のための研修等	
<p>研修名: 学生と共に「幸せになるために必要なこと」「生きることの本質」を考える</p> <p>期間: 令和4年3月25日(金)</p> <p>内容: 幸せになるために必要なこと、どの様に考えればいいかを様々な著名人の発言をもとに解説していただいた。最近の生徒たちといかに向かい合い指導するかに活かせる内容だった。</p>	<p>連携企業等: 上田情報ビジネス専門学校 副校長 比田井 和孝様</p> <p>対象: 全教職員 140名</p>
(3) 研修等の計画	
①専攻分野における実務に関する研修等	
<p>研修名: VR活用</p> <p>期間: 令和4年9月20日(火)</p> <p>内容: 授業へのVR活用方法</p>	<p>連携企業等: 株式会社スリー</p> <p>対象: 全教職員 140名</p>
②指導力の修得・向上のための研修等	
<p>研修名: 人材育成</p> <p>期間: 令和4年9月20日(火)</p> <p>内容: 授業や面談などで生徒に関わる際に、教員としてどのような考え方、どのような力が必要かを具体的に教授いただく予定。生徒と信頼関係を築き、より良い指導になるように講師の経験も含めてお話しいただく予定。</p>	<p>連携企業等: 株式会社アルシュ</p> <p>対象: 全教職員 140名</p>
4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係	
(1) 学校関係者評価の基本方針	
<p>学校関係者として、関連分野の業界関係者及び卒業生、地域に根差した関連企業と共に、学校関係者評価委員会を設置して、教育目標や教育について評価し、その評価結果を次年度の教育活動および学校運営の改善の参考とする。</p> <p>学校関係者評価は、「専修学校における学校評価のガイドライン」の評価項目を使用して実施した自己点検・自己評価の結果を基に「実施することを基本方針とする。また評価結果は学校のホームページで公表し、委員会で得られた意見についてはすみやかに集約し、各業務担当者にフィードバックすることで、学校運営の改善に生かすものとする。</p>	

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	(1)教育理念・目標
(2)学校運営	(2)学校運営
(3)教育活動	(3)教育活動
(4)学修成果	(4)学修成果
(5)学生支援	(5)学生支援
(6)教育環境	(6)教育環境
(7)学生の受入れ募集	(7)学生の受入れ募集
(8)財務	(8)財務
(9)法令等の遵守	(9)法令等の遵守
(10)社会貢献・地域貢献	(10)社会貢献・地域貢献
(11)国際交流	(11)国際交流

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

委員会にていただいた以下の意見について対応を行っている。

①卒業生向けの再就職支援について強化してはどうか

⇒対応:学内担当を設置し、ライングループで卒業生向けの告知をはじめた。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和4年7月31日現在

名前	所属	任期	種別
小峰 英樹	有限会社BIZ GATE 取締役専務	令和4年4月1日～ 令和5年3月31日(1年)	企業等委員
木田 康隆	ステーションカンパニー株式会社 本部長	令和4年4月1日～ 令和5年3月31日(1年)	企業等委員
村田 真利亚	和風エステサロン 桜Biscuit オーナー	令和4年4月1日～ 令和5年3月31日(1年)	卒業生
齋藤 貴雄	飛鳥未来高等学校 大阪キャンパス キャンパス長	令和4年4月1日～ 令和5年3月31日(1年)	教育機関

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例) 企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

ホームページ・広報誌等の刊行物・その他()

URL: <https://www.sanko.ac.jp/osaka-beauty/disclosure/>

公表時期: 令和4年7月31日

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」に則って情報提供を行うことを基本方針とし、以下の姿を目指す。

1. 学校の指導方針や課題への対応方法等に関し、教職員・生徒間、学校・家庭間の共通理解が深まり、教育活動の活性化や学校運営の円滑化につなげること。
2. 入学希望者やその保護者に対し、進路選択に当たっての有用な情報を提供するとともに、一人ひとりの能力・適性にあった望ましい進路の実現に資すること。
3. キャリア教育・職業教育をはじめとした教育活動の状況等について、業界関係者に情報提供することで、相互の対話が促され、実習・就職指導等企業等との連携による活動の充実や、業界等のニーズを踏まえた教育内容・方法の改善につなげること。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	学校の概要、目標および計画
(2)各学科等の教育	学科概要、カリキュラム、シラバス、客観的な指標の算出方法、卒業要件、目指すべき人材像、取得可能資格、就職実績
(3)教職員	教員数、組織、専門性
(4)キャリア教育・実践的職業教育	キャリア教育への取り組み、実習実技への取り組み
(5)様々な教育活動・教育環境	学校行事
(6)学生の生活支援	生活上の諸問題への対応
(7)学生納付金・修学支援	学生納付金、就学支援
(8)学校の財務	学校の財務
(9)学校評価	自己評価・学校関係者評価結果
(10)国際連携の状況	
(11)その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ) ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他()

URL : <https://www.sanko.ac.jp/osaka-beauty/disclosure/>

公表時期 : 令和4年7月31日

授業科目等の概要

(衛生専門課程 美容科) 令和4年度																
分類	必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
									講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
	○			保健Ⅰ	人の身体の構造や機能を理解し、健康に保つ方法や疾患など、美容と健康の関わりについて学ぶ。	1通	30	1	○			○			○	
	○			保健Ⅱ	皮膚付属器官の構造及び機能、毛髪などの構造・機能の知識を美容技術と関連させて学ぶ。	2通	60	2	○			○			○	
	○			文化論Ⅰ	美容業界人として必要な理容業・美容業の歴史を学び、創造を広げるエッセンスとなる日本・西洋のファッション文化史の流れを習得する。	1通	30	1	○			○			○	
	○			文化論Ⅱ	美容業界人として必要な理容業・美容業の歴史を学び、創造を広げるエッセンスとなる日本・西洋のファッション文化史の流れを習得する。	2通	30	1	○			○			○	
	○			運営管理	サロン経営に必要な経営管理、労務管理、接客法、マーケティングなどの知識・手法を学ぶ。	1通	30	1	○			○			○	
	○			美容技術理論Ⅰ	基礎から特殊技術までの器具の取り扱い、その目的や種類、特徴、技術上の注意点について学ぶ。	1通	90	3		○		○			○	
	○			美容技術理論Ⅱ	エステ・メイク・ネイル・着付け・まつ毛エクステンションなど美容全般の技術と理論について学ぶ。	2通	60	2		○		○		○		
	○			関係法規・制度	衛生行政、美容師法など、美容に係わる法律について学び、知識を深める。	2通	30	1	○			○			○	
	○			衛生管理Ⅰ	公衆衛生について学び、感染症と環境衛生、消毒の義務や目的など、サロンにおける衛生管理を学ぶ中で、衛生面についての理解する。	1通	30	1	○			○			○	
	○			衛生管理Ⅱ	公衆衛生について学び、感染症と環境衛生、消毒の義務や目的など、サロンにおける衛生管理を学ぶ中で、衛生面についての理解する。	2通	60	2	○			○			○	
	○			香粧品化学	美容機器・香粧品を適正に取り扱うために、機械器具、香粧品の働きを理解し、正しく取り扱う上で必要な科学的知識を学ぶ。	2通	60	2	○			○			○	
	○			美容実習Ⅰ - A	美容師国家試験第2課題ワインティング技術について基本姿勢、知識及び構成、時間、仕上がりの基礎を理解し身につける。	1前	90	3			○	○		○	○	

13	○		美容実習Ⅰ-B	シャンプーの目的と頭皮毛髪の基本的知識を習得し、施術内容によるシャンプーの違いを知る。シザーの扱い方や持ち方、姿勢を身につけカットの基礎知識を習得する。	1 前	90	3				○	○		○	○	
14	○		美容実習Ⅰ-C	美容師国家試験第2課題ワインディング技術について基本姿勢、知識及び構成、時間、仕上がり等の基礎を理解し身につける。頭部の名称かたヘアアレンジの基礎技術を習得する。	1 後	90	3				○	○		○	○	
15	○		美容実習Ⅰ-D	国家試験第1課題カット技術、第2課題ワインディング技術の基礎知識及び国家試験の合格基準を目指す。	1 後	90	3				○	○		○	○	
16	○		美容実習Ⅰ-E	国家試験第2課題オールウェーブセッティング構成、チェックポイント等の基礎知識を身につける。ヘアアレンジの基礎技術を身につける。	1 後	90	3				○	○		○	○	
17	○		美容実習Ⅰ-F	提携企業にて施設実習を行い、実際の美容現場で求められる接客力・実務力を身につける。	1 後	60	2				○	○		○	○	
18	○		美容実習Ⅱ-A	美容師国家試験第1課題、衛生面を中心に知識・技術を習得し、美容師国家試験合格を目指す。	2 前	60	2				○	○			○	
19	○		美容実習Ⅱ-B	美容師国家試験第2課題、衛生面を中心に知識・技術を習得し、美容師国家試験合格を目指す。	2 前	60	2				○	○		○	○	
20	○		美容実習Ⅱ-C	美容師国家試験第1課題、衛生面を中心に知識・技術を習得し、美容師国家試験合格を目指す。	2 後	90	3				○	○		○	○	
21	○		美容実習Ⅱ-D	美容師国家試験第2課題、衛生面を中心に知識・技術を習得し、美容師国家試験合格を目指す。	2 後	90	3				○	○		○	○	
22	○		美容実習Ⅱ-E	美容師国家試験実技試験の試験前集中対策を行う。	2 後	90	3				○	○		○	○	
23		○	ビジネスマナーⅠ	敬語の使い方や履歴書の書き方、ビジネス文書の書き方など社会人としての考え方、ルールやマナーを身につける。	1 前	30	1	○			○	○			○	
24		○	ビジネスマナーⅡ	敬語の使い方や履歴書の書き方、ビジネス文書の書き方など社会人としての考え方、ルールやマナーを身につける。美容業界の現状やニーズを把握し、SNS・WEB・フォトスキルを活用したマーケティング・集客を理解し実践できるようになる。	1 後	30	1	○			○	○			○	
25		○	カラー&ファッションⅠ	色に関する知識、法則、技法を理解する。	1 前	30	1	○			○	○			○	
26		○	カラー&ファッションⅡ	色に関する知識、法則、技法を理解する。	1 後	30	1	○			○	○			○	
27		○	着付け	着物文化の指導者としての検定取得を目指し、着付けの技術や着装の指導など、着物全般に対するアドバイスをを行うための知識を習得する。	2 通	60	2		○	○				○	○	

43			○ サロンワークB	アイラッシュ、ヘアメイクを中心に学び現場で活かせる技術を習得する。	2 通	120	4		○	○	○	○
44			○ サロンワークC	ネイル検定に向けての技術習得だけではなく現場で活かせる技術も学ぶ。	2 通	120	4		○	○		○
45			○ サロンワークD	ブライダルメイク、ヘアーの技術を現場で活かせるように習得する。	2 通	120	4		○	○		○
46			○ サロンワークE	エステ・メイク・ネイルの3つの技術が現場で活かせるようにレベルUPする。	2 通	120	4		○	○		○
合計					46	科目			107 単位 (単位時間)			

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
卒業要件：	本校に修業年限以上在学し所定の単位を修得し校長に卒業を認められた者に、卒業の認定を行う。卒業に必要な単位数は科目配当表に示すとおりとする。	1学年の学期区分	2期
履修方法：	原則として教育課程に定められている順序で履修する。 なお、「着付け」を必修科目とする。	1学期の授業期間	15週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。