#### 職業実践専門課程等の基本情報について

学校名 名古屋ビューティー: 学校			置認可年月		泛長名			所在地			
字校	アート専門		龙14年3月2		· 泰弘	〒 (住所)	451-0042 愛知県名古屋市西区				
設置者名			立認可年月		表者名	(電話)	052-533-3363	所在地			
	***					₹	113-0033				
学校法人三幸	子国	昭	和60年3月8	-	居敏		東京都文京区本郷3 03-3814-6151				
分野		認定課程名		認定学科			門士認定年度	高度専門士認定	E年度		専門課程認定年度
衛生	年	生専門課	程	トータルビュー・	ティー科	平月	<b>戊16(2004)年度</b>			平成	28(2016)年度
学科の目的				ミッションとし、学校教 ることを目的とする。	育法に基づき	、美容業界	こ従事しようとする者に	必要な実践的かつ専門	別的な知識、	技術を教授	することによって、明
学科の特徴(取得 可能な資格、中退 率 等)	メイクやネ・ るが、個人	イルに関する 面談を実施	る資格を取得し、個々の情	导し、化粧品メーカー、 悩みを早期に発見し、タ	メイクスタジオ. 解決をしている	、ネイルサロ	シ等に就職する。中に	ま中退者も目標喪失、	学業不振、	人間関係等の	の理由で出ることもは
修業年限	昼夜	全課程の	修了に必要 単位	な総授業時数又は総 対数	講	義	演習	実習	身	<b>ミ験</b>	実技
2	昼間	※単位時間、	単位いずれ	単位時間		単位時間	単位時間	単位時間		単位時間	単位時間
年	200	かに記入		62 単位	117	単位	142 単位	5 単位	(	) 単位	13 単位
生徒総定員	生徒爭	€員(A)	留学生	数 (生徒実員の内数)(B)	留学生割	合(B/A)	中退率				
320 人	261	,		0 人	0	) %	0 %				
	■卒業者		:	88	ı	Ţ.	<u> </u> -				
	■就職者		:	76 66		<del></del>	-				
		職者数(F)		55 86.8		人 %	-				
						70	-				
	■就職者	に占める地	元就職者の			_					
	■卒業老1	こ占める計画	職者の割合	83.3 (E/C)		%	-				
就職等の状況	■進学者			75 12		%	-				
330,32 3, 17 3130	■延子旬	30		12			-				
	(令和6年度			会社 マリークヮント	コスメチックス	<b>く・パルファ</b>	ン・クリスチャン・ディス	ナール・ジャパン株式	会社・株式	さ会社ファン・	ケル 等
		評価機関等	ちから 笙 三:	者評価·							
第三者による		・例えば以下					無				
学校評価			下について任		a			価結果を掲載した			
		、例えば以下 評価団体:			受審年月:		評	価結果を掲載した ームページURL			
当該学科のホームページ		評価団体:	下について任う				評				
当該学科の	https://w	評価団体: ww.sanko.a	下について任力 ac.jp/nagoy	意記載			評				
当該学科の ホームページ	https://w	評価団体: ww.sanko.a 立時間による	FICONで任治 ac.jp/nagoy な算定)	意記載			評			)単位時間	
当該学科の ホームページ	https://w	評価団体: ww.sanko.a	SEOいて任 ac.jp/nagoy な な な な	意記載	al/	食時数	評			) 単位時間 ) 単位時間	
当該学科の ホームページ	https://w	評価団体: ww.sanko.a 立時間による	を ac.jp/nagoy な う な う ち な ま う ち な ま ま も な も な も も も も も も も も も も も も も	<header-cell>     entity/couse/tot</header-cell>	al/ 習・実技の授業	ミ時数	評		(		
当該学科の ホームページ	https://w	評価団体: ww.sanko.a 立時間による	を ac.jp/nagoy な う な う ち な ま う ち な ま ま も な も な も も も も も も も も も も も も も	意記載 a-beauty/couse/tot でと連携した実験・実習 と連携した演習の授業	al/ 習・実技の授業	转数	評		(	)単位時間	
当該学科の ホームページ	https://w	評価団体: ww.sanko.a 立時間による	SICONTES ac.jp/nagoy 5算定) な うち企業等	意記載 a-beauty/couse/tot  と連携した実験・実習の授系  柔時数 うち企業等と連携した	al/ 雪・実技の授業 業時数 こ必修の実験・	実習·実技	詳求		(	) 単位時間 ) 単位時間 ) 単位時間 ) 単位時間	
当該学科の ホームページ	https://w	評価団体: ww.sanko.a 立時間による	た (こついて任)	a-beauty/couse/tot と連携した実験・実習 と連携した演習の授系 業時数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した	al/ 習・実技の授業 業時数 に必修の実験・ に必修の演習の	実習・実技 )授業時数	詳求		(	) 単位時間 ) 単位時間 ) 単位時間 ) 単位時間 ) 単位時間	
当該学科の ホームページ URL 企業等と連携した	https://w	評価団体: ww.sanko.a 立時間による	た (こついて任)	意記載 a-beauty/couse/tot  と連携した実験・実習の授系  柔時数 うち企業等と連携した	al/ 習・実技の授業 業時数 に必修の実験・ に必修の演習の	実習・実技 )授業時数	詳求		(	) 単位時間 ) 単位時間 ) 単位時間 ) 単位時間	
当該学科の ホームページ URL 企業等を連携した況 (A、Bいずれか	https://w (A:単位	評価団体: www.sanko.a な時間による 総授業時勢	ic.jp/nagoy ( 算定) ( うち企業等 うち企業等 うち必修授	a-beauty/couse/tot と連携した実験・実習 と連携した演習の授系 業時数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した	al/ 習・実技の授業 業時数 に必修の実験・ に必修の演習の	実習・実技 )授業時数	詳求		(	) 単位時間 ) 単位時間 ) 単位時間 ) 単位時間 ) 単位時間	
当該学科の ホームページ URL 企業等と連携した 実習等の実施状況	https://w (A:単位 (B:単位	評価団体: ww.sanko.a 立時間による	ic.jp/nagoy ( 算定) ( うち企業等 うち企業等 うち必修授	a-beauty/couse/tot と連携した実験・実習 と連携した演習の授系 業時数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した	al/ 習・実技の授業 業時数 に必修の実験・ に必修の演習の	実習・実技 )授業時数	詳求		(	) 単位時間 ) 単位時間 ) 単位時間 ) 単位時間 ) 単位時間	
当該学科の ホームページ URL 企業等を連携した況 (A、Bいずれか	https://w (A:単位 (B:単位	評価団体: www.sanko.a な時間による 総授業時数	にjp/nagoy (算定) な うち企業等 うち企業等 うち必修授 (うち企業	a-beauty/couse/tot と連携した実験・実習 と連携した演習の授系 業時数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した	al/ 習・実技の授業 業時数 に必修の実験・ と必修の演習の	実習・実技 )授業時数 (受業時数)	詳求		( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (	)単位時間 )単位時間 )単位時間 )単位時間 )単位時間 )単位時間	
当該学科の ホームページ URL 企業等をと連携した況 (A、Bいずれか	https://w (A:単位 (B:単位	評価団体: www.sanko.a な時間による 総授業時数	ac.jp/nagoy 5 算定) な うち企業等 うち企業等 (うち企業 (うち企業	を記載  a-beauty/couse/tot  と連携した実験・実習の授系 業時数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した 等と連携したインター	al/ 習・実技の授業 業時数 と必修の実験・ と必修の演習の ーンシップの授	実習・実技 )授業時数 (受業時数)	詳求		62	) 単位時間 ) 単位時間 ) 単位時間 ) 単位時間 ) 単位時間 ) 単位時間	
当該学科の ホームページ URL 企業等を連携した況 (A、Bいずれか	https://w (A:単位 (B:単位	評価団体: www.sanko.a な時間による 総授業時数	ac.jp/nagoy 5 算定) な うち企業等 うち企業等 (うち企業 (うち企業	a-beauty/couse/tot  a-beauty/couse/tot  と連携した実験・実習 と連携した演習の授乳 業時数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した 等と連携したインター  と連携した実験・実習 と連携した演習の単位	al/ 習・実技の授業 業時数 と必修の実験・ と必修の演習の ーンシップの授	実習・実技 )授業時数 )受業時数)	耐水水の授業時数		62	単位時間     単位時間     単位時間     単位時間     単位時間     単位時間     単位時間     単位時間     単位     単位     単位     単位     単位     単位     単位     単位	
当該学科の ホームページ URL 企業等を連携した況 (A、Bいずれか	https://w (A:単位 (B:単位	評価団体: www.sanko.a な時間による 総授業時数	ac.jp/nagoy 5 算定) な うち企業等 うち企業等 (うち企業 (うち企業 すな)	a-beauty/couse/tot  a-beauty/couse/tot  と連携した実験・実習 と連携した演習の授乳 実時数 うち企業等と連携した うち企業等と連携したインター  と連携した実験・実習 と連携した演習の単位位数 うち企業等と連携した	al/ 習・実技の授業 素時数 こ必修の実験・ こ必修の演習の 一ンシップの摂 ・実技の単位 立数	実習・実技 授業時数) 及業時数) 女数	耐水水の授業時数		662	)単位時間 )単位時間 )単位時間 )単位時間 )単位時間 )単位時間 )単位時間 )単位時間 )単位 時間 )単位 5	
当該学科の ホームページ URL 企業等をと連携した況 (A、Bいずれか	https://w (A:単位 (B:単位	評価団体: www.sanko.a な時間による 総授業時数	r(こついて任) procip/nagoy う算定) な うち企業等 うち必修授 (うち企業 事定) うち企業等等を必修授	a-beauty/couse/tot  a-beauty/couse/tot  Eと連携した実験・実習と連携した演習の授乳 案時数 うち企業等と連携した うち企業等と連携したインター  Eと連携した実験・実習 と連携した演習の単位 位数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した	al/ 習・実技の授業 素時数 こ必修の実験・ こ必修の演習の 一ンシップの技 習・実技の単位立数 こ必修の実験・ こ必修の実験・ こ必修の実験・	実習・実技 授業時数) 及業時数) 女数 実習・実技	耐水水の授業時数		622	) 単位時間 ) 単位 ) 単位 ) 単位 ) 単位 ) 単位	
当該学科の ホームページ URL 企業等をと連携した況 (A、Bいずれか	https://w (A:単位 (B:単位	評価団体: www.sanko.a な時間による 総授業時数	r(こついて任) procip/nagoy う算定) な うち企業等 うち必修授 (うち企業 事定) うち企業等等を必修授	a-beauty/couse/tot  a-beauty/couse/tot  と連携した実験・実習 と連携した演習の授乳 実時数 うち企業等と連携した うち企業等と連携したインター  と連携した実験・実習 と連携した演習の単位位数 うち企業等と連携した	al/ 習・実技の授業 素時数 こ必修の実験・ こ必修の演習の 一ンシップの技 習・実技の単位立数 こ必修の実験・ こ必修の実験・ こ必修の実験・	実習・実技 授業時数) 及業時数) 女数 実習・実技	耐水水の授業時数		622	)単位時間 )単位時間 )単位時間 )単位時間 )単位時間 )単位時間 )単位時間 )単位時間 )単位 時間 )単位 5	
当該学科の ホームページ URL 企業等をと連携した況 (A、Bいずれか	https://w (A:単位 (B:単位	評価団体: www.sanko.a な時間による 総授業時数	r(こついて任) procip/nagoy う算定) な うち企業等 うち必修授 (うち企業 事定) うち企業等等を必修授	a-beauty/couse/tot  a-beauty/couse/tot  Eと連携した実験・実習と連携した演習の授乳 案時数 うち企業等と連携した うち企業等と連携したインター  Eと連携した実験・実習 と連携した演習の単位 位数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した	al/ 習・実技の授業 素時数 こ必修の実験・ こ必修の演習の 一ンシップの技 習・実技の単位立数 こ必修の実験・ こ必修の実験・ こ必修の実験・	実習・実技 授業時数) 及業時数) 女数 実習・実技	耐水水の授業時数		622	) 単位時間 ) 単位 ) 単位 ) 単位 ) 単位 ) 単位	
当該学科の ホームページ URL 企業等をと連携した況 (A、Bいずれか	https://w (A:単位 (B:単位	評価団体: www.sanko.a  z時間による 総授業時数  a  x数による  がいまする  がいまする  な数による  な数による  な数による  な数による  な数による  な数による  な数による  な数による  ながられる  でも担い	c.jp/nagoy	a-beauty/couse/tot  a-beauty/couse/tot  Eと連携した実験・実習と連携した演習の授乳 案時数 うち企業等と連携した うち企業等と連携したインター  Eと連携した実験・実習 と連携した演習の単位 位数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した	al/ 留・実技の授業 等時数 こ必修の実験・ こ必修の演習の 一ンシップの授 のを の表別の での表別の での表別での での表別での での表別での でいる。 でい。 でいる。 でい	実習・実技業時数) 授業時数) 対数 実習・実技 単位数 単位数	耐水水の授業時数	A ~- VUR L	62 62 18 ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (	) 単位時間 ) 単位 ) 単位 ) 単位 ) 単位 ) 単位	
当該学科の ホームページ URL 企業等を連携した況 (A、Bいずれか	https://w (A:単位 (B:単位	評価団体: www.sanko.a  z時間による  数による  数による  数による  が明した。  な数による  がある  の担係  できず年を	c.jp/nagoy	a-beauty/couse/tot  a-be	al/ 留・実技の授業 等時数 こ必修の実験・ こ必修の演習の 一ンシップの授 のを の表別の での表別の での表別での での表別での での表別での でいる。 でい。 でいる。 でい	実習・実技 授業時数) 数数 実習・実技 単位数) (専修等	の授業時数	ムページUR L	( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (	) 単位時間 ) 単位時間 ) 単位時間 ) 単位時間 ) 単位時間 ) 単位 ( ) 単位 ) 単位 ) 単位 ) 単位 ) 単位	
当該学科の ホームページ URL 業等と連携した況 大震響等の実施光況か に記入)	https://w (A:単位 (B:単位	評価団体: www.sanko.a z時間による 数性による 数による 数による 数の担係 を持続 である のの では、 では、 のの では、	r(こついて任) のc,jp/nagoy う算定) うち企業等等 うち企業等等等 (うち企業等等を企業等等等を企業等等等を企業等等等を企業等等等を企業等等等を企業等等等を企業を表し、	a-beauty/couse/tot a-beauty/co	al/ 留・実技の授業 等時数 こ必修の実験・ こ必修の演習の 一ンシップの授 のを の表別の での表別の での表別での での表別での での表別での でいる。 でい。 でいる。 でい	実習・実技 授業時数) 数数 実習・実技 単位数) (専修等	の授業時数 の単位数 を校設置基準第41条第1項	デームページURL 第1号)	( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (	)単位時間 )単位時間 )単位時間 )単位時間 )単位時間 )単位時間 )単位時間 )単位 時間 )単位  1 単位  2 単位 )単位  2 単位  3 単位	
当該学科の ホームページ URL 企業等等と連携施式か に記入) に記入)	https://w (A:単位 (B:単位	評価団体: www.sanko.a z時間による 数性による 数単位数 の担修法と できずまな のでは、 できずまな のでは、 できずまな のできずまな のできずまな のできずまな のできずまな のできずまる	c.jp/nagoy	a-beauty/couse/tot a-beauty/couse/tot a-beauty/couse/tot  と連携した実験・実習と連携した演習の授乳 実時数 うち企業等と連携した うち企業等と連携したインター  と連携した実験・実習 とと連携した演習の単位 位数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した る者等 に従事した期間とき る者等	al/ 留・実技の授業 等時数 こ必修の実験・ こ必修の演習の 一ンシップの授 のを の表別の での表別の での表別での での表別での での表別での でいる。 でい。 でいる。 でい	実習・実技 授業時数) 数 文 文 文 文 文 文 文 文 文 文 文 文 文 文 、 文 文 、 文 文 、 文 、 文 、 文 、 文 、 文 、 文 、 文 、 文 、	の授業時数 の単位数 を校設置基準第41条第1項	デームページURL 第1号) 第2号)	( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (	9 単位時間 9 単位時間 9 単位時間 9 単位時間 9 単位時間 9 単位時間 9 単位 9 単位 9 単位 9 単位 9 単位 9 単位	
当該学科の ホームページ URL 企業等等の実施状況 (A、BUずれか に記入)	https://w (A:単位 (B:単位	評価団体: www.sanko.a z時間による 数性による 数単位数 の担修法と できずまな のでは、 できずまな のでは、 できずまな のできずまな のできずまな のできずまな のできずまな のできずまる	c.jp/nagoy	a-beauty/couse/tot a-beauty/couse/tot a-beauty/couse/tot  と連携した実験・実習と連携した演習の授乳 実時数 うち企業等と連携した うち企業等と連携したインター  と連携した実験・実習 とと連携した演習の単位 位数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した る者等 に従事した期間とき る者等	al/ 留・実技の授業 等時数 こ必修の実験・ こ必修の演習の 一ンシップの授 のを の表別の での表別の での表別での での表別での での表別での でいる。 でい。 でいる。 でい	実習・実技 授業時数) 数 実習・実技 単位数 (専修等 (専修等	の授業時数 の授業時数 の単位数 学校設置基準第41条第1項	デームページURL 第1号) 第2号) 第3号) 第4号)	( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (	) 単位時間 ) 単位 (	
当該学科の ホームページ URL 企業等をと連携状況 企業等の実施状か に記入)	https://w (A:単位 (B:単位	評価団体: www.sanko.a  な時間による  数にはいる  を対している  を対している  を対している  ないる  ないる  ないる  ないる  ないる  ないる  ないる	c.jp/nagoy	a-beauty/couse/tot a-beauty/couse/tot a-beauty/couse/tot  と連携した実験・実習と連携した演習の授乳 実時数 うち企業等と連携した うち企業等と連携したインター  と連携した実験・実習 とと連携した演習の単位 位数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した る者等 に従事した期間とき る者等	al/ 留・実技の授業 等時数 こ必修の実験・ こ必修の演習の 一ンシップの授 のを の表別の での表別の での表別での での表別での での表別での でいる。 でい。 でいる。 でい	実習・実技 授業時数) 数 実習・実技 単位数 (専修等 (専修等	の授業時数 の授業時数 の単位数 を校設置基準第41条第1項 を校設置基準第41条第1項 を校設置基準第41条第1項	デームページURL 第1号) 第2号) 第3号) 第4号)	( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (	)単位時間 )単位時間 )単位時間 )単位時間 )単位時間 )単位時間 )単位時間 )単位時間 )単位 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	
当該学科の ホームページ URL 企業等をと連携は状か に配入)	https://w (A:単位 (B:単位	評価団体: www.sanko.a  z時間に 総授業時  数	c.jp/nagoy	a-beauty/couse/tot a-beauty/couse/tot a-beauty/couse/tot  と連携した実験・実習と連携した演習の授乳 実時数 うち企業等と連携した うち企業等と連携したインター  と連携した実験・実習 とと連携した演習の単位 位数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した る者等 に従事した期間とき る者等	al/ 留・実技の授業 等時数 こ必修の実験・ こ必修の演習の 一ンシップの授 の表別の表別の での表別の での表別の での表別の での表別の での表別の での表別の での表別の でのました。 での表別の でのました。 での表別の でいる。 でい	実習・実技 授業時数) 数 実習・実技 単位数 (専修等 (専修等	の授業時数 の授業時数 の単位数 を校設置基準第41条第1項 を校設置基準第41条第1項 を校設置基準第41条第1項	デームページURL 第1号) 第2号) 第3号) 第4号)	( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (	)単位時間 )単位時間 )単位時間 )単位時間 )単位時間 )単位時間 )単位時間 )単位時間 )単位 (4単位 )単位 )単位 (5 人 ) 人	

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の 編成を行っていること。」関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針 企業等との連携を通じて必要な情報の把握・分析を行い、実践的かつ専門的な職業教育を実施することを目的として、教育課 程編成委員会を設置する。委員会は次の各号に掲げる事項を審議し、授業科目の開設や授業方法の改善・工夫に生かす。
  - (1)カリキュラムの企画・運営・評価に関する事項
  - (2)各授業科目の内容・方法の充実及び改善に関する事項
  - (3)教科書・教材の選定に関する事項
  - (4)その他、教員としての資質・能力の育成に必要な研修に関する事項等

またより正確に業界における動向や求められる人材要件を把握するため、就職・実習先企業や業界団体、資格・検定団体等と 関係性を深め、幅広く連携を図ることで、業界の求めるニーズを確実に捉え、本校のカリキュラムや授業内容に反映する。

#### (2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会での審議を通じて示された企業等の要請その他の情報・意思を十分に生かし、実践的かつ専門的な職 業教育を実施するに相応しい教育課程の編成を協力して行うものとして位置づけている。

具体的には、審議を通じて示された教育課程編成に係る意見を基に、副校長および各校教務チームによって教育課程および シラバスの改善素案が作成され、美容分野専門委員会(別紙組織図:各専門委員会)にて提案される。

提案に基づき、美容分野専門委員会にて審議の上、次年度の教育課程およびシラバスに改善内容が反映される。

# (3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和7年7月31日現在

名 前	所 属	任期	種別
小林 美智子	TBCグループ株式会社 人事総務部採用課	令和7年4月1日~令和9年3月 31日(2年)	2
河島 健	一般社団法人 一生美容に恋する会	令和7年4月1日~令和9年3月 31日(2年)	1
鎌田 英里	株式会社 創寫館	令和7年4月1日~令和9年3月 31日(2年)	2
内藤 嘉仁	有限会社アーティザン 代表取締役	令和7年4月1日~令和9年3月 31日(2年)	2
植野 いずみ	名古屋ビューティーアート専門学校 副校長	令和7年4月1日~令和9年3月 31日(2年)	_
田中 久美子	名古屋ビューティーアート専門学校 主任	令和7年4月1日~令和9年3月 31日(2年)	_
河邉 隆明	名古屋ビューティーアート専門学校 主任	令和7年4月1日~令和9年3月 31日(2年)	_
深津 里奈	名古屋ビューティーアート専門学校 主任	令和7年4月1日~令和9年3月 31日(2年)	_
二木 由香理	名古屋ビューティーアート専門学校 メイク チーフ	令和7年4月1日~令和9年3月 31日(2年)	_
山田 麿佑	名古屋ビューティーアート専門学校 エステ チーフ	令和7年4月1日~令和9年3月 31日(2年)	_
星原 幸恵	名古屋ビューティーアート専門学校 教務事 務	令和7年4月1日~令和9年3月 31日(2年)	_

- ※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載すること。 (当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「一」を記載してください。)
  - ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、 地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
  - ②学会や学術機関等の有識者
  - ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員
- (4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期
- (年間の開催数及び開催時期)

年2回 (1月、7月)

(開催日時(実績))

第1回 令和7年1月28日 13:00~15:00

第2回 令和7年7月17日 10:00~12:00

- (5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況
- ※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。
- ①インターシップに関する企業・業界受け入れ状況
- ⇒、「インターンシップ」にて、学生に何をやらせるべきなのか分からないのではないか。学校から企業へインターンシップ内での実施内容を提示した方が良いのではないか。また、美容室では、お客様の会話に一緒に入ることや、先読みができる実務、カラーなども施術も一緒にできる実務内容を実施している。
- ②サロン側のコンテストに対するお考え・価値
- ⇒コンテストの上位者や資格保持者は優先的に内定させている。検定を就職基準として必須としていないサロンも増えてきたが、検定を持ってきていただい人材の方が、サロンに就職後、技術の吞み込みが早い気がする。

## 2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

## (1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

実習において学内で学んだ専門的な知識をアウトプットし、実践力を養うと共に、現場・社会に触れることで、美容業界で求められる適切な行動・態度、そ して責任感を学び、感じ、醸成する。実習先の選定に関しては、実習生の希望をヒアリングしながら美容分野において2週間、実際にサロンワークを中心 とした業務を経験できるよう依頼。実習終了後には企業等からのフィードバックに基づいた成績評価を行うことを基本方針とする。

## (2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

学習意欲を高めることと、必要とされる知識技術を提供してもらっている。その後、校内で専門的なグループ・個別レッスンの講習等を開催し、現場力を身に付ける。

終了時には、連携企業による項目別の評価をもとに最終評価に反映させ、実習担当者による生徒の学習成果の評価も踏まえ、成績評価(5段階評価)・ 単位認定を行う。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	企業連携の方法	科 目 概 要	連携企業等
サロンワーク I -J	1.【校内】企業等からの講師 が全ての授業を主担当	実際のサロンでお客様対応や施術を学び、お 客様をお迎えし実践を行い、自身の技術向上 を目指す。	
サロンワークⅡ -J	1.【佼内】企業寺からの講師  が全ての埒業を主担当	実際のサロンでお客様対応や施術を学び、お 客様をお迎えし実践を行い、自身の技術向上 を目指す。	有限会社ドレミファ
サロンワーク I - I		実際のサロンでお客様対応や施術を学び、お 客様をお迎えし実践を行い、自身の技術向上 を目指す。	
施設実習 I	1.【攸内】企業寺からの講師 が今ての授業を主担当	実際のサロンでお客様対応や施術を学び、お 客様をお迎えし実践を行い、自身の技術向上 を目指す。	
インターンシップ I	1.【攸内】企業寺からの講師 が今ての埒業を主切当	実際のサロンでお客様対応や施術を学び、お 客様をお迎えし実践を行い、自身の技術向上 を目指す。	株式会社アトリエはるか

# 3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

#### (1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

実践的かつ専門的な職業教育を実施し、明日の美容業界を担う人材を養成するためには、教員一人ひとりが常に業界ならびに実務に関する最新の知 識を持ち、指導スキルを身につけようという向上心がなければならない。そのために、「研修等に係る諸規程」に基づき、計画的に以下の研修を実施して いる

- ・企業等から講師を招いた実践的かつ専門的な知識・技術・技能を修得するための研修
- ・企業等から講師を招いた指導力の修得・向上のための研修

#### (2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名: トレンドメイクに関するメイクデモ 連携企業等: 資生堂sabfe藤岡幹也

期間: 令和7年7月12日 対象: 教職員10名

内容 今年度のトレンド分析について講話とメイクデモを実施

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名: 学校におけるソーシャルスキルトレーニングの取り組みについて 連携企業等: 曽山和彦

期間: 令和6年9月25日 対象: 教職員105名

内容 曽山和彦によるソーシャルネットワークについての講話

研修名: 逆境を成功に導く技術 連携企業等: 株式会社グローバルキャリア 的場 系先生

期間: 令和7年4月17日 対象: 教職員98名

内容 的場亮先生による、逆境を切り抜いていく思考についての講話

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名: 最新韓国メイク・ヘアアレンジ講座 連携企業等: ヨンソン大学

期間: 令和7年10月・12月 対象: 教職員28名

内容 韓国トレンドへアメイクについて、実技デモンストレーション

研修名: ヘアスタイルや最新髪質知識に関する講話 連携企業等: MaxBlonde

期間: 令和7年2月予定 対象: 教職員28名

内容 MaxBlonde 波多 晋様によるヘアスタイルや最新髪質知識に関する講話

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名: 学校におけるソーシャルスキルトレーニングの取り組みについて 連携企業等: 曽山和彦

期間: 令和8年3月 対象: 教職員105名

内容 曽山和彦によるソーシャルネットワークについての講話

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

#### (1)学校関係者評価の基本方針

学校関係者として、関連分野の業界関係者及び卒業生、地域に根差した関連企業と共に、学校関係者評価委員会を設置して、教育目標や教育について評価し、その評価結果を次年度の教育活動および学校運営の改善の参考とする。 学校関係者評価は、「専修学校における学校評価のガイドライン」の評価項目を使用して実施した自己点検・自己評価の結果を基に「実施することを基本方針とする。また評価結果は学校のホームページで公表し、委員会で得られた意見についてはすみやかに集約し、各業務担当者にフィードバックすることで、学校運営の改善に生かすものとする。

#### (2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	(1)教育理念•目標
(2)学校運営	(2)学校運営
(3)教育活動	(3)教育活動
(4)学修成果	(4)学修成果
(5)学生支援	(5)学生支援
(6)教育環境	(6)教育環境
(7)学生の受入れ募集	(7)学生の受入れ募集
(8)財務	(8)財務
(9)法令等の遵守	(9)法令等の遵守
(10)社会貢献・地域貢献	(10)社会貢献・地域貢献
(11)国際交流	(11)国際交流

#### ※(10)及び(11)については任意記載。

- (3)学校関係者評価結果の活用状況
- ⇒生徒向け学習管理システムの使用頻度アップ。情報伝達格差をなくし、確実な情報伝達と統一案内一斉配信により業務改善に着手している。 ②社会貢献や地域貢献の対応
- ⇒普段の学びをアウトプットする場と共に地域連携の機会を頂いたこともあり、現在着手している。11月より開始する予定であり、動き出している。

#### (4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和7年7月31日現在

名 前	所 属	任期	種別
梅﨑 美和	休式芸在セインゲート	令和7年4月1日~令和7年3 月31日(1年)	員
伊左治 資生		令和7年4月1日~令和7年3 月31日(1年)	企業等委 員
桃田 千里	株式会社ハナイヘア	7011(1 <del>1</del> /	<b>华</b> 兼生
浅野 栄介	有限会社太閤オフィスサービス	令和7年4月1日~令和7年3 月31日(1年)	地域住民

- ※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。
- (例)企業等委員、PTA、卒業生等
- (5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ → 広報誌等の刊行物 ・ その他(

https://www.sanko.ac.ip/nagoya-beauty/disclosure/2025/docs/kankeisya.pdf

))

URL: <a href="https://www.sank">https://www.sank</a>
公表時期: <a href="https://www.sank">
令和7年7月5日

- 5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係
- (1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針
- 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」に則って情報提供を行うことを基本方針とし、以下の姿を目指す。
- ・、学校の指導方針や課題への対応方法等に関し、教職員・生徒間、学校・家庭間の共通理解が深まり、教育活動の活性化や学校運営の円滑化につなげること。
- 2. 入学希望者やその保護者に対し、進路選択に当たっての有用な情報を提供するとともに、一人ひとりの能力・適性にあった望ましい進路の実現に資すること。
- 3. キャリア教育・職業教育をはじめとした教育活動の状況等について、業界関係者に情報提供することで、相互の対話が促され、実習・就職指導等企業等との連携による活動の充実や、業界等のニーズを踏まえた教育内容・方法の改善につなげること。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

	N/ 00 11 2 12 10 X 1 C 0 7 1 10 10 X
ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	学校の概要、目標および計画
(2)各学科等の教育	学科概要、カリキュラム、シラバス、客観的な指標の算出方法、卒業要件、目指すべき人材像、取得可能資格、就職実績
(3)教職員	教員数、組織、専門性
(4)キャリア教育・実践的職業教育	キャリア教育への取り組み、実習実技への取り組み
(5)様々な教育活動・教育環境	学校行事
(6)学生の生活支援	生活上の諸問題への対応
(7)学生納付金・修学支援	学生納付金、就学支援
(8)学校の財務	学校の財務
(9)学校評価	自己評価·学校関係者評価結果
(10)国際連携の状況	
(11)その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ・)広報誌等の刊行物・ その他(

))

URL: https://www.sanko.ac.jp/nagoya-beauty/disclosure/

公表時期: 令和7年7月5日

# 授業科目等の概要

				見課程 トータル	レビューティー科)					- 111				14		
		分類	Į			配当	授	単	抄	受業プ 		場	<u></u>	教	頁	企業
	必	選	自			年	業	<del>-</del>	講	演	実験	校	校	専	兼	等
		択	由	授業科目名	授業科目概要	次		位			実・					٤
	修	必修	選択			学	時	数	義	習	技実 習	内	外	任	任	の連
	שיו	יפו	υv			期	数	~	我		•	rj	71	1	ı	携
					  検定取得を目指し、敬語の使い方や履歴書の書き方、	1										
1	0			サロンマナー I	ビジネス文書の書き方など社会人としての考え方をはじ	年前	30	2	0			0		0		
					め、ルールやマナーを学ぶ。	期										
				カラーコーディ	ファッションコーディネートの現場で即戦力となれるよう に色に関する知識、法則、技法を理論的かつ実践的に											
2	0			ネート I	身に付ける。パーソナルカラーコーディネートの資格を	前	30	2	0			0		0		ı
					取得する。	期										
				未来デザインプ	  ビジネス書「7つの習慣」を教材に用い、7つの項目を習	1 年								•		
3	0			ログラム I	慣化することにより成功する為の力を養う。	前期	15	1	0			0		0		
						741										
4			0	デッサン・イラスト	物の形をよく観察する力と洞察力を養うことでより深く芸術を理解する。またデッサンカから応用することにより	牛	30	2	0			0		0		
-			O	レーション	コミュニケーション能力を高めること目指す。	前期	30	_				)		)		
						-										
5			0	皮膚学 I	皮膚の働きのしくみを理解し、美しく健康に保つための  スキンケアの方法を学ぶ。	年前	30	2	0			0		0		
					・皮膚の基礎知識 ・美容上大切な皮膚の6つの働き	期										
						1										
6			0	生理学 I	人体の仕組み、構造と働きの基本を理解する。 ・骨格系、筋肉系、神経系	年前	30	2	0			0		0		
					H III N. CANPANC TITHEN	期										
						1										
7			0	栄養学 I	人間の栄養系の必要量、食品成分、食科の消費と経済、食習慣、食品の栄養価、食事と健康を理解する。	年前	15	1	0			0		0		
						期										
						1										
8			0	香粧品学 I	化粧品の法律上の扱いや分類、取扱い上の留意点、 化粧品の目的と機能、使用される主な原料を学ぶ。	年前	15	1	0			0		0		
	<u> </u>					期										
					  エステティックの全体像を正しく理解し、本質を知る。法											
9			0	論·衛生学·関係 法規 I	の基礎知識を学び、エステティックに関わる法律、自主 基準を理解する。	前	15	1	0			0		0		
				74770 -	±+c-2/# / 00	期										
4.0			_	ベーシックエステ	身体や皮膚の生理機能に基づいたフェイシャル・ボディ	1 年								•		
10			0	I	トリートメントを学び、エステティックの流れ、基本の手技 の意味を理解する。	前期	60	2		0		0		0		
						777										$\dashv$
11			0	ベーシックネイル	   JNECネイリスト技能検定3級取得を目指し、ネイルケア   ~カラーリング・アートまでのネイル基礎を学ぶ。	1 年	60	2		0		0		0		
''			O	I	~カラーリング・アートまでのネイル基礎を学ぶ。	前期	80	_				O		O		
																$\dashv$
12			0	ベーシックメイク	メイクアップ化粧品の特徴と適切な使用方法を理解する と同時に、スキンケア〜メイクアップテクニックをマス	年	60	2		0		0		0		
12				1	ターしフルメイク基礎技術を身に付ける。	前期	30	_						)		
						1										$\dashv$
13			0	就職対策 I	就職の心構えや目的、企業のエントリー方法や実践的な面接指導、そして内定後までの流れを学ぶ。		15	1	0			0		0		
					な叫1511号、てして内に攻まで切ぶれを子ふ。 	期										
					自己の人生をコントロールする方法を理解することがで	1										$\sqcap$
14			0	キャリアデザイン I	きるようになり、	年前	15	1	0			0		0		
					健全な人間関係構築のための考え方を身につける。	期										
					色に関する知識、法則、技法を理論的かつ実践的に身	1										
15	0			カラーコーディ ネートⅡ	に付け、パーソナルカラーコーディネートの資格取得を	後	30	2	0			0		0		
					目指す。	期										

16	0		未来デザインプ ログラム II	社会人としてあるべき人格を高め自身および他者への リーダーシップを醸成する。	1年後期	15	1	0		0	0	
17		0	就職対策Ⅱ	就職の心構えや目的、企業のエントリー方法や実践的な面接を学ぶ。そして内定後までの流れを把握し、円滑な就職活動準備を行う。		15	1	0		0	0	
18		0	キャリアデザイン Ⅱ	自己の人生をコントロールする方法を理解することができるようになり、 健全な人間関係構築のための考え方を身につける。	1 年後期	15	1	0		0	0	
19	0		サロンマナー II	検定取得を目指し、敬語の使い方や履歴書の書き方、 ビジネス文書の書き方など社会人としての考え方をはじ め、ルールやマナーを学ぶ。	1 年後期	15	1	0		0	0	
20		0	SNS・WEB・フォト スキル	顧客の共感や集客につながるメッセージや写真を Twitter、Instagram、LINE@などのSNSやWEBを通じて発 信の仕方を学ぶ。	1 年後期	15	1		0	0		
21		0	皮膚学Ⅱ	皮膚の働きのしくみを理解し、美しく健康に保つためのスキンケアの方法を学ぶ。 ・皮膚の基礎知識・美容上大切な皮膚の6つの働き	1 年後期	30	2	0		0	0	
22		0	生理学Ⅱ	人体の仕組み、構造と働きの基本を理解する。 ・内分泌系・呼吸器系・循環器系・消化器系・生殖器系	1年後期	30	2	0		0	0	
23		0	栄養学Ⅱ	人間の栄養素の必要量、食品成分、食料の消費と経済、食習慣、食品の栄養価、食事と健康を理解する。	1 年後期	15	1	0		0	0	
24		0	香粧品学Ⅱ	化粧品の法律上の扱いや分類、取扱い上の留意点、 化粧品の目的と機能、使用される主な原料を学ぶ。 ・フェイシャル、ボディ化粧品 ・化粧品に用いられる薬剤とその働き	1 年後期	15	1	0		0	0	
25		0	ベーシックネイル Ⅱ	ベーシックネイル I に続き、JNECネイリスト技能検定2 級課題であるネイルチップ(付け爪)の技術の基礎から 応用までを学ぶ。		30	1		0	0	0	
26		0	ベーシックエステ II	エステティック機器の使用方法・注意事項・禁忌事項を 学び、肌・体の状態にあったフェイシャル・ボディトリート メントを理解する。		30	1		0	0	0	
27		0	ビューティーカウ ンセリング	メイク業界で仕事をしていくための基礎知識、各化粧品 メーカーの分析、肌知識からのカウンセリングテクニッ ク、接客技術を学ぶ。		30	2	0		0	0	
28		0	検定メイク I	資格取得の為のメイク基礎知識技術を身に付け、カウンセリングメイク応用技術を習得する。	1年後期	45	3	0		0	0	
29		0	ヘアアレンジ I	頭部、骨格の名称、ブロッキングの方法等を学習した後、ホットカーラー、ピン打ち、黒ゴムの結び方、編み込み、コテの使い方等の基礎テクニック習得を目指す。		60	2		0	 0	0	
30		0	パーソナルメイク	顔の分析、カラー診断、イメージに合わせて演習する。	1 年後期	45	2		0	0	0	
31		0	ベーシックメイク Ⅱ	ベーシックメイク I で学んだ基礎を生かしテーマに合わせたメイク技術を習得しメイク検定合格を目指す。	1 年後期	30	1		0	0	0	
32		0	エステティックカ ウンセリング I	一人一人の心や体の悩みの相談に応じて人間的な理解を深めて、悩みを解決へと導く心理学に基づく療法を理解する。		15	1	0		0	0	

33	0		エステティックの全体像を正しく理解し、本質を知る。法の基礎知識を学び、エステティックに関わる法律、自主 基準を理解する。		15	1	0		0	C	
34	0	プロフェイシャル I	トラブル別に使用する化粧品・機器を理解し、その使用方法・注意事項・禁忌事項を学び身体の状態にあったトリートメントを提供できる知識、技術を身に付ける。		60	2		0	0	C	)
35	0	プロボディ I	トラブル別に使用する化粧品・機器を理解し、その使用 方法・注意事項・禁忌事項を学び身体の状態にあったト リートメントを提供できる知識、技術を身に付ける。		60	2		0	0	C	)
36	0	アロマテラピー I	アロマテラピーの基礎知識を学ぶ。 ・精油の基礎知識 ・プロフィール ・利用法・歴史・環境	1 年後期	30	2	0		0	C	)
37	0	スカルプチュア	JNECネイリスト技能検定1級の課題の一つとなっている、アクリル樹脂のパウダーとリキッドを使用した付け爪で短い爪の長さを出す技術を学ぶ。	1 年後期	45	2		0	0	C	)
38	0		ネイル技術のすべての基礎であるネイルケアとネイル アートの技術向上を目指す。	1 年後期	45	2		0	0		)
39	0	検定対策 I	JNECネイリスト技能検定2~3級とJNAジェルネイル技能検定初級の取得を目指し、技術強化図る。	1年後期	45	3	0		0	C	
40	0	ジェルネイル I	JNAジェルネイル技能検定初級の取得を含め、ジェルネイルについての技能・知識を学ぶ。	1 年後期	45	2		0	0		)
41	0	コンテスト I	ネイルのコンテストの出場を目指し、技術強化を図る。	1 年後期	15	1	0		0	C	
42	0	フェイシャル&ボ ディ I	エステティック機器の使用方法・注意事項・禁忌事項を学び、肌・体の状態に合ったトリートメントを理解する。	1 年後期	45	2		0	0	C	
43	0	ネイルアート I	JNEC3級のアートに加えて、更に上級検定やサロンで通用するネイルアートの技法を学び習得し、アートでの色使いや筆の使い方を習得する。	1 年後期	30	1		0	0		)
44	0	ネイル演習	JNEC3級の取得をして、更に上級のJNEC2級検定へ向けて付け爪などの技術を習得し、より深くネイルケアの大切さを理解する。	1年後期	30	1		0	0	C	)
45	0	パーソナルヘア &メイク I	メイクの基礎技術をテーマに合わせたメイクテクニックを 学び実践に生かす。	1 年後期	30	1		0	0	C	)
46	0	検定メイクⅡ	前期に学んだ基礎を生かしテーマに合わせたメイク技 術を習得しメイク検定合格を目指す。	1 年後期	30	2	0		0	C	)
47	0	スマホフォト技術	実際にインスタグラムのアカウントを作成し、投稿する ための撮影技術やレイアウト、コラージュの仕方を学び 投稿する。	1 年後期	15	1		0	0	C	)
48	0	自己プロデュー ス	客観的な分析力と表現力を身に付ける。 ・プロデュースとは何かを理解する ・自分自身のセールスポイントを理解し、人に伝えられるようになる	1 年後期	15	1		0	0	C	)
49	0	パーソナルスタイル	顔のパーツを最も美しく引き立てるメイク・理論を習得する。	1年後期	15	1	0		0	C	
	l	<u> </u>	<u>L</u>	<u> </u>	<u> </u>						

15	1	0			0		0		
45	1			0	0		0	0	0
45	1			0	0		0	0	0
45	1			0	0		0	0	0
40	1			0		0		0	0
40	1			0		0		0	0
15	1	0			0		0		
15	1	0			0		0		
30	1		0		0			0	
30	1		0		0			0	
30	1		0		0			0	
30	2	0			0			0	
30	2	0			0			0	
60	2		0		0			0	
60	2		0		0			0	
45	2		0		0			0	
45	2		0		0			0	
	45 40 40 15 30 30 30 60 45	Heat	45       1         45       1         40       1         40       1         15       1         30       1         30       1         30       2         30       2         30       2         30       2         30       2         30       2         30       2         30       2         30       2         30       2         30       2         30       2         40       2	45       1       —         45       1       —         40       1       —         40       1       —         15       1       —         30       1       —         30       1       —         30       2       —         30       2       —         30       2       —         45       2       —         45       2       —         45       2       —	45       1            45       1            40       1            40       1            15       1            30       1            30       1            30       2            30       2            30       2            40       2            40       2            45       2            45       2	45       1  <	45       1  <	45       1  <	45       1  <

_			1											
67		0	カウンセリング I	化粧品販売員として必要な化粧品や皮膚構造の知識、 肌悩みに合わせた化粧品選びとメイクアップテクニック、生活習慣の知識を身に付ける。	2年前期	60	4	0			0		0	
68		0	カウンセリング Ⅱ	化粧品販売員として必要な化粧品や皮膚構造の知識、 肌悩みに合わせた化粧品選びとメイクアップテクニック、生活習慣の知識を身に付ける。	2年後期	60	4	0			0		0	
69		0	クリエイティブへ アメイク I	ショーや撮影など様々な場面で施すヘアメイク技術を身につけ、現場において実践力を身に着ける	2 年前期	45	2		0		0		0	
70		0	クリエイティブへ アメイク Ⅱ	ショーや撮影など様々な場面で施すへアメイク技術を身につけ、現場において実践力を身に着ける	2 年後期	45	2		0		0		0	
71		0	ファッション I	ファッションとメイクについての関連性・傾向・知識を知り 知識を深める	2 年前期	15	1	0			0		0	
72		0	ファッション II	ファッションとメイクについての関連性・傾向・知識を知り 知識を深める	2 年後期	15	1	0			0		0	
73	0		サロンワーク I - H	マーケティング・サロンマネジメント・顧客管理にいついて学びサロン運営を行い、現場実践を積み、接客力を身に付ける。		60	2			0	0		0	0
74	0		サロンワーク II - Η	マーケティング・サロンマネジメント・顧客管理にいついて学びサロン運営を行い、現場実践を積み、接客力を身に付ける。		60	2			0	0		0	0
75		0	ビューティーメイ ク I -F	イメージに合わせたメイクテクニックを理解し、施術タイムも意識委しながら実践力を身につける	2 年前期	30	1		0		0		0	
76		0	ビューティーメイ クⅡ -F	イメージに合わせたメイクテクニックを理解し、施術タィムも意識委しながら実践力を身につける	2 年後期	30	1		0		0		0	
77		0	スチールヘアメイ ク I	作品をイメージして形にすることができるようになり、作品全体を意識したトータルコーディネートができるようになる。また、メイクの応用力を身につけ、技術の幅を広げる。	年	45	2		0		0		0	
78		0	スチールヘアメイ ク II	作品をイメージして形にすることができるようになり、作品全体を意識したトータルコーディネートができるようになる。また、メイクの応用力を身につけ、技術の幅を広げる。	年	45	2		0		0		0	
79		0	ヘアアレンジⅡ	頭部・骨格の名称、ブロッキングの方法等を学習した後、ホットカーラー、ピン打ち、黒ゴムの結び方、編み込み、コテの使い方等の基礎テクニック習得を目指す。		45	2		0		0	0		
80		0	ヘアアレンジⅢ	頭部・骨格の名称、ブロッキングの方法等を学習した後、ホットカーラー、ピン打ち、黒ゴムの結び方、編み込み、コテの使い方等の基礎テクニック習得を目指す。		45	2		0		0	0		
81		0	ビューティーカウ ンセラーメイク I	イメージに合わせたポイントメイク技術を学び、イメージを意識 したメイク技術を実践する。 スキンケア・スキンケア対処方接客についてを習得する。	2 年後期	60	4	0			0	0		
82		0	ビューティーカウ ンセラーメイク II	ブライダルのシーンに合ったメイク技術を学び現場を意識して実践する。 ・洋装和装メイク・お色直し	2 年前期	60	4	0			0	0		
83		0	ブライダルメイク I	ブライダルのシーンに合ったメイク技術を学び現場を意識して実践する。 ・洋装和装メイク・お色直し	2年前期	45	2		0		0	0		

	0	ブライダ ルメイク Ⅱ	ブライダルのシーンに合ったメイク技術を学び現場を意識して実践する。 ・洋装和装メイク・お色直し	2年後期	45	2		0		0		0		
	0	特殊メイクI			45	2		0		0		0		
	0	特殊メイクⅡ			45	2		0		0		0		
	0	アーティストメイ ク I	ショーや撮影などで施すメイク技術を身につけ、現場に おいて実践できるようにする。	2 年前期	45	2		0		0		0		
	0	アーティストメイ ク II	ショーや撮影などで施すメイク技術を身につけ、現場に おいて実践できるようにする。	2 年後期	45	2		0		0		0		
	0	フォト&ファッショ ン I	よっての注意点等を理解し、実践力を身につける。	年	15	1	0			0		0		
	0	フォト&ファッショ ン II	フォト⇒写真のレイアウトやモデルのポージング・撮影場所に よっての注意点等を理解し、実践力を身につける。 ファッション→ファッションとメイクについての関連性・傾向・知識 を知り知識を深める。	年	15	1	0			0		0		
0		サロンワーク I - D	マーケティング・サロンマネジメント・顧客管理について学び、サロン運営を行う。	2 年前期	60	2			0	0		0	0	0
0		サロンワークII- D	マーケティング・サロンマネジメント・顧客管理について 学び、サロン運営を行う。	2 年後期	60	2			0	0		0	0	0
	0	エステティックカ ウンセリング I	AEA上級認定エステティシャン筆記試験合格基準と、技術力確認試験合格基準を目指す。	2 年前期	30	2	0			0		0		
	0	エステティックカ ウンセリング Ⅲ	AEA上級認定エステティシャン筆記試験合格基準と、技術力確認試験合格基準を目指す。	2 年後期	30	2	0			0		0		
	0	サロントリートメ ント I	選択科目の知識、技術を学ぶ。 ・東洋医学 ・フットケア ・リンパドレナージュ・アーユルヴェーダー ・タラソテラピー ・ストーンセラピー	2年前期	45	2		0		0		0		
	0	サロントリートメントⅡ	選択科目の知識、技術を学ぶ。 ・東洋医学 ・フットケア ・リンパドレナージュ・アーユルヴェーダー ・タラソテラピー ・ストーンセラピー	2 年後期	45	2		0		0		0		
	0	エステティック総 論 I -A	エステティック知識総合について学ぶ。 ・皮膚学・生理学解剖学・栄養学・化粧品学・概論・律 生・自然科学・電気	2年前期	60	4	0			0		0		
	0	エステティック総 論 II -A	エステティック知識総合について学ぶ。 ・皮膚学・生理学解剖学・栄養学・化粧品学・概論・律 生・自然科学・電気	2 年後期	60	4	0			0		0		
	0	フェイシャルマ ニュピレーション I	ベージックエステ、プロボディで学んだハンドテクニック 技術、知識を深める。	2年前期	45	2		0		0		0		
	0	フェイシャルマ ニュピレーション II	ベージックエステ、プロボディで学んだハンドテクニック 技術、知識を深める。	2年後期	45	2		0		0		0		
			□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□ プライダルメイク 別、マンター 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	□ プライダルメイク   コンイラッルショー   コンイラッルメイク   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日	□ プライダルメイク   「「実践する」」」につうエアイン技術を手いる場合を表現   45 2   1   1   1   1   1   1   1   1   1	□ プライダルメイク   東接射像メイク・お色直し	□ プライダルメイク I	□ プライダルメイク	□	□ プライダルメイク   □ / で表面を含った。「このことかり技術を中心技術を中心技術を	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□ プライダルメイク : 海に大理技する。

101	0	フェイシャルスキ ンケア I	ベーシックエステ、プロフェイシャルで学んだハンドテクニック技術、知識を深め、電気機器の正しい取り扱い、効果、禁忌事項、留意点について理解する。		45	2		0	0	0	
102	0	フェイシャルスキ ンケア II	ajeste上級認定エステティシャン合格基準を目指す。	2 年後期	60	2		0	0	0	
103	0	ボディベーシック I	ベーシックエステ、プロボディで学んだハンドテクニック 技術、知識を深める。	2年前期	45	2		0	0	0	
104	0	ボディベーシック	ベーシックエステ、プロボディで学んだハンドテクニック 技術、知識を深める。	2 年後期	45	2		0	0	0	
105	0	ボディテクニカル I	応用トリートメント(資格試験対応) ベーシックエステ、プロボディで学んだハンドテクニック 技術、知識を深める。	2 年前期	45	2		0	0	0	
106	0	ボディテクニカル	応用トリートメント(資格試験対応) ベーシックエステ、プロボディで学んだハンドテクニック 技術、知識を深める。	2年後期	60	2		0	0	0	
107	0	プロボディⅡ	ボディテクニック総合(資格試験対応) クライアントに対応した知識、技術の習得をする。 ・コンサルテーション ・エステティック機器 ・ハンドテクニック ・接客マナー	2 年 前 期	60	2		0	0	0	
108	0	プロボディⅢ	ボディテクニック総合(資格試験対応) クライアントに対応した知識、技術の習得をする。 ・コンサルテーション・エステティック機器 ・ハンドテクニック ・接客マナー	2 年後期	60	2		0	0	0	
109	0	プロフェイシャル II -B	ボディテクニック総合(資格試験対応) クライアントに対応した知識、技術の習得をする。 ・コンサルテーション・エステティック機器 ・ハンドテクニック ・接客マナー	2 年前期	90	4		0	0	0	
110	0	プロフェイシャル Ⅲ-B	フェイシャルテクニック総合(資格試験対応) クライアントに対応した知識、技術の習得をする。 ・コンサルテーション・エステティック機器 ・ハンドテクニック・接客マナー	2 年後期	90	4		0	0	0	
111	0	プロフェイシャル II -C	フェイシャルテクニック総合(資格試験対応) クライアントに対応した知識、技術習得をする。 ・コンサルテーション・エステティック機器 ・ハンドテクニック ・接客マナー	2 年前期	60	2		0	0	0	
112	0	プロフェイシャル Ⅲ-C	・フェイシャルテクニック総合(資格試験対応) クライアントに対応した知識、技術習得をする。 ・コンサルテーション・エステティック機器 ・ハンドテクニック ・接客マナー	2 年後期	60	2		0	0	0	
113	0	エステティック総 論 I -B	エステティック知識総合について学ぶ。 ・皮膚学・生理解剖学・栄養学 ・化粧品学・概論・衛生・自然科学・電気学	2 年前期	30	2	0		0	0	
114	0	エステティック総 論 II -B	エステティック知識総合について学ぶ。 ・皮膚学・生理解剖学・栄養学 ・化粧品学・概論・衛生・自然科学・電気学	2 年後期	30	2	0		0	0	
115	0	エステティック総 論 I -C	アロマテラピー I で学んだ知識の総復習する。 選択科目の理論を学ぶ ・東洋医学・フラワーレメディ・アーユルヴェーダー・ロミ ロミ・カラーセラピー	2 年前期	15	1	0		0	0	
116	0	エステティック総 論 II -C	アロマテラピー I で学んだ知識の総復習する。 選択科目の理論を学ぶ ・東洋医学・フラワーレメディ・アーユルヴェーダー・ロミロミ・カラーセラピー	2 年後期	15	1	0		 0	0	
117	0	アロマテラピー総 論 I	エステティック知識総合について学ぶ。 ・スキンタッチと効果・脳の誕生と進化・機能・脳神経の 構造と働き ・心と肥満の関わり・ハーブのプロフィール	2 年前期	30	2	0		0	0	

			ı											
118		0	アロマテラピー総 論 II	エステティック知識総合について学ぶ。 ・スキンタッチと効果・脳の誕生と進化・機能・脳神経の構造と働き ・心と肥満の関わり・ハーブのプロフィール	2 年後期	30	2	0			0	0		
119		0	スパセラピー I	選択科目の技術を学ぶ。 ・東洋医学・フットケア ・リンパドレナージュ・アーユルヴェーダー	2年前期	60	3		0		0	0		
120		0	スパセラピーI	選択科目の技術を学ぶ。 ・東洋医学・フットケア ・リンパドレナージュ・アーユルヴェーダー	2 年後期	60	3		0		0	0		
121		0	検定対策Ⅱ	JNECネイリスト技能検定2級~1級とJNAジェルネイル技能検定中級~上級の取得を目指し技術強化を図る。	2年前期	60	4	0			0	0		
122		0	検定対策Ⅲ	1年次に学んだネイル技術に加え、検定合格に繋がる知識・技術をマスターし、実践を行う。	2 年後期	60	4	0			0	0		
123		0	検定対策 & スカ ルプチュア I	JNECネイリスト技能検定2~1級取得を目指し技術強化を図る。	2 年前期	60	4	0			0	0		
124		0	検定対策 & スカ ルプチュア Ⅱ	1年次に学んだネイル技術に加え、検定合格レベルの知識技術をマスターし、サロンで通用するスカルプチェア技術の習得を目指す。		60	4	0			0	0		
125		0	ジェルネイル Ⅱ	JNAジェルネイル技能検定中級から上級の取得を含め、ジェルネイルについての技術・知識を学ぶ。	2 年前期	60	2		0		0	0		
126		0	ジェルネイルⅢ	JNAジェルネイル技能検定中級から上級の取得を含め、ジェルネイルについての技術・知識を学ぶ。	2 年後期	60	2		0		0	0		
127		0	コンテストⅡ	ネイルのコンテストの出場を目指し、技術強化を図る。	2 年前期	30	1		0		0	0		
128		0	コンテストⅢ	ネイルのコンペティションの出場を目指し、技術強化を 図る。	2 年後期	30	1		0		0	0		
129		0	ネイルケアⅡ	ネイル技術のすべての基礎であるネイルケア(ハンドフットの両方)の技術向上を目指す。	2 年前期	45	2		0		0	0		
130		0	ネイルケアⅢ	ネイル技術のすべての基礎であるネイルケア(ハンドフットの両方)の技術向上を目指す。	2 年後期	45	2		0		0	0		
131		0	ネイルアートⅡ	フラットアート・3Dアートやエアブラシなど基礎的なアートから高度なアート技術までの全てを学ぶ。	2 年前期	45	2		0		0	0		
132		0	ネイルアートⅢ	フラットアート・3Dアートやエアブラシなど基礎的なアートから高度なアート技術までの全てを学ぶ。	2 年後期	45	2		0		0	0		
133	0		サロンワーク I - J	マーケティング、サロンマネジメント、顧客管理について 学びサロン運営を行う。	2年前期	30	1			0	0	0	0	0
134	0		サロンワークⅡ - J	マーケティング、サロンマネジメント、顧客管理について 学びサロン運営を行う。	2 年後期	30	1			0	0	0	0	0

135	0	エステティックカ ウンセリングI-J	顧客の悩みや状態について原因・要因を考え、適格に 状態を見極め、お手入れとアドバイスを専門的に行える 知識を身に付ける。	2年前期	15	1	0		0	C	)	
136	0	エステティックカ ウンセリング II -J	顧客の悩みや状態について原因・要因を考え、適格に 状態を見極め、お手入れとアドバイスを専門的に行える 知識を身に付ける。	2年後期	15	1	0		0	C	)	
137	0	アロマテラピーⅡ	アロマテラピー検定対策に取り組み、アロマテラピー I で学んだ知識の総復習と生活への応用をする。	2 年 前 期	15	1	0		0	C	)	
138	0	アロマテラピーⅢ	アロマテラピー検定対策に取り組み、アロマテラピー I で学んだ知識の総復習と生活への応用をする。	2 年後期	15	1	0		0	C	)	
139	0	フェイシャル&ボ ディⅡ	フェイシャル&ボディIで学んだエステティック機器の使用方法・注意事項・禁忌事項を学び、肌・体の状態に合ったトリートメントの理解を深める。		60	3		0	0	C	)	
140	0	フェイシャル&ボ ディⅢ	フェイシャル&ボディIで学んだエステティック機器の使用方法・注意事項・禁忌事項を学び、肌・体の状態に合ったトリートメントの理解を深める。	2年後期	60	3		0	0	C	)	
141	0	ネイルケア&ネ イルアート I -J	ネイル技術のすべての基礎であるネイルケアとネイル アートの技術向上を目指す。	2 年 前 期	45	2		0	0	C	)	
142	0	ネイルケア&ネ イルアートI-J	ネイル技術のすべての基礎であるネイルケアとネイル アートの技術向上を目指す。	2年後期	45	2		0	0	C	)	
143	0	検定対策&ジェ ル I	JNECネイリスト技能検定2級とJNAジェルネイル技能核定初級の取得を目指し技術強化していく。	2年前期	30	2	0		0	C	)	
144	0	検定対策&ジェ ルⅡ	JNECネイリスト技能検定2級とJNAジェルネイル技能核定初級の取得を目指し技術強化していく。	2 年後期	30	2	0		0	C	)	
145	0	パーソナルヘア &メイクⅡ	資格取得の技術と知識を身に付け、顔分析力、パーンナルメイクアップテクニックを身に付ける。	2年前期	30	1		0	0	C	)	
146	0	パーソナルヘア &メイクⅢ	資格取得の技術と知識を身に付け、顔分析力、パーンナルメイクアップテクニックを身に付ける。	2年後期	30	1		0	0	C	)	
147	0	トータルメイク I	イメージに合わせたメイクテクニックを理解し、施術タイムも意識しながら実践を行う。	2 年前期	30	1		0	0	C	)	
148	0	トータルメイクⅡ	イメージに合わせたメイクテクニックを理解し、施術タイムも意識しながら実践を行う。	2年後期	30	1		0	0	C	)	
149	0	ヨガ・ピラティス I	自分自身の身体で体感を通してヨガ・ピラティスの基礎を学ぶ。根本的な理論を学び、精神肉体両面から働きかけ自らの美と健康を維持促進する。		30	1		0	0	C	)	
150	0	∃ガ・ピラティス Ⅱ	自分自身の身体で体感し五感を通してヨガ・ピラティスの基礎を学ぶ。根本的な理論を学び、精神肉体両面から働きかけ自らの美と健康を維持促進を行う。		30	1		0	0	C	)	
151	0	ダイエット学 I	栄養・運動・生活習慣など健康で美しい体を維持するための方法を学ぶ。	2 年前期	30	1		0	0	C	)	

152			0	ダイエット学Ⅱ	栄養・運動・生活習慣など健康で美しい体を維持するための方法を学ぶ。	2 年後期	30	1	0		0		0		
153			0	インターンシップ I	美容に携わるお仕事スタッフとして必要な社会人基礎力を身に付ける。 ・社会人として必要な基礎スキルが身に付いている・相手の立場に立った物の考え方ができる・社会へ出てから必要な言葉遣いや接客マナーを実践できる	1 年	45	1		0		0		(	0
154			0	インターンシップ Ⅱ	美容に携わるお仕事スタッフとして必要な社会人基礎力を身に付ける。 ・社会人として必要な基礎スキルが身に付いている・相手の立場に立った物の考え方ができる・社会へ出てから必要な言葉遣いや接客マナーを実践できる	2 年	45	1		0		0		(	0
155			0	インターンシップ Ⅲ	美容に携わるお仕事スタッフとして必要な社会人基礎力を身に付ける。 ・社会人として必要な基礎スキルが身に付いている・相手の立場に立った物の考え方ができる・社会へ出てから必要な言葉遣いや接客マナーを実践できる	2 年	45	1		0		0		(	0
	合計				155	科	目			277	単	位(	単位	時間	)

卒業要件及び履修方法	授業期間等					
本校に修業年限以上在学し、所定の単位を修得し、校長に卒業を認め られた者に、卒業の認定を行う。	1 学年の学期区分	2 期				
授業科目の成績評価は別に定め、出席時数が授業時数の3分の2に達履修方法:しない者は、該当科目の認定をしない。また、科目一部に該当科目を必履修科目としている。	1 学期の授業期間	15 週				

# (留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について〇を付すこと。