

職業実践専門課程等の基本情報について

学校名 福岡ピューティーアート専門学校	設置認可年月日 平成12年3月31日	校長名 岩本 克也	所在地 〒 812-0013 (住所) 福岡県福岡市博多区博多駅東1-16-28 (電話) 092-434-7131																															
設置者名 学校法人三幸学園	設立認可年月日 昭和60年3月8日	代表者名 鳥居 敏	所在地 〒 113-0033 (住所) 東京都文京区本郷三丁目23番16号 (電話) 03-3814-6151																															
分野 衛生	認定課程名 衛生専門課程	認定学科名 美容科	専門士認定年度 平成13(2001)年度	高度専門士認定年度 -	職業実践専門課程認定年度 平成27(2015)年度																													
学科の目的	「世の中の困難を希望に変える」をミッションとし、学校教育法に基づき、美容業界に従事しようとする者に必要な実践的かつ専門的な知識、技能を教授することによって、明日の美容業界を担う人材を養成することを目的とする。																																	
学科の特徴(取得可能な資格、中退率等)	現場経験豊富なプロ講師によるサポートで全国の有名ヘアサロン等へ就職可能。選択授業も充実しており、VRを通じて「最新のサロンワークテクニック」や「撮影現場」を体感できる。主な取得可能な資格は、美容師国家資格やきもの講師免許2~3級など。																																	
修業年限 2年	昼夜 昼間	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数 ※単位時間、単位いずれかに記入	講義 単位時間 67 単位	演習 単位時間 19 単位	実習 単位時間 69 単位	実験 単位時間 2 単位	実技 単位時間 0 単位																											
生徒総定員 248 人	生徒実員(A) 169 人	留学生数(生徒実員の内数)(B)	留学生割合(B/A) 0 人	中退率 0 %																														
就職等の状況	<table border="1"> <tr><td>■卒業者数(C) :</td><td>75 人</td></tr> <tr><td>■就職希望者数(D) :</td><td>67 人</td></tr> <tr><td>■就職者数(E) :</td><td>62 人</td></tr> <tr><td>■地元就職者数(F) :</td><td>38 人</td></tr> <tr><td>■就職率(E/D) :</td><td>93% %</td></tr> <tr><td>■就職者に占める地元就職者の割合(F/E) :</td><td>61% %</td></tr> <tr><td>■卒業者に占める就職者の割合(E/C) :</td><td>83% %</td></tr> <tr><td>■進学者数 :</td><td>0 人</td></tr> <tr><td>■その他</td><td></td></tr> </table> <p>(令和 6 年度卒業者に関する令和 7 年 5 月 1 日時点の情報) ■主な就職先、業界等 (令和6年度卒業生) 美容師、ヘアデザイナー、ヘアメイクアップアーティスト、アイリスト等の美容室やサロン</p>						■卒業者数(C) :	75 人	■就職希望者数(D) :	67 人	■就職者数(E) :	62 人	■地元就職者数(F) :	38 人	■就職率(E/D) :	93% %	■就職者に占める地元就職者の割合(F/E) :	61% %	■卒業者に占める就職者の割合(E/C) :	83% %	■進学者数 :	0 人	■その他											
■卒業者数(C) :	75 人																																	
■就職希望者数(D) :	67 人																																	
■就職者数(E) :	62 人																																	
■地元就職者数(F) :	38 人																																	
■就職率(E/D) :	93% %																																	
■就職者に占める地元就職者の割合(F/E) :	61% %																																	
■卒業者に占める就職者の割合(E/C) :	83% %																																	
■進学者数 :	0 人																																	
■その他																																		
第三者による学校評価	<p>■民間の評価機関等から第三者評価: ※有の場合、例えば以下について任意記載</p> <p>評価団体 : 受審年月 : 評価結果を掲載したホームページURL</p>																																	
当該学科のホームページURL https://www.sanko.ac.jp/fukuoka-beauty/																																		
企業等と連携した実習等の実施状況 (A、Bいずれかに記入)	<p>(A : 単位時間による算定)</p> <table border="1"> <tr><td>総授業時数</td><td>単位時間</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数</td><td>単位時間</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した演習の授業時数</td><td>単位時間</td></tr> <tr><td>うち必修授業時数</td><td>単位時間</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数</td><td>単位時間</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した必修の演習の授業時数</td><td>単位時間</td></tr> <tr><td>(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)</td><td>単位時間</td></tr> </table> <p>(B : 単位数による算定)</p> <table border="1"> <tr><td>総単位数</td><td>67 単位</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した実験・実習・実技の単位数</td><td>2 単位</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した演習の単位数</td><td>0 単位</td></tr> <tr><td>うち必修単位数</td><td>2 単位</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数</td><td>2 単位</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した必修の演習の単位数</td><td>0 単位</td></tr> <tr><td>(うち企業等と連携したインターンシップの単位数)</td><td>0 単位</td></tr> </table>						総授業時数	単位時間	うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数	単位時間	うち企業等と連携した演習の授業時数	単位時間	うち必修授業時数	単位時間	うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数	単位時間	うち企業等と連携した必修の演習の授業時数	単位時間	(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)	単位時間	総単位数	67 単位	うち企業等と連携した実験・実習・実技の単位数	2 単位	うち企業等と連携した演習の単位数	0 単位	うち必修単位数	2 単位	うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数	2 単位	うち企業等と連携した必修の演習の単位数	0 単位	(うち企業等と連携したインターンシップの単位数)	0 単位
総授業時数	単位時間																																	
うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数	単位時間																																	
うち企業等と連携した演習の授業時数	単位時間																																	
うち必修授業時数	単位時間																																	
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数	単位時間																																	
うち企業等と連携した必修の演習の授業時数	単位時間																																	
(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)	単位時間																																	
総単位数	67 単位																																	
うち企業等と連携した実験・実習・実技の単位数	2 単位																																	
うち企業等と連携した演習の単位数	0 単位																																	
うち必修単位数	2 単位																																	
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数	2 単位																																	
うち企業等と連携した必修の演習の単位数	0 単位																																	
(うち企業等と連携したインターンシップの単位数)	0 単位																																	
教員の属性(専任教員について記入)	<table border="1"> <tr><td>① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者</td><td>(専修学校設置基準第41条第1項第1号)</td><td>16 人</td></tr> <tr><td>② 学士の学位を有する者等</td><td>(専修学校設置基準第41条第1項第2号)</td><td>0 人</td></tr> <tr><td>③ 高等学校教諭等経験者</td><td>(専修学校設置基準第41条第1項第3号)</td><td>0 人</td></tr> <tr><td>④ 修士の学位又は専門職学位</td><td>(専修学校設置基準第41条第1項第4号)</td><td>0 人</td></tr> <tr><td>⑤ その他</td><td>(専修学校設置基準第41条第1項第5号)</td><td>0 人</td></tr> <tr><td>計</td><td></td><td>16 人</td></tr> </table> <p>上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね 5 年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数</p>						① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者	(専修学校設置基準第41条第1項第1号)	16 人	② 学士の学位を有する者等	(専修学校設置基準第41条第1項第2号)	0 人	③ 高等学校教諭等経験者	(専修学校設置基準第41条第1項第3号)	0 人	④ 修士の学位又は専門職学位	(専修学校設置基準第41条第1項第4号)	0 人	⑤ その他	(専修学校設置基準第41条第1項第5号)	0 人	計		16 人										
① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者	(専修学校設置基準第41条第1項第1号)	16 人																																
② 学士の学位を有する者等	(専修学校設置基準第41条第1項第2号)	0 人																																
③ 高等学校教諭等経験者	(専修学校設置基準第41条第1項第3号)	0 人																																
④ 修士の学位又は専門職学位	(専修学校設置基準第41条第1項第4号)	0 人																																
⑤ その他	(専修学校設置基準第41条第1項第5号)	0 人																																
計		16 人																																

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1) 教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

企業等との連携を通じて必要な情報の把握・分析を行い、実践的かつ専門的な職業教育を実施することを目的として、教育課程編成委員会を設置する。委員会は次の各号に掲げる事項を審議し、授業科目の開設や授業方法の改善・工夫に生かす。

- (1)カリキュラムの企画・運営・評価に関する事項
- (2)各授業科目の内容・方法の充実及び改善に関する事項
- (3)教科書・教材の選定に関する事項
- (4)その他、教員としての資質・能力の育成に必要な研修に関する事項等

またより正確に業界における動向や求められる人材要件を把握するため、就職・実習先企業や業界団体、資格・検定団体等と関係性を深め、幅広く連携を図ることで、業界の求めるニーズを確実に捉え、本校のカリキュラムや授業内容に反映する。

(2) 教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会での審議を通じて示された企業等の要請その他の情報・意思を十分に生かし、実践的かつ専門的な職業教育を実施するに相応しい教育課程の編成を協力して行うものとして位置づけている。

具体的には、審議を通じて示された教育課程編成に係る意見を基に、副校長および各校教務チームによって教育課程およびシラバスの改善素案が作成され、美容分野専門委員会にて提案される。

提案に基づき、美容分野専門委員会にて審議の上、次年度の教育課程およびシラバスに改善内容が反映される。

(3) 教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和7年7月31日現在

名前	所属	任期	種別
長谷 栄次	特定非営利活動法人日本ヘアカラー協会	令和7年4月1日～令和8年3月31日(1年)	①
北川 幸弘	株式会社フジシン	令和7年4月1日～令和8年3月31日(1年)	③
清水 智子	株式会社ソシエ・ワールド	令和7年4月1日～令和8年3月31日(1年)	③
長崎 真由美	株式会社ラグゼビューティー	令和7年4月1日～令和8年3月31日(1年)	③
岡西 美緒	株式会社TAT	令和7年4月1日～令和8年3月31日(1年)	③
眞光 涼	学校法人三幸学園福岡ビューティーアート専門学校 副校長	令和7年4月1日～令和8年3月31日(1年)	—
三宅 洋之	学校法人三幸学園福岡ビューティーアート専門学校 教務主任	令和7年4月1日～令和8年3月31日(1年)	—

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「－」を記載してください。)

①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、

地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)

②学会や学術機関等の有識者

③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4) 教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (11月、6月)

(開催日時(実績))

第1回 令和6年11月14日 10:00～11:30

第2回 令和7年6月26日 15:00～16:30

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

委員会にていただいた以下の意見について対応を行っている。

～1年生後期から選択する4つのコースについて、今後はさらに特色を出していきたい。時代のニーズにマッチし、業界に直結した教育・指導にするには？～

・技術面において、学生が希望する内容は「カラーリング」と「髪質改善」が挙げられる。SNS上でもハイトーンカラーや髪質改善に関する情報が多く発信されていることから、これらは業界のニーズとも一致している。

→対応：髪質改善は現行の授業では扱っていないため、次年度のカリキュラム内への導入を視野に検討を進めている。これまで企業の方に授業内容を一任することもあったが、今後は学校側からも明確に提案を行い、多様な技術を学生に伝えられる体制を整える。

・ブライダル関連の内容については、肌トラブル等のリスク管理を含む授業が必要である。また、コンプライアンス遵守を重視した授業の展開も求められる。

→対応：授業内でリスク管理の視点を取り入れ、より現場に即した内容構成とする。後期選択後の授業については現場で実際に起こり得るトラブル事例を提示しながら授業を進める。加えて、外部企業によるスポット授業を実施し、実務的な知識と対応力を養う。

・現状では検定取得に向けた授業が中心であるが、業界で活躍できるよう「時間管理」と「仕上がりの美しさ」を意識した授業を実施することが必要である。アート的な技術は就職後にも習得できるため、基礎技術の強化を重視すべきである。また、検定はハンド（人工手）を使用するが、人の手を扱う練習も並行して取り入れることが望ましい。

→対応：学生からは、モデルハンドでの練習に慣れているという声が多く聞かれるため、後期授業の終盤では人の手を使用した授業を実施し、より実践的な技術習得を図る。

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

実践的な指導を施すにあたり、美容業界における実績や、実践的かつ専門的な知識・技術およびその指導能力を有する指導者が得られる企業等を選定し、実践計画の作成から連携を図る。美容業界の求める人材要件に沿った計画、および評価基準・方法を設定し、企業等からのフィードバックに基づいた成績評価を行うことを基本方針とする。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

* 授業内容について

2年次に2週間程度、連携企業先で現場実習を実施し、美容業界への知識や社会人としてのマナーを習得する。

* 評価について

連携企業による項目別の評価をもとに最終評価に反映させ、成績認定を行うものとする。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科 目 名	企 業 連 携 の 方 法	科 目 概 要	連 携 企 業 等
美容実習 I -F	3.【校外】企業内実習(4に該当するものを除く)	美容室として現場で求められる資質や運営方法を具体的に理解する。	有限会社 アージュ他 58社

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

実践的かつ専門的な職業教育を実施し、明日の美容業界を担う人材を養成するためには、教員一人ひとりが常に業界ならびに実務に関する最新の知識を持ち、指導スキルを身につけようという向上心がなければならない。そのために、「研修等に係る諸規程」に基づき、計画的に以下の研修を実施している。

・企業等から講師を招いた実践的かつ専門的な知識・技術・技能を修得するための研修

・企業等から講師を招いた指導力の修得・向上のための研修

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名： 三幸学園 美容分野サマーセミナー

連携企業等： 株式会社LOWBAL

期間： 2024年8月23日(金)

対象： 教職員(15名)

内容 カラーリストコース開設にあたり、近年人気のカラーリングや必要な知識、実際カラーリストコースで学べる
カラーリングの内容詳しく教員へ共有頂き、理解と知識を深める。

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名： 2025年度キックオフミーティング全教職員対象研修

連携企業等： 佛教大学

期間： 2025年4月2日(水)

対象： 教職員(50名)

内容 現代社会を生きる学生と効果的な学習指導方法をめぐって一ポストコロナの教育について考える一

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名： ワインディング外部コンテスト強化技術研修～パーパス編～

連携企業等： 株式会社DaB

期間： 2025年8月21日(木)

対象： 教職員(13名)

内容 ワインディング外部コンテスト強化のための指導力を養う

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名： 教職員指導力育成研修

連携企業等： 株式会社リクルート

期間： 2025年3月3日(火)

対象： 教職員(50名)

内容 現代の学生に合わせた指導方法について

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

学校関係者として、関連分野の業界関係者及び卒業生、地域に根差した関連企業と共に、学校関係者評価委員会を設置して、教育目標や教育について評価し、その評価結果を次年度の教育活動および学校運営の改善の参考とする。

学校関係者評価は、「専修学校における学校評価のガイドライン」の評価項目を使用して実施した自己点検・自己評価の結果を基に「実施することを基本方針とする。また評価結果は学校のホームページで公表し、委員会で得られた意見についてはすみやかに集約し、各業務担当者にフィードバックすることで、学校運営の改善に生かすものとする。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	(1) 教育理念・目標
(2) 学校運営	(2) 学校運営
(3) 教育活動	(3) 教育活動
(4) 学修成果	(4) 学修成果
(5) 学生支援	(5) 学生支援
(6) 教育環境	(6) 教育環境
(7) 学生の受入れ募集	(7) 学生の受入れ募集
(8) 財務	(8) 財務
(9) 法令等の遵守	(9) 法令等の遵守
(10) 社会貢献・地域貢献	(10) 社会貢献・地域貢献
(11) 國際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

委員会にていただいた以下のお見について対応を行っている。

理念、目的、育成人材像などを掲げてはいるものの、具体的な指導が実施できていない。また、学生や保護者が理念等を目ににする機会が少ない。

→対応:入学時の保護者説明会を対面で実施し、学校の理念や教育方針等を伝えている。2025年度は保護者がいつでも視聴できるようオンデマンド形式で実施した。また、学校と保護者との連絡ツールアプリとして“スクリレ”を導入。教育目標、育成人材像に基づいた年間施策をキャリアデザイン授業の中で展開している。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和7年7月31日現在			
名 前	所 属	任 期	
松田 仁	コーワー化粧品販売株式会社 九州北支店	令和7年4月1日～令和8年3月31日(1年)	業界関係者
山崎 有紀	GENKI JAPANESE & CULTURE SCHOOL	令和7年4月1日～令和8年3月31日(1年)	有識者(教育)
鈴木 裕太	SKILL 天神今泉	令和7年4月1日～令和8年3月31日(1年)	卒業生
岩田 健志	有限会社エイペックス	令和7年4月1日～令和8年3月31日(1年)	業界関係者

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ)・広報誌等の刊行物・その他())

URL: <https://www.sanko.ac.jp/fukuoka-beauty/disclosure/>

公表時期: 令和7年7月31日

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」に則って情報提供を行うことを基本方針とし、以下の姿を目指す。

1. 学校の指導方針や課題への対応方法等に関し、教職員・生徒間、学校・家庭間の共通理解が深まり、教育活動の活性化や学校運営の円滑化につなげること。
2. 入学希望者やその保護者に対し、進路選択に当たっての有用な情報を提供するとともに、一人ひとりの能力・適性にあつた望ましい進路の実現に資すること。
3. キャリア教育・職業教育をはじめとした教育活動の状況等について、業界関係者に情報提供することで、相互の対話が促され、実習・就職指導等企業等との連携による活動の充実や、業界等のニーズを踏まえた教育内容・方法の改善につなげること。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	学校の概要、目標および計画
(2)各学科等の教育	学科概要、カリキュラム、シラバス、客観的な指標の算出方法、卒業
(3)教職員	教員数、組織、専門性
(4)キャリア教育・実践的職業教育	キャリア教育への取り組み、実習実技への取り組み
(5)様々な教育活動・教育環境	学校行事
(6)学生の生活支援	生活上の諸問題への対応
(7)学生納付金・修学支援	学生納付金、就学支援
(8)学校の財務	学校の財務
(9)学校評価	自己評価・学校関係者評価結果
(10)国際連携の状況	
(11)その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

（ホームページ）・広報誌等の刊行物・その他())

URL: <https://www.sanko.ac.jp/fukuoka-beauty/disclosure/>

公表時期: 令和7年7月31日

授業科目等の概要

	(衛生専門課程) 美容科			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携						
	必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任							
1	○			保健 I	適切な美容を行うために人体の保健と皮膚科学を解剖学的ならびに生理学的に理解し、「美容実習」および「美容の物理化学」と関連させながら知識の習得する。	1・通	30	1	○			○			○							
2	○			保健 II	適切な美容を行うために人体の保健と皮膚科学を解剖学的ならびに生理学的に理解し、「美容実習」および「美容の物理化学」と関連させながら知識の習得する。	2・通	60	2	○			○			○							
3	○			文化論 I	美容業界人として必要な理容業・美容業の歴史を学び、創造をあげるエッセンスとなる日本・西洋のファッション文化史の流れを習得する。	1・通	30	1	○			○			○							
4	○			文化論 II	美容業界人として必要な理容業・美容業の歴史を学び、創造をあげるエッセンスとなる日本・西洋のファッション文化史の流れを習得する。	2・通	30	1	○			○			○							
5	○			運営管理	美容経営者として活躍する上で必要とする知識の基礎を理解する。	2・通	30	1	○			○			○							
6	○			美容技術理論 I	美容業界で活躍していくために、美容全般の技術と理論について習得する。	1・通	90	3		○		○			○							
7	○			美容技術理論 II	美容業界で活躍していくために、美容全般の技術と理論について習得する。	2・通	60	2		○		○			○							
8	○			関係法規・制度	美容の業に対する美容師法による規制と、行政による指導監督制度、およびその他の美容の業の関連法規に関する知識の習得を図る。	2・通	30	1	○			○			○							
9	○			衛生管理 I	公衆衛生について学び、感染症と環境衛生、消毒の義務や目的など、サロンにおける衛生管理を学ぶ中で、衛生面についての理解する。	1・通	30	1	○			○			○	○						
10	○			衛生管理 II	公衆衛生について学び、感染症と環境衛生、消毒の義務や目的など、サロンにおける衛生管理を学ぶ中で、衛生面についての理解する。	2・通	60	2	○			○			○	○						
11	○			香粧品化学	美容器具や香粧品等に関する科学的知識を通し、美容を適切に行う能力と態度を育てる。「美容保健」、及び「美容実習」と関連させながら、実際的な知識の習得する。	2・通	60	2	○			○			○							
12	○			美容実習 I - A	美容師国家試験第2課題ワインディング技術について基礎を理解し習得する。	1・前	90	3			○	○			○	○						
13	○			美容実習 I - B	シャンプーイングの目的と頭皮毛髪の基本的知識を習得し、施術内容によるシャンプーイングの違いを知る。	1・前	90	3			○	○			○	○						
14	○			美容実習 I - C	【国家試験カット】美容師国家試験第1課題レイヤーカットの構成・基礎知識を習得する 【ヘアアレンジ】頭部の名称からヘアアレンジの基礎技術・現場での基礎技術を出来る様にする	1・前	90	3			○	○			○	○						
15	○			美容実習 I - D	美容師国家試験第1課題カッティングの構成を理解し、国家試験規定時間内での合格基準の技術を習得する。美容師国家試験第2課題オールウェーブ技術について基礎を理解し習得する。	1・後	90	3			○	○			○	○						
16	○			美容実習 I - E	【ワインディング】美容師国家試験第2課題ワインディング技術を試験時間内に巻くことができ、国家試験レベルの技術を習得する。	1・後	90	3			○	○			○	○						
17	○			美容実習 I - F	美容室として現場で求められる資質や運営方法を具体的に理解する。	1・通	60	2			○		○		○	○						
18	○			美容実習 II - A	美容師国家試験合格に向けた授業 試験時間内に合格基準を満たす技術を習得する。	2・前	60	2			○	○			○							
19	○			美容実習 II - B	美容師国家試験合格に向けた授業 試験時間内に合格基準を満たす技術を習得する。	2・前	60	2			○	○			○							
20	○			美容実習 II - C	美容師国家試験合格に向けた授業 時間に合格基準を満たす技術を習得する。	2・後	90	3			○	○			○							

21	○		美容実習Ⅱ-D	美容師国家試験第1課題カッティングの構成を理解し、国家試験規定時間内での合格基準の技術を習得する。美容師国家試験第2課題オールウェーブ技術について基礎を理解し習得する。	2・後	90	3			○	○			○
22	○		美容実習Ⅱ-E	美容師国家試験 実技試験合格に向けた授業 試験時間内に合格基準を満たす技術を習得する。	2・後	90	3			○	○			○
23		○	ビジネスマナーI	敬語の使い方や履歴書の書き方、ビジネス文書の書き方など社会人としての考え方、ルールやマナーを身につける。	1・前	30	1	○			○			○
24		○	ビジネスマナーII	敬語の使い方や履歴書の書き方、ビジネス文書の書き方など社会人としての考え方、ルールやマナーを身につける。 美容業界の現状やニーズを把握し、SNS・WEB・フォトスキルを活用したマーケティング・集客を理解し実践できるようになる。	1・後	30	1	○			○			○
25		○	カラー&ファッション	色に関する知識、法則、技法を理解する。	1・通	30	1	○			○			○
26		○	着付け	着付に関する知識・技術を身につける。	2・通	60	2		○		○			○
27		○	ヘアアレンジ	頭部の名称からヘアアレンジの基礎知識・現場での基礎技術を出来る様にする。	1・通	60	2		○		○			○
28		○	未来デザインプログラム	三幸学園の教育理念である「技能と心の調和」を体現する為の授業として、7つの習慣を体系的に学ぶことで、社会人／職業人としてあるべき人格を高め、主体性を發揮して物事にチャレンジできる人材に成長する。	1・通	30	1	○			○			○
29		○	キャリアデザイン	適切な美容を行うために人体の保健と皮膚科学を解剖学的な観点から理解し、「美容実習」および「美容の物理化学」と関連せながら知識の習得する。□	1・通	30	1	○			○			○
30		○	就職対策I	社会人としてのマナーやルールを学び就職内定につなげる。	1・通	30	1	○			○			○
31		○	就職対策II	社会人としてのマナーやルールを学び就職内定につなげる。	2・通	30	1	○			○			○
32		○	美容実践I-A	ヘア➡サロンワークで必要なカットスタイルの基礎を理解し、スタイルに合わせたプローやスタイリングを学ぶ。カラーリングの基礎を理解し、実践的に学ぶ。 メイク➡スキンケアからフルメイクまでのメイクの技術を習得し現場を意識して実践できるようになる。	1・後	90	3		○		○			○
33		○	美容実践I-B	特殊➡ボディアート、傷メイクなど特化したシーンで活用できる特殊メイク技術を学び実践できるようとする。 メイク➡スキンケアからフルメイクまでのメイクの技術を習得し現場を意識して実践できるようになる。	1・後	90	3		○		○			○
34		○	美容実践I-C	着付け➡着付に関する知識・技術を身につける。 メイク➡スキンケアからフルメイクまでのメイクの技術を習得し現場を意識して実践できるようになる。	1・後	90	3		○		○			○
35		○	美容実践I-D	ネイルについて歴史などの背景から始まり各部名称や病気・消毒法などを理解し、基礎的なマニキュア技術を実践できる。	1・後	90	3		○		○			○
36		○	美容実践I-E	ネイル➡ネイルについて歴史などの背景から始まり各部名称や病気・消毒法などを理解し、基礎的なマニキュア技術を実践できる メイク➡スキンケアからフルメイクまでのメイクの技術を習得し現場を意識して実践できるようになる。	1・後	90	3		○		○			○
37		○	美容実践I-F	ヘアカラーリング➡サロンワークで必要なカラーリングの基礎を理解し、実践的に学ぶ。 ベースックメイク➡スキンケアからフルメイクまでのメイクの技術を習得し現場を意識して実践できるようになる。	1・後	90	3		○		○			○
38		○	美容実践II-A	バーマネットウェーブの理論を学び薬剤の特徴、仕上がり、使用目的に応じた使い方を学ぶ。コンテストにおいて必要なテクニックやカラー・デザインを身に付け、デザインに応じたスタイル作成。	2・前	90	3		○		○			○
39		○	美容実践II-B	特殊➡ショーや撮影などで施すメイク技術を身につけ、現場において実践できるようとする。 メイク➡スキンケアからフルメイクまでのメイクの技術を習得し現場を意識して実践できるようになる。	2・前	90	3		○		○			○
40		○	美容実践II-C	エステ➡身体や皮膚の生理機能に基づいたフェイシャル・ボディトリートメントを学び、エステティックの流れ、基本の手技を覚え一つ一つの手技の意味を理解する。 メイク➡スキンケアからフルメイクまでのメイクの技術を習得し現場を意識して実践できるようになる。	2・前	90	3		○		○			○
41		○	美容実践II-D	基礎的なネイル技術から実践的な技術としてチップを使った補強を学び、JNAジェル模擬初級取得から中級までの技術やデザインインジェルをマスターし、サロンで接客のできる技術を習得する。	2・前	90	3		○		○			○

42		<input type="radio"/>	美容実践Ⅱ - E	ネイル➡基礎的なマニキュア技術を実践でき、J N E C 3級検定取得と様々なアート技術を学び、説明し実践できる。 メイク➡スキンケアからフルメイクまでのメイクの技術を習得し現場を意識して実践できるようになる。	2 ・前	90	3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
43		<input type="radio"/>	美容実践Ⅱ - F	パーマメントウェーブの理論を学び薬剤の特徴、仕上がり、使用目的に応じた使い方を学ぶ。コンテストにおいて必要なテクニックやカラー・デザインを身に付け、デザインに応じたスタイル作成。	2 ・前	90	3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>
44		<input type="radio"/>	サロンワークA	プラントカットの基本を身につけ、カットの楽しさを知り美容師のはかりしきれない魅了に触れてもらうこと。	2 ・通	120	4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>
45		<input type="radio"/>	サロンワークB	カット・パーマ・カラーの基本技術・理論を理解し、習得させる。	2 ・通	120	4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>
46		<input type="radio"/>	サロンワークC	プライダル業界で働く上の知識を身に着け、AWP検定を受けられる知識を身に着ける	2 ・通	120	4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>
47		<input type="radio"/>	サロンワークD	ABEまつ毛エクステンション検定合格に向けた授業 試験時間内に合格基準を満たす技術を習得する。 基礎的なマニキュア技術を実践でき、J N E C 3級検定取得と様々なアート技術を学び、説明し実践できる。	2 ・通	120	4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>
48		<input type="radio"/>	サロンワークE	フェイシャルエステの基礎を学び知識とともに技術向上を目指し、特性を理解して説明して施術が出来る。 ジェルの基礎を学び知識とともに技術向上を目指し、特性を理解して説明して施術が出来る。	2 ・通	120	4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>
49		<input type="radio"/>	サロンワークF	プラントカットの基本を身につけ、カットの楽しさを知り美容師のはかりしきれない魅了に触れてもらうこと。	2 ・通	120	4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>
合計					49	科目	118 単位（単位時間）						

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
卒業要件 :	本校に修業年限以上在学し、所定の単位を修得し校長に卒業を認められた者に、卒業の認定を行う。卒業に必要な単位数は科目配当表に示すとおりとする。	1学年の学期区分	2期
履修方法 :	原則として教育課程に定められている順序で履修する。	1学期の授業期間	15週

(留意事項)

1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合
については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。

2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。