職業実践専門課程等の基本情報について

学校名		設置	認可年月	日	校長名			所在地			
福岡ビューティ		平成	12年3月3	1日 岩	本 克也		812-0013 福岡県福岡市博多区	専多駅東1-16-28			
アート専門学設置者名			認可年月		表者名		092-434-7131	所在地			
学校法人三幸!			160年3月		島居 敏		113-0033 東京都文京区本郷三-				
			100071			(電話)	03-3814-6151			This alle of the	
<u>分野</u> 衛生		認定課程名 5生専門課程	₽	認定学			門士認定年度 (14(2002)年度	高度専門士認定	年度		<u> </u>
#J											
学科の目的				をミッションとし、学校 求することを目的とす		、美容業界	に従事しようとする者に必	必要な実践的かつ専門	引的な知識、	技能を教授	
学科の特徴(主な 教育内容、取得可 能な資格 等)				ナポートで全国の有名 、美容師国家資格や			選択授業も充実しており	、VRを通じて「最新 <i>の</i>	サロンワー	クテクニック	」や「撮影現場」を体
修業年限	昼夜	全課程の修	そうに必要 単位	な総授業時数又は終 立数	講	義	演習	実習	実駅		実技
2	昼間	※単位時間、単 かに記入	単位いずれ	単位時間	1	単位時間	単位時間	単位時間		単位時間	単位時間
生徒総定員	生徒爭	€員(A)	留学生	67 単位 数 (生徒実員の内数)(B)	留学生割	^{単位} 合(B/A)	中退率	2 単位	0 1	≢1☑	28 単位
248 人	166			1 人	19	i	0 %				
240 /	■卒業者		:	57		<u></u>	ψ <i>n</i>				
	■就職希	望者数(D)	:	50 46	· · ·	\ \					
		職者数(F)	: :	19		<u> </u>					
	■就職率		- 本 幽 北	92 割会 (F/F)	·	%					
				35		%					
	■卒業者(こ占める就職	者の割合	(E/C) 81		%					
就職等の状況	■進学者	数		0		Ž					
3,5,7,7,0	■その他										
	(令和	5.4	宇宙衣裳書	に関する令和6年5	日1日時占の徳	-441)					
		。. 職先、業界等		に関する市和も平ち	カ1日时点の旧	44X)					
	(令和5年度		•								
	美容師、^	ヽアデザイナ	ー、ヘア	メイクアップアーティ	スト、アイリスト	等の美容室	官やサロン				
	■民間の	評価機関等	から第三	者評価:			無				
第三者による		、例えば以下					****				
学校評価		評価団体:			受審年月:			結果を掲載した ムページURL			
 当該学科の							4,	A. OKL			
ホームページ	https://ww	vw.sanko.ac.jr	p/fukuoka	-beauty/							
URL											
	(A:単位	時間による第	算定)								
		総授業時数							ì	単位時間	
				と連携した実験・実		時数			į	単位時間	
			うち企業等	と連携した演習の授	業時数				į	単位時間	
			うち必修授							単位時間	
				うち企業等と連携し			D授業時数		į	単位時間	
		_		うち企業等と連携し						単位時間	
企業等と連携した			(うち企業	等と連携したインタ	ーンシップの授	業時数)			į	単位時間	
実習等の実施状況 (A、Bいずれか		West -	.								
に記入)	(B:単位	数による算気	E)							- T	
		総単位数	5 + A#M	し油催した中野 中	羽,中什么光生	*h			67 1		
				と連携した実験・実		9X				単位	
			っち企業等 うち必修単	と連携した演習の単位物	12.300					単位	
			ノウ必修単		た以後の中野	宝型. 史什么	D単位数		47 1		
				うち企業等と連携し			7千世奴			単位	
			(5+ ^=							単位	
			、ノり正弟	等と連携したインタ	・フラップの単	14.90()			2.1	単位	
		① 専修学科	交の専門課	程を修了した後、学	校等においてそ						
		の担当する教	教育等に従	事した者であって、	当該専門課程の	(南條学	校設置基準第41条第1項第	第1号)	17 ,	,	
	修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上 となる者										
		@ #J. 61	***	Z 李学		/ The Life All	扶机果甘油佐41~ ************************************	第2日)	^		
		② 学士の等					校設置基準第41条第1項第		0,		
教員の属性(専任 教員について記		③ 高等学校					校設置基準第41条第1項第		0 ,	-	
入)		④ 修士の	学位又は専	門職学位		(専修学	校設置基準第41条第1項第	第4号)	0 ,	,	
		⑤ その他				(専修学	校設置基準第41条第1項領	第5号)	1,	,	
		計							18 ,	٨	
					けるおおむね5	年以上の実務	務の経験を有し、かつ、 福	高度の実	18 ,		
		務の能力を有							10 ,	^	
	l										

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

企業等との連携を通じて必要な情報の把握・分析を行い、実践的かつ専門的な職業教育を実施することを目的として、教育課程編成委員会 を設置する。委員会は次の各号に掲げる事項を審議し、授業科目の開設や授業方法の改善・工夫に生かす。

- (1)カリキュラムの企画・運営・評価に関する事項
- (2) 各授業科目の内容・方法の充実及び改善に関する事項
- (3)教科書・教材の選定に関する事項
- (4) その他、教員としての資質・能力の育成に必要な研修に関する事項等

またより正確に業界における動向や求められる人材要件を把握するため、就職・実習先企業や業界団体、資格・検定団体等と関係性を深め、幅広く連携を図ることで、業界の求めるニーズを確実に捉え、本校のカリキュラムや授業内容に反映する。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会での審議を通じて示された企業等の要請その他の情報・意思を十分に生かし、実践的かつ専門的な職業教育を実施 するに相応しい教育課程の編成を協力して行うものとして位置づけている。

具体的には、審議を通じて示された教育課程編成に係る意見を基に、副校長および各校教務チームによって教育課程およびシラバスの改善素案が作成され、美容分野専門委員会にて提案される。

提案に基づき、美容分野専門委員会にて審議の上、次年度の教育課程およびシラバスに改善内容が反映される。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和6年7月31日現在

名 前	所 属	任期	種別
野呂 晃大	特定非営利活動法人日本ヘアカラー協会 執行部理事	令和6年4月1日~ 令和7年3月31日(1年)	1
長谷 栄次	有限会社アージュ 代表取締役	令和6年4月1日~ 令和7年3月31日(1年)	3
宮本 恒平	株式会社田谷 九州営業グループ・グループ長	令和6年4月1日~ 令和7年3月31日(1年)	3
清水 智子	株式会社ソシエ・ワールド採用担当主任	令和6年4月1日~ 令和7年3月31日(1年)	3
仲 晋治	株式会社阪急阪神百貨店 人事室人事業務推進部	令和6年4月1日~ 令和7年3月31日(1年)	3
本多 未佐	福岡ビューティーアート専門学校 副校長	令和6年4月1日~ 令和7年3月31日(1年)	_
眞光 涼	福岡ビューティーアート専門学校 副校長	令和6年4月1日~ 令和7年3月31日(1年)	_
宮原 秀人	福岡ビューティーアート専門学校 教務主任	令和6年4月1日~ 令和7年3月31日(1年)	_

- ※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載すること。 (当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「一」を記載してください。)
 - (1)業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、
 - 地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
 - ②学会や学術機関等の有識者
 - ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員
- (4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (6月、11月)

(開催日時(実績))

第1回 令和5年6月22日 15:00~16:30

第2回 令和5年11月9日 15:00~16:30

- (5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況
- ※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。
- ~離職率の高さに対する課題~

〈頂戴したご意見〉

企業ガイダンスの前に企業様向けに自校の説明会を実施すると良いのではないか。学校側の理念とサロンの教育体制の理念がマッチしていると就職後の離職率低下にもつながる。方向性が一緒だと連携して育てていく事が可能となる。

⇒対応:後期の企業ガイダンスより説明の機会を設け実施。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

実践的な指導を施すにあたり、美容業界における実績や、実践的かつ専門的な知識・技術およびその指導能力を有する指導者が得られる企業等を選定し、実践計画の作成から連携を図る。美容業界の求める人材要件に沿った計画、および評価基準・方法を設定し、企業等からのフィードバックに基づいた成績評価を行うことを基本方針とする。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

*授業内容について

2年次に2週間程度、連携企業先で現場実習を実施し、美容業界への知識や社会人としてのマナーを習得する。

*評価について

連携企業による項目別の評価をもとに最終評価に反映させ、成績認定を行うものとする。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科 目 名	企業連携の方法	科 目 概 要	連携企業等
		美容室として現場で求められる資質や運営方法を具体的に理解する。	有限会社 アージュ、株式会社フォルテ、株式会社Votan、株式会社ケンジ、株式会社ラ・リューンドゥース他 計59社

3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。 関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

実践的かつ専門的な職業教育を実施し、明日の美容業界を担う人材を養成するためには、教員一人ひとりが常に業界ならびに実務に関する最新の知識を持ち、指導スキルを身につけようという向上心がなければならない。そのために、「研修等に係る諸規程」に基づき、計画的に以下の研修を実施している。

- ・企業等から講師を招いた実践的かつ専門的な知識・技術・技能を修得するための研修
- ・企業等から講師を招いた指導力の修得・向上のための研修

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名: BA分野サマーセミナー 連携企業等:株式会社リクルート

期間: 2023年8月22日(火) 対象: 教職員(15名)

内容 美容業界の魅力、最新トレンド、業界教育について

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名: Z世代について 連携企業等: リカレント株式会社

期間: 2023年9月26日(火) 対象: 教職員(21名)

内容 Z世代の特徴を理解し指導力向上につなげる

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名: BA分野サマーセミナー 連携企業等: 株式会社LOWBAL

期間: 2024年8月23日(金) 対象: 教職員(11名)

内容 現代のカラーリストについて

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名: 指導力向上研修 連携企業等: 株式会社FCE 期間: 2025年3月4日(火) 対象: 教職員(50名)

内容 現代の学生に合わせた指導方法について

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

学校関係者として、関連分野の業界関係者及び卒業生、地域に根差した関連企業と共に、学校関係者評価委員会を設置して、教育目標や 教育について評価し、その評価結果を次年度の教育活動および学校運営の改善の参考とする。

学校関係者評価は、「専修学校における学校評価のガイドライン」の評価項目を使用して実施した自己点検・自己評価の結果を基に「実施することを基本方針とする。また評価結果は学校のホームページで公表し、委員会で得られた意見についてはすみやかに集約し、各業務担当者にフィードバックすることで、学校運営の改善に生かすものとする。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念•目標	(1)教育理念・目標
(2)学校運営	(2)学校運営
(3)教育活動	(3)教育活動
(4)学修成果	(4)学修成果
(5)学生支援	(5)学生支援
(6)教育環境	(6)教育環境
(7)学生の受入れ募集	(7)学生の受入れ募集
(8)財務	(8)財務
(9)法令等の遵守	(9)法令等の遵守
(10)社会貢献・地域貢献	(10)社会貢献・地域貢献
(11)国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

委員会にていただいた以下の意見について対応を行っている。

教育活動について

資格、検定の取得・合格率を上げるためには、資格、検定の内容を深く理解することが必要。

⇒対応: 資格・検定に紐づく教科の授業の中で資格・検定取得の内容と現場の業務と関連付けて解説を行う。合格・取得のためだけの学びとならぬよう務める。

・学修成果について

学生に対し卒業生の現役スタッフが業界の魅力を伝える事が効果的ではないか。そこから企業との連携も深まり学生の今後にも大きく繋がる。美容業界の魅力については企業側も検討していく必要がある。

⇒対応:後期より卒業生の採用。卒業生によるスポット授業を実施。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和6年7月31日現在

名 前	所 属	任期	種別
竹内 弘行		令和6年4月1日~ 令和7年3月31日(1年)	業界関係者
丸山 美由紀		令和6年4月1日~ 令和7年3月31日(1年)	地域住民
能勢 健次		令和6年4月1日~ 令和7年3月31日(1年)	業界関係者
梅原 彩		令和6年4月1日~ 令和7年3月31日(1年)	業界関係者

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ 広報誌等の刊行物 ・ その他())

URL: https://www.sanko.ac.jp/fukuoka-beauty/disclosure/

公表時期: 令和6年8月26日

- 5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係
- (1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」に則って情報提供を行うことを基本方針とし、以下の姿を目指す。

- 1. 学校の指導方針や課題への対応方法等に関し、教職員・生徒間、学校・家庭間の共通理解が深まり、教育活動の活性化や学校運営の 円滑化につなげること。
- 2. 入学希望者やその保護者に対し、進路選択に当たっての有用な情報を提供するとともに、一人ひとりの能力・適性にあった望ましい進路の実現に資すること。
- 3. キャリア教育・職業教育をはじめとした教育活動の状況等について、業界関係者に情報提供することで、相互の対話が促され、実習・就職指導等企業等との連携による活動の充実や、業界等のニーズを踏まえた教育内容・方法の改善につなげること。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	学校の概要、目標および計画
(2)各学科等の教育	学科概要、カリキュラム、シラバス、客観的な指標の算出方法、卒業要件、目
(3)教職員	教員数、組織、専門性
(4)キャリア教育・実践的職業教育	キャリア教育への取り組み、実習実技への取り組み
(5)様々な教育活動・教育環境	学校行事
(6)学生の生活支援	生活上の諸問題への対応
(7)学生納付金・修学支援	学生納付金、就学支援
(8)学校の財務	学校の財務
(9)学校評価	自己評価·学校関係者評価結果
(10)国際連携の状況	
(11)その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法 (ホームページ)

広報誌等の刊行物 ・ その他())

URL: https://www.sanko.ac.jp/fukuoka-beauty/disclosure/

公表時期: 令和6年8月26日

授業科目等の概要

				課程 美容科)											
	:	分類	Į						授	業	方法	場	所	教	貞	.
		選択必修	由選	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数		演習	実験・実習・実技			専任		企業等との連携
1	0			保健 I	適切な美容を行うために人体の保健と皮膚 科学を解剖学的ならびに生理学的に理解 し、「美容実習」および「美容の物理化 学」と関連させながら知識の習得する。		30	1	0			0			0	
2	0			保健Ⅱ	適切な美容を行うために人体の保健と皮膚 科学を解剖学的ならびに生理学的に理解 し、「美容実習」および「美容の物理化 学」と関連させながら知識の習得する。	2	60	2	0			0			0	
3	0			文化論 I	美容業界人として必要な理容業・美容業の 歴史を学び、創造を広げるエッセンスとな る日本・西洋のファション文化史の流れを 習得する。		30	1	0			0			0	
4	0			文化論Ⅱ	美容業界人として必要な理容業・美容業の 歴史を学び、創造を広げるエッセンスとな る日本・西洋のファション文化史の流れを 習得する。	l . I	30	1	0			0			0	
5	0			運営管理	美容経営者として活躍する上で必要とする 知識の基礎を理解する。	2 · 通	30	1	0			0			0	
6	0				美容業界で活躍していくために、美容全般 の技術と理論について習得する。	1 · 通	90	3		0		0			0	
7	0				美容業界で活躍していくために、美容全般 の技術と理論について習得する。	2 · 通	60	2		0		0		0		
8	0			関 係 注 担 .	美容の業に対する美容師法による規制と、 行政による指導監督制度、およびその他の 美容の業の関連法規に関する知識の習得を 図る。	2 · 通	30	1	0			0			0	
9	0			衛生管理 I	公衆衛生について学び、感染症と環境衛生、消毒の義務や目的など、サロンにおける衛生管理を学ぶ中で、衛生面についての理解する。	'	30	1	0			0			0	

10	0	衛生管理Ⅱ	公衆衛生について学び、感染症と環境衛生、消毒の義務や目的など、サロンにおける衛生管理を学ぶ中で、衛生面についての 理解する。	2	60	2	0		0			0	
11	0	香粧品化学	美容器具や香粧品等に関する科学的知識を通し、美容を適切に行う能力と態度を育てる。「美容保健」、及び「美容実習」と関連させながら、実際的な知識の習得する。	4	60	2	0		0		0		
12	0	美容実習 I - A	美容師国家試験第2課題ワインディング技 術について基礎を理解し習得する。	1 • 前	90	3		0	0		0		
13	0	美容実習 I - B	シャンプーイングの目的と頭皮毛髪の基本 的知識を習得し、施術内容によるシャン プーイングの違いを知る。		90	3		0	0		0		
14	0	美容実習 I - C	【国家試験カット】美容師国家試験第1課題レイヤーカットの構成 基礎知識を習得する 【ヘアアレンジ】頭部の名称からヘアアレンジの基礎技術・現場での基礎技術を出来る様にする	1 •	90	3		0	0		0		
15	0	美容実習 I - D	美容師国家試験第1課題カッティングの構成を理解し、国家試験規定時間内での合格基準の技術を習得する。美容師国家試験第2課題オールウエーブ技術について基礎を理解し習得する。	1	90	3		0	0		0		
16	0	美容実習 I - E	【ワインディング】美容師国家試験第2課題ワインディング技術を試験時間内に巻くことができ、国家試験レベルの技術を習得する。	'	90	3		0	0		0		
17	0	美容実習 I - F	美容室として現場で求められる資質や運営 方法を具体的に理解する。	1 • 通	60	2		0		0		0	0
18	0	美容実習Ⅱ - A	美容師国家試験合格に向けた授業 試験時間内に合格基準を満たす技術を習得する。	2 • 前	60	2		0	0		0		
19	0	美容実習Ⅱ - B	美容師国家試験合格に向けた授業 試験時間内に合格基準を満たす技術を習得する。	2 • 前	60	2		0	0		0		
20	0	美容実習 II - C	美容師国家試験合格に向けた授業 時間内 に合格基準を満たす技術を習得する。	2 · 後	90	3		0	0		0		

21	Ο			美容実習 II - D	美容師国家試験第1課題カッティングの構成を理解し、国家試験規定時間内での合格基準の技術を習得する。美容師国家試験第2課題オールウエーブ技術について基礎を理解し習得する。	2	90	3			0	0	0		
22	0			美容実習 Ⅱ - E	美容師国家試験 実技試験合格に向けた授業 試験時間内に合格基準を満たす技術を習得 する。		90	3			0	0	0		
23		•	0	ビジネスマ ナー I	敬語の使い方や履歴書の書き方、ビジネス 文書の書き方など社会人としての考え方、 ルールやマナーを身につける。	1 • 前	30	1	0			0		0	
24		,	0	ナーⅡ	敬語の使い方や履歴書の書き方、ビジネス文書の書き方など社会人としての考え方、ルールやマナーを身につける。 美容業界の現状やニーズを把握し、SNS・WEB・フォトスキルを活用したマーケティング・集客を理解し実践できるようになる。	1 .	30	1	0			0		0	
25		(0	カ ラ ー & ファッショ ン I	色に関する知識、法則、技法を理解する。	1 • 前	30	1	0			0		0	
26		(0	カ ラ ー & ファッショ ンⅡ	色に関する知識、法則、技法を理解する。	1 • 後	30	1	0			0		0	
27		(0	着付け	着付に関する知識・技術を身につける。	2 • 通	60	2		0		0		0	
28			0	ヘアアレン ジ	頭部の名称からヘアアレンジの基礎知識・ 現場での基礎技術を出来る様にする。	1 • 通	30	1		0		0	0	0	
29			0	未 来 デ ザ イ ン プ ロ グ ラ ム	三幸学園の教育理念である「技能と心の調和」を体現する為の授業として、7つの習慣を体系的に学ぶことで、社会人/職業人としてあるべき人格を高め、主体性を発揮して物事にチャレンジできる人材に成長する。	1 •	30	1	0			0	0		
30			0	就職対策 I	社会人としてのマナーやルールを学び就職 内定につなげる。	1 • 通	30	1	0			0	0		

31	0	就職対策Ⅱ	社会人としてのマナーやルールを学び就職 内定につなげる。	2 · 通	30	1	0		0	0		
32	0	美容実践 I - A	ヘアー➡サロンワークで必要なカットスタイルの基礎を理解し、スタイルに合わせたブローやスタイリングを学ぶ。カラーリングの基礎を理解し、実践的に学ぶ。メイク➡スキンケアからフルメイクまでのメイクの技術を習得し現場を意識して実践できるようになる。	1 • 後	90	3		0	0		0	
33	0	美容実践 I - B	特殊➡ボディアート、傷メイクなど特化したシーンで活用できる特殊メイク技術を学び実践できるようにする。 メイク➡スキンケアからフルメイクまでのメイクの技術を習得し現場を意識して実践できるようになる。	1 .	90	3		0	0	0		
34	0	美容実践 I - C	着付け➡着付に関する知識・技術を身につける。 メイク➡スキンケアからフルメイクまでのメイクの技術を習得し現場を意識して実践できるようになる。	1	90	3		0	0	0	0	
35	0	美容実践 I - D	ネイルについて歴史などの背景から始まり 各部名称や病気・消毒法などを理解し、 基礎的なマニキュア技術を実践できる。	1 後	90	3		0	0	0	0	
36	0	美容実践 I - E	ネイル➡ネイルについて歴史などの背景から始まり各部名称や病気・消毒法などを理解し、基礎的なマニキュア技術を実践できる メイク➡スキンケアからフルメイクまでのメイクの技術を習得し現場を意識して実践できるようになる。	1 • 後	90	3		0	0	0		
37	0	美容実践 I - F	ヘアカラーリング⇒サロンワークで必要なカラーリングの基礎を理解し、実践的に学ぶ。 ベーシックメイク⇒スキンケアからフルメイクまでのメイクの技術を習得し現場を意識して実践できるようになる。	1 .	90	3		0	0		0	
38	0	美容実践 II - A	パーマネントウェーブの理論を学び薬剤の特徴、仕上がり、使用目的に応じた使い方を学ぶ。コンテストにおいて必要なテクニックやカラーデザインを身に付け、デザインに応じたスタイル作成。	2	90	3		0	0	0	0	

39	0	美容実践 II - B	特殊→ショーや撮影などで施すメイク技術を身につけ、現場において実践できるようにする。 メイク→スキンケアからフルメイクまでのメイクの技術を習得し現場を意識して実践できるようになる。	2	90	3	C		0	0		
40	0	美容実践Ⅱ - C	エステ➡身体や皮膚の生理機能に基づいたフェイシャル・ボディトリートメントを学び、エステティックの流れ、基本の手技を覚え一つ一つの手技の意味を理解する。メイク➡スキンケアからフルメイクまでのメイクの技術を習得し現場を意識して実践できるようになる。	2 · 前	90	3	C		0	0		
41	0	美容実践 II - D	基礎的なネイル技術から実践的な技術としてチップを使った補強を学び、JNAジェル検定初級取得から中級までの技術やデザインジェルをマスターし、サロンで接客のできる技術を習得する。		90	3	C		0		0	
42	0	美容実践Ⅱ - E	ネイル➡基礎的なマニキュア技術を実践でき、JNEC3級検定取得と様々なアート技術を学び、説明し実践できる。メイク➡スキンケアからフルメイクまでのメイクの技術を習得し現場を意識して実践できるようになる。	2 •	90	3	C		0	0		
43	0	美容実践Ⅱ - F	パーマネントウェーブの理論を学び薬剤の 特徴、仕上がり、使用目的に応じた使い方 を学ぶ。コンテストにおいて必要なテク ニックやカラーデザインを身に付け、デザ インに応じたスタイル作成。	2	90	3	C		0	0		
44	0	サロンワー クA	ブラントカットの基本を身につけ、カット の楽しさを知り美容師のはかりしきれない 魅了に触れてもらうこと。		120	4	C)	0		0	
45	0	サロンワー クB	カット・パーマ・カラーの基本技術・理論 を理解し、習得させる。	2 • 通	120	4	C)	0	0		
46	0	サロンワー クC	ブライダル業界で働く上の知識を身に着け、AWP検定を受けられる知識を身に着ける	2 · 通	120	4	C)	0		0	

47			0	I# D `, D —	ABEまつ毛エクステンション検定合格に向けた授業 試験時間内に合格基準を満たす技術を習得する。 基礎的なマニキュア技術を実践でき、JNEC3級検定取得と様々なアート技術を学び、説明し実践できる。	2	120	4	0		0		0	0	
48			0	サロンワー クE	フェイシャルエステの基礎を学び知識とともに技術向上を目指し、特性を理解して説明して施術が出来る。 ジェルの基礎を学び知識とともに技術向上を目指し、特性を理解して説明して施術が出来る。	2	120	4	0		0		0		
49)		ブラントカットの基本を身につけ、カット の楽しさを知り美容師のはかりしきれない 魅了に触れてもらうこと。	通	120	4	0		0		0		
合計			合	計	49		科目			117	単位	立 (.	単位	時間)	

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
本校に修業年限以上在学し、所定の単位を修得し校長に卒業を認められ 卒業要件: た者に、卒業の認定を行う。卒業に必要な単位数は科目配当表に示すと おりとする。	1 学年の学期区分	2 期
履修方法:原則として教育課程に定められている順序で履修する。	1 学期の授業期間	15 週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について〇を付すこと。