

職業実践専門課程等の基本情報について

学校名		設置認可年月日		校長名		所在地			
札幌スポーツ&メディカル専門学校		平成16年7月5日		後藤 寿樹		〒 060-0061 (住所) 札幌市中央区南1条西8丁目11-1 (電話) 011-233-3555			
設置者名		設立認可年月日		代表者名		所在地			
学校法人三幸学園		昭和60年3月8日		鳥居 敏		〒 113-0033 (住所) 東京都文京区本郷三丁目23番16号 (電話) 03-3814-6151			
分野	認定課程名		認定学科名		専門士認定年度	高度専門士認定年度	職業実践専門課程認定年度		
文化・教養	文化教養専門課程		スポーツ&アクティビティ科		平成27(2015)年度	-	平成27(2015)年度		
学科の目的	「世の中の困難を希望に変える」をミッションとし、学校教育法に基づき、フィットネス業界に従事しようとする者に必要な実践的かつ専門的な知識、技能を教授することによって、明日のフィットネス業界を担う人材を養成することを目的とする。								
学科の特徴(主な教育内容、取得可能な資格 等)	取得可能な資格・検定：健康運動実践指導者・フィットネスクラブマネジメント技能検定3級・JATI認定トレーニング指導者・PHI Pilates Basic exercise instructor								
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数		講義	演習	実習	実験	実技	
2年	昼間	※単位時間、単位いずれかに記入	単位時間	単位時間	単位時間	単位時間	単位時間	単位時間	
			62 単位	82 単位	50 単位	19 単位	0 単位	44 単位	
生徒総定員	生徒実員(A)		留学生数(生徒実員の内数)(B)		留学生割合(B/A)	中退率			
76 人	44 人		1 人		2%	2 %			
就職等の状況	■卒業者数(C)：26 人								
	■就職希望者数(D)：24 人								
	■就職者数(E)：21 人								
	■地元就職者数(F)：19 人								
	■就職率(E/D)：88 %								
	■就職者に占める地元就職者の割合(F/E)：90 %								
	■卒業者に占める就職者の割合(E/C)：81 %								
	■進学者数：1 人								
	■その他								
	(令和 6 年度卒業者に関する令和 7 年 5 月 1 日時点の情報)								
■主な就職先、業界等 (令和6年度卒業生) フィットネスクラブ、パーソナルトレーニングジム、機能訓練施設等									
第三者による学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価：無 ※有の場合、例えば以下について任意記載 評価団体： - 受審年月： - 評価結果を掲載したホームページURL -								
当該学科のホームページURL	https://www.sanko.ac.jp/sapporo-sports/course/sports/								
企業等と連携した実習等の実施状況(A、Bいずれかに記入)	(A：単位時間による算定)								
	総授業時数				単位時間				
	うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数				単位時間				
	うち企業等と連携した演習の授業時数				単位時間				
	うち必修授業時数				単位時間				
	うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数				単位時間				
	うち企業等と連携した必修の演習の授業時数				単位時間				
	(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)				単位時間				
	(B：単位数による算定)								
	総単位数				62 単位				
	うち企業等と連携した実験・実習・実技の単位数				7 単位				
	うち企業等と連携した演習の単位数				16 単位				
	うち必修単位数				12 単位				
	うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数				0 単位				
	うち企業等と連携した必修の演習の単位数				4 単位				
	(うち企業等と連携したインターンシップの単位数)				4 単位				
教員の属性(専任教員について記入)	① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者(専修学校設置基準第41条第1項第1号)				17 人				
	② 学士の学位を有する者等(専修学校設置基準第41条第1項第2号)				6 人				
	③ 高等学校教諭等経験者(専修学校設置基準第41条第1項第3号)				0 人				
	④ 修士の学位又は専門職学位(専修学校設置基準第41条第1項第4号)				2 人				
	⑤ その他(専修学校設置基準第41条第1項第5号)				0 人				
	計				25 人				
	上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数				17 人				

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。))における企業等との連携に関する基本方針

企業等との連携を通じて必要な情報の把握・分析を行い、実践的かつ専門的な職業教育を実施することを目的として、教育課程編成委員会を設置する。委員会は次の各号に掲げる事項を審議し、授業科目の開設や授業方法の改善・工夫に生かす。

- (1)カリキュラムの企画・運営・評価に関する事項
- (2)各授業科目の内容・方法の充実及び改善に関する事項
- (3)教科書・教材の選定に関する事項
- (4)その他、教員としての資質・能力の育成に必要な研修に関する事項等

またより正確に業界における動向や求められる人材要件を把握するため、就職・実習先企業や業界団体、資格・検定団体等と関係性を深め、幅広く連携を図ることで、業界の求めるニーズを確実に捉え、本校のカリキュラムや授業内容に反映する。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会での審議を通じて示された企業等の要請その他の情報・意思を十分に生かし、実践的かつ専門的な職業教育を実施するに相応しい教育課程の編成を協力して行うものとして位置づけている。

具体的には、審議を通じて示された教育課程編成に係る意見を基に、副校長および各校教務チームによって教育課程およびシラバスの改善素案が作成され、フィットネス分野専門委員会(別紙組織図:各専門委員会)にて提案される。

提案に基づき、フィットネス分野専門委員会にて審議の上、次年度の教育課程およびシラバスに改善内容が反映される。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和7年7月31日現在

名 前	所 属	任期	種別
石塚 利光	一般財団法人日本コアコンディショニング協会	令和5年4月1日 ～令和7年3月31日(2年)	①
小林 祐介	株式会社ルネサンス	令和5年4月1日 ～令和7年3月31日(2年)	③
斎藤 政臣	札幌スポーツ&メディカル専門学校 副校長	令和6年4月1日 ～令和7年3月31日(1年)	—
千葉 千夏	札幌スポーツ&メディカル専門学校 教務主任	令和6年4月1日 ～令和7年3月31日(1年)	—
三井 華那子	札幌スポーツ&メディカル専門学校 教務主任	令和6年4月1日 ～令和7年3月31日(1年)	—

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。
(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「—」を記載してください。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (11月、3月)

(開催日時(実績))

第1回 令和6年11月20日17:00～18:00

第2回 令和7年3月19日16:30～17:30

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

委員会にいただいた以下の意見について対応を行っている。

受け身の学生が増えており、就職後にリーダーシップを発揮できる人材を育成する必要がある。

➡実践的な授業や行事で役割を与えて、失敗を想定しての配置・フィードバックを実施していく。

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習（以下「実習・演習等」という。）の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

実践的な指導を施すにあたり、フィットネス業界における実績や、実践的かつ専門的な知識・技術およびその指導能力を有する指導者が得られる企業等を選定し、実践計画の作成から連携を図る。フィットネス業界の求める人材要件に沿った計画、および評価基準・方法を設定し、企業等からのフィードバックに基づいた成績評価を行うことを基本方針とする。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

ピラティス実践では、株式会社CODE7（PHIピラティス）といった協会と教育提携を結び、実務能力から資格認定に繋がるまでのシラバスを作成し、協会から認定・派遣された講師によって授業を展開している。成績評価に関しては実務・応用力等が成績評価の基準となる。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科 目 名	企業連携の方法	科目概要	連 携 企 業 等
ピラティス理論と実践Ⅰ	1.【校内】企業等からの講師が全ての授業を主担当	ピラティスという運動療法を通して、実際の現場で即戦力として活躍できる人材となるための実践的な指導力を身に付ける。	株式会社CODE7
インストラクター理論と実践Ⅰ	1.【校内】企業等からの講師が全ての授業を主担当	トレーニングの基本や様々な種目を実践形式で学び、自らトレーニングすることの楽しさと重要性を感じる。	NESTA JAPAN
グループエクササイズ指導実践Ⅰ	1.【校内】企業等からの講師が全ての授業を主担当	安全でかつ効果的なグループエクササイズの指導法を学び、実践していく。	合同会社Body Renovation
インターンシップ実習Ⅰ	3.【校外】企業内実習（4に該当するものを除く。）	授業で学んだ知識や技術をアウトプットし、実践力を養うとともに、現場・社会に触れることで、求められる人物像やスキル、社会を学ぶ。	株式会社ルネサンス 等
インターンシップ実習Ⅱ	3.【校外】企業内実習（4に該当するものを除く。）	授業で学んだ知識や技術をアウトプットし、実践力を養うとともに、現場・社会に触れることで、求められる人物像やスキル、社会を学ぶ。	株式会社ルネサンス 等

3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係	
(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針 ※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記 実践的かつ専門的な職業教育を実施し、明日のフィットネス業界を担う人材を養成するためには、教員一人ひとりが常に業界ならびに実務に関する最新の知識を持ち、指導スキルを身につけようという向上心がなければならない。そのために、「研修等に係る諸規程」に基づき、計画的に以下の研修を実施している。 ・企業等から講師を招いた実践的かつ専門的な知識・技術・技能を修得するための研修 ・企業等から講師を招いた指導力の修得・向上のための研修	
(2)研修等の実績	
①専攻分野における実務に関する研修等	
研修名： 実践を通じた業界理解 期間： 令和6年8月23日(金) 内容 業界変化・競合校動向を踏まえて、在学期間で育成する人材レベルの共通認識について	連携企業等： 株式会社JCCA 対象： 教員21名
②指導力の修得・向上のための研修等	
研修名： つながり高め合うこれからの学び 期間： 令和6年12月19日(木) 内容 今後求められる多様性と指導力、また地域との繋がりと学ぶ環境について考える	連携企業等： 北海道私立学校各種学校教育能力認定委員会 対象： 教員25名
(3)研修等の計画	
①専攻分野における実務に関する研修等	
研修名： これからの未来社会を支えるスポーツ指導者とは 期間： 令和7年9月14日(日) 内容 急速に変化する社会の中で、これからのスポーツ指導者に求められる視点	連携企業等： 特定非営利活動法人日本トレーニング指導者協会 対象： 教員5名
②指導力の修得・向上のための研修等	
研修名： 変化する高校生の理解と専門学校教育の展開 期間： 令和7年8月1日(金) 内容 社会人基礎力の育成を目指して	連携企業等： 北海道私立学校各種学校教育能力認定委員会 対象： 教員25名

4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針
学校関係者として、関連分野の業界関係者及び卒業生、地域に根差した関連企業と共に、学校関係者評価委員会を設置して、教育目標や教育について評価し、その評価結果を次年度の教育活動および学校運営の改善の参考とする。
学校関係者評価は、「専修学校における学校評価のガイドライン」の評価項目を使用して実施した自己点検・自己評価の結果を基に「実施することを基本方針とする。また評価結果は学校のホームページで公表し、委員会で得られた意見についてはすみやかに集約し、各業務担当者にフィードバックすることで、学校運営の改善に生かすものとする。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	(1)教育理念・目標
(2)学校運営	(2)学校運営
(3)教育活動	(3)教育活動
(4)学修成果	(4)学修成果
(5)学生支援	(5)学生支援
(6)教育環境	(6)教育環境
(7)学生の受入れ募集	(7)学生の受入れ募集
(8)財務	(8)財務
(9)法令等の遵守	(9)法令等の遵守
(10)社会貢献・地域貢献	(10)社会貢献・地域貢献
(11)国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況
委員会にていただいた以下の意見について対応を行っている。
資格取得の学習が必ずしも即戦力となる学習とイコールではない部分も多い。資格をしっかりと取得させる教育体制と即戦力を備えた人物育成のさらなる両立が必要である。 ➡ 業界のニーズに合わせた教育課程・授業計画の見直しができるように、各エリア担当の情報収集力の強化とそのための仕組みの構築、現職で勤務をしている非常勤講師の声を教育に反映させることができる環境を作っていく。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和7年7月31日現在

名 前	所 属	任期	種別
八田 則之	株式会社ルネサンス	令和7年4月1日～令和8年3月31日(1年)	関連業界関係者
川原 祥吾	株式会社共立メンテナンス	令和7年4月1日～令和8年3月31日(1年)	関連業界関係者
竹内 滉也	パーソナルジム & 鍼灸院Taft-G	令和7年4月1日～令和8年3月31日(1年)	卒業生

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期
(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他())
URL: <https://www.sanko.ac.jp/disclosure/sapporo-sports/docs/kankeisya.pdf>
公表時期: 令和7年7月31日

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」に則って情報提供を行うことを基本方針とし、以下の姿を目指す。

1. 学校の指導方針や課題への対応方法等に関し、教職員・生徒間、学校・家庭間の共通理解が深まり、教育活動の活性化や学校運営の円滑化につなげること。
2. 入学希望者やその保護者に対し、進路選択に当たっての有用な情報を提供するとともに、一人ひとりの能力・適性にあった望ましい進路の実現に資すること。
3. キャリア教育・職業教育をはじめとした教育活動の状況等について、業界関係者に情報提供することで、相互の対話が促され、実習・就職指導等企業等との連携による活動の充実や、業界等のニーズを踏まえた教育内容・方法の改善につなげること。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	学校の概要、目標および計画
(2)各学科等の教育	学科概要、カリキュラム、シラバス、客観的な指標の算出方法、卒業要件、目指すべき人材像、取得可能資格、就職実績
(3)教職員	教員数、組織、専門性
(4)キャリア教育・実践的職業教育	キャリア教育への取り組み、実習実技への取り組み
(5)様々な教育活動・教育環境	学校行事
(6)学生の生活支援	生活上の諸問題への対応
(7)学生納付金・修学支援	学生納付金、就学支援
(8)学校の財務	学校の財務
(9)学校評価	自己評価・学校関係者評価結果
(10)国際連携の状況	
(11)その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他())

URL: <https://www.sanko.ac.jp/disclosure/sapporo-sports/>

公表時期: 令和7年5月30日

授業科目等の概要

(文化教養専門課程 スポーツ&アクティビティ科)																
	分類			授業科目名	授業科目概要	配 当 年 次 ・ 学 期	授 業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企 業 等 と の 連 携
	必 修	選 択 必 修	自 由 選 択						講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
1			○	インストラクター理論と実践Ⅰ	トレーニングの基本や様々な種目を実践形式で学び、自らトレーニングすることの楽しさと重要性を感じる。	1年・前期	45	3		○		○			○	○
2			○	インストラクター理論と実践Ⅱ	現場で活躍するインストラクターになるためには人体の仕組みを学ぶことが必要であることを理解させる。トレーニングと紐づけながら、基本的な体の仕組みを理解する。	1年・前期	45	3		○		○			○	○
3			○	インストラクター理論と実践Ⅲ	クライアントの評価とプログラミング、個人とグループの指導ができるようになる。エクササイズボール種目を実践し、指導できるようになる。	1年・後期	45	3		○		○			○	○
4			○	インストラクター理論と実践Ⅳ	現場で安全に指導し、活用できる知識を身につける。個人に合わせたプログラミングの作成や評価ができるようになる。	1年・後期	45	3		○		○			○	○
5	○			スタジオエクササイズⅠ	グループエクササイズ指導の基礎知識を身につける。	1年・前期	30	1			○	○			○	
6	○			スタジオエクササイズⅡ	ウォーキングエクササイズとエアロビックスダンスエクササイズのグループエクササイズ指導ができるようになる。	1年・後期	30	1			○	○			○	
7			○	トレンドエクササイズⅠ	運動指導の現場で実際に行われているプログラムを体験し、その効果や魅力を理解する。	1年・前期	30	2		○		○			○	
8			○	トレンドエクササイズⅡ	運動指導の現場で実際に行われているプログラムの指導を体験し、インストラクターという仕事の魅力を知る。	1年・後期	30	2		○		○			○	
9			○	スポーツストレッチ実践Ⅰ	各ストレッチに関する正しい知識と技能を習得し、スタティックストレッチングをリードアップする技能を習得する。ストレッチングを通して身体に触れることで身体に対する理解を深める。	1年・前期	30	1			○	○			○	
10			○	スポーツストレッチ実践Ⅱ	スポーツトレーナーにとって、ストレッチングに関する正しい知識と技能は必要不可欠なものである。スポーツトレーナーに必要なストレッチングに関する正しい知識と技能を学習する。	1年・後期	30	1			○	○			○	
11			○	スポーツ栄養学ⅠA	運動指導に必要な栄養学の基礎を学び、食生活の改善ができるよう理解する。	1年・前期	30	2	○			○			○	
12			○	スポーツ栄養学ⅠB	運動指導に必要な栄養学の基礎を学び、食生活の改善ができるよう理解する。	1年・後期	30	2	○			○			○	

(文化教養専門課程 スポーツ&アクティビティ科)																
	分類			授業科目名	授業科目概要	配 当 年 次 ・ 学 期	授 業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
	必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
13	○			運動障害の予防と救急処置ⅠA	運動指導を行う上で欠かせない、内科的および外科的障害に関する知識とその救急処置の方法を学習する。	1年・前期	30	2		○		○			○	
14	○			運動障害の予防と救急処置ⅠB	運動指導を行う上で欠かせない、内科的および外科的障害に関する知識とその救急処置の方法を学習する。	1年・後期	30	2		○		○			○	
15			○	運動指導の心理学	健康行動に影響を与えるさまざまな要因や身体活動・運動実践が心身の健康に与える影響について、また個別指導における動機づけとカウンセリングの方法を理解する。	1年・前期	30	2	○			○			○	
16			○	未来デザインプログラムⅠ	7つの習慣を体系的に学ぶことを通じ、三幸学園の教育理念である「技能と心の調和」のうち「心」の部分に身をつける。	1年・前期	15	1	○			○		○		
17			○	未来デザインプログラムⅡ	7つの習慣を体系的に学ぶことを通じ、三幸学園の教育理念である「技能と心の調和」のうち「心」の部分に身をつける。	1年・後期	15	1	○			○		○		
18			○	キャリア教育Ⅰ	自己成長と社会適応力を高め、充実した大人として生きる準備をする。	1年・前期	15	1	○			○		○		
19			○	キャリア教育Ⅱ	業界で成功するための必要なスキルやマインドを身につける。	1年・後期	15	1	○			○		○		
20			○	コンディショニング実践ⅠA	健康教育に関わる者として、コアコンディショニングの概念および手法を用いたコンディショニング指導方法を習得する。	1年・前期	30	2		○		○			○	
21			○	総合演習Ⅰ	スポーツ業界が専門学校に求める『専門性』『コミュニケーション』『ビジネス力』『イノベーション(創造する)力』を個々が総合的に身につける。	1年・前期	30	2		○		○		○		
22			○	総合演習Ⅱ	スポーツ業界が専門学校に求める『専門性』『コミュニケーション力』『ビジネス力』『イノベーション(創造する)力』を個々が総合的に身につける。	1年・後期	30	2		○		○		○		
23			○	ビジネスマナー	社会人になるうえで、就職活動や卒業後のキャリアに向けて相応しい立ち居振る舞いや言葉づかい、お客様対応など、好印象を与えることができるようにする。また就職活動に向けた対策内容も学んでいく。	1年・後期	15	1	○			○		○		
24			○	コースセレクト概論	1年次後期コース選択するにあたり、各コースの講義と実技を実施する。	1年・前期	15	1		○		○			○	

(文化教養専門課程 スポーツ&アクティビティ科)																
	分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
	必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
25			○	サービ斯拉ーニング演習	イベント運営の一員として参加者へ喜んでもらうこと・楽しんでもらうことを体感し「ささえるスポーツ」の楽しさを知り、社会的活動を通して社会人として必要な資質・能力を高めることができる。	1年・通年	15	1		○		○		○		
26			○	インターンシップ実習Ⅰ	授業で学んだ知識や技術をアウトプットし、実践力を養うとともに、現場・社会に触れることで、求められる人物像やスキル、社会を学ぶ。	1年・通年	45	1			○		○	○		○
27	○			トレーニング実践と指導応用Ⅰ	パワー向上トレーニングにおける適切なデモンストレーション技能を習得する。 レジスタンストレーニング、パワー向上トレーニングの指導スキルを習得する。	2年・前期	30	1			○	○			○	
28	○			トレーニング実践と指導応用Ⅱ	パワー向上トレーニングにおける適切なデモンストレーション技能を習得する。 パワー向上トレーニングの指導スキルを習得する。	2年・後期	30	1			○	○			○	
29			○	トレンドエクササイズⅢ	運動指導の現場で実際に行われているプログラムを体験し、その効果や魅力を理解する。	2年・前期	30	2		○		○			○	
30			○	トレンドエクササイズⅣ	運動指導の現場で実際に行われているプログラムの指導を体験し、インストラクターという仕事の魅力を知る。	2年・後期	30	2		○		○			○	
31			○	モチベーション・マネジメント	スポーツビジネス業界で求められるモチベーションマネジメントを習得する。	2年・前期	15	1	○			○		○		
32			○	スポーツマネジメント	スポーツビジネス業界で求められるマネジメントを習得する。	2年・前期	30	2	○			○			○	
33	○			ピラティス理論と実践Ⅰ	ピラティスという運動療法を通して、実際の現場で即戦力として活躍できる人材となるための基礎知識の習得を目指す。	2年・前期	30	2		○		○			○	○
34	○			ピラティス理論と実践Ⅱ	ピラティスという運動療法を通して、実際の現場で即戦力として活躍できる人材となるための実践的な指導力を身につける。	2年・後期	30	2		○		○			○	○
35			○	キャリア教育Ⅲ	本格化する就職活動に向けて、自ら積極的に動き、採用試験に臨ませる。	2年・前期	15	1	○			○		○		
36			○	キャリア教育Ⅳ	本格化する就職活動に向けて、自ら積極的に動き、採用試験に臨ませる。	2年・後期	15	1	○			○		○		

(文化教養専門課程 スポーツ&アクティビティ科)																
	分類			授業科目名	授業科目概要	配 当 年 次 ・ 学 期	授 業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
	必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
37			○	総合演習Ⅲ	運動指導施設では指導以外の業務でも活躍が求められる為、自ら運動施設を運営する実習を通して実際のスポーツ現場で行われている企画・準備・運営方法を習得する。また、集客方法を学び初期のステップとして学内案内を行う。	2年・前期	30	2		○		○		○		
38			○	総合演習Ⅳ	運動指導施設では指導以外の業務でも活躍が求められる為、自ら運動施設を運営する実習を通して実際のスポーツ現場で行われている企画・準備・運営方法を習得する。また、ICTリテラシーを高め、ICTを活用した配信方法を習得する。	2年・後期	30	2		○		○		○		
39			○	運動指導特論	健康運動実践指導者取得にあたり必須となる筆記試験の内容を学び、専門的知識を高める。	2年・前期	60	4	○			○			○	
40			○	健康づくり運動の実際	国の施策を理解したうえで、運動プログラムの作成に必要な知識を身につける。	2年・前期	30	2	○			○		○		
41			○	運動指導実践	健康運動実践指導者取得にあたり必須となる実技試験の内容を学び、専門的知識と指導技術を高める。	2年・前期	30	1			○	○			○	
42			○	トレーニング特論	JATI-ATI合格に向けた試験対策を重点化し、出題頻度の高い分野の学習と模擬問題を解き基礎学力を高める。	2年・前期	30	2	○			○			○	
43			○	インターンシップ実習Ⅱ	授業で学んだ知識や技術をアウトプットし、実践力を養うとともに、現場・社会に触れることで、求められる人物像やスキル、社会を学ぶ。	2年・通年	90	3			○		○	○		○
44			○	グループエクササイズ実践Ⅰ	グループエクササイズの基礎知識を身につける。	1年・後期	30	1			○	○			○	
45			○	グループエクササイズ指導実践Ⅰ	様々なレッスンのプログラミングやリードについて理解する。	1年・後期	30	1			○	○			○	○
46			○	チャイルドスポーツ実践	こども達の見本となる運動実技（マット運動、跳び箱、鉄棒等）を体験し、技術を身につける。	1年・後期	30	1			○	○			○	
47			○	チャイルドスポーツ指導実践Ⅰ	幼児期に運動能力のベースをつくり、子どもの特性に合わせた指導プログラムの立案・指導方法、実技を身につける。	1年・後期	30	1			○	○			○	
48			○	イベントプランニングⅠ	スポーツイベントの社会における役割理解とスポーツビジネスに活用できる人材としてイベントの企画・立案・実施の基本を理解する。	1年・後期	30	2	○			○			○	

(文化教養専門課程 スポーツ&アクティビティ科)																
	分類			授業科目名	授業科目概要	配当 年次・ 学期	授 業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
	必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
49			○	リテールマーケティングⅠ	マーケティングの基本的な考え方や流通・小売業に必要な基本知識・技能を理解する。	1年・後期	30	2	○			○			○	
50			○	ダンスゼミ	ダンスを仕事にする上での基礎知識を、実技／座学を交えて身につける。 授業の後半は、振付をメインとしたダンスレッスンをを行い、振付を通してダンスの楽しさを学ぶ。	1年・前期	30	1			○	○			○	
51			○	ダンス実践Ⅰ	リズムやステップの習得を通して表現力を磨く。音楽に対する感覚を養い、自身の動きに自信を持てるようになることを目指す。	1年・後期	45	1			○	○			○	
52			○	ダンス指導実践Ⅰ	ダンス指導の基礎知識を身につける。ダンス指導者としての振付制作の実践。	1年・後期	45	1			○	○			○	
53			○	トレンドダンスⅠ	様々なダンスジャンルについて知る。実際に学び、ダンスの応用力をつける。	1年・後期	30	1			○	○			○	
54			○	グループエクササイズ実践Ⅱ	グループエクササイズ指導を理解し、実践をすることができる。	2年・前期	45	1			○	○			○	
55			○	グループエクササイズ実践Ⅲ	グループエクササイズ指導を理解し、実践をすることができる。	2年・後期	45	1			○	○			○	
56			○	グループエクササイズ指導実践Ⅱ	グループエクササイズ指導を楽しく行うための知識や技術の習得と合わせてプログラミングと指導実践を身につける。	2年・前期	45	1			○	○			○	○
57			○	グループエクササイズ指導実践Ⅲ	グループエクササイズ指導を楽しく行うための知識や技術の習得と合わせてプログラミングと指導実践を身につける。	2年・後期	45	1			○	○			○	○
58			○	水中運動実践	水中エクササイズを理解する。 水中エクササイズの理論と指導法を理解する。	2年・前期	30	1			○	○			○	
59			○	グループエクササイズ理論Ⅰ	グループエクササイズ指導の基礎知識を理解する。	2年・前期	30	2	○			○			○	
60			○	グループエクササイズ理論Ⅱ	グループエクササイズ指導の基礎知識を理解する。	2年・後期	15	1	○			○			○	

(文化教養専門課程 スポーツ&アクティビティ科)																
	分類			授業科目名	授業科目概要	配 当 年 次 ・ 学 期	授 業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企 業 等 と の 連 携
	必 修	選 択 必 修	自 由 選 択						講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
61			○	チャイルドスポ ーツ指導実践Ⅱ	幼児期に運動能力のベースをつくり、子どもの特性に合 わせた指導プログラムの立案・指導方法、実技を身につ ける。	2 年 ・ 前 期	30	1			○	○			○	
62			○	チャイルドスポ ーツ指導実践Ⅲ	幼児期に運動能力のベースをつくり、子どもの特性に合 わせた指導プログラムの立案・指導方法、実技を身につ ける。	2 年 ・ 後 期	30	1			○	○			○	
63			○	キッズダンス実践 Ⅰ	こどもの身体的特徴と運動器の機能向上を理解する。 正しいダンス指導方法を学習する。	2 年 ・ 前 期	45	1			○	○			○	
64			○	キッズダンス実践 Ⅱ	こどもの身体的特徴と運動器の機能向上を理解する。 正しいダンス指導方法を学習する。	2 年 ・ 後 期	45	1			○	○			○	
65			○	キッズレクリエー ション指導実践Ⅰ	こどもの身体的特徴と運動器の機能向上を理解する。 正しいレクリエーション実施方法を学ぶ。	2 年 ・ 前 期	45	1			○	○			○	
66			○	キッズレクリエー ション指導実践Ⅱ	こどもの身体的特徴と運動器の機能向上を理解する。 正しいレクリエーション実施方法を学ぶ。	2 年 ・ 後 期	45	1			○	○			○	
67			○	発育発達論	幼児及び児童の発達における基礎理論を理解する 運動神経の発達とゴールデンエイジの関係性を理解する。 年代別にあった運動を理解し即戦力となるスキルを習得 する。	2 年 ・ 前 期	15	1	○			○			○	
68			○	イベントプラン ニングⅡ	スポーツイベントの社会における役割理解とスポーツビ ジネスに活用できる人材としてイベントの企画・立案・ 実施の基本を理解する。	2 年 ・ 前 期	30	2	○			○			○	
69			○	リテールマーケ ティングⅡ	スポーツイベントの社会における役割理解とスポーツビ ジネスに活用できる人材としてイベントの企画・立案・ 実施の基本を理解する。	2 年 ・ 前 期	30	2	○			○			○	
70			○	スポーツプロモ ーションⅠ	スポーツの普及・促進・発展させていくことを意味する スポーツプロモーションについて、生涯スポーツという 観点から日本の各種スポーツ政策・施策を実例を通して 学習する。	2 年 ・ 前 期	30	2	○			○			○	
71			○	スポーツプロモ ーションⅡ	スポーツの普及・促進・発展させていくことを意味する スポーツプロモーションについて、生涯スポーツという 観点から日本の各種スポーツ政策・施策を実例を通して 学習する。	2 年 ・ 後 期	30	2	○			○			○	
72			○	商品開発論Ⅰ	商品開発における基礎知識を学ぶ。	2 年 ・ 前 期	30	2	○			○			○	

(文化教養専門課程 スポーツ&アクティビティ科)																
分類	必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
									講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
73			○	商品開発論Ⅱ	商品開発における基礎知識を学ぶ。	2年・後期	30	2	○			○			○	
74			○	アプリケーション演習Ⅰ	アプリケーションに関する基礎知識と技能を学ぶ。	2年・前期	30	2		○		○			○	
75			○	アプリケーション演習Ⅱ	アプリケーションに関する基礎知識と技能を学ぶ。	2年・後期	30	2		○		○			○	
76			○	モチベーション・インストラクター	スポーツビジネス業界で求められるモチベーションマネジメントを習得する。	2年・前期	30	2	○			○		○		
77			○	ダンス実践Ⅱ	リズムやステップの習得を通して表現力を磨く。音楽に対する感覚を養い、自身の動きに自信を持てるようにすることを目指す。	2年・前期	45	1			○	○			○	
78			○	ダンス実践Ⅲ	これまでのリズムやステップ総復習を行いながら、実技・実践を行う。	2年・後期	45	1			○	○			○	
79			○	ダンス指導実践Ⅱ	ダンス指導の応用力を身につける。ダンス指導者としての振付制作スキルを身につけるために、ダンス作品を理論的に考え、作品の理解を深め実際に自らが考える力をつける。	2年・前期	45	1			○	○			○	
80			○	ダンス指導実践Ⅲ	ダンス指導において身につけた総合的な技術を実践する。	2年・後期	45	1			○	○			○	
81			○	トレンドダンスⅡ	様々なダンスジャンルについて知る。実際に学び、ダンスの応用力をつける。	2年・前期	45	3		○		○			○	
82			○	トレンドダンスⅢ	様々なダンスジャンルについて知る。実際に学び、ダンスの応用力をつける。	2年・後期	45	3		○		○			○	
合計					82 科目			130 単位 (2685単位時間)								

(文化教養専門課程 スポーツ&アクティビティ科)															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
卒業要件： 本校に修業年限以上在学し、所定の単位を修得し校長に卒業を認められた者に、卒業の認定を行う。		1 学年の学期区分	2 期
履修方法： 原則として教育課程に定められている順序で履修する。 インストラクター理論と実践Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ、グループエクササイズ指導実践Ⅰ・Ⅱ・Ⅲについては必履修科目とする。		1 学期の授業期間	15 週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3 (3) の要件に該当する授業科目について○を付すこと。