

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	演習	科目名	就職対策Ⅱ		
必修選択	必修	(学則表記)	就職対策Ⅱ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	15
使用教材	TAKEOFF・ジョブカード		出版社	—	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	医療機関実習や就職活動のルールを理解し、卒業後の自分を前向きイメージできる準備をする				
到達目標	実習をより多いものにするための準備ができる 実習後の課題（社会人になるまでの取り組み）の発見がある 就職活動を行う準備（身だしなみ・書類・面接・意欲等）ができている状態になる				
評価基準	医療機関模擬面接評価 20% 提出物（履歴書・実習関係） 40% 授業態度 40%				
認定条件	・出席が総時間数の3分の2以上ある者 ・成績評価が2以上の者				
関連資格					
関連科目	医療機関実習Ⅱ・筆記試験対策				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	鈴木 斐子 他1名	実務経験			
実務内容					

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション	就職対策の授業の位置付け説明
2	医療機関実習Ⅱにむけて	実習への心構えと準備 基礎的知識の確認 ケースワーク
3	自己分析・履歴書作成①	自己分析を行い履歴書作成
4	自己分析・履歴書作成②	自己分析を行い履歴書作成
5	実習振り返り	実習で学んだこと、今後の就職活動で必要なこと、自身に足りないことの確認
6	就職活動の流れ①	就職活動のルール（学校求人・個人活動・併願受験等）の理解
7	就職活動の流れ②	就職活動の基本的な流れの理解

8	面接練習①	面接試験に向けての対策 入退室の仕方・面接の仕方・準備の仕方
9	面接練習②	面接試験に向けての対策 面接の実践
10	模擬面接練習会①	企業の方に来て頂き模擬面接を実施
11	模擬面接練習会②	企業の方に来て頂き模擬面接を実施
12	就職研修に向けてのケースワーク	就職研修などで実際に起こった事情を参考にしケースワークを実施
13	就職研修に向けてのケースワーク	就職研修などで実際に起こった事情を参考にしケースワークを実施
14	就職研修に向けてのケースワーク	就職研修などで実際に起こった事情を参考にしケースワークを実施
15	まとめ	振り返り・卒業後の目標設定

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	疾患学Ⅱ		
必修選択	選択	(学則表記)	疾患学Ⅱ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	2	30
使用教材	①新医療秘書医学シリーズ③臨床医学Ⅰ内科 ②新医療秘書医学シリーズ④臨床医学Ⅱ外科 ③新医療秘書医学シリーズ⑤検査・薬理学		出版社	建帛社	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	内科・外科分野の疾患を知り、各疾患の病態、経過、検査、診断、治療方法などについて深く理解する				
到達目標	医療従事者として必要な医学的知識や心構えを持つことができる				
評価基準	テスト：40% 小テスト：30% 授業態度：30%				
認定条件	・出席が総時間数の3分の2以上ある者 ・成績評価が2以上の者				
関連資格	医療秘書技能検定				
関連科目	疾患学Ⅲ・看護学Ⅰ・看護学Ⅱ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	山下 信子	実務経験	○		
実務内容	看護師として大学病院にて病棟運営、外来・病棟での管理業務を8年勤務した実務経験を基に、医療安全・管理に関する基礎知識を教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	はじめに 疾患学Ⅰの振り返り	学習の目的・目標・進め方の説明 疾患学Ⅰで学習した疾患を簡単に振り返る
2	感染症	(1) 感染症とは (2) 主な感染症 ウイルス感染症、細菌感染症、真菌感染症、他
3		
4		
5	内分泌・代謝疾患	(1) 内分泌系の解剖と働き (2) 主な疾患 内科－脳下垂体疾患、甲状腺疾患、副甲状腺疾患、膵疾患、副腎疾患、性腺疾患、代謝疾患 メタボリックシンドローム 外科－甲状腺癌
6		
7		

8	病院実習に向けて	実習手帳の書き方、病院実習に行くにあたって
9	病院実習の振り返り	実習病院状況報告について、実習手帳の確認
10	アレルギー・膠原病	(1) 免疫系の働き
11		(2) 主な疾患 1) 主なアレルギー疾患 - I型アレルギー 2) 主な自己免疫疾患 - 関節リウマチ、全身性エリテマトーデスなど
12	腎疾患	(1) 泌尿器の解剖と働き
13		(2) 泌尿器の主な疾患 内科 - 腎臓疾患、尿路の疾患 外科 - 腎細胞癌、膀胱癌、前立腺癌
14	まとめ	まとめテスト
15	テスト解説・総復習	テスト解説・総復習

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	疾患学Ⅲ		
必修選択	選択	(学則表記)	疾患学Ⅲ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	2	30
使用教材	①新医療秘書医学シリーズ③臨床医学Ⅰ内科 ②新医療秘書医学シリーズ④臨床医学Ⅱ外科 ③新医療秘書医学シリーズ⑤検査・薬理学		出版社	建帛社	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	内科・外科分野の疾患を知り、各疾患の病態、経過、検査、診断、治療方法などについて深く理解する				
到達目標	医療従事者として必要な医学的知識や心構えを持つことができる				
評価基準	テスト：40% 小テスト：30% 授業態度：30%				
認定条件	・出席が総時間数の3分の2以上ある者 ・成績評価が2以上の者				
関連資格	医療秘書技能検定				
関連科目	疾患学Ⅱ・看護学Ⅰ・看護学Ⅱ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	山下 信子	実務経験		○	
実務内容	看護師として大学病院にて病棟運営、外来・病棟での管理業務を8年勤務した実務経験を基に、医療安全・管理に関する基礎知識を教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	前期の振り返り	学習の目的・目標・進め方の説明 疾患学Ⅱで学習した疾患を簡単に振り返る
2	泌尿器疾患	(1) 泌尿器の解剖と働き (2) 泌尿器の主な疾患 内科－腎臓疾患、尿路の疾患 外科－腎細胞癌、膀胱癌、前立腺癌
3	脳・脊髄疾患	(1) 脳・脊髄の解剖と働き (2) 脳脊髄の主な疾患 内科－主な神経・筋疾患、脳血管障害、認知症、他 外科－中枢神経の疾患
4		
5		

6	整形外科	(1) 筋・骨格系のしくみと働き (2) 整形外科で扱う疾患、外傷 骨折、脱臼、椎間板ヘルニア、骨粗鬆症 (3) リハビリテーション
7		
8	耳鼻咽喉科	(1) 耳・鼻・咽頭・喉頭のしくみと働き (2) 主な疾患 1) 耳の疾患－急性・慢性中耳炎、メニエール病、他 2) 鼻の疾患－アレルギー性鼻炎、急性・慢性副鼻腔炎 3) 咽頭疾患－急性・慢性咽頭炎、他 4) 喉頭疾患－急性・慢性喉頭炎、声帯ポリープ、他
9		
10	眼科	(1) 眼のしくみと働き (2) 目の疾患 結膜疾患、網膜疾患、視力の異常、眼位の異常 水晶体の異常、眼圧の異常、眼瞼の異常 涙器の異常
11		
12	皮膚科	(1) 皮膚のしくみと働き (2) 皮膚の病的な状態 (3) 主な皮膚疾患 1) 非感染性皮膚疾患－湿疹・皮膚炎、蕁麻疹、他 2) 感染性皮膚疾患－膿皮症、真菌性皮膚感染症 3) 動物寄生虫性皮膚炎－疥癬、シラミ症
13		
14	テスト	まとめテスト
15	テスト解説・総復習	テスト解説・総復習

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	看護学Ⅰ			
必修選択	選択	(学則表記)	看護学Ⅰ			
開講					単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	15	
使用教材	①新医療秘書医学シリーズ④ 臨床医学Ⅱ 外科 ②母性・小児看護 ぜんぶガイド		出版社	①建帛社 ②照林社		

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・病院に勤めた時に医学の知識があり、活躍できるスキルを身に付ける</li> <li>・女性の生理的機能の特徴を知る、母性のあり方について理解する</li> </ul>				
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小児・女性の生理的機能の特徴を理解し、その上で、小児・母性領域における疾患の原因・症状・検査・治療などを学習することで、臨床場面で必要となる基本的医学知識を応用できる</li> <li>・小児・母性領域における医療事務業務・医療活動を能率的かつ円滑に進めるための必要な医学知識を必要に応じ説明できるまた、小児科や産婦人科といった子どもや乳幼児、女性が多い病院で、不安や恐怖心など様々な思いを抱える患者様に必要なケアや対応、コミュニケーションを実践することができる</li> </ul>				
評価基準	小テスト：40% テスト：40% 授業態度：20%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席が総時間数の3分の2以上ある者</li> <li>・成績評価が2以上の者</li> </ul>				
関連資格					
関連科目	疾患学Ⅱ・疾患学Ⅲ・看護学Ⅱ				
備考	原則、この科目は対面授業にて実施する				
担当教員	野崎 寿子	実務経験		○	
実務内容	看護師として病院・クリニック・健康保険組合にて整形外科・産科病棟での業務を9年勤務した実務経験を基に、医療現場で求められる医学的知識やスキルを教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション 女性の性周期・身体の特徴	身体的特徴、性周期、基礎体温
2	妊娠の生理	妊娠の定義・期間・妊娠の成立・性の決定 胎児付属物・循環
3	妊婦の生理的变化 妊娠の健康診断	生殖器の変化・妊娠の診断・分娩予定日の算出・全身の変化
4	分娩の生理・分娩の経過	分娩の定義・分娩の3要素・分娩第1期～第4期の経過
5	産褥の生理	産褥の定義・産褥期の身体的変化・母乳育児

6	妊娠初期・中期・後期の異常	赴任・不育・流産・切迫流産・異所性妊娠・早産・切迫早産・妊娠性貧血・妊娠高血圧症候群・糖尿病・羊水過多・前置胎盤・常位胎盤早期剥離
7		
8	異常分娩	帝王切開術・吸引分娩・会陰切開・妊娠人工中絶
9	新生児の生理	新生児とは・新生児の生理（呼吸・循環・体温・消化器・ビリルビン代謝・免疫能） 新生児の沐浴・授乳指導・オムツ替え・寝衣交換
10	新生児期によくみられる疾患	新生児仮死・頭蓋内出血・新生児出血性疾患・新生児呼吸窮迫症候群・新生児溶血性黄疸
11	婦人科の主要症状	月経異常・不正性器出血・更年期障害
12	婦人科の主要症状・代表的腫瘍	子宮筋腫・卵巣腫瘍・子宮癌・子宮内膜症
13	小児看護の基礎	母子保健の動向・小児各期の成長・
14	小児の成長・発達と生理	新生児・乳児期の成果・発達の特徴
15	総まとめ・テスト	各項目の総まとめ、テスト

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	看護学Ⅱ		
必修選択	選択	(学則表記)	看護学Ⅱ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	15
使用教材	①新医療秘書医学シリーズ④ 臨床医学Ⅱ外科 ②母性・小児看護 ぜんぶガイド		出版社	①建帛社 ②照林社	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・病院に勤めた時に医学の知識があり、活躍できるスキルを身に付ける</li> <li>・女性の生理的機能の特徴を知る、母性のあり方について理解する</li> </ul>				
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小児・女性の生理的機能の特徴を理解し、その上で、小児・母性領域における疾患の原因・症状・検査・治療などを学習することで、臨床場面で必要となる基本的医学知識を応用できる</li> <li>・小児・母性領域における医療事務業務・医療活動を能率的かつ円滑に進めるための必要な医学知識を必要に応じ説明できる</li> <li>・小児科や産婦人科といった子どもや乳幼児、女性が多い病院で、不安や恐怖心など様々な思いを抱える患者様に必要なケアや対応、コミュニケーションを実践することができる</li> <li>・小児特有の疾患や小児と成人での違いを知り、実務に生かすことができる</li> </ul>				
評価基準	小テスト：40% テスト：40% 授業態度：20%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席が総時間数の3分の2以上ある者</li> <li>・成績評価が2以上の者</li> </ul>				
関連資格					
関連科目	疾患学Ⅱ・疾患学Ⅲ・看護学Ⅰ				
備考	原則、この科目は対面授業にて実施する				
担当教員	野崎 寿子	実務経験		○	
実務内容	看護師として病院・クリニック・健康保険組合にて整形外科・産科病棟での業務を9年勤務した実務経験を基に、医療現場で求められる医学的知識やスキルを教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション 小児看護の基礎技術	身体の計測・バイタルサインの測定・与薬
2	妊娠期の主な感染症	トキソプラズマ症・風疹（先天性風疹症候群）B型肝炎、梅毒、性器クラミジア
3	成長発達段階	衣服・清潔・排泄・睡眠・遊び・小児の救命処置（子供のAEDの使い方）・沐浴・おむつ交換実践
4	疾病予防と予防接種	疾病の予防・予防接種（意義・種類・時期）
5	消化器疾患	心室中隔欠損症・動脈管開存症・腸重積症・先天性胆道閉鎖症・臍ヘルニア・鼠径ヘルニア

6	呼吸器疾患・栄養障害	感冒・手足口病・扁桃周囲炎・急性咽頭炎・肥満症・ビタミン欠乏ならびに過剰症
7	神経・筋疾患	熱性痙攣・憤怒痙攣・てんかん・脳性小児麻痺・精神遅滞・自閉症・ADHD・チック
8	出生前診断	口唇裂・口蓋裂・ダウン症候群・フェニルケトン尿症
9	循環器・血液疾患	川崎病・アレルギー性紫斑病
10	腎・泌尿器・生殖器疾患	ウィルムス腫瘍・急性糸球体腎炎・ネフローゼ症候群・停留精巣・陰嚢水腫
11	感染症疾患（細菌性感染症）	溶連菌感染症・百日咳・マイコプラズマ肺炎
12	感染症疾患（ウイルス性感染症）	手足口病・HPV・ヘルパンギーナ・RSウイルス感染症
13	代謝性疾患・悪性腫瘍	糖尿病・気管支喘息・小児悪性腫瘍（脳腫瘍・神経芽細胞腫・網膜芽細胞腫）
14	小児の入院と手術	伝染性膿痂疹・伝染性軟属腫・汗疹・先天性股関節脱臼
15	総まとめ・テスト	各項目の総まとめ テスト

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	リスクマネジメントⅠ		
必修選択	選択	(学則表記)	リスクマネジメントⅠ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	15
使用教材	① 5日間で学ぶ医療安全超入門 ② 医療・介護における個人情報保護Q&A ③ 病院早わかり読本		出版社	① 学研メディカル秀潤社 ② じほう ③ 医学書院	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	医療安全、個人情報保護法などの知識を身につける 現場で起こりうるヒヤリハット・クレーム処理等を理解する				
到達目標	医療現場で臨機応変な対応ができるよう自ら考えることができ、実践できるようにする				
評価基準	評価テスト50%、授業態度30%、提出物20%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席が総時間数の3分の2以上ある者</li> <li>・成績評価が2以上の者</li> </ul>				
関連資格					
関連科目	医事業務実践アドバンスA, B				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	小川 千絵	実務経験	○		
実務内容	医療事務員として市民病院の総合受付・地域連携室にて受付・検診等予約業務を1年半勤務した実務経験を基に、医療現場で求められる医療制度や法令について教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	導入・オリエンテーション	・授業の目的、科目全体の導入としてリスクマネジメントの概論、用語を説明
2	医療安全推進の背景と経緯	<ul style="list-style-type: none"> <li>・医療安全の経緯について</li> <li>・医療事故報道</li> </ul>
3	医療安全の取り組みと社会的責任	<ul style="list-style-type: none"> <li>・厚生労働省の医療安全対策</li> <li>・医療事故情報の収集・分析</li> <li>・先手管理</li> <li>・後手管理</li> </ul>
4	個人情報保護法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人情報保護法の目的、種類、原則、定義</li> <li>・特定個人情報、個人情報保護法の適用事業者</li> </ul>
5	個人情報保護法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人情報保護法と他の法令との関係</li> <li>・外来患者、入院患者、面会者での個人情報保護法</li> </ul>
6	個人情報保護法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家族、電話での個人情報保護法</li> </ul>
7	個人情報保護法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報漏えい、苦情への対応、SNSへの対応</li> </ul>

8	病院実習に向けて	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ヒヤリハット事例をふまえた考え方、行動</li> <li>・病院早わかり読本より第12章「苦情は改善のための情報源」</li> </ul>
9	病院実習振り返り	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実習病院での医療安全の取り組み、クレーム、ヒヤリハット、個人情報等振り返り</li> <li>・病院早わかり読本より第13章「患者の権利」</li> </ul>
10	組織の安全管理のしくみ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人から組織の安全管理、医療安全の仕組みづくり</li> <li>・医療安全対策の強化</li> </ul>
11	医療安全管理者の役割と活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・医療安全管理者の役割、実際の活動、院内安全研修会</li> <li>・インシデントレポートの収集・分析、医療安全ラウンド</li> </ul>
12	重大事故への対応	<ul style="list-style-type: none"> <li>・当事者、関係者、管理者、職員の動き</li> <li>・外部機関への報告・届出</li> </ul>
13	個人情報保護法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・院内および職員による個人情報利用</li> <li>・第三者への情報提供</li> </ul>
14	前期まとめ	前期まとめ
15	個人情報保護法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・院内体制と職員への対応</li> <li>・外部業者への対応</li> </ul>

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	リスクマネジメントⅡ		
必修選択	選択	(学則表記)	リスクマネジメントⅡ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	15
使用教材	5日間で学ぶ医療安全超入門		出版社	学研メディカル秀潤社	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	医療安全、個人情報保護法などの知識を身につける 現場で起こりうるヒヤリハット・クレーム処理等を理解する				
到達目標	医療現場で臨機応変な対応ができるよう自ら考えることができ、実践できるようにする				
評価基準	評価テスト50%、授業態度30%、提出物20%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席が総時間数の3分の2以上ある者</li> <li>・成績評価が2以上の者</li> </ul>				
関連資格					
関連科目	医事業務実践アドバンスA, B				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	小川 千絵	実務経験		○	
実務内容	医療事務員として市民病院の総合受付・地域連携室にて受付・検診等予約業務を1年半勤務した実務経験を基に、医療現場で求められる医療制度や法令について教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	ヒューマンエラー	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ヒューマンエラーの原因とタイプ</li> <li>・ヒューマンファクター工学</li> </ul>
2	ヒヤリ・ハット	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ハインリッヒの法則</li> <li>・インシデントレポートの作成から提出の流れ</li> </ul>
3	ヒヤリ・ハット	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ヒヤリ・ハット事例の傾向と対策</li> <li>・転倒・転落の予防</li> </ul>
4	ヒヤリ・ハット	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事故事例から学ぶ原因と対策</li> <li>・KYT (危険予知トレーニング)</li> </ul>
5	事故分析手法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事故分析の手法とポイント</li> <li>・SHELモデル、4M-4E、RCA、FMEA</li> </ul>
6	カルテレビュー	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カルテレビューでの医療の質と安全を改善</li> </ul>
7	進む医療事故防止対策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・IT化と医療安全</li> <li>・IT化の進展と限界</li> <li>・時事問題</li> </ul>
8	医療訴訟の現状	<ul style="list-style-type: none"> <li>・医療訴訟とは</li> <li>・3つの法的責任</li> <li>・時事問題</li> </ul>

9	医療事故での患者・家族のニーズ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・患者・家族の与える影響</li> <li>・医療メディエーション</li> </ul>
10	事故後の病院の取り組み	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事故究明・再発防止</li> <li>・事故後の取り組み</li> </ul>
11	個人情報保護法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・その他の日常業務での注意事項</li> </ul>
12	個人情報保護法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・開示に関する注意事項</li> </ul>
13	後期まとめ	後期まとめ
14	個人情報保護法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・医療情報システムの安全管理に関するガイドライン</li> <li>個人情報保護法関連事項の要点</li> </ul>
15	個人情報保護法	

## シラバス

### 科目の基礎情報①

授業形態	演習	科目名	医科医療事務Ⅲ		
必修選択	必修	(学則表記)	医科医療事務Ⅲ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	30
使用教材	①DPCの理解と演習②窓口事務必携ハンドブック ③診療報酬点数表 ④早見表		出版社	①ケアアンドコミュニケーション ②③医学通信社④ユアサポート	

### 科目の基礎情報②

授業のねらい	現場で求められているDPCの基礎を習得する				
到達目標	DPCの基礎を理解し、計算することができる 労災自賠公費など特殊な知識を習得することができる				
評価基準	テスト60%/提出物20%/授業態度20%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席が総時間数の3分の2以上ある者</li> <li>・成績評価が2以上の者</li> </ul>				
関連資格	医事CP検定3級・医療秘書検定2級				
関連科目	医事CP・電子カルテ応用				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	塩原 俊之	実務経験	○		
実務内容	医療秘書教育全国協議会で4年間勤め、そこで培った知識、技能を教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

### 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション 点数改正の変更点	授業の目的と内容について      点数改正の変更点について 各検定試験の受験対策について (医療秘書技能検定、医事CP検定3級)
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・点数改正の変更点</li> <li>・医事振り返り</li> </ul>	点数改正の変更点について      1年次の医事振り返りについて 各検定試験の受験対策について (医療秘書技能検定)
3		
4	各検定試験の受験対策について	医療秘書検定2級対策
5	各検定試験の受験対策について	医事CP検定3級受験対策
6	DPC	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の目的と内容    ・DPCの概要、対象病院と対象患者について</li> <li>・包括評価の対象と出来高によるものについて</li> </ul>
7	DPC	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の目的と内容    ・診療報酬額の算定方法、医療機関別係数について</li> <li>・主要診断群(MDC)、診断群分類番号の構成    ・ツリー図、定義テーブルによる診断群分類、定義副傷病名</li> <li>・レセプトの記載要領などについて</li> </ul>
8	病院実習に向けて 小まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・医療保険と公費の種類・法別番号と対象者    ・高額療養費</li> <li>・保険外併用療養費    ・労災、自賠責について</li> </ul>

9	病院実習の振り返り	実習病院状況について、実習手帳の確認について
10	DPCレセプト記入	練習問題、及び総合練習問題の実施
11	DPCレセプト記入	練習問題、及び総合練習問題の実施
12	DPCレセプト記入	練習問題、及び総合練習問題の実施
13	DPCレセプト記入	練習問題、及び総合練習問題の実施
14	期末まとめ	期末まとめの実施
15	総まとめ	テスト返却と解説・振り返り

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	医科医療事務Ⅳ		
必修選択	選択	(学則表記)	医科医療事務Ⅳ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	15
使用教材	①D P Cの理解と演習②窓口事務必携ハンドブック ③診療報酬点数表 ④早見表		出版社	①ケアアンドコミュニケーション ②③医学通信社④ユアサポート	

科目の基礎情報②

授業のねらい	現場で求められているD P Cの基礎を習得する				
到達目標	労災自賠公費など特殊な知識を習得することができる				
評価基準	テスト60%/提出物20%/授業態度20%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席が総時間数の3分の2以上ある者</li> <li>・成績評価が2以上の者</li> </ul>				
関連資格					
関連科目	医事C P・電子カルテ応用				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	塩原 俊之	実務経験		○	
実務内容	医療秘書教育全国協議会で4年間勤め、そこで培った知識、技能を教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	前期振り返り 労災	前期振り返り 労災レセプト作成
2	労災	労災レセプト作成
3	労災	労災レセプト作成
4	労災	労災レセプト作成
5	自賠責	自賠責レセプト作成
6	自賠責	自賠責レセプト作成
7	生活保護法	生保レセプト作成自賠責レセプト作成

8	難病 ((特定)医療費助成制度)	難病レセプト作成
9	感染症予防医療法	結核レセプト作成
10	感染症予防医療法	結核レセプト作成
11	高額療養費 返戻、査定	<ul style="list-style-type: none"> <li>・レセプト上の高額療養費の記載項目箇所の確認 (特記事項、負担金欄)</li> <li>・査定率を下げるためのポイントについて</li> </ul>
12	総まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・医療保険、公費負担医療、高額療養費、保険外併用療養費</li> <li>・労災、自賠責、DPC、時事問題について</li> </ul>
13	総まとめ	
14	期末まとめ	期末まとめの実施
15	総ふりかえり	まとめの返却と解説・振り返り

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	レセプトチェック実践Ⅰ		
必修選択	必修	(学則表記)	レセプトチェック実践Ⅰ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	15
使用教材	①レセプト講座テキスト一式 ②診療報酬点数表 ③早見表		出版社	①日本医療事務協会 ②医学通信社③ユアサポート	

科目の基礎情報②

授業のねらい	現場で求められているレセプトチェックのスキルを習得する				
到達目標	レセプトチェックのポイントを学び実践で活かすことができる				
評価基準	テスト60%/提出物20%/授業態度20%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席が総時間数の3分の2以上ある者</li> <li>・成績評価が2以上の者</li> </ul>				
関連資格					
関連科目	医事CP・電子カルテ応用/医科医療事務				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	稲葉 妃香	実務経験		○	
実務内容	医療事務員としてクリニックにて電子カルテ入力業務を6年、診療報酬請求センターにてレセプトコンピュータ・カルテ業務を6年勤務した実務経験を基に、診療報酬算定スキルを教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション	授業の目的と内容について
2	・レセプトチェックの概要 ・レセプト点検のポイント	・レセプトチェックの概要、請求の流れ、返戻、査定 ・レセプト点検のポイント
3	レセプトチェック (上書き・初再診)	診療開始日、実日数、レセプトチェック実習
4	レセプトチェック (上書き・初再診)	診療開始日、実日数、レセプトチェック実習
5	レセプトチェック (上書き・初再診)	診療開始日、実日数、レセプトチェック実習
6	レセプトチェック (上書き・初再診)	診療開始日、実日数、レセプトチェック実習
7	レセプトチェック (投薬、注射)	薬剤ごとの適応病名、レセプトチェック実習
8	レセプトチェック (投薬、注射)	薬剤ごとの適応病名、レセプトチェック実習

9	レセプトチェック (投薬、注射)	薬剤ごとの適応病名、レセプトチェック実習
10	レセプトチェック (検査、病理)	併算定項目、検査回数、記載事項、レセプトチェック実習
11	レセプトチェック (検査、病理)	併算定項目、検査回数、記載事項、レセプトチェック実習
12	レセプトチェック (検査、病理)	併算定項目、検査回数、記載事項、レセプトチェック実習
13	レセプトチェック (医学管理・在宅医療)	適応病名、レセプトチェック実習
14	期末まとめ	期末まとめの実施
15	総まとめ	期末まとめの振り返りと総まとめ

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	レセプトチェック実践Ⅱ		
必修選択	選択	(学則表記)	レセプトチェック実践Ⅱ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	15
使用教材	①レセプト講座テキスト一式 ②診療報酬点数表 ③早見表		出版社	①日本医療事務協会 ②医学通信社③ユアサポート	

科目の基礎情報②

授業のねらい	現場で求められているレセプトチェックのスキルを習得する				
到達目標	レセプトチェックのポイントを学び実践で活かすことができる				
評価基準	テスト60%/提出物20%/授業態度20%				
認定条件	・出席が総時間数の3分の2以上ある者 ・成績評価が2以上の者				
関連資格					
関連科目	医事CP・電子カルテ応用/医科医療事務				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	稲葉 妃香	実務経験		○	
実務内容	医療事務員としてクリニックにて電子カルテ入力業務を6年、診療報酬請求センターにてレセプトコンピュータ・カルテ業務を6年勤務した実務経験を基に、診療報酬算定スキルを教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション	授業の目的と内容について再確認 前期の復習
2	レセプトチェック (医学管理・在宅医療)	適応病名、レセプトチェック実習
3	レセプトチェック (処置・手術・麻酔)	・適応病名、算定限度 ・実日数、特別食の適応病名 ・レセプトチェック実習
4	レセプトチェック (処置・手術・麻酔)	・適応病名、算定限度 ・実日数、特別食の適応病名 ・レセプトチェック実習
5	レセプトチェック (処置・手術・麻酔)	・適応病名、算定限度 ・実日数、特別食の適応病名 ・レセプトチェック実習
6	レセプトチェック (画像診断・リハビリ・入院)	・レセプトチェック実習
7	レセプトチェック (画像診断・リハビリ・入院)	・レセプトチェック実習

8	レセプトチェック (画像診断・リハビリ・入院)	・レセプトチェック実習
9	・レセプトチェック (画像診断・リハビリ・入院) ・まとめ	・レセプトチェック実習 ・レセプトチェックの内容でまとめを実施
10	レセプトチェック (総問題練習)	練習問題の実施
11	レセプトチェック (総問題練習) まとめ	練習問題の実施
12	レセプトチェック (実践演習)	チェック問題実習
13	レセプトチェック (実践演習)	チェック問題実習
14	期末まとめ	期末まとめの実施
15	総まとめ	期末まとめの振り返りと総まとめ

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	演習	科目名	医事CP・電子カルテ応用Ⅰ		
必修選択	選択	(学則表記)	医事CP・電子カルテ応用Ⅰ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科		30
使用教材	コンピュータ入力練習問題「カルテ問題集」 医事コンピュータ技能検定問題3級①② DPCの理解と演習 診療点数早見表、早見表、医療事務テキストⅡ		出版社	ケアアンドコミュニケーション 医学通信社	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	1年次に身につけた医療事務コンピュータの役割、必要性を更に理解する 医療事務コンピュータを用いた算定技術を習得する 電子カルテ、DPCの入力技術を理解する				
到達目標	医事コンピュータ技能検定試験3級の合格を目指す 医療事務コンピュータの役割と必要性を説明できるようになる コンピュータを用いて正しく請求を算定できるようになる 電子カルテの基礎的な入力ができるようになる				
評価基準	テスト70% 小テスト20% 提出物、授業態度10%				
認定条件	・出席が総時間数の3分の2以上ある者 ・成績評価が2以上の者				
関連資格	医事コンピュータ技能検定試験3級、医事コンピュータ技能検定試験2級				
関連科目	医科医療事務AⅠ・医科医療事務AⅡ・医科医療事務BⅠ・医科医療事務BⅡ・医事CP・電子カルテ基礎 医科医療事務Ⅲ・医科医療事務Ⅳ・レセプトチェック実践Ⅰ・レセプトチェック実践Ⅱ				
備考	原則、この科目は対面授業形式で実施する				
担当教員	西村 早紀	実務経験	○		
実務内容	医療事務員として病院にて受付・会計・診療報酬算定業務を1年、医療事務コンピュータインストラクターとして レセプトコンピュータ会社にて医科・調剤報酬の算定技術や電子カルテ操作技術のレクチャーを9年勤務した実務 経験を基に、医療現場で求められる医療事務業務のスキルを教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション	1年次の振り返り、授業の流れ達成について 外来入力
2	入院入力 DPC	入院入力 包括払いの仕組みを知る
3	電子カルテ	一連のシステムの流れを理解する SOAPを入力し、理解する
4	検定対策①	コンピュータ関連知識、医学知識、実技対策

5	検定対策②	コンピュータ関連知識、医学知識、実技対策
6	検定対策③	コンピュータ関連知識、医学知識、実技対策
7	検定対策④/小テスト	コンピュータ関連知識、医学知識、実技対策、小テスト
8	検定対策⑤	コンピュータ関連知識、医学知識、実技対策
9	検定対策⑥	コンピュータ関連知識、医学知識、実技対策
10	電子カルテ	問診表、処方、注射、処置、検査、画像の入力
11	電子カルテ	問診表、処方、注射、処置、検査、画像の入力
12	電子カルテ/テスト	問診表、処方、注射、処置、検査、画像の入力、テスト
13	DPC	コーディング、副傷病の選択、出来高比較、診断群分類変更、調整係数を学ぶ
14	DPC	DPCのレセプト作成
15	日報、月報、総括、マスター まとめ	日報、月報、総括までの流れを理解する データ未登録の病名等のマスター登録を行う まとめ

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	医事CP・電子カルテ応用Ⅱ		
必修選択	選択	(学則表記)	医事CP・電子カルテ応用Ⅱ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	15
使用教材	コンピュータ入力練習問題「カルテ問題集」 医事コンピュータ技能検定問題3級①② DPCの理解と演習 診療点数早見表、早見表、医療事務テキストⅡ			出版社	ケアアンドコミュニケーション 医学通信社

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	1年次、2年次前期で身につけた医療事務コンピュータの役割、必要性を更に理解する 医療事務コンピュータを用いた応用の算定技術を習得する 電子カルテ、DPCの入力技術を習得する				
到達目標	医療事務コンピュータの役割と必要性を説明できるようになる コンピュータを用いて正しく請求を算定できるようになる 電子カルテのDPC入力ができるようになる				
評価基準	テスト70% 小テスト20% 提出物、授業態度10%				
認定条件	・出席が総時間数の3分の2以上ある者 ・成績評価が2以上の者				
関連資格	医事コンピュータ技能検定試験3級、医事コンピュータ技能検定試験2級				
関連科目	医科医療事務AⅠ・医科医療事務AⅡ・医科医療事務BⅠ・医科医療事務BⅡ・医事CP・電子カルテ基礎 医科医療事務Ⅲ・医科医療事務Ⅳ・レセプトチェック実践Ⅰ・レセプトチェック実践Ⅱ				
備考	原則、この科目は対面授業形式で実施する				
担当教員	西村 早紀	実務経験		○	
実務内容	医療事務員として病院にて受付・会計・診療報酬算定業務を1年、医療事務コンピュータインストラクターとして レセプトコンピュータ会社にて医科・調剤報酬の算定技術や電子カルテ操作技術のレクチャーを9年勤務した実務 経験を基に、医療現場で求められる医療事務業務のスキルを教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	前期振り返り 入院入力	前期の振り返り 入院演習の入力
2	入院入力	入院演習の入力
3	入院入力	入院演習の入力
4	オーダーリングシステム	オーダーリングシステムの流れと医事コンピュータとの連動を学ぶ
5	オーダーリングシステム	検査オーダー、結果入力の流れを行う

6	電子カルテ	問診票、処方、注射、処置、検査、画像の入力
7	電子カルテ	問診票、処方、注射、処置、検査、画像の入力
8	電子カルテ/小テスト	問診票、処方、注射、処置、検査、画像の入力、小テスト
9	D P C	D P C のレセプト作成
10	D P C	D P C のレセプト作成
11	テスト	テスト
12	文書作成	紹介状を作成
13	入退院窓口操作	入院（予約含む）の患者入力
14	入退院窓口操作	入院（予約含む）の患者入力
15	まとめ	振り返り、まとめ

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	病院管理と社会保険Ⅰ		
必修選択	選択	(学則表記)	病院管理と社会保険Ⅰ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	15
使用教材	病院早わかり読本		出版社	医学書院	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	医療事務員として勤務していく上で必要な医療制度や法令・現代医療の課題を理解する				
到達目標	医療従事者として勤務する際に必要な医療制度や法令・病院組織の仕組みを述べることができる 医療従事者として、現代の医療問題について考えることができる				
評価基準	評価テスト50% 授業態度20% 提出物30%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席が総時間数の3分の2以上ある者</li> <li>・成績評価が2以上の者</li> </ul>				
関連資格					
関連科目	医科医療事務、医療秘書概論、リスクマネジメント				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	安谷屋 彩	実務経験		○	
実務内容	診療情報管理士として約4年6か月勤務し、様式1入力、ICDコーディング、DPCコーディング監査など、診療情報管理業務全般に従事。チーム制のもとデータ抽出チームに所属し、院内の診療情報（医療データ）の抽出・管理を担当していた。これらの経験を通じて培った診療情報管理士としての専門知識・分析力・医療制度理解を、医療事務員・診療情報管理士として求められるスキルとして学生に教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	医療の仕組み（1）	第1章 時代背景 第2章 医療とは
2	医療の仕組み（2）	第4章 病院とは（医療施設の連携）
3	医療の仕組み（3）	第10章 病院業務の流れ
4	医療の仕組み（4）	第11章 病院の組織
5	医療の質向上を目指して（1）	第6章 医療機能評価
6	医療の質向上を目指して（2）	第2章 良質な医療

7	医療の質向上を目指して (3)	第11章 職業人としての心得
8		
9	医療の仕組み (5)	第3章 社会保障制度としての医療制度・医療保険制度の成立
10	医療の仕組み (6)	第5章 特殊な医療の問題
11	医療の仕組み (7)	第12章 人事
12	医療の仕組み (8)	第13章 病院管理と財務 第14章 施設設備管理
13	医療の仕組み (9)	第15章 医療廃棄物, 感染管理, 環境保全
14	期末まとめ	期末まとめ実施
15	前期まとめ	前期まとめ

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	病院管理と社会保険Ⅱ		
必修選択	選択	(学則表記)	病院管理と社会保険Ⅱ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	15
使用教材	病院早わかり読本		出版社	医学書院	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	医療事務員として勤務していく上で必要な医療制度や法令・現代医療の課題を理解する				
到達目標	医療従事者として勤務する際に必要な医療制度や法令・病院組織の仕組みを述べるができる 医療従事者として、現代の医療問題について考えることができる				
評価基準	評価テスト50% 授業態度20% 提出物30%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席が総時間数の3分の2以上ある者</li> <li>・成績評価が2以上の者</li> </ul>				
関連資格					
関連科目	医科医療事務、医療秘書概論、リスクマネジメント				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	安谷屋 彩	実務経験		○	
実務内容	<p>診療情報管理士として約4年6か月勤務し、様式1入力、ICDコーディング、DPCコーディング監査など、診療情報管理業務全般に従事。チーム制のもとデータ抽出チームに所属し、院内の診療情報（医療データ）の抽出・管理を担当していた。これらの経験を通じて培った診療情報管理士としての専門知識・分析力・医療制度理解を、医療事務員・診療情報管理士として求められるスキルとして生徒に教授する。</p>				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	医療の質向上を目指して（4）	第1章 質とは何か
2	医療の質向上を目指して（5）	第3章 質管理
3	医療の質向上を目指して（6）	第4章 医療の質管理
4	医療の質向上を目指して（7）	第5章 医療の質向上活動
5	医療の質向上を目指して（8）	第7章 医療の標準化
6		

7	医療の質向上を目指して (9)	第8章 情報技術の活用
8	医療の質向上を目指して (10)	第9章 安全確保
9	医療の質向上を目指して (11)	第10章 組織としての問題への対応
10		
11	医療の質向上を目指して (12)	第14章 信頼の創造
12		
13	期末まとめ	期末まとめ実施
14	後期まとめ	後期まとめ
15	総まとめ	病院管理と社会保険の総まとめ

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	介護事務Ⅰ		
必修選択	選択	(学則表記)	介護事務Ⅰ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	15
使用教材	介護保険事務講座テキスト一式		出版社	日本医療事務協会	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	介護保険に関してや、介護報酬算定（レセプト作成）などの専門的な知識を現場で活かせるよう身につける				
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・介護保険の仕組みを述べるができる</li> <li>・介護報酬の算定ができる</li> <li>・医療と介護、それぞれの現場で活かせる力を身につける</li> </ul>				
評価基準	授業態度・提出物：50% 評価テスト：50%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席が総時間数の3分の2以上ある者</li> <li>・成績評価が2以上の者</li> </ul>				
関連資格	介護報酬請求事務技能検定試験				
関連科目	社会保険概論 / 医科医療事務ⅢⅣ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	小川 千絵	実務経験		○	
実務内容	医療事務員として市民病院の総合受付・地域連携室にて受付・検診等予約業務を1年半勤務した実務経験を基に、医療現場で求められる医療制度や法令について教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション 介護保険制度の概要①	・介護保険制度のしくみ
2	介護保険制度の概要②	・給付管理業務
3	介護報酬の算定 居宅サービス①	・介護報酬の基礎知識 1.訪問介護（サービスコード表の引き方）
4	介護報酬の算定 居宅サービス②	2.訪問入浴～5.居宅療養管理
5	介護報酬の算定 居宅サービス③	6.通所介護～7.通所リハ 10.特定施設～11.福祉用具
6	介護報酬の算定 居宅サービス④	居宅レセプト作成（短期入所以外）様式第二
7	介護報酬の算定 居宅サービス⑤	8.短期入所生活介護 様式第三レセプト作成
8	介護保険制度の概要③	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他制度との関係</li> <li>・在宅医療と介護保険の連携</li> </ul>

9	介護報酬の算定 居宅サービス⑥	9.短期入所療養介護（介護老人保健施設） 様式第四レセプト作成
10	介護報酬の算定 居宅サービス⑦	9.短期入所療養介護（介護療養施設） 様式第五レセプト作成
11	介護報酬の算定 施設サービス①	1.介護福祉施設サービス費/介護福祉施設 様式第八レセプト作成
12	介護報酬の算定 施設サービス②	
13	介護事務Ⅰまとめ	介護事務Ⅰまとめ
14	介護報酬の算定 施設サービス③	2.介護保健施設サービス費/介護老人保健施設 様式第九レセプト作成
15	介護報酬の算定 施設サービス④	

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	介護事務Ⅱ		
必修選択	選択	(学則表記)	介護事務Ⅱ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	15
使用教材	介護保険事務講座テキスト一式		出版社	日本医療事務協会	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	介護保険に関してや、介護報酬算定（レセプト作成）などの専門的な知識を現場でいかせるよう身につける				
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・介護保険の仕組みを述べるができる</li> <li>・介護報酬の算定ができる</li> <li>・医療と介護、それぞれの現場で活かせる力を身につける</li> </ul>				
評価基準	授業態度・提出物：50% 評価テスト：50%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席が総時間数の3分の2以上ある者</li> <li>・成績評価が2以上の者</li> </ul>				
関連資格	介護報酬請求事務技能検定試験				
関連科目	社会保険概論 / 医科医療事務ⅢⅣ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	小川 千絵	実務経験		○	
実務内容	医療事務員として市民病院の総合受付・地域連携室にて受付・検診等予約業務を1年半勤務した実務経験を基に、医療現場で求められる医療制度や法令について教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	介護事務Ⅰ振り返り	介護事務Ⅰ振り返り
2	介護報酬の算定 施設サービス⑤	3.介護医療院サービス費 様式第九②レセプト作成
3		
4		
5		
6	実践・対策①	学科問題①
7	実践・対策②	学科問題②
8	実践・対策③	学科問題③

9	実践・対策④	対策問題①
10	実践・対策⑤	対策問題②
11	実践・対策⑥	対策問題③
12	実践・対策⑦	対策問題④
13	介護報酬の算定 地域密着型サービス	・地域密着型サービス 1.定期巡回～9.複合型サービス
14	介護事務Ⅱまとめ	介護事務Ⅱまとめ
15	総まとめ	介護事務総まとめ

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	演習	科目名	手話		
必修選択	選択	(学則表記)	手話		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	30
使用教材	DVDで楽しく学べる はじめて出会う手話		出版社	全日本ろうあ連盟	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	聴覚障害の特性を理解し、聴覚障害者の患者への接し方を身につける				
到達目標	聴覚障害に応じた接し方ができる 聴覚障害の患者に対して積極的にコミュニケーションを取ることができる				
評価基準	テスト：50% 授業態度：30% 小テスト：20%				
認定条件	・出席が総時間の数の3分の2以上ある者 ・成績評価が2以上の者				
関連資格					
関連科目					
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	大迫 緑	実務経験		○	
実務内容	手話通訳・手話講師として10年以上勤務した実務経験を基に、手話に関する基礎知識やスキルを教授する。手話通訳士資格保持者。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	<講義>手話言語の基礎知識（手話とは）	・身振り手話と手話言語の違い ・日本の手話言語の特徴（地域差・個人差） ・手話言語の歴史
2	<演習>あいさつ①	・手話は「手と目で話す」言葉です相手を見て話せるようにする ・「あいさつ」に関する単語を覚える基本文の練習
3	<演習>あいさつ②	・「あいさつ」に使用する単語を覚えて、会話の練習をする ・疑問の表情、指さし、手話の方向について学ぶ
4	<演習>自己紹介①名前と年齢	・自己紹介に関する単語と数字、指文字（ア行～サ行）を覚える ・自分の名前を表現できる、また自分の名前を読み取れるように練習する ・他の名前を学ぶ（ものの形・動き、漢字の形、歴史的な由来など）
5	<演習>自己紹介②	・両手を使って複数のもを表現する ・住所・出生地の表現を学ぶ ・疑問詞「どちら」で問いかける表現を学ぶ ・感情の強弱の表し方を学ぶ ・指文字（タ行～ハ行）
6	<演習>自己紹介③家族	・家族に関する単語を覚える ・家族に関する単語を使った基本文・会話文練習 ・疑問詞「5W1H」の使い方を学ぶ 指文字（マ行～ン）
7	<演習>自己紹介④趣味	・自分の趣味を身振りで表現する ・趣味に係る単語を覚える ・趣味に関する基本文・会話練習をする

8	<演習>料理・買い物	・料理・買い物に関する単語を学ぶ作るもの・食べるもので表現の工夫をする ・料理・買い物に係る基本文・会話文の練習 ・お金や時間に関する表現を学ぶ
9	<演習>指文字	・指文字を使ったゲーム（しりとり・伝言ゲームなど）
10	<演習>病院①	・病院に関する単語を学ぶ ・病院に係る基本文・会話文の練習
11	<演習>病院②	・病院の受付での会話練習
12	<演習>自己紹介の復習①	・一人ひとり自己紹介をする
13	<演習>これまでの復習	・単語の確認 ・指文字の確認 ・会話練習
14	復習・確認テスト	・これまで習った内容の確認テスト
15	<講義>聴覚障害者のバリア	・家族・学校・職場、病院・・お店・駅などで、聴覚障害者のコミュニケーションは？ ・障害者情報アクセシビリティ・コミュニケーション施策推進法とは
16	<演習>前期の復習	・数字の表現（お金・時間・誕生日など） ・数字の入った会話練習をする
17	<演習>交通①	・交通に関する単語を覚える ・交通に係る基本文・会話文を練習する ・同じ日本語でも状況により手話が異なることを知り、状況に応じた手話表現を身につける
18	<演習>交通②	・県内の市名の表現、県名の表現を覚える ・場所（市名・県名）に関わる会話練習をする
19	<演習>交通③	・自宅から学校までの行き方の表現を覚える（交通手段、料金、所要時間など） ・どこからどこへ（今いる場所により表現がことなる）の方向・位置を学ぶ
20	<講義>ろうの文化、手話文化	・聴覚障害者の歴史、制度の変遷と現状、
21	<演習>学校①	・学校に関する単語を覚える ・学校に関する基本文・会話練習をする
22	<演習>学校②	・小学校・中学校・高校の思い出を表現する
23	<演習>仕事①	・仕事に関する単語を学ぶ ・仕事に関する基本文・会話文の練習をする
24	<演習>仕事②	・仕事に関する会話練習をする
25	<演習>後期の復習	・後期に習った単語の確認 ・市名・県名の確認 ・会話練習
26	復習・確認テスト	・後期に習った内容の確認テスト
27	<演習>天気・自然①	・天気・自然に関する単語を覚える ・天気・自然に関する基本文・会話文を練習する
28	<演習>天気・自然②	・季節・曜日・イベントの単語を覚える ・季節・曜日・イベントの単語を使った会話練習をする
29	<演習>まとめ	・会話練習 2人一組（患者と受付）
30	<演習>まとめ	・手話スピーチ

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	演習	科目名	歯科医療事務		
必修選択	選択	(学則表記)	歯科医療事務		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	30
使用教材	歯科医療事務 症例と解説		出版社	アイデンタルサービス	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	医科医療事務だけでなく、歯科医療事務を学ぶことによって、就職先の幅を増やす				
到達目標	歯科医療事務の知識を習得し、また診療報酬請求の方法を学び、レセプト作成ができるようになる				
評価基準	期末テスト：50%、小テスト：20%、提出物：20%、授業態度：10%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席が総時間数の3分の2以上ある者</li> <li>・成績評価が2以上の者</li> </ul>				
関連資格	歯科医療事務検定1級				
関連科目	なし				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	小川 千絵	実務経験		○	
実務内容	医療事務員として市民病院の総合受付・地域連携室にて受付・検診等予約業務を1年半勤務した実務経験を基に、医療現場で求められる医療制度や法令について教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション 窓口対応	オリエンテーション（目的・授業内容・評価方法の説明） 医科との違い・ケースワーク（受付・会計）
2	歯と口腔の基礎	口腔の構造と名称・歯面の名称と歯式
3	基本診療料	初診料・再診料・各加算
4	C（う蝕）	う蝕の治療法と流れ・充填に含まれるもの 充填・1歯2窩洞
5	C（う蝕）	
6	C（う蝕）	
7	C（う蝕）	
7	C（う蝕）	窩洞形成・麻酔（浸麻のルール）・除去料

8	C (う蝕)	乳幼児加算 早期充填処置・う蝕薬物塗布処置
9	C (う蝕) 小テスト	今までの復習 小テストの実施
10	C (う蝕)	インレー説明・修形に含まれるもの・画像診断について
11	C (う蝕)	
12	歯髄炎	歯髄炎の治療法と流れ・投薬料・処方箋料
13	歯髄炎	
14	根尖性歯周炎	根尖性歯周炎の治療法と流れ
15	根尖性歯周炎	
16	歯冠修復	歯冠修復の流れ
17	歯冠修復	
18	歯冠修復	
19	歯冠修復 小テスト	歯冠修復の流れ 小テストの実施
20	歯周疾患	歯周疾患の治療と流れ
21	歯周疾患	
22	歯周疾患	
23	手術	抜歯・手術・その他（歯ぎしり・顎関節症）
24	手術	
25	ブリッジ	ブリッジ作製手順
26	ブリッジ	
27	義歯	有床義歯（新製・修理）
28	義歯	
29	期末テスト	期末テストの実施
30	総まとめ	テストの振り返りと総まとめ

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	医事業務実践アドバンスAⅠ（受付・会計・請求・医療コンシェルジュ）		
必修選択	選択	（学則表記）	医事業務実践アドバンスAⅠ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	15
使用教材	①改訂版 患者接遇マナー基本テキスト ②医療事務実践対応ハンドブック		出版社	①日本能率協会マネジメントセンター ②医学通信社	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	現場に出た時即戦力となるために必要な知識、技術を習得する				
到達目標	医療現場で求められている患者様対応を臨機応変に実践できる DPC・自賠責・労災・高額療養費・保険外併用療養費など様々な対応のポイントを述べるができる ケースワークや様々なシミュレーションを通じて、自分なりに表現することができる 患者様に寄り添った対応が実践できる				
評価基準	発表・実践：40%、期末テスト：30%、授業態度：20%、小テスト：10%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格					
関連科目	医科医療事務ⅢⅣ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	山下 信子	実務経験		○	
実務内容	看護師として大学病院にて病棟運営、外来・病棟での管理業務を8年勤務した実務経験を基に、医療安全・管理に関する基礎知識を教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション 受付対応① 【ご案内】	・実習先・就職先で求められる人材とは ・院内の診療場所のご案内
2	受付対応② 【外来の流れ】【感染症】	・初・再診の流れ（ベーシックA復習） ・感染症の対応と注意事項
3	受付対応③ 【医療証等】	・小児慢性医療・特定疾患・特定医療・生活保護
4	受付対応③ 【労災・自賠責】	・ベーシックAでの学習の振り返り ・手続きと必要書類について
5	会計対応①	・金銭受理の仕方（ベーシックA復習） 領収証・明細書の交付について ・未収金について
6	実習前窓口対応	・病院実習での受付対応シミュレーション
7	実習前準備	・病院実習時のマナー 他

8	病院実習振り返り	・病院実習での自身が実習した内容の振り返りまとめ
9	病院実習振り返り	・病院実習での自身が実習した内容の振り返り 発表
10	受付・会計シミュレーション実践練習	・受付・会計シミュレーション練習
11	DPC制度の説明	・制度の概要 出来高払いとの違い
12	前期まとめ	・感染症・医療証・公費の窓口対応とDPC制度 ペーパーテスト
13	シミュレーション実践（応用）	・前期学習した内容でのシミュレーション実践 テスト
14	シミュレーション実践（応用）	・前期学習した内容でのシミュレーション実践 テスト
15	前期まとめ	・前期の振り返りとまとめ

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	医事業務実践アドバンスAⅡ（受付・会計・請求・医療コンシェルジュ）		
必修選択	選択	（学則表記）	医事業務実践アドバンスAⅡ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	15
使用教材	①改訂版 患者接遇マナー基本テキスト ②医療事務実践対応ハンドブック		出版社	①日本能率協会マネジメントセンター ②医学通信社	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	現場に出た時即戦力となるために必要な知識、技術を習得する				
到達目標	医療現場で求められている患者様対応を臨機応変に実践できる DPC・自賠責・労災・高額療養費・保険外併用療養費など様々な対応のポイントを述べるができる ケースワークや様々なシミュレーションを通じて、自分なりに表現することができる 患者様に寄り添った対応が実践できる				
評価基準	発表・実践：40%、期末テスト：30%、授業態度：20%、小テスト：10%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格					
関連科目	医科医療事務ⅢⅣ・医事業務実践アドバンスB				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	山下 信子	実務経験		○	
実務内容	看護師として大学病院にて病棟運営、外来・病棟での管理業務を8年勤務した実務経験を基に、医療安全・管理に関する基礎知識を教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	受付対応 入院①	・入院窓口業務 入院証明書について
2	受付対応 入院②	・病棟クラーク業務について
3	受付対応 入院③	・高額療養費・保険外併用療養費
4	受付対応 外来① 【各種書類】	・文書料・診断書・証明書について
5	受付対応 外来② 【保険外診療】	・健康診断・予防接種などの対応
6	受付対応 外来② 【受診科】	・病院での初診時の受診科について
7	シミュレーション実践	・今までのシミュレーション実践まとめ・準備
8	シミュレーション実践	・今までのシミュレーション実践テスト

9	実践対応Q&A①	・保険資格について ・実費徴収
10	実践対応Q&A②	・患者クレーム
11	実践対応Q&A③	・診療報酬請求・再請求について
12	接遇スキルのまとめ①	・医療スタッフに必要なコミュニケーションスキル
13	接遇スキルのまとめ②	・タイプ別患者・ご家族・見舞い客への対応
14	後期まとめ	・後期まとめペーパーテスト
15	総まとめ	・1年間の振り返り 今後の目標

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	医事業務実践アドバンスBⅠ（医学的内容）		
必修選択	選択	(学則表記)	医事業務実践アドバンスBⅠ		
開講					
年次	2年	学科	医療秘書科	単位数	1
時間数					15
使用教材	①新医療秘書医学シリーズ③臨床医学Ⅰ内科 ②新医療秘書医学シリーズ④臨床医学Ⅱ外科			出版社	①②建帛社

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	現場に出たとき即戦力となるための必要な知識、技術を習得する				
到達目標	医療現場で実践できる医学的スキルを学び、実践することができる				
評価基準	実践・発表：40%、期末テスト：30%、授業態度：20%、小テスト：10%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席が総時間数の3分の2以上ある者</li> <li>・成績評価が2以上の者</li> </ul>				
関連資格					
関連科目	医事業務実践アドバンスAⅠ・医事業務実践アドバンスAⅡ・疾患学Ⅱ・看護学Ⅰ・看護学Ⅱ・リスクマネジメントⅠ・リスクマネジメントⅡ				
備考	原則、この科目は対面式形式にて実施する				
担当教員	山下 信子	実務経験	○		
実務内容	看護師として大学病院にて病棟運営、外来・病棟での管理業務を8年勤務した実務経験を基に、医療安全・管理に関する基礎知識を教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	導入・オリエンテーション ベーシックBⅡの振り返り	外科で扱う疾患（外傷・腫瘍・先天奇形）麻酔の種類
2	救急患者の応急処置について	脳神経外科の疾患（脳腫瘍・脳出血・くも膜下出血） 脳圧亢進症と対応について
3		
4		火傷の応急手当について
5	呼吸器の疾患	肺瘍・気胸について
6	外来患者への対応について	予約に遅れてきた患者、予約時間を間違えた患者、予約ミスによるクレームへの対応について学ぶ
7		初めて検査を受ける患者への対応、説明不足で迷惑をかけた患者への対応について学ぶ
8	病院実習に向けて 小テスト	病院実習に行くにあたって、これまでの内容振り返り 小テストの実施する
9	病院実習振り返り	実習病院で対応した患者さんの症状やクレーム等グループで共有し、発表を行う

10		
11		熱中症について
12	救急患者への対応について	腹痛・嘔吐した患者への対応
13		
14		AEDについての扱い方
15	期末テスト	これまでの復習テストを実施する

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	医事業務実践アドバンスBⅡ（医学的内容）		
必修選択	選択	（学則表記）	医事業務実践アドバンスBⅡ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	15
使用教材	①新医療秘書医学シリーズ③臨床医学Ⅰ内科 ②新医療秘書医学シリーズ④臨床医学Ⅱ外科		出版社	①②建帛社	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	現場に出たとき即戦力となるための必要な知識、技術を習得する				
到達目標	医療現場で実践できる医学的スキルを学び、実践することができる				
評価基準	実践：40%、期末テスト：30%、授業態度：20%、小テスト：10%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席が総時間数の3分の2以上ある者</li> <li>・成績評価が2以上の者</li> </ul>				
関連資格					
関連科目	医事業務実践アドバンスAⅠ・医事業務実践アドバンスAⅡ・疾患学Ⅱ・看護学Ⅰ・看護学Ⅱ・リスクマネジメントⅠ・リスクマネジメントⅡ				
備考	原則、この科目は対面式形式にて実施する				
担当教員	山下 信子	実務経験		○	
実務内容	看護師として大学病院にて病棟運営、外来・病棟での管理業務を8年勤務した実務経験を基に、医療安全・管理に関する基礎知識を教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	消化器系の癌	食道癌について
2		胃癌について
3		大腸癌について
4	小テスト	これまでの復習テストを実施する
5	肝臓	胆石症について
6		肝癌について

7	乳腺	乳癌について
8		
9	甲状腺の疾患	バセドウ病
10	泌尿器の疾患	尿管結石、前立腺肥大症
11	骨折	骨折時の対応
12	感覚器系の疾患	耳鼻科の疾患を学ぶ 眼科の疾患を学ぶ
13		
14	期末テスト	これまでの復習テストを実施する
15	1年間の総復習	1年間の総復習を行う

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	対人コミュニケーション論Ⅰ		
必修選択	選択	(学則表記)	対人コミュニケーション論Ⅰ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	15
使用教材	自己カウンセリングとアサーションのすすめ		出版社	金子書房	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	集団に適応するために必要な「コミュニケーションスキル」を理解して、技能と心が調和する基盤を作る				
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アサーティブ・コミュニケーションの理論を理解して、「アサーティブな在り方」を備える</li> <li>・アサーション理論を自らの生活と紐づけ、対人不安を軽減する</li> </ul>				
評価基準	小テスト：30%、テスト：40%、授業態度：30%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格					
関連科目					
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	中山 麻子	実務経験	○		
実務内容	臨床心理士・公認心理士。専門学校にて約10年間学生相談員を勤めたことを基に、集団に適応するために必要なコミュニケーションスキルを教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション	授業の流れ、到達目標について
2	アサーションとは	アサーティブ・コミュニケーションの概要を理解する
3	自己理解を深める①	自分とは何者かを理解する（性格テストで自分のイメージを探る）
4	自己理解を深める②	ありのままの自分を知り、その自分を大切に
5	自分と向き合う方法を理解する①	今の自分の気持ちをつかむ
6	自分と向き合う方法を理解する②	自分のものの考え方や見方について理解を深める
7	学びの振り返り	自分のことを理解して、自分を振り返り、気づいたこととどうありたいか？をまとめる
8	自分の特徴を理解する①	感情・思考・行動のバランスについて理解を深める

9	自分の特徴を理解する②	理想の自分と現実の自分に向き合い、自分を育てる
10	自己表現とは	不十分な自己表現・過剰な自己表現・適切な自己表現を学ぶ
11	自己表現に必要なスキルを学ぶ	自分の気持ち・考えを正確に捉える練習をする
12	適切な自己表現をするために	周囲の状況や相手を観察するスキルを学ぶ
13	適切な自己表現をするために	要求や希望を明確に表現し、非言語のコミュニケーションについて理解を深める
14	テスト	テストを実施する
15	総まとめ	テストの振り返りと総まとめを行う

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	対人コミュニケーション論Ⅱ		
必修選択	選択	(学則表記)	対人コミュニケーション論Ⅱ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	15
使用教材	自己カウンセリングとアサーションのすすめ		出版社	金子書房	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	自分と周りにとって適切なコミュニケーションを体現していく中で、三幸学園の教育理念である「技能と心の調和」を実現する				
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アサーティブ・コミュニケーションのワークを実践し、日常生活に定着させていく</li> <li>・対人不安を軽減し、就職活動にこれまで学んだコミュニケーションスキルを活かしていく</li> </ul>				
評価基準	小テスト：30%、テスト：40%、授業態度：30%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格					
関連科目					
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	中山 麻子	実務経験		○	
実務内容	臨床心理士・公認心理士。専門学校にて約10年間学生相談員を勤めたことを基に、集団に適應するために必要なコミュニケーションスキルを教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション	授業の流れ、到達目標について
2	相手を理解する方法①	聴くことの大切さ
3	相手を理解する方法②	理解の枠組み（他者の考え方の違い・枠組みの違いを理解する）
4	相手を理解する方法③	"違い"を認め、大切にする
5	自己表現を磨く①	会話を弾ませるポイント（会話上手な人の特徴を理解する）※グループワークを入れる
6	自己表現を磨く②	開かれた質問と閉じられた質問 ※グループワークを入れる
7	自己表現を磨く③	聴き上手になるための秘訣を学ぶ ※グループワークを入れる

8	学びの振り返り	これまでの学びを振り返り、気づいたことと、これから自分がどうありたいか？をまとめる
9	アサーションを活用する①（ケーススタディ 日常生活編）	ワーク：事例を提供して、どのように対応するのが良いかをグループセッションする
10	アサーションを活用する②（ケーススタディ 学校編）	ワーク：事例を提供して、どのように対応するのが良いかをグループセッションする
11	アサーションを活用する③（ケーススタディ 医療現場編）	ワーク：事例を提供して、どのように対応するのが良いかをグループセッションする
12	自分を統合していく①	自分の言ったこと・したこと気付く
13	自分を統合していく②	自分を育てることについて理解を深める 結果に対する責任について、自分が持っている力を最大限伸ばす事、変化することを恐れないこと
14	テスト	テストを実施する
15	総まとめ	テストの振り返りと総まとめを行う

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	実習	科目名	医療機関実習Ⅱ		
必修選択	選択	(学則表記)	医療機関実習Ⅱ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科・医療AI科	3	120
使用教材	①医療の接遇 ②医療事務ハンドブック ③医療事務実践対応ハンドブック 2022年版		出版社	①医療タイムズ社 ②三幸学園（日本医療事務協会） ③医学通信社	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	医療機関の現場を知ることで、学内の学習以外にも必要な知識・力があることを理解する 自分たちが将来進むべき業界の理解と身に着けるべき知識を理解し、今後の就職・学習につなげる				
到達目標	医療機関での業務の流れの概要をおおまかに理解している状態 就職に向けて、現状の自分に足りないものを気が付けている状態				
評価基準	①実習先（病院）評価 70% 評価表 A（7点） B（5点） C（3点） D（1点） ②学校側評価 30% 実習記録（15点） 実習振り返り「医療機関実習を終えて」（15点）				
認定条件	・出席が総時間数の3分の2以上ある者 ・成績評価が2以上の者				
関連資格	なし				
関連科目	就職対策Ⅱ、医事業務実践アドバンスAⅠ、医事業務実践アドバンBⅠ、医事業務実践アドバンCⅠ、疾患学Ⅱ、看護学Ⅰ、リスクマネジメントⅠ、医科医療事務Ⅲ				
備考					
担当教員	鈴木 斐子 他1名	実務経験			
実務内容					

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	接遇外国語A (英語)		
必修選択	選択	(学則表記)	接遇外国語 A		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	15
使用教材	「医療事務の現場で役に立つ外国人患者の接遇と会話」		出版社	秀和システム	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	医療事務員が受付で外国人患者とコミュニケーションを図るために必要な実用的英語表現を身に付ける				
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>基本的な医療英単語や慣用表現を理解し、実際に使うことができる</li> <li>病院内で事務職員として外国人患者に対し適切に対応できる</li> </ol>				
評価基準	課題の提出：60% 小テスト：20% レポート：20%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席（課題の提出）が総時間数の3分の2以上ある者</li> <li>成績評価が2以上の者</li> </ul>				
関連資格					
関連科目	接遇外国語 B				
備考	原則、この科目はオンデマンド型遠隔授業形式にて実施する				
担当教員	橋本 圭介	実務経験		○	
実務内容	留学経験 留学生への英語指導、入国管理支援などの経験をもとに、接客を基本とする特に英語ではどのような表現するのが自然で適切なのかを理解できるよう教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション	本授業の受講の仕方と到達目標・評価方法について
2	初診時の外国人患者の接遇 声かけ・挨拶・用件をうかがう	テキスト 初来院した外国人患者さんへの声かけ 用件をうかがう
3	予約の確認	テキスト 予約確認の基本的な流れ 予約がない場合の対応
4	紹介状の確認	テキスト 200床以上の病院での紹介状の確認 紹介状がない場合の説明

5	保険証の確認	テキスト 保険証の確認・コピー・返却の説明 自己負担の説明
6	希望する診療科をたずねる	テキスト 受診したい診療科を確認/受診科の単語・発音を確認
7	症状・具合をたずねる	テキスト 具合の悪い箇所・症状をたずねる/病気・症状の表現単語・発音を確認 受診科が無い場合診療をお断りする
8	診療申込書の作成	テキスト 診療申込書の記入をお願いする 代筆する場合の記入内容を確認
9	待ち時間の伝達	テキスト 診察までの待ち時間の目安を伝える 待ち時間の説明
10	各診療科・診察室への案内 お見舞いの方への案内	テキスト 各診療科・診察室へ名前を呼び案内する お見舞い先の患者さんの名前の確認と病棟・病室を案内する
11	次回の予約確認・精算	テキスト 次回の予約と持参物の確認 名前を呼び支払額を告げる
12	院外処方の説明と案内 自動精算機での支払い方法	テキスト 処方箋を渡して院外処方を説明し近くの薬局を案内 自動精算機の案内と使い方を説明する
13	支払い困難な患者さんへの対応	テキスト その場で支払いができない患者さんへの対応 支払い能力・支払い日の確認
14	時間外の来院対応 入院時預かり金の確認	テキスト 受付時間外の対応・お断りと外来受付時間の案内 入院時に必要なお金と預かり金の説明
15	再診受付 診断書を求められた場合の対応	テキスト 再診患者さんへの受付方法と説明・再診目的の確認 診断書作成の確認と別途費用・自費であることを説明

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	接遇外国語B(中国語)		
必修選択	選択	(学則表記)	接遇外国語B		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	15
使用教材	「医療事務の現場で役に立つ外国人患者の接遇と会話」		出版社	秀和システム	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	医療事務員が受付で外国人患者とコミュニケーションを図るために必要な実用的中国語表現を身に付ける				
到達目標	①基本的な医療中国語単語や慣用表現を理解し、実際に使うことができる ②病院内で事務職員として外国人患者に対して中国語で適切に対応できる				
評価基準	各回課題（50％）、評価テスト（50％）				
認定条件	・出席が総時間数の3分の2以上ある者 ・成績評価が2以上の者				
関連資格					
関連科目	接遇外国語A				
備考	原則、この科目はオンデマンド型遠隔授業形式にて実施する				
担当教員	橋本 圭介	実務経験	○		
実務内容	留学経験 留学生への英語指導、入国管理支援などの経験をもとに、接客を基本とする特に英語ではどのような表現するのが自然で適切なのかを理解できるよう教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション 医療の国際化と 中国語コミュニケーション	医療機関を取り巻く国際化 中国語、異文化、コミュニケーション等
2	発音の基礎	中国語の発音「ピンイン」
3	chapter1もう慌てない！ 初診時の外国人患者の接遇	「声かけ・挨拶の基本会話」「用件をうかがう」「予約を確認する」
4	chapter1もう慌てない！ 初診時の外国人患者の接遇	「紹介状の確認」「保険外併用療養費の説明」「保険証の確認」
5	chapter1もう慌てない！ 初診時の外国人患者の接遇	「希望する診療科をたずねる会話」「症状・具合をたずねる会話」「診療をお断りする」
6	chapter1もう慌てない！ 初診時の外国人患者の接遇	「診療申込書への記入をお願いする」「診療申し込み書への記入と代筆」「診察までの待ち時間を伝える」

7	chapter1もう慌てない！ 初診時の外国人患者の接遇chapter2 最後までバッチリ！お会計時の案内	「各診療科・診察室への案内」「お見舞いの方への案内」「名前を呼び支払い額を告げる」
8	chapter2最後までバッチリ！ お会計時の案内	「次回の予約・注意説明」「院外処方の説明と案内」「自動精算機での支払い」
9	chapter3しっかり対応！ トラブル+再診受付	「支払い困難な患者さんへの対応」「時間外の来院」「突然入院になった場合」
10	chapter3しっかり対応！ トラブル+再診受付	「再診の患者さんの受付」「診断書を求められた場合」
11	chapter4これだけでok！ 3ヶ国語対応 指差し会話	「初診時対応会話フレーズ」
12	chapter4これだけでok！ 3ヶ国語対応 指差し会話	「初診時対応会話フレーズ」「会計時対応する会話」
13	chapter4これだけでok！ 3ヶ国語対応 指差し会話	「再診&トラブル対応会話フレーズ」
14	まとめ	まとめ実施
15	総まとめ解説	ポイント整理、振り返り

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	筆記試験対策		
必修選択	選択	(学則表記)	筆記試験対策		
開講			単位数	時間数	
年次	2年	学科	医療秘書科	1	15
使用教材	ステップアップ 国・数・英NEXT		出版社	実務教育出版	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	就職試験で出題される問題を解く力を身につける 社会人として必要な一般教養を身につける				
到達目標	意見文・小論文の記載方法を理解し、実践できる 社会人として最低限必要な一般教養(国語・数学・英語など)を読解することができる				
評価基準	確認テスト：50% 提出物：50%				
認定条件	・出席が総時間数の3分の2以上ある者 ・成績評価が2以上の者				
関連資格					
関連科目	就職対策Ⅱ・医療機関実習Ⅱ				
備考	原則、この科目はオンデマンド型遠隔授業形式にて実施する				
担当教員	鈴木 斐子 他1名	実務経験			
実務内容					

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	導入	授業の目的、進め方/教材の使用方法について
2	意見文①	意見文の構成、事実・意見・理由の区別
3	意見文②	意見文の書き方(実践)
4	時事問題	政治・経済・医療・国際問題の基礎用語、新聞の読み方
5	国語①	漢字の読み書き、同音異義語・同訓異字語、類義語・対義語
6	数学①	一次方程式、平均・比例・反比例
7	国語②	三字熟語・四字熟語・語句の使い方、ことわざ、慣用句
8	数学②	平方根の計算、式の展開と因数分解

9	国語③	文法・文章読解
10	数学③	連立方程式、一次関数
11	数学④	速さ・濃度・損益算
12	数学⑤	場合の数、確率
13	英語	時制、進行形、助動詞、命令文、疑問文
14	まとめ	総まとめ
15	振り返り	総まとめの解説・振り返り

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	医療秘書診療科別研修		
必修選択	選択	(学則表記)	医療秘書診療科別研修		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	15
使用教材	①医療事務テキストⅠ ②医療事務実践対応ハンドブック ③窓口事務必携ハンドブック ④レセプト講座一式		出版社	①ユアサポート ②③医学通信社 ④日本医療事務協会	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	医療現場で即戦力となるため、各診療科に特化した実践的な知識・対応を身につける				
到達目標	投薬治療や検査（血液）をメインとする診療科および小児・高齢者・産婦に関わる科での各種公費の仕組みや手続き、請求業務などを理解できる 処置、手術、検査（生体）をメインとする診療科や労災・自賠責などを扱う診療科に対して、窓口での対応、各種公費の仕組みや手続き、請求業務などを理解し説明することができる				
評価基準	提出物 100%				
認定条件	・出席が総時間数の3分の2以上ある者 ・成績評価が2以上の者				
関連資格	医療事務検定1級				
関連科目	医科医療事務AⅠⅡ、医療秘書概論ⅠⅡ、レセプトチェック実践ⅠⅡ、医療事務実践ベーシックAⅠⅡ・BⅠ				
備考	原則、この科目はオンデマンド型遠隔授業形式にて実施する				
担当教員	佐藤 木綿子	実務経験		○	
実務内容	医療事務員として病院にて受付・会計・レセプト・各種請求業務、外来・病棟クラーク業務を8年、クリニックにて受付・会計業務を2年勤務した実務経験を基に、看護助手・病棟クラークとして必要な基本的知識を教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション	授業の概要、評価方法等についての説明
2	基本的な窓口対応	保険証確認、保険資格確認、電話対応について
3	生活保護	生活保護受給者への対応について
4	基本的な窓口対応	患者の症状により適切な対応を実施する、感染症についての基本知識を学ぶ
5	各種保険制度	各種保険制度について（医療費控除、高額療養費、各都道府県における福祉医療費助成制度、保険外併用療養費制度）
6	リスクマネジメント	医療安全について（ヒヤリハット事例から学ぶ）
7	予防接種等	予防接種、健康診断、特定健診について

8	応用①	診療科実践内容①
9	応用②	診療科実践内容②
10	応用③	診療科実践内容③
11	応用④	診療科実践内容④
12	応用⑤	診療科実践内容⑤
13	レセプトチェックにおけるポイント①	レセプトチェックにおけるポイントを学ぶ①
14	レセプトチェックにおけるポイント②	レセプトチェックにおけるポイントを学ぶ②
15	授業総まとめ	これまでの授業内容の振り返りと、総復習を行う

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	演習	科目名	ホスピタルコンシェルジュⅠ		
必修選択	選択	(学則表記)	ホスピタルコンシェルジュⅠ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	15
使用教材	・患者接遇パーフェクトレッスン		出版社	・医学通信社 ・実務技能検定協会	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	・病院接遇のスペシャリストを目指せるよう、医療事務としての知識やマナーはもちろん、病棟クラークや会計知識などを総合的に理解する				
到達目標	相手、その場にふさわしい立ち居振る舞いが実践できる 医療事務としての知識を患者対応に活用できる				
評価基準	テスト（小テスト）を含む60％・提出物30％・授業態度10％				
認定条件	・出席が総授業時間の3分の2以上である者 ・成績評価が2以上の者				
関連資格	・サービス接遇実務検定2級（任意） ・秘書検定2級（任意）				
関連科目	ホスピタルコンシェルジュⅡ・医事業務実践アドバンスAⅠ・医事業務実践アドバンスAⅡ 医事業務実践アドバンスBⅠ・医事業務実践アドバンスBⅡ・医事業務実践アドバンスCⅠ 医事業務実践アドバンスCⅡ・マナーホスピタリティⅠ・マナーホスピタリティⅡ 病棟コミュニケーション実務Ⅰ・病棟コミュニケーション実務Ⅱ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員				実務経験	
実務内容					

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション 患者接遇とは	授業の概要・流れ、到達目標について 医療接遇と一般接遇の違い
2	医療者としてのマナー	接遇6原則
3	患者タイプ別対応①	患者家族、入院患者、外来患者・救急患者の対応
4	患者タイプ別対応②	高齢者、障害者、外国人、来訪の対応
5	患者の気質別接遇術①	患者気質別接遇術とは
6	患者の気質別接遇術②	気質別具体的対応①

7	患者の気質別接遇術③	気質別具体的対応②
8	まとめ 小テスト①	1回から7回のまとめ 小テストを実施
9	一般マナー（言葉遣い）	言葉遣いが招くトラブル
10	一般マナー（伝え方）	冷たさを感じさせない言い方
11	一般マナー（印象）	印象が与える影響
12	窓口対応①	待ち時間の長さに苛立つ患者さま対応
13	窓口対応②	大騒ぎする小児患者への対応
14	期末テスト	期末テストを実施
15	総まとめ	テストの振り返りと前期の総まとめ

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	演習	科目名	ホスピタルコンシェルジュⅡ			
必修選択	選択	(学則表記)	ホスピタルコンシェルジュⅡ			
開講					単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科		1	15
使用教材	・患者接遇パーフェクトレッスン			出版社	・医学通信社 ・実務技能検定協会	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	・病院接遇のスペシャリストを目指すよう、医療事務としての知識やマナーはもちろん、病棟クラークや会計知識などを総合的に理解する					
到達目標	相手、その場にふさわしい立ち居振る舞いが実践できる 医療事務としての知識を患者対応に活用できる					
評価基準	テスト（小テスト）を含む60％・提出物30％・授業態度10％					
認定条件	・出席が総授業時間の3分の2以上である者 ・成績評価が2以上の者					
関連資格	・サービス接遇実務検定2級（任意） ・秘書検定2級（任意）					
関連科目	ホスピタルコンシェルジュⅡ・医事業務実践アドバンスAⅠ・医事業務実践アドバンスAⅡ 医事業務実践アドバンスBⅠ・医事業務実践アドバンスBⅡ・医事業務実践アドバンスCⅠ 医事業務実践アドバンスCⅡ・マナーホスピタリティⅠ・マナーホスピタリティⅡ 病棟コミュニケーション実務Ⅰ・病棟コミュニケーション実務Ⅱ					
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する					
担当教員				実務経験		
実務内容						

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション クレーム対応①	前期の振り返り クレームの原因
2	クレーム対応②	自身で対応できるか判断が必要なクレーム対応
3	クレーム対応③	自分のミスでないことに対するクレーム対応
4	トラブル対応①	トラブル：お金が払えない患者さま対応
5	トラブル対応②	トラブル：予約遅刻、予約忘れ対応
6	トラブル対応③	トラブル：患者さまへの伝わる言葉・伝わらない言葉
7	トラブル対応④	トラブル：オンライン診療でおきがちトラブル

8	まとめ 小テスト	小テスト
9	病棟対応①	気難しい患者家族への対応
10	病棟対応②	面会者への対応
11	病棟対応③	面会制限のある患者さま家族への対応
12	院内コミュニケーション①	非積極な職員への対応
13	院内コミュニケーション②	部門ごとの認識の違い
14	期末テスト	期末テストを実施
15	総まとめ	1年間の総まとめ

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	演習	科目名	医療事務ゼミナールⅠ			
必修選択	選択	(学則表記)	医療事務ゼミナールⅠ			
開講					単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	2	60	
使用教材	①受験対策と予想問題集②医療秘書技能検定問題集2級③DPCの理解と演習④レセプト請求の全技術(各校对応)⑤DPC点数表(各校对応)その他点数表等算定に必要な教材			出版社	①医学通信社②医療秘書全国協議会③ケアアンドコミュニケーション④⑤医学通信社	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	点数表を読み解き、幅広い診療報酬算定スキルを身につける DPC、特定入院料、短期滞在手術基本料など大病院でのさまざまな特殊症例について修得する				
到達目標	さまざまな症例から自分で点数表を読み解き述べることができる 医療秘書技能検定および診療報酬事務能力認定試験に合格できる				
評価基準	テスト60%、提出物20%、授業態度20%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格	医療秘書技能検定2級、診療報酬請求事務能力認定試験				
関連科目	医科医療事務、医療秘書概論				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員		実務経験			
実務内容					

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	・オリエンテーション ・医療秘書技能検定・診療報酬請求事務能力認定試験対策	・医療秘書技能検定2級対策 第1領域および第3領域  ・診療報酬請求事務能力認定試験 学科・外来・入院レセプト作成
2	医療秘書技能検定・診療報酬請求事務能力認定試験対策	
3	医療秘書技能検定・診療報酬請求事務能力認定試験対策	
4	医療秘書技能検定・診療報酬請求事務能力認定試験対策	
5	医療秘書技能検定・診療報酬請求事務能力認定試験対策	
6	医療秘書技能検定・診療報酬請求事務能力認定試験対策	
7	医療秘書技能検定対策	

8	診療報酬請求事務能力認定試験対策	過去問 外来・入院レセプト作成／解説／学科対策
9	診療報酬請求事務能力認定試験対策	過去問 外来・入院レセプト作成／解説／学科対策
10	診療報酬請求事務能力認定試験対策	前期まとめ②
11	実習振り返り	実習振り返り
12	課題について調査・研究	課題について調査・研究
13	課題について調査・研究	課題について調査・研究、発表
14	D P Cについて	医事Ⅲで学んだD P Cを復習
15	D P Cについて	D P Cのレセプトチェック

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	演習	科目名	医療事務ゼミナールⅡ			
必修選択	選択	(学則表記)	医療事務ゼミナールⅡ			
開講					単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	2	45	
使用教材	①受験対策と予想問題集②医療秘書技能検定問題集2級③DPCの理解と演習④レセプト請求の全技術(各校对応)⑤DPC点数表(各校对応)その他点数表等算定に必要な教材			出版社	①医学通信社②医療秘書全国協議会 ③ケアアンドコミュニケーション ④⑤医学通信社	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	点数表を読み解き、幅広い診療報酬算定スキルを身につける DPC、特定入院料、短期滞在手術基本料など大病院でのさまざまな特殊症例について修得する				
到達目標	さまざまな症例から自分で点数表を読み解き述べるができる 医療秘書技能検定および診療報酬事務能力認定試験に合格できる				
評価基準	テスト60%、提出物20%、授業態度20%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格	医療秘書技能検定2級、診療報酬請求事務能力認定試験				
関連科目	医科医療事務Ⅲ、医科医療事務Ⅳ、医療秘書概論ⅠⅡ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員		実務経験			
実務内容					

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション 特定入院料の算定	特定入院料について理解する(特定集中治療室管理料)
2	特定入院料の算定	特定入院料について理解する(回復期リハビリテーション病棟入院料)
3	特定入院料の算定	特定入院料について理解する(地域包括ケア病棟入院料)
4	特殊な算定例	再入院、輸血、リハビリテーションなど
5	医療秘書技能検定対策	後期まとめ①
6	短期滞在手術基本料の算定	短期滞在手術基本料について理解する
7	難易度の高い外来レセプト	外来レセプト作成
8		

9	難易度の高い入院レセプト	入院レセプト作成
10		
11	レセプトチェック	レセプトチェック（入院、外来、DPC）
12	レセプトチェック	
13	レセプトチェック	後期まとめ②
14	課題について調査・研究	課題について調査・研究・総まとめ
15	総まとめ	

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	演習	科目名	医事CP・電子カルテ応用Ⅰ		
必修選択	選択	(学則表記)	医事CP・電子カルテ応用Ⅰ		
開講					
年次	2年	学科	医療秘書科	単位数	1
時間数					30
使用教材	コンピュータ入力練習問題「カルテ問題集」 医事コンピュータ技能検定問題3級①② DPCの理解と演習 診療点数早見表、早見表、医療事務テキストⅡ			出版社	ケアアンドコミュニケーション 医学通信社

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	1年次に身につけた医療事務コンピュータの役割、必要性を更に理解する 医療事務コンピュータを用いた算定技術を習得する 電子カルテ、DPCの入力技術を理解する				
到達目標	医事コンピュータ技能検定試験3級の合格を目指す 医療事務コンピュータの役割と必要性を説明できるようになる コンピュータを用いて正しく請求を算定できるようになる 電子カルテの基礎的な入力ができるようになる				
評価基準	テスト70% 小テスト20% 提出物、授業態度10%				
認定条件	・出席が総時間数の3分の2以上ある者 ・成績評価が2以上の者				
関連資格	医事コンピュータ技能検定試験3級、医事コンピュータ技能検定試験2級				
関連科目	医科医療事務AⅠ・医科医療事務AⅡ・医科医療事務BⅠ・医科医療事務BⅡ・医事CP・電子カルテ基礎 医科医療事務Ⅲ・医科医療事務Ⅳ・レセプトチェック実践Ⅰ・レセプトチェック実践Ⅱ				
備考	原則、この科目は対面授業形式で実施する				
担当教員				実務経験	
実務内容					

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション	1年次の振り返り、授業の流れ達成について 外来入力
2	入院入力 DPC	入院入力 包括払いの仕組みを知る
3	電子カルテ	一連のシステムの流れを理解する SOAPを入力し、理解する
4	検定対策①	コンピュータ関連知識、医学知識、実技対策
5	検定対策②	コンピュータ関連知識、医学知識、実技対策

6	検定対策③	コンピュータ関連知識、医学知識、実技対策
7	検定対策④/小テスト	コンピュータ関連知識、医学知識、実技対策、小テスト
8	検定対策⑤	コンピュータ関連知識、医学知識、実技対策
9	検定対策⑥	コンピュータ関連知識、医学知識、実技対策
10	電子カルテ	問診表、処方、注射、処置、検査、画像の入力
11	電子カルテ	問診表、処方、注射、処置、検査、画像の入力
12	電子カルテ/テスト	問診表、処方、注射、処置、検査、画像の入力、テスト
13	DPC	コーディング、副傷病の選択、出来高比較、診断群分類変更、調整係数を学ぶ
14	DPC	DPCのレセプト作成
15	日報、月報、総括、マスター まとめ	日報、月報、総括までの流れを理解する データ未登録の病名等のマスター登録を行う まとめ

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	医事CP・電子カルテ応用Ⅱ		
必修選択	選択	(学則表記)	医事CP・電子カルテ応用Ⅱ		
開講					
年次	2年	学科	医療秘書科	単位数	1
時間数					15
使用教材	コンピュータ入力練習問題「カルテ問題集」 医事コンピュータ技能検定問題3級①② DPCの理解と演習 診療点数早見表、早見表、医療事務テキストⅡ			出版社	ケアアンドコミュニケーション 医学通信社

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	1年次、2年次前期で身につけた医療事務コンピュータの役割、必要性を更に理解する 医療事務コンピュータを用いた応用の算定技術を習得する 電子カルテ、DPCの入力技術を習得する				
到達目標	医療事務コンピュータの役割と必要性を説明できるようになる コンピュータを用いて正しく請求を算定できるようになる 電子カルテのDPC入力ができるようになる				
評価基準	テスト70% 小テスト20% 提出物、授業態度10%				
認定条件	・出席が総時間数の3分の2以上ある者 ・成績評価が2以上の者				
関連資格	医事コンピュータ技能検定試験3級、医事コンピュータ技能検定試験2級				
関連科目	医科医療事務AⅠ・医科医療事務AⅡ・医科医療事務BⅠ・医科医療事務BⅡ・医事CP・電子カルテ基礎 医科医療事務Ⅲ・医科医療事務Ⅳ・レセプトチェック実践Ⅰ・レセプトチェック実践Ⅱ				
備考	原則、この科目は対面授業形式で実施する				
担当教員				実務経験	
実務内容					

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	前期振り返り 入院入力	前期の振り返り 入院演習の入力
2	入院入力	入院演習の入力
3	入院入力	入院演習の入力
4	オーダーリングシステム	オーダーリングシステムの流れと医事コンピュータとの連動を学ぶ
5	オーダーリングシステム	検査オーダー、結果入力の流れを行う
6	電子カルテ	問診票、処方、注射、処置、検査、画像の入力

7	電子カルテ	問診票、処方、注射、処置、検査、画像の入力
8	電子カルテ/小テスト	問診票、処方、注射、処置、検査、画像の入力、小テスト
9	D P C	D P Cのレセプト作成
10	D P C	D P Cのレセプト作成
11	テスト	テスト
12	文書作成	紹介状を作成
13	入退院窓口操作	入院（予約含む）の患者入力
14	入退院窓口操作	入院（予約含む）の患者入力
15	まとめ	振り返り、まとめ

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	演習	科目名	看護補助実習Ⅰ		
必修選択	選択	(学則表記)	看護補助実習Ⅰ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	30
使用教材	①根拠からわかる！実習で実践できる！基礎看護技術 ②新医療秘書実務シリーズ① 医療秘書		出版社	①照林社 ②建帛社	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	看護助手として患者様と接するに当たり、信頼関係を築くために技術と基本的知識を確実に習得する 病棟クラークとしての病棟事務業務を把握する				
到達目標	患者様の生活環境を整える重要性を述べることができる 患者様とのコミュニケーションや状態把握から正常・異常に気付くなど対応の基礎知識を述べるができる				
評価基準	テスト：70% 授業態度：20% 小テスト：10%				
認定条件	・出席が総時間数の3分の2以上ある者 ・成績評価が2以上の者				
関連資格					
関連科目	地域医療概論Ⅰ・地域医療概論Ⅱ・看護補助実習Ⅱ				
備考	原則、この科目は対面形式にて実施する				
担当教員	佐藤 木綿子	実務経験		○	
実務内容	医療事務員として病院にて受付・会計・レセプト・各種請求業務、外来・病棟クラーク業務を8年、クリニックにて受付・会計業務を2年勤務した実務経験を基に、看護助手・病棟クラークとして必要な基本的知識を教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	感染予防	学習の目的・目標・進め方の説明
2		感染とは、スタンダードプリコーション、感染廃棄物の取り扱い、個人防護用具の装着、手指衛生の実際、個人防護用具の装着、マスクの着脱
3	医療器材の処理	目的、洗浄、滅菌、処理方法の選択、処理の流れ 技術：使用した医療器材の取り扱い
4	無菌操作	目的、無菌、滅菌物とは、保管上の注意、確認方法、開封する際の注意点・取扱い（開封、滅菌手袋の着脱）
5	事故防止	目的、アクシデント・インシデントレポート、医療における安全の重要性、患者誤認の防止、発生時の対応
6	身体測定	目的、計測器具の種類と部位 身長測定、体重測定、腹囲測定
7		

8	環境整備	生活環境、環境調整と環境整備、病室の環境、環境調整の視点、ベッド周囲の環境調整
9		
10	ベッドメイキング・リネン交換	目的、ベッドの種類と名称、事故予防器具、リネンの種類や条件・取り扱い・交換時期、必要物品の準備、具体的方法、リネン類のたたみ方、後片付け
11		
12	体位変換	目的、体位の種類、仰臥位から側臥位、水平移動、仰臥位からベッドアップした際の体位の援助方法
13		
14	まとめ	前期での学習内容の振り返り
15	各項目ロールプレイング	各項目の復習ロールプレイング

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	演習	科目名	看護補助実習Ⅱ		
必修選択	選択	(学則表記)	看護補助実習Ⅱ		
開講					
年次	2年	学科	医療秘書科	単位数	1
使用教材	①根拠からわかる！実習で実践できる！ 基礎看護技術 ②新医療秘書実務シリーズ① 医療秘書		出版社	①照林社 ②建帛社	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	看護助手として患者様と接するに当たり、信頼関係を築くために技術と基本的知識を確実に習得する				
到達目標	疾病や障害により生活行動援助を必要とする人に対してニーズを理解し安全・安楽に対応ができる				
評価基準	テスト：70% 授業態度：20% 小テスト：10%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席が総時間数の3分の2以上ある者</li> <li>・成績評価が2以上の者</li> </ul>				
関連資格					
関連科目	地域医療概論Ⅰ・地域医療概論Ⅱ・看護補助実習Ⅰ				
備考	原則、この科目は対面形式にて実施する				
担当教員	佐藤 木綿子	実務経験		○	
実務内容	医療事務員として病院にて受付・会計・レセプト・各種請求業務、外来・病棟クラーク業務を8年、クリニックにて受付・会計業務を2年勤務した実務経験を基に、看護助手・病棟クラークとして必要な基本的知識を教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	前期振り返り	前期振り返り
2	移乗・移送、歩行介助	車椅子、ストレッチャー、担架の各部の名称や使用方法、移乗の援助やポイント 杖・歩行器の種類や名称、介助のポイント、杖を使用した歩行の方法
3	清拭	目的、清拭の効果・種類、ウォッシュクロスの扱い方や拭き方のポイント、全身清拭の手順、方法
4		
5	手浴・足浴	目的、効果、体位、実施時間、観察のポイント、手浴・足浴の手順
6	陰部洗浄	目的、陰部の特徴と生じやすいトラブル、洗浄実施のタイミング・方法、陰部洗浄の手順、方法
7	入浴・シャワー浴	目的、作用、入浴補助具、観察のポイント、入浴・シャワー浴の実施手順
8	寝衣交換	目的、寝衣の種類、交換のタイミング、臥床患者さんの寝衣交換、手順

9	食事介助	目的、準備、食器の選択、食事介助の手順
10	口腔ケア	目的・効果、物品の特徴、口腔ケアの流れ、臥床患者さんへの口腔ケアの手順、義歯の洗浄と保管
11	排泄援助	目的、尿器・便器・ポータブルトイレの種類と特徴、ポータブルトイレでの排泄援助
12	排泄援助、失禁ケア・おむつ交換	目的、尿失禁の分類、おむつの種類・基本的な使用方法、おむつ交換の手順
13	注射法	目的、注射薬の準備方法、点滴をしている患者様に対する寝衣交換
14	褥瘡	目的、褥瘡の種類・選択方法と実施時期、熱傷・凍傷予防、氷枕による冷褥瘡の手順、温湿布の手順
15	総まとめ	各項目で足りなかった部分の調整

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	メディカルクラーク実務Ⅰ			
必修選択	選択	(学則表記)	メディカルクラーク実務Ⅰ			
開講					単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	15	
使用教材	医師事務作業補助者 文書作成の手引き		出版社	オーム社		

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	病棟クラークとして必要な基本的な病棟事務業務の知識を習得する 入退院患者対応や院内の各部署との連携について理解するとともに、実践力を身に付ける				
到達目標	病棟クラークとしての書類の整理・作成の代行業務ができる 入退院患者の事務業務対応ができる 院内の各部署との連携の重要性を理解している 入退院患者対応、各部署との連携対応の実践力(接遇・マナー)が身に付いている				
評価基準	テスト：50% 授業態度：50%				
認定条件	・出席が総時間数の3分の2以上ある者 ・成績評価が2以上の者				
関連資格	ケアクラーク検定				
関連科目	看護補助実習ⅠⅡ・地域医療概論ⅠⅡ・看護クラーク概論ⅠⅡ				
備考	原則、この科目は対面式形式にて実施する				
担当教員	塩原 俊之	実務経験		○	
実務内容	医療秘書教育全国協議会で4年間勤め、そこで培った知識、技能を教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション	学習の目的・目標・進め方の説明、入院から退院までに取り扱う文書の重要性について
2	クラーク業務の実施	病棟クラークの全体的な業務内容について・業務内容の確認
3	クラークの実務①患者対応について	<基礎> 患者理解・患者との接し方・患者とのコミュニケーション、患者家族の対応やインフォームドコンセントについて
4		
5	文書作成①	入院診療計画書・クリニカルパスの作成
6		

7		
8	クラークの実務②入院案内	入院時の流れや入院案内確認
9		
10	文書作成②	手術説明同意書・検査説明同意書・輸血、麻酔説明同意書
11		
12	クラークの実務③各部との連携	院内の各部署との連携について連携方法や内容、重要性について（患者対応・内線対応）
13		
14	期末まとめ	期末まとめの実施
15	総まとめ	前期の振り返り

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	演習	科目名	メディカルクラーク実務Ⅱ			
必修選択	選択	(学則表記)	メディカルクラーク実務Ⅱ			
開講					単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	30	
使用教材	医師事務作業補助者 文書作成の手引き		出版社	オーム社		

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	病棟クラークとして必要な基本的な病棟事務業務の知識を習得する 入退院患者対応や院内の各部署との連携について理解するとともに、実践力を身に付ける				
到達目標	病棟クラークとしての書類の整理・作成の代行業務ができる 入退院患者の事務業務対応ができる 院内の各部署との連携の重要性を理解している 入退院患者対応、各部署との連携対応の実践力(接遇・マナー)が身に付いている				
評価基準	テスト：50% 授業態度：40% 小テスト：10%				
認定条件	・出席が総時間数の3分の2以上ある者 ・成績評価が2以上の者				
関連資格	ケアクラーク検定				
関連科目	看護補助実習ⅠⅡ・地域医療概論ⅠⅡ・看護クラーク概論ⅠⅡ				
備考	原則、この科目は対面形式にて実施する				
担当教員	塩原 俊之	実務経験	○		
実務内容	医療秘書教育全国協議会で4年間勤め、そこで培った知識、技能を教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション	学習の目的・目標・進め方の説明、前期の振り返り
2	クラークの実務④カルテの読み取り	カルテの読み取りや記載内容 (SOAP) について
3	クラークの実務⑤カルテの記載	カルテの記載実践
4		
5	文書作成③	退院時療養計画書・退院証明書・退院時サマリーの作成と患者説明
6		

7		
8	医療とICT	病院システムと医療事務業務のかかわり、（オーダーリングシステム・医療ICT活用事例）
9		
10	病棟クラーク演習	入院～退院までの一連の流れについて文書作成や患者案内
11		
12	災害対策について	災害時、感染症についてクラークとしての対処
13	病棟クラーク実践応用	病棟クラークの必要な知識の復習、選定療養やDPC、高額療養費についての復習
14	期末まとめ	期末まとめの実施
15	総まとめ	各項目で足りなかった部分の調整

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	地域医療概論Ⅰ			
必修選択	選択	(学則表記)	地域医療概論Ⅰ			
開講					単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	2	30	
使用教材	介護の基本テキスト 初めて学ぶ介護		出版社	日本医療企画		

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	日本の高齢社会の現状について理解し、それを支える制度・サービスについて理解する 高齢者に多い病気等を伝え、実際の援助方法について理解する				
到達目標	日本の高齢社会の現状から制度・サービスを把握し、自分なりに課題や問題点を見つけることができる 高齢者に多い病気について説明ができる				
評価基準	小テスト：40% テスト：40% 授業態度：20%				
認定条件	・出席が総時間数の3分の2以上ある者 ・成績評価が2以上の者				
関連資格	ケアクラーク検定				
関連科目	看護補助実習Ⅰ・看護補助実習Ⅱ・地域医療概論Ⅱ・看護クラーク概論Ⅰ・看護クラーク概論Ⅱ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	山下 信子	実務経験		○	
実務内容	看護師として大学病院にて病棟運営、外来・病棟での管理業務を8年勤務した実務経験を基に、医療安全・管理に関する基礎知識を教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション 介護に必要な基礎知識、介護の意味	授業の流れ・目標 高齢化の現状、介護・介護職の役割
2	ボランティア・レクリエーション 高齢者向け福祉サービス 高齢者虐待の防止と対応	ボランティアの意義、レクリエーション 地方自治体の関わる高齢者福祉サービス、高齢者虐待防止法
3	介護保険制度の理念 介護保険制度のしくみとサービスの理解①	介護保険制度の理念・特徴 しくみとサービス①
4	介護保険制度のしくみとサービスの理解②	しくみとサービス② 介護保険の現状
5	障害者自立支援法	障害者自立支援法のあらまし 具体的なサービス
6	老化と障がいを知る 日常的な病気の基礎知識	「年齢を重ねる」ということ 精神障がい、高齢者の病気
7	高齢者に多い病気の基礎知識①	脳血管障がいとその後遺症

8	高齢者に多い病気の基礎知識②	視覚・聴覚障がい
9	高齢者に多い病気の基礎知識③	高血圧・糖尿病
10	高齢者に多い病気の基礎知識④	骨粗鬆症・骨折 パーキンソン病・関節リウマチ・慢性閉塞性肺疾患
11	感染症の理解と予防 介護におけるリハビリテーション	感染症とその対策 リハビリテーションとは
12	利用者とその家族を支える①	高齢者の生活と心理 高齢者とのコミュニケーション
13	利用者とその家族を支える②	精神面（心理面）への支援方法 高齢者の「家族」の理解
14	障がい者（児）の心理と家族の理解	障がい者（児）の心理
15	まとめ	前期のまとめ、振り返り

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	地域医療概論Ⅱ		
必修選択	選択	(学則表記)	地域医療概論Ⅱ		
開講					
年次	2年	学科	医療秘書科	単位数	1
使用教材	介護の基本テキスト はじめて学ぶ介護			出版社	日本医療企画

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	日本の高齢社会の現状について理解し、それを支える制度・サービスについて理解する 高齢者に多い病気等を伝え、実際の援助方法について理解する				
到達目標	日本の高齢社会の現状から制度・サービスを把握し、自分なりに課題や問題点を見つけることができる 実際の援助技術を実践できる				
評価基準	小テスト：40% テスト：40% 授業態度：20%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席が総時間数の3分の2以上ある者</li> <li>・成績評価が2以上の者</li> </ul>				
関連資格					
関連科目	看護補助実習Ⅰ・看護補助実習Ⅱ・地域医療概論Ⅰ・看護クラーク概論Ⅰ・看護クラーク概論Ⅱ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	山下 信子	実務経験	○		
実務内容	看護師として大学病院にて病棟運営、外来・病棟での管理業務を8年勤務した実務経験を基に、医療安全・管理に関する基礎知識を教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	前期の振り返り	前期の振り返り
2	認知症の基礎知識とケア①	認知症・症状
3	認知症の基礎知識とケア②	認知症を引き起こす病気・対応
4	利用者との信頼関係の形成	信頼関係を築く
5	相手の気持ちを受け止める①	相手の気持ちを受け止めるロールプレイの実践
6	相手の気持ちを受け止める②	相手の気持ちを受け止めるロールプレイの実践
7	介護技術の基本①	家事援助・食事の介助・排泄の介助
8	介護技術の基本②	移乗・移動の介助

9	介護技術の基本③	入浴と清拭の介助
10	介護技術の基本④	衣服着脱の介助・事故や病気のときの対応
11	住み慣れた地域で暮らすために①	地域ケアの拠点とサービス →地域包括ケアの仕組みについて、 病院との地域のつながりについて
12	住み慣れた地域で暮らすために②	地域ケアの拠点とサービス →「地域包括ケアシステム」の目的と今後の方向性について
13	住み慣れた地域で暮らすために③	在宅医療の基礎知識①
14	住み慣れた地域で暮らすために④	在宅医療の基礎知識②
15	総まとめ	高齢社会において、医療事務員、地域住民として 何ができるか（何ができないか）を討議する

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	看護クラーク概論Ⅰ		
必修選択	選択	(学則表記)	看護クラーク概論Ⅰ		
開講			単位数	時間数	
年次	2年	学科	医療秘書科	1	15
使用教材	基礎看護学① 看護学概論		出版社	ナーシング・グラフィカ	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	看護のさまざまな概念、定義について理解できる 看護の理論や実践の関係性を理解できる 看護の歴史的背景と現実の動向について理解できる				
到達目標	看護学の本質を理解させると同時に看護学の豊かさ奥深さをイメージすることができる 看護に関心を高め、各領域の看護学への学習意欲を向上させる 医療秘書として実務についた際、より深く質の高い支援が患者にできる人材になる				
評価基準	小テスト：10% テスト：60% 授業態度：30%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席が総時間数の3分の2以上ある者</li> <li>成績評価が2以上の者</li> </ul>				
関連資格					
関連科目	地域医療概論Ⅰ、地域医療概論Ⅱ、看護補助実習Ⅰ、看護補助実習Ⅱ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	山下 信子	実務経験	○		
実務内容	看護師として大学病院にて病棟運営、外来・病棟での管理業務を8年勤務した実務経験を基に、医療安全・管理に関する基礎知識を教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	授業の目的・進め方・評価法説明	前期の授業内容についてのオリエンテーション
2	看護への導入 看護の歴史について	看護とはなにか、看護過程、看護の役割と実践
3		看護教育制度：看護師、准看護師、保健師、助産師について
4		看護の変遷：近代以外、ヨーロッパにおける看護について
5		人はニーズを持つ存在（マズロー欲求の階層について）健康障害とはどんなものがあるか
6	看護の対象とその理解 健康と病気におけるウェルネス	ストレスコーピングとは何か
7		
8		人々の生活と健康について

9	さまざまな看護理論家 看護における理論と価値	ナイチンゲールやヘンダーソンについて
10		インフォームドコンセントや臓器移植について
11	看護ケアの基本的役割	コミュニケーションとしての役割
12		言語的コミュニケーションと非言語的コミュニケーション
13		看護ケア カウンセラーとしての役割
14	前期末試験	前期末試験実施
15	前期のまとめ	前期末試験の振り返りと前期授業のまとめ

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	看護クラーク概論Ⅱ		
必修選択	選択	(学則表記)	看護クラーク概論Ⅱ		
開講			単位数	時間数	
年次	2年	学科	医療秘書科	1	15
使用教材	基礎看護学① 看護学概論		出版社	ナーシング・グラフィカ	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	看護過程や院内感染、福祉の概念や災害看護について学びを深め、より医療スタッフとしての意識を高める				
到達目標	より看護の現場や近年問題となった感染問題や災害について学びを深めながら、自分がナースエイド、看護補助としての役割を考えることができる				
評価基準	小テスト：10% テスト：60% 授業態度：30%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席が総時間数の3分の2以上ある者</li> <li>・成績評価が2以上の者</li> </ul>				
関連資格					
関連科目	地域医療概論Ⅰ、地域医療概論Ⅱ、看護補助実習Ⅰ、看護補助実習Ⅱ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	山下 信子	実務経験		○	
実務内容	看護師として大学病院にて病棟運営、外来・病棟での管理業務を8年勤務した実務経験を基に、医療安全・管理に関する基礎知識を教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容	
1	授業の目的・進め方・評価法説明	前期のふりかえと後期授業内容についてのオリエンテーション	
2	nursing process	看護過程とは何か	
3		看護過程の5つのステップ	
4		ヘルスアセスメントについて 看護記録のつけ方	
5	看護における法と規則	看護と法の関わり	
6		看護実践の職業的および法的規則	
7			医療事故における法的責任
8			

9	保健・医療・福祉のシステム	保健サービス、地域包括ケアシステムについて
10		多職種連携・協同における看護について
11	災害看護について	災害看護の必要性
12		災害における心のケア
13		トリアージ、応急処置や一次救命処置について
14	前期末試験	後期末試験実施
15	後期のまとめ	後期末試験の振り返りと後期授業のまとめ

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	演習	科目名	小児発達Ⅰ		
必修選択	選択	(学則表記)	小児発達Ⅰ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	30
使用教材	子どもの保健 演習ブック		出版社	ミネルヴァ書房	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	乳幼児期各期における発育の特徴や生活と保健について学び、子どもの健康に関する知識を身につける				
到達目標	乳幼児の特性を理解し、外来を訪れる子どもや入院している子どもに対して、発育や状況に応じた関わりができる				
評価基準	評価テスト40%、授業態度30%、提出物30%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席が総時間数の3分の2以上ある者</li> <li>・成績評価が2以上の者</li> </ul>				
関連資格					
関連科目	看護学Ⅰ・看護学Ⅱ・小児発達Ⅱ・子どもの心理学Ⅰ・子どもの心理学Ⅱ・小児の基本Ⅰ・小児の基本Ⅱ・小児の食と栄養Ⅰ・小児の食と栄養Ⅱ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	田中 侑香	実務経験			
実務内容					

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション 子どもの発育	授業の流れ、到達目標について 子どもの発育について
2	こどもの身体測定方法	子どもの発育について～身長・体重・頭囲・胸囲の測定
3	大泉門と小泉門の役割と場所	子どもの発育について～大泉門・小泉門
4	子どもの健康状態	子どもの健康状態について
5	子どもの成長	子どもの生活と保健について
6	子どもの生活と保健1	子どもの生活と保健について～抱っことおんぶ・育児用品
7	子どもの生活と保健2	子どもの生活と保健について～お風呂の入れ方（沐浴）

8	子どもの生活と保健3	子どもの生活と保健について～衣服の着せ替え
9	子どもの生活と保健4	子どもの生活と保健について～排泄
10	保育環境	保育の環境を理解する
11	復習・テスト	復習・確認テストを実施する
12	子どもの発達1	子どもの発達を理解する
13	子どもの発達2	子どもの発達を理解する
14	子どもの発達3	子どもの発達を理解する
15	復習・テスト	復習・確認テストを実施する

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	演習	科目名	小児発達Ⅱ		
必修選択	選択	(学則表記)	小児発達Ⅱ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	30
使用教材	子どもの保健 演習ブック		出版社	ミネルヴァ書房	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	乳幼児期各期における小児の病気とその対処法を理解し、小児の病気に対する理解を深める				
到達目標	乳幼児の特性を理解し、病院で対応する病気について知ることができる 慢性疾患や障害のある子どもへ医療事務員としてどのような対応が求められるのかを考えることができる 地域連携を意識した小児との関わりを考えることができる				
評価基準	評価テスト40%、授業態度30%、提出物30%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席が総時間数の3分の2以上ある者</li> <li>・成績評価が2以上の者</li> </ul>				
関連資格					
関連科目	看護学Ⅰ・看護学Ⅱ・小児発達Ⅰ・子どもの心理学Ⅰ・子どもの心理学Ⅱ・小児の基本Ⅰ・小児の基本Ⅱ・小児の食と栄養Ⅰ・小児の食と栄養Ⅱ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	田中 侑香	実務経験			
実務内容					

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション 子どもの病気と対処法1	前期の振り返り 子どもの病気とその対処法について理解する
2	子どもの病気と対処法2	子どもの病気とその対処法について理解する
3	子どもの病気と対処法(感染予防)	子どもの病気とその対処法について理解する～手洗い
4	慢性疾患や障害のある子どもへの対応1	慢性疾患や障害のある子どもへの対応を理解する
5	慢性疾患や障害のある子どもへの対応2	慢性疾患や障害のある子どもへの対応を理解する
6	復習・テスト	復習・確認テストを実施する
7	子どもの事故1	子どもの事故について

8	子どもの事故2	子どもの事故について
9	危険予知トレーニング1	危険予知シートを用いたトレーニングを実施する。
10	危険予知トレーニング2	危険予知シートを用いたトレーニングを実施する。
11	子どもの応急処置1	応急処置について
12	子どもの応急処置2	子どもの事故と応急処置について
13	子どもの応急処置3	子どもの応急処置について
14	地域における保健活動	地域保健活動と保育との関係を理解する
15	復習・テスト	復習・確認テストを実施する

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	小児の食と栄養Ⅰ		
必修選択	選択	(学則表記)	小児の食と栄養Ⅰ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	15
使用教材	子どもの食と栄養 演習ブック		出版社	ミネルヴァ書房	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	ライフステージにおける食生活の現状を学び、それに応じた献立や食生活について考え理解する				
到達目標	子どもの発育において食生活が重要な役割をもつことを理解し、正しい食生活について考えることができる				
評価基準	評価テスト50%、提出物30%、授業態度20%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席が総時間数の3分の2以上ある者</li> <li>・成績評価が2以上の者</li> </ul>				
関連資格					
関連科目	看護学Ⅰ・看護学Ⅱ・小児の基本Ⅰ・小児の基本Ⅱ・小児発達Ⅰ・小児発達Ⅱ・子どもの心理学Ⅰ・子どもの心理学Ⅱ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	萩原 徳明	実務経験	○		
実務内容	栄養士として大学病院で栄養管理業務やパーソナルトレーナーとして栄養管理などを10年以上勤務した実務経験を基に、子どもの食生活に関する知識を教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション 子どもの健康と食生活の意義Ⅰ	授業のねらい・到達目標・評価基準などについての把握 小児栄養学を学ぶの意義を考える
2	子どもの健康と食生活の意義Ⅱ	子どもの身体発育、栄養状態を把握する指標を理解し、健康な食生活を考える
3	子どもの健康と食生活の意義Ⅲ	子どもの食生活の現状を把握し、その問題点を理解する
4	子どもの健康と食生活の意義Ⅳ	子どもの食生活の現状を把握し、その問題点を理解する
5	栄養に関する基本的知識Ⅰ	栄養素の種類の理解と食欲を考える
6	栄養に関する基本的知識Ⅱ	炭水化物と脂質について学び、身体での利用を理解する
7	栄養に関する基本的知識Ⅲ	たんぱく質について学び、身体での利用を理解する
8	習得確認	履修内容を客観的に評価するためテストを実施する

9	栄養に関する基本的知識Ⅳ	ビタミンとミネラルについて学び、身体での利用を理解する
10	栄養に関する基本的知識Ⅴ	栄養素の消化と吸収について学ぶ
11	栄養に関する基本的知識Ⅵ	栄養素の消化と吸収について学ぶ
12	食事摂取基準と調理の基本Ⅰ	食事摂取基準の利用方法を学ぶ
13	食事摂取基準と調理の基本	エネルギー代謝を学び、献立作成の基本を学ぶ
14	期末テスト	履修内容を客観的に評価するためテストを実施する
15	前期のまとめ テストの振り返り	前期の振り返りとし、テストの内容の確認をおこなう

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	小児の食と栄養Ⅱ		
必修選択	選択	(学則表記)	小児の食と栄養Ⅱ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	15
使用教材	子どもの食と栄養 演習ブック		出版社	ミネルヴァ書房	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	ライフステージにおける食生活の現状を学び、それに応じた献立や食生活について考え理解する				
到達目標	子どもの発育において食生活が重要な役割をもつことを理解し、正しい食生活について考えることができる				
評価基準	評価テスト50%、提出物30%、授業態度20%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席が総時間数の3分の2以上ある者</li> <li>・成績評価が2以上の者</li> </ul>				
関連資格					
関連科目	看護学Ⅰ・看護学Ⅱ・小児の基本Ⅰ・小児の基本Ⅱ・小児発達Ⅰ・小児発達Ⅱ・子どもの心理学Ⅰ・子どもの心理学Ⅱ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	萩原 徳明	実務経験		○	
実務内容	栄養士として大学病院で栄養管理業務やパーソナルトレーナーとして栄養管理などを10年以上勤務した実務経験を基に、子どもの食生活に関する知識を教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション 妊娠・授乳期の食生活Ⅰ	妊娠期の栄養を理解し、その食事を考える
2	妊娠・授乳期の食生活Ⅱ	授乳期の栄養を理解し、その栄養を考える
3	乳児期の食生活Ⅰ	乳児期の子どもの特徴を理解し、その栄養を考える
4	乳児期の食生活Ⅱ	乳児期の子どもの特徴を理解し、その栄養を考える
5	幼児期の食生活Ⅰ	幼児期の子どもの特徴を理解し、その栄養を考える
6	幼児期の食生活Ⅱ	幼児期の子どもの特徴を理解し、その栄養を考える
7	学童期・思春期の食生活	学童期と思春期の子どもの特徴を理解し、その栄養を考える
8	生涯発達と食生活	食生活指針を理解して、食生活を考える

9	習得確認	履修内容を客観的に評価するためテストを実施する
10	食育と養護・教育	食育への理解を深め、食育指針を理解する
11	疾病および体調不良の子どもへの対応	体調不良を起こした子どもの食事を考えるまた、食中毒の予防方法も学ぶ
12	食物アレルギーのある子どもへの対応	食物アレルギーへの理解とその対応を学ぶ
13	慢性疾患のある子どもへの対応	子どもの慢性疾患への理解とその対応を学ぶ
14	期末テスト	履修内容を客観的に評価するためテストを実施する
15	前期のまとめ テストの振り返り	前期の振り返りとし、テストの内容の確認をおこなう

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	小児の基本Ⅰ		
必修選択	選択	(学則表記)	小児の基本Ⅰ		
		開講	単位数	時間数	
年次	2年	学科	医療秘書科	2	30
使用教材	0～6歳 子どもの発達と保育の本		出版社	学研プラス	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	発育の特性に応じた遊びや育ちの支援について学び、乳児期～幼児期の子どもへの正しい対応を知る				
到達目標	子どもにとっての遊びの必要性、重要性を理解し、適切な対応ができる				
評価基準	評価テスト40%、授業態度30%、提出物30%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席が総時間数の3分の2以上ある者</li> <li>・成績評価が2以上の者</li> </ul>				
関連資格					
関連科目	看護学Ⅰ・看護学Ⅱ・小児発達Ⅰ・小児発達Ⅱ・子どもの心理学Ⅰ・子どもの心理学Ⅱ・小児の基本Ⅱ・小児の食と栄養Ⅰ・小児の食と栄養Ⅱ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	黒米 聖	実務経験	○		
実務内容	認可保育園にて担任業務主任業務、板橋区認可保育園園長経験2年・戸田市認可保育園園長経験3年の実務経験を基に、小児の対応を教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション 乳児 ① 0～5か月ころ	授業の流れ、到達目標について 子どもの姿・発達の様子について
2	乳児 ① 0～5か月ころ	保育のポイントについて
3	乳児 ① 0～5か月ころ	保育のポイントについて
4	乳児 ① 0～5か月ころ	月齢に合わせた遊びを考えて発表・遊びを体験し、遊びの意味も理解する。
5	乳児 ② 6～11か月ころ	子どもの姿・発達の様子について
6	乳児 ② 6～11か月ころ	保育のポイントについて
7	乳児 ② 6～11か月ころ	保育のポイントについて
8	乳児 ② 6～11か月ころ	月齢に合わせた遊びを考えて発表・遊びを体験し、遊びの意味も理解する。

9	乳児①・② 振り返り	復習・確認テストを実施する
10	1歳ころ 1～2歳	子どもの姿・発達の様子について
11	1歳ころ 1～2歳	保育のポイントについて
12	1歳ころ 1～2歳	保育のポイントについて
13	1歳ころ 1～2歳	年齢に合わせた遊びを考えて発表・遊びを体験し、遊びの意味を理解する。
14	1歳ころ 振り返り	復習・確認テストを実施する
15	前期 振り返り	総まとめ

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	小児の基本Ⅱ			
必修選択	選択	(学則表記)	小児の基本Ⅱ			
開講					単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	2	30	
使用教材	0～6歳 子どもの発達と保育の本		出版社	学研プラス		

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	発育の特性に応じた遊びや育ちの支援について学び、乳児期～幼児期の子どもへの正しい対応を知る				
到達目標	子どもにとっての遊びの必要性、重要性を理解し、適切な対応ができる				
評価基準	評価テスト40%、授業態度30%、提出物30%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席が総時間数の3分の2以上ある者</li> <li>・成績評価が2以上の者</li> </ul>				
関連資格					
関連科目	看護学Ⅰ・看護学Ⅱ・小児発達Ⅰ・小児発達Ⅱ・子どもの心理学Ⅰ・子どもの心理学Ⅱ・小児の基本Ⅰ・小児の食と栄養Ⅰ・小児の食と栄養Ⅱ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	黒米 聖	実務経験		○	
実務内容	認可保育園にて担任業務主任業務、板橋区認可保育園園長経験2年・戸田市認可保育園園長経験3年の実務経験を基に、小児の対応を教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション 2歳ころ 2～3歳	前期の振り返り 子どもの姿・発達のようす・保育のポイントについて
2	2歳ころ 2～3歳	年齢に合わせた遊びを考えて発表・遊びを体験する
3	3歳ころ 3～4歳	子どもの姿・発達のようす・保育のポイントについて
4	3歳ころ 3～4歳	年齢に合わせた遊びを考えて発表・遊びを体験する
5	2歳ころ・3歳ころ	年齢に合わせた外遊びを考えて発表・遊びを体験する
6	2歳ころ・3歳ころ	復習・確認テストを実施する
7	4歳ころ 4～5歳	子どもの姿・発達のようす・保育のポイントについて
8	4歳ころ 4～5歳	年齢に合わせた遊びを考えて発表・遊びを体験する

9	5歳ころ 5～6歳	子どもの姿・発達の様子・保育のポイントについて
10	5歳ころ 5～6歳	年齢に合わせた遊びを考えて発表・遊びを体験する
11	6歳ころ 6～7歳	子どもの姿・発達の様子・保育のポイントについて
12	6歳ころ 6～7歳	年齢に合わせた遊びを考えて発表・遊びを体験する
13	4歳・5歳・6歳ころ	年齢に合わせた外遊びを考えて発表・遊びを体験する
14	4歳・5歳・6歳ころ	復習・確認テストを実施する
15	後期 振り返り	総まとめ・テスト返却

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	子どもの心理学Ⅰ		
必修選択	選択	(学則表記)	子どもの心理学Ⅰ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	15
使用教材	史上最強図解 よくわかる発達心理学		出版社	ナツメ社	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	発達心理学の基礎を学び、医療現場での子どもや保護者への接し方を知る				
到達目標	発達心理学の基礎を学ぶことができる 医療現場で老若男女関わらず接し方を知ることができる				
評価基準	テスト：50% 提出物：30% 授業態度：20%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席が総時間数の3分の2以上ある者</li> <li>・成績評価が2以上の者</li> </ul>				
関連資格					
関連科目	小児発達Ⅰ・小児発達Ⅱ・小児の食と栄養Ⅰ・小児の食と栄養Ⅱ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	中山 麻子	実務経験	○		
実務内容	臨床心理士・公認心理士。専門学校にて約10年間学生相談員を勤めたことを基に、医療現場での子どもや保護者への接し方を知る必要なコミュニケーションスキルを教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	序章 発達ってなんだろう	教材、前期授業内容の説明 定義・発達段階と課題・発達の法則
2		遺伝と環境・社会化・学習
3	Ⅰ 胎児期・新生児期	からだ・脳の発達
4		原始反射・生理的微笑
5		視覚・聴覚
6		触覚・気質・気質の影響

7	II 乳幼期	全身の発達・手の発達・情緒
8		社会性・愛着・愛着の発達
9		愛着のタイプ・思考の発達 共鳴動作・喃語
10	III 幼児期①	脳とからだ・全身の発達
11		ことばの発達
12		ことばの働き・読み書き・遊びと発達 確認テスト
13	IV 幼児期②	自己認知・自我のめばえ
14	確認テスト	確認テスト
15	総まとめ	テスト返却、振り返り 前期総まとめ

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	子どもの心理学Ⅱ		
必修選択	選択	(学則表記)	子どもの心理学Ⅱ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	15
使用教材	史上最強図解 よくわかる発達心理学		出版社	ナツメ社	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	発達心理学の基礎を学び、医療現場での子どもや保護者への接し方を知る				
到達目標	発達心理学の基礎を学ぶことができる 医療現場で老若男女関わらず接し方を知ることができる				
評価基準	テスト：50% 提出物：30% 授業態度：20%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席が総時間数の3分の2以上ある者</li> <li>・成績評価が2以上の者</li> </ul>				
関連資格					
関連科目	小児発達Ⅰ・小児発達Ⅱ・小児の食と栄養Ⅰ・小児の食と栄養Ⅱ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	中山 麻子	実務経験	○		
実務内容	臨床心理士・公認心理士。専門学校にて約10年間学生相談員を勤めたことを基に、医療現場での子どもや保護者への接し方を知る必要なコミュニケーションスキルを教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	Ⅳ 幼児期②	後期授業内容の説明 きょうだい・人格
2		性役割・情緒の発達
3		困った行動・園での生活・友人関係

4	V 児童期	子どもと学校・思考の発達
5		知能・働きかけ
6		動機づけ・記憶
7		つまずき・友人関係・ギャングエイジ
8	VI 青年期	からだ・こころ
9		青年期の壁・親子関係 友人関係・男女関係
10		いじめ・ひきこもり
11	VII 成人期以降	成人期の発達・仕事・結婚 親の発達・育児不安・離婚
12		中年期・老年期・生きがい
13		認知症・死の受容
14	確認テスト	確認テスト
15	総まとめ	テスト返却、振り返り 後期総まとめ

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	演習	科目名	マナーホスピタリティⅠ		
必修選択	選択	(学則表記)	マナーホスピタリティⅠ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	30
使用教材	①女性のビジネスマナー（パーフェクトブック）		出版社	①ナツメ社	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	社会人、新人秘書としての立ち居振る舞いを身につける メイクや身だしなみについてのマナーやその他マナー全般の知識を身につける				
到達目標	多様性が求められる時代において、その場にふさわしい立ち居振る舞いが自然とできる				
評価基準	期末テスト：30%、ロールプレイ：30%、小テスト：20%、授業態度：20%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席が総時間数の3分の2以上ある者</li> <li>・成績評価が2以上の者</li> </ul>				
関連資格	サービス接遇実務検定、秘書技能検定、ビジネス文書技能検定				
関連科目	マナーホスピタリティⅡ・ビジネス文書実務Ⅰ・ビジネス文書実務Ⅱ・病棟コミュニケーション実務Ⅰ・病棟コミュニケーション実務Ⅱ・医事業務実践アドバンスBⅠ・医事業務実践アドバンスBⅡ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	町田 明子	実務経験		○	
実務内容	客室乗務員20年、大学病院眼科教授秘書の勤務経験をもとに、日本におけるビジネスマナー知識を身につけられるよう教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション 社会人の心構え	授業の流れ・到達目標について 学生と社会人の違いについて
2	働く女性の礼儀&作法①	第一印象について
3	働く女性の礼儀&作法②	美しい立ち居振る舞いについて ビジネスの場での美しいしぐさについて
4	社会のルール&働き方	出社から退社までのマナーについて 報告・連絡・相談について
5	社会のルール&働き方①	SNSの使い方について 有給・結婚・妊娠の報告について
6	社会のルール&働き方②	退職するときのマナーについて 国の制度（産休・育休制度）について
7	挨拶・敬語のマナー①	挨拶・敬語のマナーの必要性について 好感をもたれる話し方や立場による敬語の使い分けについて

8	挨拶・敬語のマナー②	間違えやすい敬語について
9	挨拶・敬語のマナー③	社会人としての言葉の言い回しについて クッション言葉について
10	伝達ツールのマナー①	電話の受け方・取り次ぎ方・かけ方について
11	伝達ツールのマナー②	様々なシチュエーションでの電話対応の実践
12	伝達ツールのマナー③	クレーム電話の対処法について
13	伝達ツールのマナー④	電話対応のまとめ
14	期末テスト	期末テストの実施
15	総まとめ	期末テストの振り返りと総まとめ

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	演習	科目名	マナーホスピタリティⅡ		
必修選択	選択	(学則表記)	マナーホスピタリティⅡ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	30
使用教材	①女性のビジネスマナー（パーフェクトブック）		出版社	①ナツメ社	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	社会人、新人秘書としての立ち居振る舞いを身につける メイクや身だしなみについてのマナーやその他マナー全般の知識を身につける				
到達目標	多様性が求められる時代において、その場にふさわしい立ち居振る舞いが自然とできる				
評価基準	期末テスト30% ロールプレイ30% 小テスト20% 授業態度20%				
認定条件	・出席が総時間数の3分の2以上ある者 ・成績評価が2以上の者				
関連資格	サービス接遇実務検定、秘書技能検定、ビジネス文書技能検定				
関連科目	マナーホスピタリティⅠ・ビジネス文書実務Ⅰ・ビジネス文書実務Ⅱ・病棟コミュニケーション実務Ⅰ・病棟コミュニケーション実務Ⅱ・医事業務実践アドバンスBⅠ・医事業務実践アドバンスBⅡ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	町田 明子	実務経験		○	
実務内容	客室乗務員20年、大学病院眼科教授秘書の勤務経験をもとに、日本におけるビジネスマナー知識を身につけられよう教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション 伝達ツールのマナー⑤	授業の流れ・到達目標について ビジネスメールのマナーと注意点について
2	伝達ツールのマナー⑥	FAX送信票の文例と書き方について
3	伝達ツールのマナー⑦	ビジネス文書のマナーについて
4	伝達ツールのマナー⑧	手紙・はがきの書き方について
5	来客対応&訪問のマナー①	来客対応&訪問マナーについて
6	来客対応&訪問のマナー②	お茶の出し方を実践
7	来客対応&訪問のマナー③	コーヒー・紅茶の出し方について
8	来客対応&訪問のマナー④	お出迎えからお見送りまでの対応について

9	来客対応 & 訪問のマナー⑤	他社を訪問する際のマナーについて 名刺交換のマナーについて
10	仕事の自己管理能力 & コミュニケーション	仕事の自己管理について コミュニケーションについて
11	お付き合い & 食事のマナー①	接待 & 食事のマナーについて
12	お付き合い & 食事のマナー②	結婚式のマナーについて
13	お付き合い & 食事のマナー③ 1年間の振り返り	弔事のマナーについて 贈答品のマナーについて
14	期末テスト	期末テストの実施
15	総まとめ	テストの振り返りと総まとめ

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	ビジネス文書実務Ⅰ		
必修選択	選択	(学則表記)	ビジネス文書実務Ⅰ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	15
使用教材	①ビジネス文書実務		出版社	①早稲田教育出版	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	社内・社外文書の基礎知識・文書管理方法を身につける お礼状・封筒・ハガキの書き方の知識を身につける				
到達目標	現場で求められるビジネス文書作成及び処理、管理ができる 現場で働く際に必要となるお礼状・封筒・ハガキの書き方を理解し、書くことができる				
評価基準	期末テスト：40%、小テスト：30%、授業態度：20%、提出物：10%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席が総時間数の3分の2以上ある者</li> <li>・成績評価が2以上の者</li> </ul>				
関連資格	サービス接遇実務検定、秘書技能検定、ビジネス文書技能検定				
関連科目	マナーホスピタリティⅠ・マナーホスピタリティⅡ・ビジネス文書実務Ⅱ・病棟コミュニケーション実務Ⅰ・病棟コミュニケーション実務Ⅱ・医事業務実践アドバンスBⅠ・医事業務実践アドバンスBⅡ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	町田 明子	実務経験		○	
実務内容	客室乗務員20年、大学病院眼科教授秘書の勤務経験をもとに、日本におけるビジネスマナー知識を身につけられるよう教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション ビジネス文書とは	授業の流れ・到達目標について 文書の機能・必要性について
2	ビジネス文書の必要性	文書管理の規定・文書の整理・管理について
3	文書の基礎知識①	文の成り立ちについて
4	文書の基礎知識②	文書の構成について
5	ビジネス文書①	ビジネス文書の種類について
6	ビジネス文書②	ビジネス文書作成の注意点について
7	社外文書①	社外文書の書き方について①

8	社外文書②	社外文書の書き方について②
9	社外文書③	社外文書の基本形と文章上における表現について
10	社外文書④	社外文書の実践 様々な形の社外文書についてのまとめ
11	手紙文	手紙文を漢字・仮名交じりで書き、便せんに縦書きで清書し実践
12	お礼状	実習や面接に向けてお礼状の書き方実践とまとめ
13	封筒の書き方	封筒の書き方について
14	期末テスト	期末テストの実施
15	総まとめ	テストの振り返りと総まとめ

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	ビジネス文書実務Ⅱ		
必修選択	選択	(学則表記)	ビジネス文書実務Ⅱ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	15
使用教材	①ビジネス文書実務		出版社	①早稲田教育出版	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	社内・社外文書の基礎知識・文書管理方法を身につける お礼状・封筒・ハガキの書き方の知識を身につける				
到達目標	現場で求められるビジネス文書作成及び処理、管理ができる 現場で働く際に必要となるお礼状・封筒・ハガキの書き方を理解し、書くことができる				
評価基準	期末テスト：40%、小テスト：30%、授業態度：20%、提出物：10%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席が総時間数の3分の2以上ある者</li> <li>・成績評価が2以上の者</li> </ul>				
関連資格	サービス接遇実務検定、秘書技能検定、ビジネス文書技能検定				
関連科目	マナーホスピタリティⅠ・マナーホスピタリティⅡ・ビジネス文書実務Ⅰ・病棟コミュニケーション実務Ⅰ・病棟コミュニケーション実務Ⅱ・医事業務実践アドバンスBⅠ・医事業務実践アドバンスBⅡ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	町田 明子	実務経験		○	
実務内容	客室乗務員20年、大学病院眼科教授秘書の勤務経験をもとに、日本におけるビジネスマナー知識を身につけられるよう教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション 社内文書①	授業の流れ・到達目標について 社内文書の書き方について①
2	社内文書②	社内文書の書き方について②
3	便箋の書き方①	便箋の書き方について①
4	便箋の書き方②	便箋の書き方について実践
5	ハガキの書き方①	ハガキの書き方について①
6	ハガキの書き方②	ハガキの書き方について②
7	電子メール	電子メールのマナーについて

8	封筒の入れ方	封筒の入れ方について
9	敬語①	敬語について①
10	敬語②	敬語について②
11	敬語③	敬語について③
12	ビジネス文書①	文書関連知識について①
13	ビジネス文書②	文書関連知識について②
14	期末テスト	期末テストの実施
15	総まとめ	テストの振り返りと総まとめ

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	演習	科目名	メディカルホスピタリティ実践Ⅰ		
必修選択	選択	(学則表記)	メディカルホスピタリティ実践Ⅰ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	30
使用教材	①接客・接遇のためのユニバーサルサービス基本テキスト ②医療事務テキストⅠ（1年次に使用したもの）		出版社	日本能率協会マネジメントセンター 三幸学園	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	患者様の年齢・容態に合わせた応対力や患者様のニーズに応えられる豊富な知識を身に付ける				
到達目標	医療機関における基本的な接遇力を身に付け、実践ができる 医療人としての一般常識を理解し現場で活かすことができる				
評価基準	(ビジネスマナー) 期末テスト：30%、ロールプレイ：20%、授業態度：20% (医療事務) 小テスト：20%、授業態度：10%				
認定条件	・出席が総時間数の3分の2以上ある者 ・成績評価が2以上の者				
関連資格	ホスピタルコンシェルジュ検定				
関連科目	メディカルホスピタリティ実践Ⅱ・マナーホスピタリティⅠ・マナーホスピタリティⅡ 医事業務実践アドバンスBⅠ・医事業務実践アドバンスBⅡ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	町田 明子	実務経験	○		
実務内容	客室乗務員20年、大学病院眼科教授秘書の勤務経験をもとに、日本におけるビジネスマナー知識を身につけられるよう教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション 接遇の基本①	(ビジネスマナー) 授業の流れ、到達目標について 会人としてのマナー
2	オリエンテーション 健康保険法	(医療事務) 授業の流れ、到達目標について 医療保険の概要について
3	ユニバーサルサービス①	(ビジネスマナー) ユニバーサルサービスの基本、取り組むメリット
4	健康保険法	(医療事務) 医療保険の給付について
5	ユニバーサルサービス②	(ビジネスマナー) ユニバーサルサービスの実践に向けて
6	医療事務職員の仕事	(医療事務) 医療事務職員の仕事内容について
7	視覚に不自由を感じる方へのサービス ①	(ビジネスマナー) 視覚に不自由を感じている方への接客・接遇

8	後期高齢者医療制度	(医療事務) 制度の目的、しくみ、給付内容等
9	視覚に不自由を感じる方へのサービス ②	(ビジネスマナー) 視覚に不自由を感じていることへの理解 盲導犬を連れて方への接客・接遇
10	聴覚に不自由を感じる方へのサービス	(ビジネスマナー) 聴覚に不自由を感じている方への理解・接客・接遇
11	接遇の基本②	(ビジネスマナー) 医療者としてのマナー
12	復習	(医療事務)知識の復習
13	復習	(ビジネスマナー) 医療接遇の復習
14	期末テスト	(ビジネスマナー)期末テストの実施
15	総まとめ	(ビジネスマナー)期末テストの振り返りと総まとめ

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	演習	科目名	メディカルホスピタリティ実践Ⅱ		
必修選択	選択	(学則表記)	メディカルホスピタリティ実践Ⅱ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	30
使用教材	①接客・接遇のためのユニバーサルサービス基本テキスト ②医療事務テキストⅠ（1年次に使用したもの）		出版社	日本能率協会マネジメントセンター 三幸学園	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	患者様の年齢・容態に合わせた応対力や患者様のニーズに応えられる豊富な知識を身につける				
到達目標	医療機関における基本的な接遇力を身に付け、実践ができる 医療人としての一般常識を理解し現場で活かすことができる				
評価基準	(ビジネスマナー) 期末テスト：30%、ロールプレイ：20%、授業態度：20% (医療事務) 小テスト：20%、授業態度：10%				
認定条件	・出席が総時間数の3分の2以上ある者 ・成績評価が2以上の者				
関連資格	ホスピタルコンシェルジュ検定				
関連科目	メディカルホスピタリティ実践Ⅱ・マナーホスピタリティⅠ・マナーホスピタリティⅡ 医事業務実践アドバンスBⅠ・医事業務実践アドバンスBⅡ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	町田 明子	実務経験	○		
実務内容	客室乗務員20年、大学病院眼科教授秘書の勤務経験をもとに、日本におけるビジネスマナー知識を身につけられるよう教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション 肢体に不自由を感じている方への理解	(ビジネスマナー) 前期復習、授業の流れ、到達目標について 肢体に不自由を感じている方への理解、接客、接遇
2	オリエンテーション 総括	(医療事務) 前期復習、授業の流れ、到達目標について 総括 (レセプト) について
3	ケーススタディ①	(ビジネスマナー) 一般マナー、窓口・待合・会計、外来、入院編
4	労災保険	(医療事務) 制度の目的・しくみ・給付内容
5	復習	(ビジネスマナー) 医療接遇の復習
6	復習	(医療事務) 知識の復習

7	ケーススタディ②	(ビジネスマナー)高齢者・障害者、小児、院内コミュニケーション編
8	自賠責保険 医療関係者と法律	(医療事務) 制度の目的・しくみ・給付内容 その他の医療関係者と法律
9	高齢者・認知症のある方へのサービス ①	(ビジネスマナー)高齢であることへの理解
10	医療事務まとめ	(医療事務) 振り返りと総まとめ
11	高齢者・認知症のある方へのサービス ②	(ビジネスマナー) 認知症のあることへの理解
12	さまざまな方に応じたサービス①	(ビジネスマナー) 妊娠中、お子様、外国人、性の多様性への理解
13	さまざまな方に応じたサービス②	(ビジネスマナー) 様々な精神的な障害のある方への接客・接遇
14	期末テスト	(ビジネスマナー)期末テストの実施
15	総まとめ	(ビジネスマナー)期末テストの振り返りと総まとめ

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	コミュニケーション技法Ⅰ		
必修選択	選択	(学則表記)	コミュニケーション技法Ⅰ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	15
使用教材	1日1トレで「声」も「話し方」も感動的に良くなる		出版社	日本実業出版社	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	ビジネスの場における良好な対人関係・環境を構築する力を身につける				
到達目標	「話す」「聞く」といったコミュニケーションに関わる重要な要素を理解して、良好な人間関係を築くためのコミュニケーションを取ることができる				
評価基準	期末テスト：30%、ロールプレイ・発表：30%、小テスト：20%、授業態度：20%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席が総時間数の3分の2以上ある者</li> <li>・成績評価が2以上の者</li> </ul>				
関連資格	コミュニケーション検定				
関連科目	医療業務実践アドバンスA・B、マナーホスピタリティ、ホスピタリティコンシェルジュ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	町田 明子	実務経験	○		
実務内容	客室乗務員20年、大学病院眼科教授秘書の勤務経験をもとに、日本におけるビジネスマナー知識を身につけられようよう教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション	授業の流れ・到達目標について
2	コミュニケーションについて	気軽に話せる・声を出せる「マインド」を作る
3	第一印象	第一印象の重要性について
4	伝わる声①	挨拶をする時の声の出し方について 笑顔の重要性について
5	伝わる声②	聞き取りやすい声について
6	伝わる声③	語尾まではっきり話す重要性について 滑舌について
7	伝わる声④	抑揚と声の質について

8	分かりやすい話し方①	シンプルな文章について
9	分かりやすい話し方②	間の取り方について
10	話の組み立て方①	前提条件を揃えること、話のテーマを伝えることの重要性について
11	話の組み立て方②	主語について
12	会話①	会話を続けるためのポイントについて
13	会話②	表現の幅を広げるポイントについて
14	期末テスト	期末テストの実施
15	総まとめ	期末テストの振り返りと総まとめ

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	コミュニケーション技法Ⅱ		
必修選択	選択	(学則表記)	コミュニケーション技法Ⅱ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	15
使用教材	1日1トレで「声」も「話し方」も感動的に良くなる		出版社	日本実業出版社	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	ビジネスの場における良好な対人関係・環境を構築する力を身につける				
到達目標	「話す」「聞く」といったコミュニケーションに関わる重要な要素を理解して、良好な人間関係を築くためのコミュニケーションを取ることができる				
評価基準	期末テスト：30%、ロールプレイ・発表：30%、小テスト：20%、授業態度：20%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席が総時間数の3分の2以上ある者</li> <li>・成績評価が2以上の者</li> </ul>				
関連資格	コミュニケーション検定				
関連科目	医療業務実践アドバンスA・B、マナーホスピタリティ、ホスピタリティコンシェルジュ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	町田 明子	実務経験		○	
実務内容	客室乗務員20年、大学病院眼科教授秘書の勤務経験をもとに、日本におけるビジネスマナー知識を身につけられよう教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション 前期の復習	授業の流れ・到達目標について 前期の復習
2	論理的な伝え方①	分かりやすい話し方について
3	論理的な伝え方②	説得力のある話し方について
4	簡潔な話し方	簡潔な話し方について
5	印象が良くなる話し方①	語尾の重要性について
6	印象が良くなる話し方②	早口が相手に与える印象について
7	印象が良くなる話し方③	話の終わり方について

8	印象が良くなる話し方④	肯定的な話し方について
9	好感を持たれる聴き方	あいづちについて
10	話の魅せ方①	姿勢について
11	話の魅せ方②	アイコンタクトについて
12	話の魅せ方③	自分の癖を把握することの重要性について
13	話の魅せ方④	表情管理について
14	期末テスト	期末テストの実施
15	総まとめ	テストの振り返りと総まとめ

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	演習	科目名	ドクタークラクマネジメントⅠ		
必修選択	選択	(学則表記)	ドクタークラクマネジメントⅠ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	45
使用教材	医師事務作業補助者のための32時間教本 医師事務作業補助者 学習テキスト		出版社	洋學社 オーム社	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	医師、医療従事者、病院、患者様とよりよい信頼関係が築け、円滑なチーム利用を展開できるように、医師事務作業補助者として必要な、様々な知識を習得する				
到達目標	医師事務作業補助者として、必要な様々な知識を有し、述べることができる				
評価基準	評価テスト60%、小テスト10%、提出物10%、授業態度20%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席が総時間数の3分の2以上ある者</li> <li>・成績評価が2以上の者</li> </ul>				
関連資格					
関連科目	ドクターサポート				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	塩原 俊之	実務経験	○		
実務内容	医療秘書教育全国協議会で4年間勤め、そこで培った知識、技能を教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション	自己紹介・授業目的・評価基準説明 01 医療機関で働く人たち 02 医師の業務・概要の説明
2	診療録に関する基本的事項	10 診療録に関する基本的事項
3	診療録記載の実際	11 診療録記載の実際
4	電子カルテ	12 電子カルテ
5	医師の業務 医師事務作業補助者の役割	02 医師の業務 03 医師事務作業補助者の役割

6	医療関連法規 個人情報保護法	小まとめ 04 医療関連法規 05 個人情報保護法
7	医療保険	06 医療保険「1」 07 医療保険「2」
8	介護保険	08 介護保険
9	外来と入院	小まとめ 09 外来と入院
10	退院時サマリー	14 退院時サマリー
11	DPC	15 DPC
12	診療情報提供書・各種診断書	16 診療情報提供書 17 各種診断書
13	医療安全対策 感染対策	18 医療安全対策 19 感染対策
14	期末まとめ	期末まとめ 13 クリニカルパス
15	総まとめ	期末まとめの振り返りと総まとめ

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	演習	科目名	ドクタークラクマネジメントⅡ		
必修選択	選択	(学則表記)	ドクタークラクマネジメントⅡ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	45
使用教材	医師事務作業補助者のための32時間教本 医師事務作業補助者 学習テキスト		出版社	洋學社 オーム社	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	医師、医療従事者、病院、患者様とよりよい信頼関係が築け、円滑なチーム利用を展開できるように、医師事務作業補助者として必要な、様々な知識を習得する				
到達目標	医師事務作業補助者として、必要な様々な知識を有し、述べることができる				
評価基準	評価テスト60%、小テスト10%、提出物10%、授業態度20%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席が総時間数の3分の2以上ある者</li> <li>・成績評価が2以上の者</li> </ul>				
関連資格					
関連科目	ドクターサポート				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	塩原 俊之	実務経験	○		
実務内容	医療秘書教育全国協議会で4年間勤め、そこで培った知識、技能を教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	医療安全対策	18 医療安全対策
2	感染対策	19 感染対策
3	医学用語①	20 医学用語【1】 21 医学用語【2】 22 医学用語【3】
4	医学用語②	23 医学用語【4】 24 医学用語【5】
5	語彙力・文章力	語彙力の向上

6	医薬品の管理	25 医薬品の管理
7	臨床検査	小まとめ 26 臨床検査
8	画像診断・放射線治療	27 画像診断・放射線治療
9	医療機器の保管・管理	28 医療機器の保管・管理
10	リハビリテーション	31 リハビリテーション
11	手術室	29 手術室
12	救急外来・集中治療室	30 救急外来・集中治療室
13	栄養管理	32 栄養管理
14	期末まとめ 後期テスト	期末まとめ
15	総まとめ	期末まとめの振り返りと総まとめ

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	ドクターサポートⅠ		
必修選択	選択	(学則表記)	ドクターサポートⅠ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	3	45
使用教材	①医師事務作業補助者 演習問題集 ②電子カルテシステムの理解と演習 ③PowerPointクイックマスター		出版社	①オーム社 ②ケアアンドコミュニケーション ③ウイネット	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	医療文書に関するさまざまな知識を習得する。電子カルテの代行入力やパワーポイントを理解し、医師の事務作業の負担軽減になる知識技術を身につける				
到達目標	診断書など医師事務の業務で扱う医療文書を作成することができる 電子カルテの仕組みを理解し、述べることできる データを活用し、パワーポイントを使用することができる				
評価基準	評価テスト60%、提出物20%、授業態度20%				
認定条件	・ 出席が総時間数の3分の2以上ある者 ・ 成績評価が2以上の者				
関連資格	電子カルテ検定				
関連科目	ドクタークラークマネジメント				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	西村 早紀	実務経験	○		
実務内容	医療事務員として病院にて受付・会計・診療報酬算定業務を1年、医療事務コンピュータインストラクターとしてレセプトコンピュータ会社にて医科・調剤報酬の算定技術や電子カルテ操作技術のレクチャーを9年勤務した実務経験を基に、医療現場で求められる医療事務業務のスキルを教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション 診断書	授業目的 文書作成にあたって 問題1 診断書・傷害保険診断書
2	入院診療計画書	問題2、問題4 入院診療計画書
3	同意書	問題2 手術説明同意書、問題3 検査・手術同意書、問題4 手術同意書
4	退院療養計画書・退院証明書	問題2 退院療養計画書、問題2、4 退院証明書

5	退院サマリー	退院サマリー
6	小まとめ 入院・手術証明書	小まとめ 問題3 入院・手術証明書
7	傷病手当金申請書	問題5 健康保険傷病手当金申請書
8	診療情報提供書	問題6 診療情報提供書、診療情報提供書（返書）
9	医療要否意見書	問題7 医療要否意見書
10	主治医意見書	問題8 主治医意見書
11	処方箋 電子カルテ代行入力	問題5 処方箋 電子カルテの代行入力、文書作成の代行入力、権限設定、SOAPとは
12	電子カルテの代行入力①	演習問題（病院・外来 門答形式）
13	電子カルテの代行入力②	演習問題（病院・外来 門答形式）
14	期末まとめ	期末まとめ 電子カルテ代行入力
15	総まとめ	期末まとめの振り返りと総まとめ

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	ドクターサポートⅡ		
必修選択	選択	(学則表記)	ドクターサポートⅡ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	3	45
使用教材	①医師事務作業補助者 演習問題集 ②電子カルテシステムの理解と演習 ③PowerPointクイックマスター		出版社	①オーム社 ②ケアアンドコミュニケーション ③ウイネット	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	医療文書に関するさまざまな知識を習得する電子カルテの代行入力やパワーポイントを理解し、医師の事務作業の負担軽減になる知識技術を身につける				
到達目標	診断書など医師事務の業務で扱う医療文書を作成することができる 電子カルテの仕組みを理解し、述べることできる データを活用し、パワーポイントを使用することができる				
評価基準	評価テスト60%、提出物20%、授業態度20%				
認定条件	・出席が総時間数の3分の2以上ある者 ・成績評価が2以上の者				
関連資格	電子カルテ検定				
関連科目	ドクタークラークマネジメント				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	西村 早紀	実務経験	○		
実務内容	医療事務員として病院にて受付・会計・診療報酬算定業務を1年、医療事務コンピュータインストラクターとしてレセプトコンピュータ会社にて医科・調剤報酬の算定技術や電子カルテ操作技術のレクチャーを9年勤務した実務経験を基に、医療現場で求められる医療事務業務のスキルを教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	電子カルテ検定対策	権限設定、SOAP入力、オーダー入力
2	電子カルテ検定対策	権限設定、SOAP入力、オーダー入力
3	電子カルテ検定対策	権限設定、SOAP入力、オーダー入力
4	電子カルテ検定対策	権限設定、SOAP入力、オーダー入力

5	電子カルテ検定対策	権限設定、SOAP入力、オーダー入力
6	自賠責後遺障害診断書	問題9 自動車損害賠償責任保険後遺障害診断書
7	死亡診断書・死体検案書	問題10 死亡診断書
8	出産手当金支給申請書 出生証明書 出産育児一時金支給申請書	問題11 出産手当金支給申請書、出生証明書、出産育児一時金支給申請書
9	臨床個人調査票 出席停止証明書	小まとめ 臨床個人調査票 問題12 出席停止証明書
10	PPT作成①	PPTの基本操作を学ぶ
11	PPT作成②	各自またはグループで、PPT作成
12	PPT作成③	各自またはグループで、PPT作成
13	PPT作成④	各自またはグループで、PPT作成
14	期末まとめ PPT作成⑤・発表	期末まとめ 各自またはグループで、PPT作成 プレゼンテーション発表
15	総まとめ	期末まとめの振り返りと総まとめ

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	美容医療概論Ⅰ		
必修選択	選択	(学則表記)	美容医療概論Ⅰ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	15
使用教材	美容皮膚科ガイドブック		出版社	中外医学社	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	美容医療の施術方法について学ぶ				
到達目標	美容医療の施術内容・効果を理解し、カウンセリングなどで活用できる				
評価基準	テスト80% 提出物20%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席が総時間数の3分の2以上ある者</li> <li>・成績評価が2以上の者</li> </ul>				
関連資格					
関連科目					
備考					
担当教員	坂本 智佳	実務経験			
実務内容					

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション	授業の目的・医療と美容医療の違いについて
2	美容医療 脱毛①	脱毛の原理・エステ脱毛と医療脱毛の違いについて
3	美容医療 脱毛②	毛周期・リスクについて
4	美容医療 脱毛③	レーザーの種類や違いについて
5	美容医療 皮膚①	皮膚の基本について①（バリア機能・支持機能）
6	美容医療 皮膚②	皮膚の基本について②（体温調節・知覚・第5の機能）

7	まとめ	テストの実施
8	総まとめ	振り返りと総まとめ
9	美容医療 シミ①	シミが出来る原理 シミの種類について①
10	美容医療 シミ②	シミの種類について②
11	美容医療 シミ③	レーザーについて知る 違いを学ぶ
12	美容医療 しわ①	しわの種類や性質について
13	美容医療 しわ②	治療方法について学ぶ
14	まとめ	テストの実施
15	総まとめ	前期振り返りと総まとめ

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	美容医療概論Ⅱ		
必修選択	選択	(学則表記)	美容医療概論Ⅱ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	15
使用教材	美容皮膚科ガイドブック		出版社	中外医学社	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	美容医療の施術方法について学ぶ				
到達目標	美容医療の施術内容・効果を理解し、カウンセリングなどで活用できる				
評価基準	テスト80% 提出物20%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席が総時間数の3分の2以上ある者</li> <li>・成績評価が2以上の者</li> </ul>				
関連資格					
関連科目					
備考					
担当教員	坂本 智佳	実務経験			
実務内容					

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション	前期の復習・後期の授業の流れや目的について
2	美容医療 たるみ①	たるみの原理について
3	美容医療 たるみ②	治療方法について
4	美容医療 ハリ・ツヤ①	スキンケアと美容医療の関連について
5	美容医療 ハリ・ツヤ②	治療方法について
6	美容医療 ニキビ	ニキビの種類や治療方法について
7	まとめ	テストの実施

8	美容医療 外科・二重	美容外科についての知識・二重について
9	美容医療 外科・脱脂	目の下のクマ除去について
10	美容医療 外科・リフト	フェイスリフトについて
11	美容医療 アートメイク	アートメイクについて
12	その他・外科	その他の美容治療について
13	まとめ	テストの実施
14	総まとめ	振り返りと総まとめ
15	ロールプレイング	ロールプレイング・ディスカッション

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	演習	科目名	美容カウンセリング実践Ⅰ		
必修選択	選択	(学則表記)	美容カウンセリング実践Ⅰ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	30
使用教材	—		出版社	—	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・美容整形で行われるカウンセリング術を学ぶ</li> <li>・カウンセリングからの施術の提案・契約促進の流れを学ぶ</li> </ul>				
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・医療美容と医療事務が異なる職業だということを理解し、対応できる力と身につける</li> <li>・美容医療の受付等の仕事を理解し、就職につなげる</li> </ul>				
評価基準	・テスト50% ・授業態度50%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席が総時間数の3分の2以上ある者</li> <li>・成績評価が2以上の者</li> </ul>				
関連資格					
関連科目					
備考					
担当教員	加藤 亜友子	実務経験		○	
実務内容	エステサロンで5年半勤務した経験を基に、受付から施術まで経験して培ってきたスキルと知識を教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション	授業の目的・カウンセリングの必要性について
2	カウンセリングとは カウンセラーの役割	カウンセラーの業務を知る、役割について
3	目的・ニーズ	患者の目的・ニーズについて
4	ロールプレイング	来院時の対応・目的について
5	電話対応①	肌治療に関する電話対応について
6	電話対応②	外科治療に関する電話対応について
7	予約対応①	肌治療の際の来院～予約までの流れについて

8	予約対応②	外科治療の際の来院～予約までの流れについて
9	まとめ	テストの実施
10	総まとめ	テストの振り返りと総まとめ
11	リスクや副作用について	リスクや副作用・クレーム対応について
12	症例	施術に対しての症例や起こることについて
13	提案力・クロージング	ニーズに対しての提案力について
14	まとめ	テストの実施
15	総まとめ	テストの振り返りと総まとめ

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	演習	科目名	美容カウンセリング実践Ⅱ		
必修選択	選択	(学則表記)	美容カウンセリング実践Ⅱ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	30
使用教材	—		出版社	—	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・美容整形で行われるカウンセリング術を学ぶ</li> <li>・カウンセリングからの施術の提案・契約促進の流れを学ぶ</li> </ul>				
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・医療美容と医療事務が異なる職業だということを理解し、対応できる力と身につける</li> <li>・美容医療の受付等の仕事を理解し、就職につなげる</li> </ul>				
評価基準	・テスト50% ・授業態度50%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席が総時間数の3分の2以上ある者</li> <li>・成績評価が2以上の者</li> </ul>				
関連資格					
関連科目					
備考					
担当教員	加藤 亜友子	実務経験		○	
実務内容	エステサロンで5年半勤務した経験を基に、受付から施術まで経験して培ってきたスキルと知識を教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション	前期の復習、後期の授業の流れや目的について
2	医師・看護師・カウンセラーの連携	各々の役割について
3	ロールプレイング①	職員連携を図るための実践
4	ロールプレイング②	職員連携を図るための実践
5	ケースワーク～脱毛～	脱毛について
6	ケースワーク～毛穴～	毛穴について
7	ケースワーク～シミ～	シミについて

8	ケースワーク～ニキビ～	ニキビについて
9	テスト	テスト
10	ケースワーク～しわ・たるみ～	しわ・たるみについて
11	ケースワーク～外科～	外科について
12	ケースワーク～アートメイク～	アートメイクについて
13	まとめ	テストの実施
14	総まとめ	テストの振り返りと総まとめ
15	総まとめ	総まとめ

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	トータルビューティー知識Ⅰ			
必修選択	選択	(学則表記)	トータルビューティー知識Ⅰ			
開講					単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	15	
使用教材	日本化粧品検定 準2級・3級対策テキスト コスメの教科書 日本化粧品検定 2級対策テキスト コスメの教科書		出版社	主婦の友社		

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	・肌の基礎知識と化粧品全般の基礎知識を学ぶ				
到達目標	・化粧品、スキンケアの知識をもとに自分自身の美意識を高める ・日本化粧品検定3級取得(任意)				
評価基準	テスト50%、提出物30% 授業意欲20%				
認定条件	・出席が総時間数の3分の2以上ある者 ・成績評価が2以上の者				
関連資格	・日本化粧品検定3級、日本化粧品検定準2級				
関連科目	トータルビューティー知識Ⅱ・トータルビューティー実践Ⅰ・Ⅱ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	加藤 亜友子	実務経験		○	
実務内容	エステサロンで5年半勤務した経験を基に、受付から施術まで経験して培ってきたスキルと知識を教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション	授業の流れ・目的、到達目標の説明 話題のスキンケア用品、メイクアップ商品の紹介など
2	スキンケアの基礎知識	スキンケア(クレンジング～クリームの基本) 正しいスキンケア方法
3	紫外線が肌に与える影響	紫外線が肌に与える影響 日焼け止めの基本
4	メイクアップの基本	メイクアップの基本テクニック
5	ボディケアの基本	効果的なマッサージの必要性と方法
6	まとめ	第1回～5回の内容の復習テスト ヘアケアに関する素朴な疑問
7	3級受験	手や爪の特徴を学ぼう 日本化粧品検定3級

8	皮膚・肌について知ろう	1.皮膚の構造～2.皮膚のしくみと働き(表皮)
9	皮膚・肌について知ろう	2.皮膚のしくみと働き(真皮) 皮膚の付属器官、皮膚の機能
10	肌タイプと見分け方	肌タイプ別スキンケア 季節と肌
11	肌悩みの原因とお手入れ	肌悩みの原因とお手入れ(乾燥) 肌悩みの原因とお手入れ(ニキビ)
12	肌悩みの原因とお手入れ	肌悩みの原因とお手入れ(シミ) 肌悩みの原因とお手入れ(ニキビ)
13	まとめ	第6回～12回の内容のまとめ 肌悩みの原因とお手入れ(くま)
14	肌悩みの原因とお手入れ	肌悩みの原因とお手入れ(くすみ) 肌悩みの原因とお手入れ(しわ・たるみ)
15	総まとめ	肌悩みに応じた化粧品の使い方 自分に似合う色の見つけ方

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	トータルビューティー知識Ⅱ		
必修選択	選択	(学則表記)	トータルビューティー知識Ⅱ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	1	15
使用教材	日本化粧品検定 準2級・3級対策テキストコスメの教科書 日本化粧品検定 2級対策テキスト コスメの教科書 ナチュラルビューティースタylist検定 公式テキスト		出版社	主婦の友社	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	・肌の基礎知識と化粧品全般の基礎知識を学ぶ				
到達目標	・化粧品、スキンケアの知識をもとに自分自身の美意識を高める ・日本化粧品検定準2級・2級取得(任意)				
評価基準	テスト50%、提出物30% 授業意欲20%				
認定条件	・出席が総時間数の3分の2以上ある者 ・成績評価が2以上の者				
関連資格	・日本化粧品検定3級、日本化粧品検定準2級				
関連科目	トータルビューティー知識Ⅰ・トータルビューティー実践Ⅰ・Ⅱ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	加藤 亜友子	実務経験	○		
実務内容	エステサロンで5年半勤務した経験を基に、受付から施術まで経験して培ってきたスキルと知識を教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	肌を劣化させる要因	肌を劣化させるさまざまな要因を学ぶ(外的要因)
2	肌を劣化させる要因	肌を劣化させるさまざまな要因を学ぶ(内的要因)
3	美しい髪のためのヘアケア	美しい髪のためのヘアケア
4	美しい肌をつくる生活習慣	美しい肌をつくる為の生活習慣を学ぶ。
5	カラダを巡らせる運動	カラダを巡らせる運動
6	効果的なマッサージ	効果的なマッサージの必要性和方法
7	テスト①	第1回~4回の内容の復習テスト カラダを休める睡眠

8	アロマの種類と効能	アロマセラピーとは。アロマセラピーの効果・効能を学ぶ
9	アロマの種類と効能	注目のアロマの種類と効能を学ぶ。
10	テスト②	第5回~9回の内容の復習テスト。アロマを使ってオリジナルコスメ作り。
11	覚えておきたい植物	覚えておきたい植物の有効成分
12	覚えておきたい植物	覚えておきたい注目の植物。
13	グループ発表準備	グループ発表準備
14	グループ発表準備	
15	グループ発表	注目の美容法、おすすめの美容法などについてグループごとに発表

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	演習	科目名	トータルビューティー実践Ⅰ			
必修選択	選択	(学則表記)	トータルビューティー実践Ⅰ			
開講					単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科		2	30
使用教材	JMAセルフメイク検定公式テキスト			出版社	NPO法人 日本アーティストユニオン	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 基本的メイク、TPOに対応したメイクを実施し、習得する</li> <li>・ メイク、ネイル、ヘアメイクの基本を学ぶ</li> </ul>				
到達目標	TPOに合わせたセルフメイクができるようになることで、美容医療の現場で求められる身だしなみをとる事ができる				
評価基準	テスト50%、提出物30% 授業意欲20%				
認定条件	出席が総時間数の3分2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格					
関連科目	トータルビューティー知識Ⅰ・Ⅱ・トータルビューティー実践Ⅱ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	加藤 亜友子	実務経験	○		
実務内容	エステサロンで5年半勤務した経験を基に、受付から施術まで経験して培ってきたスキルと知識を教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション	授業の流れ・目的、到達目標の説明 スキンケア練習、自分を知る(プロポーション測定)
2	スキンケア・ベースメイク	スキンケア復習、メイク下地、コントロールカラー、ファンデーション、コンシーラー、フェイスパウダー
3	ベースメイク・アイブロウ	スキンケア～ベースメイク復習、アイブロウ
4	アイブロウ・アイシャドウ	スキンケア～アイブロウ復習、アイシャドウ(縦グラデーション)
5	テスト・アイシャドウ	スキンケア～アイブロウ(テスト)、アイシャドウ(横グラデーション)
6	アイシャドウ・アイライン・マスカラ	スキンケア～アイシャドウ復習、アイライン、マスカラ
7	アイライン・マスカラ・リップ	スキンケア～マスカラ復習、リップ
8	リップ・チーク	スキンケア～リップ復習、チーク

9	チーク・ハイライト・ローライト	スキンケア～チーク復習、ハイライト・ローライト
10	まとめ	フルメイクテスト、イメージメイク
11	イメージメイク	キュート、フレッシュ
12	復習	復習(キュート、フレッシュ)
13	まとめ	テスト(キュート、フレッシュ)
14	イメージメイク	エレガント、クール
15	総合授業	スキンケアのまとめ

# シラバス

## 科目の基礎情報①

授業形態	演習	科目名	トータルビューティー実践Ⅱ		
必修選択	選択	(学則表記)	トータルビューティー実践Ⅱ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	医療秘書科	2	30
使用教材	JMAセルフメイク検定公式テキスト		出版社	NPO法人 日本アーティストユニオン	

## 科目の基礎情報②

授業のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的メイク、TPOに対応したメイクを実施し、習得する</li> <li>・メイク、ネイル、ヘアメイクの基本を学ぶ</li> </ul>				
到達目標	TPOに合わせたセルフメイクができるようになることで、美容医療の現場で求められる身だしなみをとる事ができる				
評価基準	テスト50%、提出物30% 授業意欲20%				
認定条件	出席が総時間数の3分2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格					
関連科目	トータルビューティー知識Ⅰ・Ⅱ・トータルビューティー実践Ⅱ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する				
担当教員	加藤 亜友子	実務経験	○		
実務内容	エステサロンで5年半勤務した経験を基に、受付から施術まで経験して培ってきたスキルと知識を教授する				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

## 各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション	授業の流れ・目的、到達目標の説明 フルメイク復習(エレガント・クール)
2	ヘアアレンジ	自分で出来るまとめ髪
3	ヘアアレンジ	自分で出来るまとめ髪
4	ヘアアレンジ	自分で出来るまとめ髪
5	ヘアアレンジ	自分で出来るまとめ髪
6	復習	ヘアスタイルとメイクをトータル仕上げる
7		
8	まとめ	ヘアスタイルとメイクをトータル仕上げる

9	パーソナルカラー	自分の似合う色を知る
10	パーソナルカラー	自分の似合う色を使ってメイク
11	ネイルケアとカラーリング	ネイルの基本を学ぶ(ファイリング、ネイルケア、ポリッシュカラーリング、ポリッシュオフ)
12	ネイルケアとカラーリング	ファイリング・ネイルケア～カラーリング(グラデーション)
13	ネイルケアとカラーリング	ファイリング・ネイルケア～カラーリング(テスト)
14	まとめ	メイク、ヘアセットの復習を行う
15	総まとめ	トータルコーデを実践する