

学校情報

①学校の概要、目標及び計画

学校名	設置年月日	校長名	所在地・連絡先
名古屋こども専門学校	平成25年3月22日	向井 潔	〒451-0045 愛知県名古屋市西区名駅2-15-17 (電話) 052-533-2110
設置者名	設置年月日	代表者名	所在地・連絡先
学校法人 三幸学園	昭和60年3月8日	鳥居 敏	〒113-0033 東京都文京区本郷三丁目23番16号 (電話) 03-3814-6151
学校の教育・人材養成の目的			
本校は、教育基本法に則り、学校教育法に基づき保育士、幼稚園教諭に必要な知識・技能を教授し、保育所・幼稚園・一般企業などで活躍できる人材の養成を目的とする。			
沿革	http://www.sanko.ac.jp/about/history/		

②各学科等の教育

学科	修業年限	入学定員	収容定員
保育科	2年	120人	240人
こども総合学科	3年	160人	480人

<客観的な指標の算出方法>

客観的な指標の算出方法
全履修科目の評定（5点法で示されたもの）の和を科目数で除したものを「評定平均」とし、年に2回（期末ごとに）一覧管理を行うことで、成績の分布状況を把握する。

<卒業要件について>

卒業要件	
<p>本校に修業年限以上在学し、所定の単位を修得し校長に卒業を認められた者に、卒業の認定を行う。卒業に必要な単位数は科目配当表に示すとおりとする。</p>	
保育科	<p>保育・福祉・教育の専門的な知識と実践力を持ち、素直さ、協調性・思いやりを兼ね備え、変化に強く、子どもや周りから信頼される人材</p> <p>卒業までの学びの到達目標は以下の通り設定される。</p> <p>(1) 基本的知識と技術を習得し、自ら考え実践できる人材</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本的知識をベースに、臨機応変に対応できる力 ・安全を守る力（知識） ・こどもの段階的成長を理解し対応できる力 ・知識を現場で活用する力 <p>(2) 多様な価値観を理解し対応できる人材</p> <ul style="list-style-type: none"> ・困難な出来事を乗り越えられる力 ・異なる個性、家庭環境、文化を理解できる力 ・保護者や上司、同僚と話し合い職場で対応ができる力 <p>(3) 素直で明るく、思いやりがあり、周囲と協力して対応できる人材</p> <ul style="list-style-type: none"> ・素直さを備え、新しいことに挑戦する姿勢が備わっている ・他人に思いやりをもって、周囲と協力することができる ・周囲への礼儀を備え、気持ち良い挨拶と受け答えができる
こども総合学科	<p>保育・福祉・教育の専門的な知識と実践力を持ち、選択したコースで更なる専門性を身に着け素直さ、協調性・思いやりを兼ね備え、変化に強く、子どもや周りから信頼される人材</p> <p>卒業までの学びの到達目標は以下の通り設定される。</p> <p>(1) 基本的知識と技術を習得し、自ら考え実践できる人材</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本的知識をベースに、臨機応変に対応できる力 ・安全を守る力（知識） ・こどもの段階的成長を理解し対応できる力 ・知識を現場で活用する力 <p>(2) 多様な価値観を理解し対応できる人材</p> <ul style="list-style-type: none"> ・困難な出来事を乗り越えられる力 ・異なる個性、家庭環境、文化を理解できる力 ・保護者や上司、同僚と話し合い職場で対応ができる力 <p>(3) 素直で明るく、思いやりがあり、周囲と協力して対応できる人材</p> <ul style="list-style-type: none"> ・素直さを備え、新しいことに挑戦する姿勢が備わっている ・他人に思いやりをもって、周囲と協力することができる ・周囲への礼儀を備え、気持ち良い挨拶と受け答えができる

<取得可能な資格について>

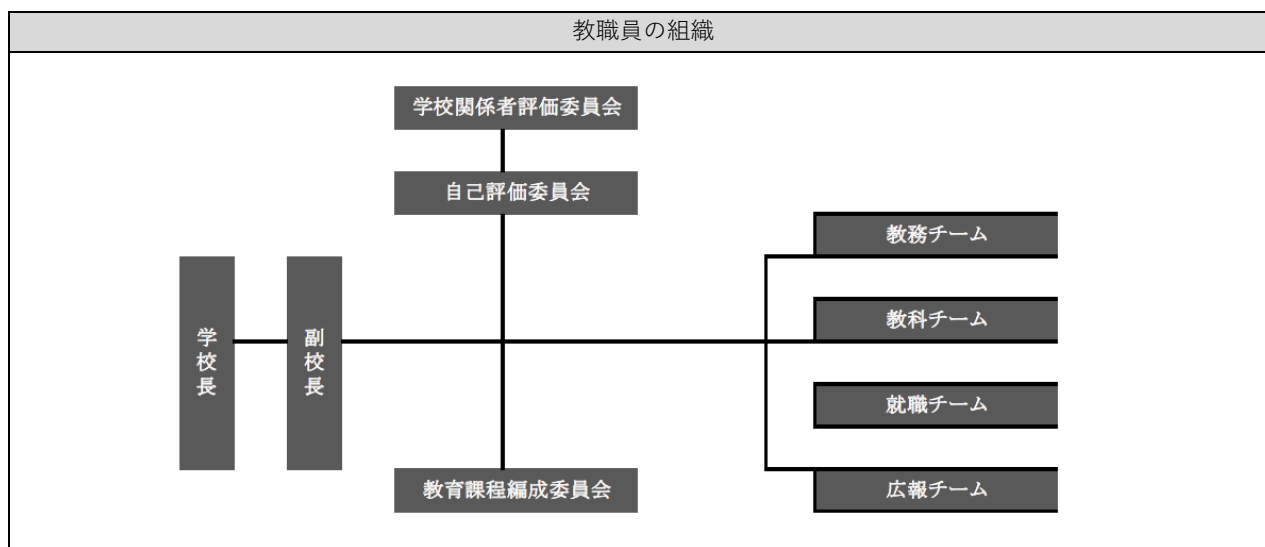
取得可能な資格	https://www.sanko.ac.jp/nagoya-child/jobdata/skill.html
---------	---

<卒業後の主な進路について>

就職実績	https://www.sanko.ac.jp/nagoya-child/jobdata/jobdata.html
------	---

③教職員

専任教員	22
兼任教員	40
事務職員	5



<教職員の専門性について>

名前	専門分野	資格・職歴等
志賀 由維	保育・実習	保育士・幼稚園教諭2種・保育園勤務歴4年
佐藤 ゆめ	保育・実習	保育士・幼稚園教諭1種・保育園勤務歴11年
木村 悠希	音楽（ピアノ）	中学校教諭一種免許・高校教諭一種免許（音楽）
乾 岳史	福祉	保育士・児童養護施設施設長
安富 恭子	幼児教育	保育士・幼稚園教諭2種・幼稚園勤務歴16年

④キャリア教育・実践的職業教育

キャリア教育への取組	https://www.sanko.ac.jp/nagoya-child/course/practice/
実習実技への取組	<p>カリキュラムに則した現場実習を行い、より実践的な教育機会としている。</p> <p><保育科・こども総合学科 保育実習></p> <p>実習に向けて必要な準備（実習日誌の書き方など）は授業内で丁寧に指導。実習前に不安や疑問を解消して実習にのぞめるようサポート。実習期間中は実習巡回で現場指導をリアルタイムで実施する。実習終了後は自分の実習体験を振り返り、グループごとに発表。さらに友人の実習体験を聞き、ディスカッションをすることで、多様な保育の価値観にふれ、次回の実習に活かすことができる。</p>

⑤様々な教育活動・教育環境

学校行事	https://www.sanko.ac.jp/nagoya-child/schoolguide/year.html
------	---

⑥学生の生活支援

生活上の諸問題（中途退学、心身の健康）への対応	
<p>担任制を取り、心身の健康問題、学校生活上の諸問題について早期発見・対応できるよう、適宜個人面談等を実施している。とくに1年生が学校生活に順応できるよう、学生が今の心情や不安に感じていることを入力できるアプリケーションを開発し、日々の様子の変化を把握できるよう取り組んでいる。また学生の日々の出欠席の状況等について、必要に応じて適宜保護者とも共有を図り、連携体制を整えている。</p> <p>希望者に対してはスクールカウンセリングが受けられるようカウンセラーを配置している。</p>	

⑦学生納付金・就学支援

学生納付金	https://forms.sanko.ac.jp/1eix2c/nagoyachild/generalform.php?gfc=7ecp94&_gl=1*15sg
就学支援	https://www.sanko.ac.jp/nagoya-child/guidelines/

⑧学校の財務

事業報告書	https://www.sanko.ac.jp/pdf/share/disclosure/9.pdf
-------	---