

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	トレーニング理論C		
必修選択	選択必修	(学則表記)	トレーニング理論C		
開講					
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	単位数	1
時間数					15
使用教材	『トレーニング指導者テキスト [理論編] 3訂版』 『アスレティックトレーナー専門基礎科目テキスト2 スポーツ科学概論』		出版社	大修館書店/文光堂	

科目の基礎情報②

授業のねらい	トレーニングに関する専門的、発展的な知識を習得し、スポーツ科学分野の習熟度を高める。				
到達目標	スポーツ選手等に必要コンディショニング、トレーニングのための専門的・発展的な知識を身に付け、実践に落とし込める。				
評価基準	テスト：90%、授業態度：10%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格	J S P O - A T、J A T I - A T I				
関連科目	アスレティックトレーニング理論Ⅰ,Ⅱ,Ⅳ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	上村 聡	実務経験	○		
実務内容	アスレティックトレーナーとしてラグビー・サッカーチームに帯同し、主に選手のコンディショニング、リハビリテーションを14年間担当した実務経験をもとに、トレーニング科学分野を教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方について
2	体力トレーニング論	体力の概念、防衛体力と行動体力、スポーツパフォーマンスと体力、健康および日常生活動作の質と体力
3		体力の要素と体力モデル、体力要素間の関係、認知的側面の重要性、体力の個人特性、一般的体力と専門的体力、体力トレーニング
4	トレーニングと呼吸循環系	最大心拍数の推定、心臓と心拍数の適応変化、酸素摂取量の変化、酸素摂取量のトレーニング効果
5	トレーニングとエネルギー代謝	エネルギー代謝機構のトレーナビリティ、パフォーマンスとエネルギー代謝、エネルギー代謝を向上させる要因
6	筋・神経系に対するトレーニング効果	レジスタンストレーニング、有酸素性持久力トレーニング
7	筋肥大におけるホルモンの役割	成長因子の働き、タンパク質代謝系と筋線維再生系、ホルモン・成長因子と筋の成長・肥大
8	レジスタンストレーニングとホルモン分泌	性ホルモン、成長ホルモンと成長因子、カテコールアミン、副腎皮質ホルモン
9	総括①	これまでの学習内容のまとめ

各回の展開		
回数	単元	内容
10	コンディショニングの基礎	コンディショニングとトレーニング
11		PDCA (サイクル)
12		ピリオダイゼーション
13		トレーニングの3原理
14		トレーニングの5原則
15	総括②	これまでの学習内容のまとめ

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	トレーニング理論D		
必修選択	選択必修	(学則表記)	トレーニング理論D		
開講				単位数	時間数
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	1	15
使用教材	『アスレティックトレーナー専門基礎科目テキスト2 スポーツ科学概論』		出版社	文光堂	

科目の基礎情報②

授業のねらい	トレーニングに関する専門的、発展的な知識を習得し、スポーツ科学分野の習熟度を高める。				
到達目標	スポーツ選手等に必要コンディショニング、トレーニングのための専門的・発展的な知識を身に付け、実践に落とし込める。				
評価基準	テスト：90%、授業態度：10%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格	J S P O - A T、J A T I - A T I				
関連科目	アスレティックトレーニング理論Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	上村 聡	実務経験		○	
実務内容	アスレティックトレーナーとしてラグビー・サッカーチームに帯同し、主に選手のコンディショニング、リハビリテーションを14年間担当した実務経験をもとに、トレーニング科学分野を教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方について
2	筋力・筋パワー	トレーニングプログラミングの基礎理論
3		トレーニングプログラムの例、評価手法の例
4	柔軟性	トレーニングプログラミングの基礎理論、評価手法の例
5		トレーニングプログラムの例、柔軟性改善方法の具体例
6	総括①	これまでの学習内容のまとめ

各回の展開		
回数	単元	内容
7	持久力	トレーニングプログラミングの基礎理論
8		評価手法の例、運動強度の把握
9		トレーニングプログラムの例
10		高地トレーニング
11	総括②	これまでの学習内容のまとめ
12	スプリント	スプリントパフォーマンスの運動構造、トレーニングの手段と方法、計画
13	アジリティ	アジリティの分類と構成要素、COD、プログラム、評価
14	運動制御・運動学習	運動制御システム、運動学習のタイプとステージ
15	総括③	これまでの学習内容のまとめ

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	実技	科目名	アスレティックトレーニング実践と指導Ⅲ		
必修選択	選択必修	(学則表記)	アスレティックトレーニング実践と指導Ⅲ		
開講				単位数	時間数
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	1	30
使用教材	『トレーニング指導者テキスト 実践編 3訂版』 『公認アスレティックトレーナー専門科目テキスト 3 コンディショニング』		出版社	大修館書店/日本スポーツ協会	

科目の基礎情報②

授業のねらい	より実践に則した形式でトレーニングを行い、かつクライアントに指導ができる能力を身につける。				
到達目標	クイックリフト（クリーン、スナッチ、ジャーク）の実践習熟度を高めるとともに、プログラムとしてクライアントに指導できるようにする。				
評価基準	テスト：80%、授業態度：20%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格	J S P O - A T、J A T I - A T I				
関連科目	アスレティックトレーニング指導実践Ⅰ,Ⅱ,Ⅳ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	大垣 悠樹	実務経験	○		
実務内容	整形外科・フィットネスクラブでトレーナーとして11年間勤務をした経験を基に、様々な目的に沿ったトレーニング方法を教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方について
2	パワークリーン	パワークリーンのイメージ作り、デッドリフト・クリーンブルの実践・指導 4章：トレーニングの実技と指導法 2節：パワートレーニングの実技と指導法（実践）
3		前回の内容に加えて、クリーンハイプル・フロントスクワットの実践・指導
4		前回の内容に加えて、パワークリーンの実践・指導
5	総括①	これまでの学習内容のまとめ
6	パワースナッチ	パワースナッチのイメージ作り、オーバーヘッドバーポジション作り、オーバーヘッドスクワットの実践・指導
7		前回の内容に加えて、パワースナッチの実践・指導
8	総括②	これまでの学習内容のまとめ

各回の展開		
回数	単元	内容
9	プッシュジャーク	ショルダープレス・プッシュプレス・プッシュジャークの実践・指導
10		プッシュプレス・プッシュジャークの実践・指導
11	クリーン&ジャーク	クリーン&ジャークの実践・指導
12	総括③	これまでの学習内容のまとめ
13	クイックリフトのバリエーション	スプリットスタンスを用いたクイックリフト、スクワットクリーン・スナッチ、ダンベルクリーン・スナッチ、ワンハンドダンベルクリーン・スナッチなどの実践
14		
15	総合実践	総合実践

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	実技	科目名	アスレティックトレーニング実践と指導Ⅳ		
必修選択	選択必修	(学則表記)	アスレティックトレーニング実践と指導Ⅳ		
開講				単位数	時間数
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	1	30
使用教材	『トレーニング指導者テキスト 実践編 3訂版』 『公認アスレティックトレーナー専門科目テキスト 3 コンディショニング』		出版社	大修館書店／日本スポーツ協会	

科目の基礎情報②

授業のねらい	より実践に則した形式でトレーニングを行い、かつクライアントに指導ができる能力を身に付ける。				
到達目標	ウォーミングアップ、プライオメトリクス、柔軟性トレーニング、バランストレーニングについて、実践習熟度を高めるとともに、プログラムとしてクライアントに指導できるようにする。				
評価基準	テスト：80%、授業態度：20%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格	J S P O - A T、J A T I - A T I				
関連科目	アスレティックトレーニング指導実践Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	大垣 悠樹	実務経験		○	
実務内容	整形外科・フィットネスクラブでトレーナーとして11年間勤務をした経験を基によりスポーツに実践的なトレーニングの実践、かつクライアントに指導ができる力を教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方について
2	ウォーミングアップのプログラミングと指導	ウォーミングアップの指導上の注意点、プログラミングについて

各回の展開			
回数	単元	内容	
3	プライオメトリクス	プライオメトリクスの分類、注意事項について	
4		下肢のプライオメトリクス①	
5		下肢のプライオメトリクス②	
6		体幹のプライオメトリクス	
7		上肢のプライオメトリクス	
8		複合動作のプライオメトリクス	
9		プライオメトリクスサーキット①	
10		プライオメトリクスサーキット②	
11		レジスタンストレーニングの指導実践	例：スクワットの指導実践（導入編）
12			
13	柔軟性トレーニング	スタティックストレッチング、ダイナミックストレッチング、バリスティックストレッチング、徒手抵抗ストレッチング、フォームローリング、エキセントリックエクササイズ	
14	バランストレーニング	バランスの評価、静的バランストレーニング、動的バランストレーニング、外乱に対するエクササイズ	
15	総合実践	総合実践	

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	演習	科目名	ピラティス実践		
必修選択	選択必修	(学則表記)	ピラティス実践		
開講					
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	単位数	4
時間数					60
使用教材	スポーツトレーナーによるピラティス実践 基礎からはじめるピラティス理論		出版社	株式会社CODE7 文光堂	

科目の基礎情報②

授業のねらい	ピラティスという運動療法を通して、実際の現場で即戦力として活躍できる人材となるための基礎知識の習得を目指す				
到達目標	運動療法としてのピラティスの活用に向けた基礎知識の習得 運動療法としてのピラティスを個人及びグループのクライアントに指導できる技術の習得				
評価基準	実技試験 50%、小テスト 15%、レポート課題20%、授業態度 15%				
認定条件	出席数が全体の3分の2以上あり、且つ成績評価が可以上あること				
関連資格	PHI Pilates 認定 Basic Exercise Instructor				
関連科目					
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	花島 亮	実務経験	○		
実務内容	整体師として10年以上の経験を持ち、約7年前に独立・開院。ピラティスと全体の両面から身体のケアをしている。2年前よりカイロプラクティックも提供している経験をもとに、ピラティスの基礎知識を教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	ガイダンスとピラティス概論 解剖学用語復習	授業の概要説明とピラティスの基礎を学び、簡単なピラティスエクササイズを体験する 基礎的な解剖学用語や骨のランドマーク・筋肉等を再確認する
2	理想姿勢とアライメント プレピラティス	理想姿勢やアライメントについて、実技も交えながら学ぶ クライアントの姿勢評価と不良姿勢の筋バランスを理解する
3	呼吸 プレピラティス	呼吸についての生理学や実践的な指導法について、実技も交えながら学ぶ ピラティスの呼吸法とプレピラティスについて理解する
4	スウェイバック姿勢	不良姿勢の筋バランス等の特徴を確認し、その改善方法について実技も交えながら学ぶ ピラティスエクササイズの指導法と機能解剖学的意義を理解する
5	頭部前方変位一円背 頭部前方変位一円背	不良姿勢の筋バランス等の特徴を確認し、その改善方法について実技も交えながら学ぶ ピラティスエクササイズの指導法と機能解剖学的意義を理解する
6	パーソナルセッション実習	1対1のエクササイズ指導の実践する 実技・実演
7	パーソナルセッション演習 プレピラティス	実技・実演 プレピラティスについての指導法を機能解剖学的意義を理解する
8	日常生活動作と運動療法	日常生活動作の機能解剖学と運動療法との繋がりについて理解する
9	腰椎前弯	不良姿勢の筋バランス等の特徴を確認し、その改善方法について実技も交えながら学ぶ ピラティスエクササイズの指導法と機能解剖学的意義を理解する

各回の展開		
回数	単元	内容
10	フラットバック	不良姿勢の筋バランス等の特徴を確認し、その改善方法について実技も交えながら学ぶ ピラティスエクササイズの指導法と機能解剖学的意義を理解する
11	側弯	不良姿勢の筋バランス等の特徴を確認し、その改善方法について実技も交えながら学ぶ ピラティスエクササイズの指導法と機能解剖学的意義を理解する
12	パーソナルセッション実習	1対1のエクササイズ指導の実践する 実技・実演
13	パーソナルセッション実習 ボディメイクとエクササイズ	実技・実演 ボディメイクのための機能解剖学とピラティスエクササイズとの繋がりについて理解する
14	スポーツ傷害と運動療法	スポーツ傷害の詳細と関連した運動療法について理解する
15	グループセッション演習	グループでのエクササイズ指導を実践する

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	実技	科目名	実技試験対策A		
必修選択	選択	(学則表記)	実技試験対策A		
開講					
年次	2年	学科	スポーツトレーナー科	単位数	1
時間数					30
使用教材	ATテキスト ①～⑥		出版社	公益財団法人 日本スポーツ協会	

科目の基礎情報②

授業のねらい	AT実技確認テストをパスするための対策授業				
到達目標	ATエントリーレベルとしての応急処置、評価、リコンディショニング、コンディショニング指導をすることができる				
評価基準	テスト：80%、レポート提出（試験結果の振り返り）：20%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> ・出席が総時間数の3分の2以上ある者 ・成績評価が2以上の者 				
関連資格	日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー				
関連科目	スポーツ医学、傷害評価、アスレティックリハビリテーションと部位の進捗を合わせることが望ましい				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	上村 聡	実務経験	○		
実務内容	アスレティックトレーナーとしてラグビー・サッカーチームに帯同し、主に選手のコンディショニング、リハビリテーションを13年間担当した実務経験をもとに、教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション	授業の流れ、到達目標について 実技試験の概要、評価基準を理解する
2	カテゴリーⅠ解説&実践1	過去問の出題内容を参考にカテゴリーⅠについて解説、ならびに実践を行う
3	カテゴリーⅠ解説&実践2	過去問の出題内容を参考にカテゴリーⅠについて解説、ならびに実践を行う
4	カテゴリーⅠ解説&実践3	過去問の出題内容を参考にカテゴリーⅠについて解説、ならびに実践を行う
5	カテゴリーⅠ解説&実践4	過去問の出題内容を参考にカテゴリーⅠについて解説、ならびに実践を行う
6	カテゴリーⅠ解説&実践5	過去問の出題内容を参考にカテゴリーⅠについて解説、ならびに実践を行う
7	カテゴリーⅡ解説&実践1	過去問の出題内容を参考にカテゴリーⅡについて解説、ならびに実践を行う
8	カテゴリーⅡ解説&実践2	過去問の出題内容を参考にカテゴリーⅡについて解説、ならびに実践を行う
9	カテゴリーⅡ解説&実践3	過去問の出題内容を参考にカテゴリーⅡについて解説、ならびに実践を行う

各回の展開		
回数	単元	内容
10	カテゴリーⅡ解説&実践4	過去問の出題内容を参考にカテゴリーⅡについて解説、ならびに実践を行う
11	カテゴリーⅡ解説&実践5	過去問の出題内容を参考にカテゴリーⅡについて解説、ならびに実践を行う
12	カテゴリーⅡ解説&実践6	過去問の出題内容を参考にカテゴリーⅡについて解説、ならびに実践を行う
13	カテゴリーⅡ解説&実践7	過去問の出題内容を参考にカテゴリーⅡについて解説、ならびに実践を行う
14	期末テスト	本番を想定して、カテゴリーⅠ、Ⅱを通して試験を行う
15	振り返り	期末テストの振り返り、苦手分野の確認を行う

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	実技	科目名	リコンディショニングの理論と実際B			
必修選択	選択	(学則表記)	リコンディショニングの理論と実際B			
開講					単位数	時間数
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	2	60	
使用教材	アスレティックトレーナー専門新テキスト4 『リコンディショニング』		出版社	公益財団法人 日本スポーツ協会		

科目の基礎情報②

授業のねらい	教本を用いてJSPO-ATの役割におけるリコンディショニングの位置づけを理解したうえで、これらに必要な知識、態度や技能を修得する。				
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 対象者の状態（身体状態、機能的問題、動作における問題等）を把握し、適切なリコンディショニングプログラムを計画し、実践できるようになる。 対象者の競技・種目の特性に応じて、安全で効果的なリコンディショニングプログラムを計画し、実践できる。 				
評価基準	テスト（期末テスト40%、中間テスト40%）合計80%、授業内の提出物と授業態度20%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格	JSPO-AT / JATI-ATI				
関連科目	リコンディショニングの理論と実際A、リコンディショニングの理論と実際C				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	金澤 宏樹	実務経験	○		
実務内容	高校・大学卓球チームのトレーナーとしてトレーニングケアを5年間担当し、治療院にて2年間スポーツマッサージ、鍼・電気治療に従事した実務経験をもとに、資格試験の理論・実務について教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション・部位ごとの状態に応じたリコンディショニング	授業の目的・到達目標の説明、頭頸部のリコンディショニングについて
2	部位ごとの状態に応じたリコンディショニング	胸部・腰部のリコンディショニングについて
3	部位ごとの状態に応じたリコンディショニング	肩関節のリコンディショニングについて
4	部位ごとの状態に応じたリコンディショニング	肘・前腕部のリコンディショニングについて
5	部位ごとの状態に応じたリコンディショニング	手関節・手のリコンディショニングについて
6	部位ごとの状態に応じたリコンディショニング	骨盤帯・股関節のリコンディショニングについて
7	部位ごとの状態に応じたリコンディショニング	大腿部のリコンディショニングについて
8	部位ごとの状態に応じたリコンディショニング	膝関節のリコンディショニングについて

各回の展開

回数	単元	内容
9	部位ごとの状態に応じたリコンデショニング	下腿部のリコンデショニングについて
10	部位ごとの状態に応じたリコンデショニング	足関節・足部のリコンデショニングについて
11	部位ごとの状態に応じたリコンデショニング	バラスポーツのプレーヤーへのリコンデショニングについて
12	部位ごとの状態に応じたリコンデショニング	走動作・跳動作・方向転換のリコンデショニングについて
13	スポーツ動作の問題に対するリコンデショニング	投球動作・打撃動作のリコンデショニングについて
14	スポーツ動作の問題に対するリコンデショニング	泳動作・滑走動作・あたり動作のリコンデショニングについて
15	総まとめ	全体の習熟度の確認

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	実技	科目名	リコンディショニングの理論と実際C		
必修選択	選択	(学則表記)	リコンディショニングの理論と実際C		
開講					
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	単位数	1
使用教材	アスレティックトレーナー専門新テキスト4 『リコンディショニング』		出版社	公益財団法人 日本スポーツ協会	

科目の基礎情報②

授業のねらい	教本を用いてJSPO-ATの役割におけるリコンディショニングの位置づけを理解したうえで、これらに必要な知識、態度や技能を修得する。				
到達目標	対象者の状態（身体状態、機能的問題、動作における問題等）を把握し、適切なリコンディショニングプログラムを計画し、実践できるようになる。 ・対象者の競技・種目の特性に応じて、安全で効果的なリコンディショニングプログラムを計画し、実践できる。				
評価基準	筆記テスト（期末テスト40%、中間テスト40%）合計80%、授業内の提出物と授業態度20%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格					
関連科目	リコンディショニングの理論と実際A、リコンディショニングの理論と実際B				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	金澤 宏樹	実務経験	○		
実務内容	高校・大学卓球チームのトレーナーとしてトレーニングケアを5年間担当し、治療院にて2年間スポーツマッサージ、鍼・電気治療に従事した実務経験をもとに、資格試験の理論・実務について教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション リコンディショニングの確認・復習	授業の目的・到達目標の説明、授業評価基準の説明。リコンディショニング過程や目的、内容について説明し実践
2	リコンディショニングで用いる代表的な手法の実践	エクササイズ・テーピング・インソール・プレイスの実践
3	リコンディショニングにおける評価とプログラミングの実践	リコンディショニングにおける評価結果の使い方とプログラミングの実践についての実践
4	機能的、身体的な状態に応じたリコンディショニングの実践①	筋機能低下・関節可動域・柔軟性低下に対するリコンディショニングについての実践
5	機能的、身体的な状態に応じたリコンディショニングの実践②	姿勢・アライメント・バランス機能改善のリコンディショニングについての実践
6	機能的、身体的な状態に応じたリコンディショニングの実践③	体重管理・全身持久力におけるリコンディショニングについての実践
7	機能的、身体的な状態に応じたリコンディショニングの実践④	スポーツ動作の問題に対するリコンディショニングについての実践
8	ケーススタディ①	肩関節脱臼後に対するリコンディショニングの実践

各回の展開		
回数	単元	内容
9	ケーススタディ②	投球障害後に対するリコンデショニングの実際
10	ケーススタディ③	腰部に対するリコンデショニングの実際
11	ケーススタディ④	大腿部に対するリコンデショニングの実際
12	ケーススタディ⑤	膝関節靭帯損傷後に対するリコンデショニングの実際
13	ケーススタディ⑥	当たり動作に対するリコンデショニングの実際
14	ケーススタディ⑦	泳動作のスポーツに対するリコンデショニングの実際
15	総まとめ	全体の習熟度の確認

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	スポーツ医学C		
必修選択	選択	(学則表記)	スポーツ医学C		
開講				単位数	時間数
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	4	60
使用教材	リファレンスブック/AT専門 新テキスト②/アスレティックトレーナー専門基礎科目テキスト3		スポーツ医学概論	出版社	公益財団法人日本スポーツ協会

科目の基礎情報②

授業のねらい	本科目では、JSPO-ATの役割における安全・健康管理およびスポーツ外傷・障害の予防の位置づけを理解したうえで、科学的根拠に基づいた予防対応を組織的に計画し実践するために必要な知識、態度や技能を習得することをねらいとする。				
到達目標	スポーツ活動中に発生するケガや病気（外科、内科）の特徴とその適切な対応および予防方法を理解し、実践できる。性別・年齢の違いで生じるスポーツ外傷・障害の特徴とその適切な対応および予防方法を理解し、実践できる。健康なスポーツ活動を行うために必要なアスレティックトレーニング、アスレティックコンディショニングの理論を理解し、実践できる。				
評価基準	筆記テスト（期末テスト40%、中間テスト40%）合計80%、授業内の提出物と授業態度20%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格	日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー				
関連科目	スポーツ医学A、スポーツ医学B、スポーツ医学D、スポーツ医学概論				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	上村 聡	実務経験	○		
実務内容	アスレティックトレーナーとしてラグビー・サッカーチームに帯同し、主に選手のコンディショニング、リハビリテーションを14年間担当した実務経験をもとに、現場で求められるスポーツ医学の基礎知識を教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション スポーツ現場における安全・健康管理 スポーツ外傷・障害予防の概念	スポーツ現場における安全・健康管理 スポーツ外傷・障害予防の概念
2	スポーツ現場におけるスポーツ外傷・障害・事故・疾病の実態	スポーツ現場におけるスポーツ外傷・障害・事故・疾病の実態
3	各種要因が安全・健康管理に及ぼす影響	各種要因が安全・健康管理に及ぼす影響
4	安全・健康管理およびスポーツ外傷・障害予防におけるJSPO-ATの役割	安全・健康管理およびスポーツ外傷・障害予防に関連する組織体系
5		安全・健康管理およびスポーツ外傷・障害予防を実施するにあたり把握すべき主な情報：対象者に関する理解
6		安全・健康管理およびスポーツ外傷・障害予防を実施するにあたり把握すべき主な情報：環境・種目特性に関

各回の展開		
回数	単元	内容
7	健康管理	健康管理
8	スポーツ外傷・障害の予防	スポーツ外傷・障害予防の考え方 スポーツ外傷・障害の疫学調査と事例
9		スポーツ外傷・障害の発症要因 スポーツ外傷・障害予防プログラムの立案と介入
10		科学的根拠に基づいたスポーツ外傷・障害予防プログラムの実際 膝前十字靭帯損傷
11		科学的根拠に基づいたスポーツ外傷・障害予防プログラムの実際 足関節捻挫・肉離れ
12		科学的根拠に基づいたスポーツ外傷・障害予防プログラムの実際 投球障害
13		スポーツ外傷・障害に対する予防的手段
14		再発予防を踏まえたスポーツ活動への復帰の考え方
15		まとめ

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	スポーツ医学D		
必修選択	選択	(学則表記)	スポーツ医学D		
開講				単位数	時間数
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	2	30
使用教材	リファレンスブック/AT専門 新テキスト②/アスレティックトレーナー専門基礎科目テキスト3		出版社	公益財団法人日本スポーツ協会	

科目の基礎情報②

授業のねらい	本科目では、JSPD-ATの役割における安全・健康管理およびスポーツ外傷・障害の予防の位置づけを理解したうえで、科学的根拠に基づいた予防対応を組織的に計画し実践するために必要な知識、態度や技能を習得することをねらいとする。				
到達目標	スポーツ活動中に発生するケガや病気（外科、内科）の特徴とその適切な対応および予防方法を理解し、実践できる。性別・年齢の違いで生じるスポーツ外傷・障害の特徴とその適切な対応および予防方法を理解し、実践できる。健康なスポーツ活動を行うために必要なアスレティックトレーニング、アスレティックコンディショニングの理論を理解し、実践できる。				
評価基準	筆記テスト（期末テスト40%、中間テスト40%）合計80%、授業内の提出物と授業態度20%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格	日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー				
関連科目	スポーツ医学A、スポーツ医学B、スポーツ医学C、スポーツ医学概論				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	上村 聡	実務経験	○		
実務内容	アスレティックトレーナーとしてラグビー・サッカーチームに帯同し、主に選手のコンディショニング、リハビリテーションを14年間担当した実務経験をもとに、スポーツ外傷・障害に必要な処置・対応を教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	安全・健康管理 スポーツ外傷・障害予防のための各種評価と情報の活用	オリエンテーション 安全・健康管理およびスポーツ外傷・障害予防に関するデータの理解と活用 メディカルチェックデータの理解と活用：内科的メディカルチェックの理解と活用
2		メディカルチェックの理解と活用：整形外科的メディカルチェックの理解と活用：頭頸部・体幹
3		メディカルチェックの理解と活用：整形外科的メディカルチェックの理解と活用：上肢・下肢
4		フィジカルチェックデータの理解と活用

各回の展開		
回数	単元	内容
5	安全・健康管理 スポーツ外傷・障害へ影響を及ぼし うる各種要因への対応	性別
6		年齢・特性
7		感染症
8		環境：暑熱・寒冷
9		環境：高地・落雷・特殊環境・大気汚染
10		環境：時差・移動・海外遠征の諸問題
11		用具・防具、設備
12		競技・種目特性
13		予防・再発予防としての動作の見方 走動作・跳動作・方向転換動作
14		予防・再発予防としての動作の見方 投球動作・打撃動作
15	予防・再発予防としての動作の見方 泳動作・あたり動作・滑走動作	

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	スポーツ医学概論A		
必修選択	選択	(学則表記)	スポーツ医学概論A		
開講				単位数	時間数
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	3	48
使用教材	AT専門 新テキスト②/アスレティックトレーナー専門基礎 科目テキスト3 スポーツ医学概論		出版社	公益財団法人日本スポーツ協会	

科目の基礎情報②

授業のねらい	本科目では、スポーツ活動中に発症しうる外傷・障害や内臓諸器官の疾病、更には重篤な外傷や疾病に関する基礎知識について理解する。また、これらの外傷・障害・重篤からのスポーツへの復帰プロセスで留意すべき点を理解し、医療資格者とのコミュニケーションを円滑にすすめるための知識と態度の習得する。				
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・上肢、下肢、体幹の代表的なスポーツ外傷・障害およびスポーツ活動と関連する代表的な循環器疾患、呼吸器疾患、代謝性疾患、血液疾患等に関する疫学、病態、発生機転、予防、一般的治療プロセスについて説明できる。 ・スポーツ現場でおこりうる留意すべき重篤な外傷や疾病についての疫学、病態、発生機転、予防、一般的治療プロセスについて説明できる。 ・スポーツ現場でおこりうる眼科、耳鼻科、歯科、皮膚科領域の代表的な外傷および疾病を説明できる。 ・対象別（女性、高齢者、発育期、パラアスリート）によるスポーツ外傷・障害の特徴および医学的留意事項を説明できる。 				
評価基準	筆記テスト（期末テスト40%、中間テスト40%）合計80%、授業内の提出物と授業態度20%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格	日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー				
関連科目	スポーツ医学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	大垣 悠樹	実務経験		○	
実務内容	整形外科・フィットネスクラブでトレーナーとして11年間勤務をした経験を基に、スポーツ外傷・障害に必要な処置・対応を教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	総論	アスリートをサポートするスタッフのためのスポーツ医学概論
2		医学的医学的診断プロセスの実際
3	スポーツ外傷・障害と疾病メカニズムからみた病態特性	脳神経外科的病態・整形外科的病態・内科的病態・不活動に伴う生体反応と病態
4	代表的な頭部・頸部のスポーツ外傷・障害	代表的な頭部・頸部のスポーツ外傷・障害
5	代表的な胸腹部・腰部のスポーツ外傷・障害	代表的な胸腹部・腰部のスポーツ外傷・障害
6	代表的な肩関節・上腕のスポーツ外傷・障害	代表的な肩関節・上腕のスポーツ外傷・障害

各回の展開		
回数	単元	内容
7	代表的な肘関節・前腕・手のスポーツ外傷・障害	代表的な肩関節・上腕のスポーツ外傷・障害
8	代表的な骨盤・股関節のスポーツ外傷・障害	代表的な骨盤・股関節のスポーツ外傷・障害
9	代表的な大腿部・膝関節のスポーツ外傷・障害	代表的な大腿部・膝関節のスポーツ外傷・障害
10	代表的な下腿部・足関節・足部のスポーツ外傷・障害	代表的な下腿部・足関節・足部のスポーツ外傷・障害
11	代表的な顔面・眼・鼻・耳・歯と口腔のスポーツ外傷・障害	代表的な顔面・眼・鼻・耳・歯と口腔のスポーツ外傷・障害
12	代表的なアスリートにみられる内科的疾患	アスリートにみられる内臓器官などの疾患
13	代表的なアスリートにみられる内科的疾患	感染症に対する対応策
14	代表的なアスリートにみられる内科的疾患	アスリートにみられる病的現象・特殊環境のスポーツ医学
15	スポーツ外傷・障害と疾病の理解や治療に影響を与える要因	医学的診断プロセスの実際診断に影響を与える様々な要因

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	動作分析とプログラミング		
必修選択	選択	(学則表記)	動作分析とプログラミング		
開講					
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	単位数	3
使用教材	公認アスレティックトレーナー専門テキスト ⑥『検査・測定と評価』、③『コンディショニング』		出版社	公益財団法人 日本スポーツ協会	

科目の基礎情報②

授業のねらい	機能解剖学や運動生理学などの基礎知識をもとに、傷害や動作の評価ができることをねらいとする。				
到達目標	検査・測定・評価の概要を理解し、適切な方法で実施できるようになる。 様々な外傷・障害に対して適切な評価を選択し、結果をもとにトレーニングプログラム作成ができるようになる。 競技スポーツにおける各種データから、運動生理学的・バイオメカニクスの分析ができるようになる。				
評価基準	テスト：70%、レポート：20%、授業態度：10%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格	日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー				
関連科目	コンディショニングの理論と実際Ⅰ、スポーツ医学Ⅲ（評価）、スポーツ医学Ⅲ（外科）、 リコンディショニングの理論と実際Ⅰ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	日下 真利奈	実務経験	○		
実務内容	鍼灸師あん摩マッサージ指圧師/アスレティックトレーナーとして4年3ヶ月勤務した経験を基に、スポーツ傷害の理解や動作の評価をどうプログラム作成につなげていくかを教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	検査・測定・評価法総論	検査・測定・評価法概論
2	形態の評価	身体計測概要・四肢長・周径囲・骨格筋量・脂肪量
3		姿勢・身体アライメント
4	関節可動性の評価	関節可動域概要・各関節可動域の測定（上肢・手指・下肢・体幹・その他）
5		筋・タイトネス評価
6	関節弛緩性、関節動揺性 ・関節不安定性の評価	関節弛緩性・関節動揺性・関節不安定性の評価
7	筋力の評価	筋力評価・徒手筋力検査
8		徒手筋力検査装置・等速性筋力測定装置・ウエイトマシン・フリーウエイト

各回の展開		
回数	単元	内容
9	その他の評価	筋パワーの評価・持久力の評価
10		敏捷性の評価・バランス機能の評価
11	一般的な体力測定 心理アセスメントの指標	新体力テスト・運動適正テストII・心理アセスメント
12	競技特性の分析	競技特性の運動生理学的分析
13		バイオメカニクスの分析・競技特性分析の例
14		分析した結果の活用とプログラムの考え方
15	まとめ	実技評価試験

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	コンディショニングの理論と実際B		
必修選択	選択	(学則表記)	コンディショニングの理論と実際B		
開講				単位数	時間数
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	2	30
使用教材	AT専門科目テキスト⑥「予防とコンディショニング」		出版社	公益財団法人日本スポーツ協会	

科目の基礎情報②

授業のねらい	理論と実技を通して、アスレティックトレーナー（指導者）という観点からコンディショニングの知識を身につける。				
到達目標	AT教本を理解し、自分自身でコンディショニングプログラムを作成することができる。				
評価基準	筆記テスト（期末テスト40%、中間テスト40%）合計80%、授業内の提出物と授業態度20%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格	日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー				
関連科目	コンディショニングの理論と実際Ⅰ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	大垣 悠樹	実務経験		○	
実務内容	整形外科・フィットネスクラブでトレーナーとして11年間勤務をした経験を基に、様々な目的に沿ったトレーニング方法を教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	女性アスリートの特性	女性アスリートの三主徴、PMSとパフォーマンス
2	成長期の特性	発育・発達・成熟の定義、成長期の特徴、成長期アスリートにおける育成モデル
3	高齢者の特性、障がい者	高齢者、障がい者のコンディショニング
4	減量、増量	減量、増量
5	ICTおよび各種テクノロジーを活用したコンディショニング事例	ICTを用いたコンディション評価項目の管理、コンディショニング事例、AIを用いた画像解析と外傷・障害発症リスクの抽出
6	コンディショニング実践 下肢①	部位・症状に合ったコンディショニングプログラムの作成と指導実践

各回の展開		
回数	単元	内容
7	コンディショニング実践 下肢②	部位・症状に合ったコンディショニングプログラムの作成と指導実践
8	コンディショニング実践 下肢③	部位・症状に合ったコンディショニングプログラムの作成と指導実践
9	コンディショニング実践 体幹①	部位・症状に合ったコンディショニングプログラムの作成と指導実践
10	コンディショニング実践 体幹②	部位・症状に合ったコンディショニングプログラムの作成と指導実践
11	コンディショニング実践 体幹③	部位・症状に合ったコンディショニングプログラムの作成と指導実践
12	コンディショニング実践 上肢①	部位・症状に合ったコンディショニングプログラムの作成と指導実践
13	コンディショニング実践 上肢②	部位・症状に合ったコンディショニングプログラムの作成と指導実践
14	コンディショニング実践 上肢③	部位・症状に合ったコンディショニングプログラムの作成と指導実践
15	まとめ	総まとめ

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	スポーツバイオメカニクスA		
必修選択	選択	(学則表記)	スポーツバイオメカニクスA		
開講					
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	単位数	2
時間数					30
使用教材	基礎バイオメカニクス 第2版 / アスレティックトレーナー専門基礎科目テキスト2『スポーツ科学概論』/リファレンスブック/JATIトレーニング指導者テキスト理論編(3訂版) / アスレティックトレーナー専門科目テキスト3『コンディショニング』		出版社	医歯薬出版株式会社 株式会社 文光堂 公益財団法人 日本スポーツ協会	

科目の基礎情報②

授業のねらい	身体運動をバイオメカニクスの視点で観察するための知識を習得する。				
到達目標	トルクや力のモーメントなどの体力・運動能力向上やスポーツ外傷・障害の予防の計画と実践に必要なバイオメカニクスの基礎的な用語の意味を説明できる。				
評価基準	テスト：80% 授業態度：20%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格	JSPO-AT / JATI-ATI				
関連科目	スポーツバイオメカニクスII				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	上村 聡	実務経験	○		
実務内容	アスレティックトレーナーとしてラグビー・サッカーチームに帯同し、主に選手のコンディショニング、リハビリテーションを14年間担当した実務経験をもとに、スポーツバイオメカニクスの基本知識を教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション	バイオメカニクスを学ぶ意義、授業展開について 3章：バイオメカニクス 1節：バイオメカニクスの基礎理論
2	運動の法則①	ニュートンの運動の法則①(慣性の法則)
3	運動の法則②	ニュートンの運動の法則②(運動の法則)、ニュートンの運動の法則③(作用・反作用の法則)
4	力の合成と分解①	力を合成する考え方、力を合成する方法
5	力の合成と分解②	力を分解する考え方、力を分解する方法
6	生体におけるテコ①	3種類のテコの特徴
7	生体におけるテコ②	テコの概念を身体(肘関節・足関節)に応用
8	重心の求め方	身体重心の求め方・測定方法

各回の展開		
回数	単元	内容
9	重心の速度・加速度	身体運動時の重心の速度・加速度のグラフの描写
10	床反力と重心加速度	身体に加わる床反力、床反力と重心加速度との関係性
11	床反力作用点	床反力作用点の意味と支持基底面との関係、床反力作用点と重心位置との関係
12	回転運動	並進運動と回転運動、慣性モーメント、角運動量
13	関節モーメントと筋活動	関節モーメントの考え方、関節モーメントの大きさと筋活動の関係性
14	関節モーメントとパワー	筋のなす仕事と筋が発生するパワー
15	バイオメカニクスの基礎のまとめ	バイオメカニクスの重要用語・考え方の総まとめ

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	スポーツバイオメカニクスB		
必修選択	選択	(学則表記)	スポーツバイオメカニクスB		
開講			単位数	時間数	
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	2	30
使用教材	基礎バイオメカニクス 第2版 / アスレティックトレーナー専門基礎科目テキスト2『スポーツ科学概論』/リファレンスブック/JATIトレーニング指導者テキスト理論編(3訂版) / アスレティックトレーナー専門科目テキスト3『コンディショニング』		出版社	医歯薬出版株式会社 株式会社文光堂 公益財団法人日本スポーツ協会	

科目の基礎情報②

授業のねらい	スポーツ動作をバイオメカニクスの視点で観察するための知識を習得する。				
到達目標	流体力やインパクト外傷・障害などの体力・運動能力向上やスポーツ外傷・障害予防の計画と実践に必要なバイオメカニクスに関する基礎知識について説明できる。				
評価基準	テスト：80% 授業態度：20%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格	JSPO-AT / JATI-ATI				
関連科目	スポーツバイオメカニクスⅠ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	上村 聡	実務経験	○		
実務内容	アスレティックトレーナーとしてラグビー・サッカーチームに帯同し、主に選手のコンディショニング、リハビリテーションを14年間担当した実務経験をもとに、スポーツバイオメカニクスの基本知識を教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	よい動きのバイオメカニクスの原則	身体形状の特徴、身体のパネ 3章：バイオメカニクス 2節：スポーツおよびトレーニング動作のバイオメカニクス
2	歩・走動作のバイオメカニクス①	歩・走動作の定義と期分け・良動作
3	歩・走動作のバイオメカニクス②	歩・走動作中に加わる力学的ストレス、不良動作とスポーツ外傷・障害
4	跳動作のバイオメカニクス①	跳動作の定義と期分け・良動作
5	跳動作のバイオメカニクス②	跳動作中に加わる力学的ストレス、不良動作とスポーツ外傷・障害
6	投動作のバイオメカニクス①	投動作の定義と期分け・良動作
7	投動作のバイオメカニクス②	投動作中に加わる力学的ストレス、不良動作とスポーツ外傷・障害
8	打動作のバイオメカニクス	打動作の定義と期分け・良動作、打動作中に加わる力学的ストレス、不良動作とスポーツ外傷・障害

各回の展開		
回数	単元	内容
9	方向転換動作のバイオメカニクス①	方向転換動作の定義と期分け・良動作
10	方向転換動作のバイオメカニクス②	方向転換動作中に加わる力学的ストレス、不良動作とスポーツ外傷・障害
11	あたり動作のバイオメカニクス①	あたり動作の定義と期分け・良動作
12	あたり動作のバイオメカニクス②	あたり動作中に加わる力学的ストレス、不良動作とスポーツ外傷・障害
13	滑走動作のバイオメカニクス	滑走動作の定義と期分け・良動作、滑走動作中に加わる力学的ストレス、不良動作とスポーツ外傷・障害
14	泳動作のバイオメカニクス	泳動作の定義と期分け・良動作、泳動作中に加わる力学的ストレス、不良動作とスポーツ外傷・障害
15	問題演習と解説	アスレティックトレーナーの理論試験の過去問を用いた問題演習と解説

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	実技	科目名	スポーツテーピング実践B		
必修選択	選択	(学則表記)	スポーツテーピング実践B		
開講				単位数	時間数
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	1	30
使用教材	公認アスレティックトレーナー専門科目テキスト2 安全・健康管理およびスポーツ外傷・障害の予防		出版社	公益財団法人 日本スポーツ協会	

科目の基礎情報②

授業のねらい	テーピングの基本的知識・技術を理解し身につける。また、機能解剖・外傷障害の教科との関連も理解、実践し、技術と知識を両立したテーピングが行えるようになることを目指す。				
到達目標	公認アスレティックトレーナー専門科目テキストに記載されているテーピング手技を習得し、公認アスレティックトレーナー実技試験に対応ができる。				
評価基準	実技テスト：50%、小テスト：30%、授業態度：20%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格	日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー				
関連科目	機能解剖学Ⅰ・Ⅱ、スポーツ医学Ⅲ・Ⅳ（外科）、スポーツ医学Ⅲ・Ⅳ（評価）				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	御手洗佳奈	実務経験	○		
実務内容	コンディショニング、リハビリ、フィジカルトレーニングの経験を基に、テーピングの理論と巻き方を教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	足関節のテーピング	1年次後期に実践した内容の復習
2	足関節のテーピング	1年次後期に実践した内容の復習
3	膝関節のテーピング	1年次後期に実践した内容の復習
4	肩関節のテーピング	1年次後期に実践した内容の復習
5	1年次の復習テスト	1年次後期に実践した内容を踏まえて確認テスト
6	下腿部・大腿部のテーピング	肉離れ・アキレス腱に対するテーピング
7	足底のテーピング	足底アーチ・踵部に対するテーピング
8	肘関節のテーピング	肘関節内側側副韌帯損傷・伸展制限に対するテーピング
9	手関節・手指のテーピング	手関節・手指に対するテーピング

各回の展開		
回数	単元	内容
10	腰部のテーピング	腰部疾患に対するテーピング
11	伸縮テープを用いたテーピング	伸縮テープを用いたテーピングの巻き方
12	競技特性に応じたテーピング	各競技ごとの特性に合わせたテーピング
13		
14	テスト	実技テストを実施する
15	復習	これまでのテーピングの内容を復習する

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	AT特講 II			
必修選択	選択	(学則表記)	AT特講 II			
開講					単位数	時間数
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	2	30	
使用教材	公認アスレティックトレーナー専門科目テキスト1～6 アスレティックトレーナー専門基礎科目テキスト1～3		出版社	公益財団法人 日本スポーツ協会 文光堂		

科目の基礎情報②

授業のねらい	AT合格を最終目標とする。(実技確認テスト)特に重要科目を中心に内容を整理・理解し、習熟度を深める。				
到達目標	アスレティックトレーナー実技確認テストの合格基準に到達している。				
評価基準	中間テスト：40%、期末テスト：40%、授業態度：20%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> ・出席が総時間数の3分の2以上ある者 ・成績評価が2以上の者 				
関連資格	日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー				
関連科目	AT特講 I、III、IV、V、VI、VII				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	金澤 宏樹	実務経験		○	
実務内容	高校・大学卓球チームのトレーナーとしてトレーニングケアを6年間担当し、治療院にて3年間スポーツマッサージ、鍼・電気治療に従事した実務経験をもとに、資格試験の理論・実務について教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	実技試験対策	カテゴリーⅠ～Ⅲの実技試験を想定した一連のプログラムを実施
2		
3	理論試験対策	理論試験に向けての対策、模試解説
4	実技試験対策	カテゴリーⅠ～Ⅲの実技試験を想定した一連のプログラムを実施
5		
6	理論試験対策	理論試験に向けての対策、模試解説
7	実技試験対策	カテゴリーⅠ～Ⅲの実技試験を想定した一連のプログラムを実施
8		
9	理論試験対策	理論試験に向けての対策、模試解説

各回の展開

回数	単元	内容
10	実技試験対策	カテゴリーⅠ～Ⅲの実技試験を想定した一連のプログラムを実施
11		
12		
13		
14	理論試験対策	理論試験に向けての対策、模試解説
15		

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	AT特講Ⅲ		
必修選択	選択	(学則表記)	AT特講Ⅲ		
開講					
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	単位数	2
時間数					30
使用教材	公認アスレティックトレーナー専門科目テキスト1～6 アスレティックトレーナー専門基礎科目テキスト1～3		出版社	公益財団法人 日本スポーツ協会 文光堂	

科目の基礎情報②

授業のねらい	AT合格を最終目標とする。(実技確認テスト)特に重要科目を中心に内容を整理・理解し、習熟度を深める。				
到達目標	アスレティックトレーナー実技確認テストの合格基準に到達している。				
評価基準	中間テスト：40%、期末テスト：40%、授業態度：20%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> ・出席が総時間数の3分の2以上ある者 ・成績評価が2以上の者 				
関連資格	日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー				
関連科目	AT特講Ⅰ、Ⅱ、Ⅳ、Ⅴ、Ⅵ、Ⅶ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	金澤 宏樹	実務経験	○		
実務内容	高校・大学卓球チームのトレーナーとしてトレーニングケアを6年間担当し、治療院にて3年間スポーツマッサージ、鍼・電気治療に従事した実務経験をもとに、資格試験の理論・実務について教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	実技試験対策	カテゴリーⅠ～Ⅲの実技試験を想定した一連のプログラムを実施
2		
3	理論試験対策	理論試験に向けての対策、模試解説
4	実技試験対策	カテゴリーⅠ～Ⅲの実技試験を想定した一連のプログラムを実施
5		
6	理論試験対策	理論試験に向けての対策、模試解説
7	実技試験対策	カテゴリーⅠ～Ⅲの実技試験を想定した一連のプログラムを実施
8		
9	理論試験対策	理論試験に向けての対策、模試解説

各回の展開

回数	単元	内容
10	実技試験対策	カテゴリーⅠ～Ⅲの実技試験を想定した一連のプログラムを実施
11		
12		
13		
14	理論試験対策	理論試験に向けての対策、模試解説
15		

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	AT特講Ⅳ		
必修選択	選択	(学則表記)	AT特講Ⅳ		
開講				単位数	時間数
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	2	30
使用教材	公認アスレティックトレーナー専門科目テキスト1～6 アスレティックトレーナー専門基礎科目テキスト1～3		出版社	公益財団法人 日本スポーツ協会 文光堂	

科目の基礎情報②

授業のねらい	AT合格を最終目標とする。(実技確認テスト)特に重要科目を中心に内容を整理・理解し、習熟度を深める。				
到達目標	アスレティックトレーナー実技確認テストの合格基準に到達している。				
評価基準	中間テスト：40%、期末テスト：40%、授業態度：20%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> ・出席が総時間数の3分の2以上ある者 ・成績評価が2以上の者 				
関連資格	日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー				
関連科目	AT特講Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅴ、Ⅵ、Ⅶ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	金澤 宏樹	実務経験	○		
実務内容	高校・大学卓球チームのトレーナーとしてトレーニングケアを6年間担当し、治療院にて3年間スポーツマッサージ、鍼・電気治療に従事した実務経験をもとに、資格試験の理論・実務について教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	実技試験対策	カテゴリーⅠ～Ⅲの実技試験を想定した一連のプログラムを実施
2		
3	理論試験対策	理論試験に向けての対策、模試解説
4	実技試験対策	カテゴリーⅠ～Ⅲの実技試験を想定した一連のプログラムを実施
5		
6	理論試験対策	理論試験に向けての対策、模試解説
7	実技試験対策	カテゴリーⅠ～Ⅲの実技試験を想定した一連のプログラムを実施
8		
9	理論試験対策	理論試験に向けての対策、模試解説

各回の展開

回数	単元	内容
10	実技試験対策	カテゴリーⅠ～Ⅲの実技試験を想定した一連のプログラムを実施
11		
12		
13		
14	理論試験対策	理論試験に向けての対策、模試解説
15		

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	AT特講 V		
必修選択	選択	(学則表記)	AT特講 V		
開講					
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	単位数	2
時間数					30
使用教材	公認アスレティックトレーナー専門科目テキスト1～6 アスレティックトレーナー専門基礎科目テキスト1～3		出版社	公益財団法人 日本スポーツ協会 文光堂	

科目の基礎情報②

授業のねらい	AT合格を最終目標とする。(理論試験)特に重要科目を中心に内容を整理・理解し、習熟度を深める。 アスレティックトレーナーとしての実践力を身につける。				
到達目標	アスレティックトレーナー試験合格ラインの学力と技能基準に到達している。 アスレティックトレーナーとしての知識・技術を身につけ活動することができる。				
評価基準	中間テスト：40%、期末テスト：40%、授業態度：20%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> ・出席が総時間数の3分の2以上ある者 ・成績評価が2以上の者 				
関連資格	日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー				
関連科目	AT特講Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ、Ⅵ、Ⅶ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	金澤 宏樹	実務経験	○		
実務内容	高校・大学卓球チームのトレーナーとしてトレーニングケアを6年間担当し、治療院にて3年間 スポーツマッサージ、鍼・電気治療に従事した実務経験をもとに、資格試験の理論・実務について教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション	今後のスケジュール、授業の進め方、模試の目標点数確認
2	理論試験対策	理論試験に向けての対策、模試解説
3		
4		
5	テスト	これまでの内容についてテストを実施
6	理論試験対策	理論試験に向けての対策、模試解説
7		
8	テスト	これまでの内容についてテストを実施

各回の展開		
回数	単元	内容
9	ケーススタディ	現場に即した実践的内容
10		
11		
12		
13		
14		
15	テスト	これまでの内容についてテストを実施

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	AT特講VI			
必修選択	選択	(学則表記)	AT特講VI			
開講					単位数	時間数
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	2	30	
使用教材	公認アスレティックトレーナー専門科目テキスト1～6 アスレティックトレーナー専門基礎科目テキスト1～3		出版社	公益財団法人 日本スポーツ協会 文光堂		

科目の基礎情報②

授業のねらい	AT合格を最終目標とする。(理論試験)特に重要科目を中心に内容を整理・理解し、習熟度を深める。 アスレティックトレーナーとしての実践力を身につける。				
到達目標	アスレティックトレーナー試験合格ラインの学力と技能基準に到達している。 アスレティックトレーナーとしての知識・技術を身につけ活動することができる。				
評価基準	中間テスト：40%、期末テスト：40%、授業態度：20%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> ・出席が総時間数の3分の2以上ある者 ・成績評価が2以上の者 				
関連資格	日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー				
関連科目	AT特講Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ、Ⅴ、Ⅶ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	金澤 宏樹	実務経験		○	
実務内容	高校・大学卓球チームのトレーナーとしてトレーニングケアを6年間担当し、治療院にて3年間 スポーツマッサージ、鍼・電気治療に従事した実務経験をもとに、資格試験の理論・実務について教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション	今後のスケジュール、授業の進め方、模試の目標点数確認
2	理論試験対策	理論試験に向けての対策、模試解説
3		
4		
5	テスト	これまでの内容についてテストを実施
6	理論試験対策	理論試験に向けての対策、模試解説
7		
8	テスト	これまでの内容についてテストを実施

各回の展開		
回数	単元	内容
9	ケーススタディ	現場に即した実践的内容
10		
11		
12		
13		
14		
15	テスト	これまでの内容についてテストを実施

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	AT特講VII		
必修選択	選択	(学則表記)	AT特講VII		
開講					
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	単位数	2
使用教材	公認アスレティックトレーナー専門科目テキスト1～6 アスレティックトレーナー専門基礎科目テキスト1～3		出版社	公益財団法人 日本スポーツ協会 文光堂	

科目の基礎情報②

授業のねらい	AT合格を最終目標とする。(理論試験)特に重要科目を中心に内容を整理・理解し、習熟度を深める。 アスレティックトレーナーとしての実践力を身に付ける。				
到達目標	アスレティックトレーナー試験合格ラインの学力と技能基準に到達している。 アスレティックトレーナーとしての知識・技術を身に付け活動することができる。				
評価基準	中間テスト：40%、期末テスト：40%、授業態度：20%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> ・出席が総時間数の3分の2以上ある者 ・成績評価が2以上の者 				
関連資格	日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー				
関連科目	AT特講Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ、Ⅴ、Ⅵ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	金澤 宏樹	実務経験		○	
実務内容	高校・大学卓球チームのトレーナーとしてトレーニングケアを6年間担当し、治療院にて3年間 スポーツマッサージ、鍼・電気治療に従事した実務経験をもとに、資格試験の理論・実務について教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション	今後のスケジュール、授業の進め方、模試の目標点数確認
2	理論試験対策	理論試験に向けての対策、模試解説
3		
4		
5	テスト	これまでの内容についてテストを実施
6	理論試験対策	理論試験に向けての対策、模試解説
7		
8	テスト	これまでの内容についてテストを実施

各回の展開		
回数	単元	内容
9	ケーススタディ	現場に即した実践的内容
10		
11		
12		
13		
14		
15	テスト	これまでの内容についてテストを実施

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	キャリア教育C		
必修選択	選択	(学則表記)	キャリア教育C		
開講				単位数	時間数
年次	2年次	スポーツトレーナ	スポーツトレーナー科	1	15
使用教材	なし		出版社	なし	

科目の基礎情報②

授業のねらい	本格化する就職活動に向けて、自ら積極的に動き、採用試験に臨む。				
到達目標	企業へのエントリーをし、説明会に数多く参加する。採用試験に臨み選考に進み内定、入社承諾まで目指す。また社会人として求められる能力を理解し、スポーツ業界における生き抜き方を知る。				
評価基準	授業態度：20% / 提出物：50% / プレゼン：30%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格					
関連科目	キャリア教育A/B				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	大垣悠樹	実務経験		○	
実務内容	整形外科・フィットネスクラブでトレーナーとして11年間勤務をした経験を基に、様々な目的に沿ったトレーニング方法を教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	就職活動の流れ・企業情報	到達目標の確認、雇用形態の確認
2	送付状・お礼状の書き方について	履歴書送付の仕方、ポイントや注意点、郵送方法を確認
3	セミナーについて・服装について	説明会・セミナーの受け方を理解
4	新着求人案内・企業研究（都心部と地方の違い）	採用の現状を理解
5	受かる履歴書・ESとは	企業目線のポイント、早期内定者からの成功例共有
6	面接対策①	面接対策の実施（対面、オンライン、動画撮影など選択可）
7	面接対策②	
8	面接対策③	
9	早期活動者より講話	早期活動者・内定者より就活のポイント、内定した企業の志望動機・魅力、面接のポイントの共有

各回の展開		
回数	単元	内容
10	セミナー・就職活動スケジュールの作成	後期に向けたスケジュールを立て直す
11	入社・入社中・退社について①	企業目線のポイント、早期内定者からの成功例共有
12	入社・入社中・退社について②	
13	ビジネスマインドについて	学生と社会人の違いを理解、ビジネスマインドと求められる力を説明・確認
14	ビジネススキルについて	ビジネススキルの基礎について学び、実践
15	総まとめ	総まとめ

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	実習	科目名	インターンシップ実習B		
必修選択	選択	(学則表記)	インターンシップ実習B		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	スポーツトレーナー科	3	96
使用教材	なし		出版社	なし	

科目の基礎情報②

授業のねらい	多岐に渡るアスレティックトレーナーの仕事を、「見て、知り、理解をすること」および、トレーナーとしての業務の一部を「実践してみること」を主なねらいとし、キャリアプランを創造する。				
到達目標	自身が選択した各分野における業務を理解することができる。				
評価基準	実習先評価：50% ・学校評価：50%（実習手帳評価）				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格	日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー				
関連科目					
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	大垣 悠樹	実務経験			
実務内容					

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	企業・チーム研究	希望職種、過去実績を基に実習先を調べる
2	実習先の決定	企業・チーム側の承諾をもって決定
3	事前ガイダンス	実習活動中の留意点の確認、実習手帳の使用についての説明 企業、実習生間により事前打合せ
4	実習	1日の実習時間の最大は8時間（休憩時間を含めず）とし、原則22時まで

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	実技	科目名	トレーニング実践と指導応用Ⅰ		
必修選択	選択必修	(学則表記)	トレーニング実践と指導応用Ⅰ		
開講					
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	単位数	1
時間数					30
使用教材	健康運動実践指導者養成用テキスト トレーニング指導者テキスト実践編3訂版		出版社	健康・体力づくり事業財団 大修館書店	

科目の基礎情報②

授業のねらい	トレーニング指導者として適切かつ、説得力のあるデモンストレーション能力を習得する。				
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・トレーニング指導者として、BIG3および、クイックリフト（クリーン、スナッチ）の適切なデモンストレーションを対象者に見せられるようになる。 ・レジスタンストレーニング、パワー向上トレーニングを初心者に指導できるようになる。 				
評価基準	テスト/レポート：60% 授業態度：20% 提出物：20%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格	JATI認定トレーニング指導者				
関連科目	トレーニング実践と指導応用Ⅱ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	花咲 拓実	実務経験		○	
実務内容	ゴールドジムでフリーのパーソナルトレーナーとして5年、スポーツクラブでのトレーニング指導4年勤務した実務経験をもとに、トレーニングの指導について教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション レジスタンス運動	本授業の目的・意義・今後の流れ レジスタンス運動（レジスタンストレーニング）の分類、アイソメトリックトレーニングの実際
2	レジスタンストレーニングの実技と指導法①	アイソメトリックトレーニングの実際 レジスタンストレーニングの実施にあたって
3	レジスタンストレーニングの実技と指導法②	ベンチプレス、胸部のトレーニングの実践と指導
4	レジスタンストレーニングの実技と指導法③	デッドリフト、背部のエクササイズの実践と指導
5	レジスタンストレーニングの実技と指導法④	バックスクワット、肩部のエクササイズの実践と指導
6	レジスタンストレーニングの実技と指導法⑤	上腕部・前腕部のエクササイズ、体幹部のエクササイズの実践と指導
7	レジスタンストレーニングの実技と指導法⑥	大腿部および股関節周辺部のエクササイズの実践と指導
8	パワートレーニングの実技と指導法①	パワートレーニングの指導法、注意事項、段階的指導法 クイックリフト（クリーンプル、クリーンハイプル）の実践

各回の展開		
回数	単元	内容
9	パワートレーニングの実技と指導法②	クイックリフト（ハングクリーン）の実践
10	パワートレーニングの実技と指導法③	クイックリフト（ハングクリーン）の実践
11	パワートレーニングの実技と指導法④	クイックリフト（パワークリーン）の実践
12	パワートレーニングの実技と指導法⑤	クイックリフト（ハングスナッチ）の実践
13	パワートレーニングの実技と指導法⑥	クイックリフト（ハングスナッチ）の実践
14	前期まとめ①	テクニック評価（ハングクリーン）
15	前期まとめ②	テクニック評価（ハングスナッチ）

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	実技	科目名	トレーニング実践と指導応用Ⅱ		
必修選択	選択必修	(学則表記)	トレーニング実践と指導応用Ⅱ		
開講				単位数	時間数
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	1	30
使用教材	トレーニング指導者テキスト実践編3訂版		出版社	大修館書店	

科目の基礎情報②

授業のねらい	トレーニング指導者として適切かつ、説得力のあるデモンストレーション能力を習得する。加えて、多様なトレーニング方法を学び、指導範囲の幅を広げられるようにする。				
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・トレーニング指導者として多様なエクササイズの適切なデモンストレーションを見せられるようになる。 ・持久力向上、スピードトレーニング、ウォームアップと柔軟性向上トレーニングの指導ができるようになる。 				
評価基準	テスト/レポート：60% 授業態度：20% 提出物：20%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格	JATI認定トレーニング指導者				
関連科目	トレーニング実践と指導応用Ⅰ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	花咲 拓実	実務経験		○	
実務内容	ゴールドジムでフリーのパーソナルトレーナーとして5年、スポーツクラブでのトレーニング指導4年勤務した実務経験をもとに、トレーニングの指導について教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション 前期授業の復習	本授業の目的・意義・今後の流れ ハングクリーン、ハングスナッチの復習
2	パワートレーニングの実技と 指導法①	プッシュジャークの実践
3	パワートレーニングの実技と 指導法②	クリーン&ジャークの実践
4	パワートレーニングの実技と 指導法③	ジャンプエクササイズ（ジャンプスクワット、水平ジャンプスクワット）
5	パワートレーニングの実技と 指導法④	下肢のプライオメトリクス
6	パワートレーニングの実技と 指導法⑤	上肢・体幹・複合動作のプライオメトリクス
7	パワートレーニングの実技と 指導法⑥	フィットネス分野のパワートレーニング
8	持久力向上トレーニングの実技と 指導法①	持久力向上トレーニングを安全に実施するガイドライン 持久力向上トレーニングを向上させる代表的なトレーニング手段
9	持久力向上トレーニングの実技と 指導法②	持久力を向上させる代表的なトレーニング方法 持久力に関連するトレーニングおよび環境

各回の展開		
回数	単元	内容
10	スピードトレーニングの実技と指導法①	スピードトレーニングの基礎 スタート局面と加速局面のテクニック、最大スピード局面のテクニック、減速や停止、加速のテクニック
11	スピードトレーニングの実技と指導法②	減速や停止、加速のテクニック、方向転換のテクニック、反応スピードと認知機能のトレーニング スプリントスピードの一般的トレーニング法、アジリティの一般的なトレーニング法
12	ウォームアップと柔軟性向上トレーニング、その他のトレーニングの実技と指導法①	ウォームアップと柔軟性向上トレーニング
13	ウォームアップと柔軟性向上トレーニング、その他のトレーニングの実技と指導法②	バランストレーニングとファンクショナルトレーニング
14	まとめ①	知識、テクニック評価
15	まとめ②	知識、テクニック評価

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	演習	科目名	機能解剖学		
必修選択	選択	(学則表記)	機能解剖学		
開講					
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	単位数	2
時間数					30
使用教材	トレーニング指導者テキスト理論編3訂版 ポケ模型		出版社	大修館書店 株式会社CODE 7	

科目の基礎情報②

授業のねらい	トレーナーとして、対象者に根拠ある指導を行うために必要な機能解剖学の知識を学ぶ。加えて、JATI認定トレーニング指導者に必要な知識を習得する。				
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・人体の構造と機能を実際の運動・トレーニング動作と連動して理解している。 ・JATI認定トレーニング指導者における機能解剖学の問題を解くことができる。 				
評価基準	テスト/小テスト：60% 授業態度：40%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格	JATI認定トレーニング指導者				
関連科目					
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	上村 聡	実務経験	○		
実務内容	アスレティックトレーナーとしてラグビー・サッカーチームに帯同し、主に選手のコンディショニング、リハビリテーションを14年間担当した実務経験をもとに、人体の運動器について、構造、機能を理解し、正しく説明できるよう教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション 筋肉名の確認	本授業の目的・意義・今後の流れ 基本的な筋肉の確認、動きの記述、ポケ模型の使用法の再確認
2	上肢①	上肢の骨（自由上肢の骨、上肢帯の骨）
3	上肢②	上肢の関節（肩の関節、肘、手首、指の関節）
4	上肢③	上肢の筋肉（上肢帯の運動に関わる筋群、肩甲上腕関節の運動に関わる筋群）
5	上肢④	上肢の筋肉（上腕の筋群、前腕・手の筋群、上肢の神経と血管）
6	脊柱と胸郭①	脊柱の基本構造、脊柱・胸郭の骨
7	脊柱と胸郭②	脊柱・胸郭の関節（固有背筋、姿勢と腰部への負担）
8	脊柱と胸郭③	脊柱・胸郭の筋肉（腹壁の筋群、呼吸筋）
9	下肢①	自由下肢と骨盤の骨、股関節の骨格と運動（静的な支持機構、股関節の屈筋、股関節の伸筋）

各回の展開		
回数	単元	内容
10	下肢②	股関節の骨格と運動（外転筋群、内転筋群、疾走と内転筋）
11	下肢③	膝関節の骨格と運動（膝関節の靭帯、膝関節の伸筋）
12	下肢④	膝関節の骨格と運動（膝関節の屈筋）
13	下肢⑤	足と足関節の骨格と運動
14	下肢⑥	足関節をまたぐ筋
15	まとめ	総復習の実施

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	生活習慣病と運動処方		
必修選択	選択	(学則表記)	生活習慣病と運動処方		
開講					
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	単位数	2
時間数					30
使用教材	健康運動実践指導者養成用テキスト トレーニング指導者テキスト理論編3訂版・実践編3訂版		出版社	健康・体力づくり事業財団 大修館書店	

科目の基礎情報②

授業のねらい	生活習慣病の病理および運動療法を学ぶ。加えて、健康運動実践指導者および、JATI認定トレーニング指導者に必要な専門的知識を習得する。				
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 生活習慣病の病理および、運動療法を理解している。 健康運動実践指導者および、JATI認定トレーニング指導者に必要な専門的知識を習得し、資格試験に生かすことができる。 				
評価基準	テスト/レポート：60% 授業態度：40%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格	健康運動実践指導者 JATI認定トレーニング指導者				
関連科目					
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	榊原 裕希	実務経験	○		
実務内容	フィットネスクラブで4年間、フリーランスで13年間勤務をした経験を基に、生活習慣病への理解と処置法を教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション、体力とは 体力測定前のセルフチェック	本授業の目的・意義・今後の流れ、 新体力テストの目的・対象、健康関連体力、運動・身体活動 健康状態のチェック、ADL（テスト実施の可否）、セルフチェックリスト
2	身体組成の測定方法と実践 身体活動量測定	体密度法、二重エネルギーX線吸収法、生体電気抵抗法、皮下脂肪厚法（実践） 活動記録法、二重標識水法、質問紙法、活動量計法
3	運動の発現 骨格筋収縮のエネルギー供給機構	運動の発現する仕組み、不随意運動・随意運動、運動単位と力の発揮 骨格筋の構造・収縮するメカニズム、収縮のためのエネルギー、エネルギー産生と運動の持続
4	筋線維タイプ・筋収縮の様式と筋力	筋線維タイプと収縮特性、運動と筋線維タイプ、筋収縮の様式と筋力、トレーニングと骨格筋
5	運動の持続と呼吸循環系①	呼吸器の働きと構造、循環器の働きと構造、心臓の働きと構造、血管の役割と構造 呼吸系の機能と調節、循環系の機能と調節
6	運動の持続と呼吸循環系②	運動時の呼吸・心拍数・1回拍出量・心拍出量・血圧の変化 酸素摂取量の変化、無酸素性閾値、最大酸素摂取量、酸素借と酸素負債、最大酸素借
7	トレーニングによる呼吸循環系の適応 運動と血液・体液	持久的トレーニングと呼吸系・心臓の適応、持久的トレーニングと血管 体液の分布と役割、血液による物質運搬、血液による免疫作用、発汗による体温調節と体液
8	発育と発達 加齢に伴う体力・運動能力の低下	青年期までの発育と発達 成人以降の加齢に伴う体力・運動能力の低下

各回の展開		
回数	単元	内容
9	生活習慣病について①	生活習慣病とは、生活習慣病の種類と身体活動との関係
10	生活習慣病について②	生活習慣病の運動処方
11	生活習慣病の運動処方について①	肥満、メタボリックシンドローム、高血圧症に対するトレーニングプログラム、
12	生活習慣病の運動処方について②	脂質異常症、2型糖尿病に対するトレーニングプログラム
13	生活習慣病の運動処方について③	心血管系疾患（心疾患）、抑うつ状態に対するトレーニングプログラム
14	運動プログラム作成	生活習慣病に対するトレーニングプログラム作成演習
15	まとめ	総復習の実施

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	演習	科目名	ピラティス理論と実践Ⅰ		
必修選択	必修	(学則表記)	ピラティス理論と実践Ⅰ		
開講				単位数	時間数
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	2	30
使用教材	スポーツトレーナーによるピラティス実践 基礎からはじめるピラティス理論		出版社	株式会社CODE7 文光堂	

科目の基礎情報②

授業のねらい	ピラティスという運動療法を通して、実際の現場で即戦力として活躍できる人材となるための基礎知識の習得を目指す				
到達目標	運動療法としてのピラティスの活用に向けた基礎知識の習得				
評価基準	実技試験 50%、小テスト（7回） 35%、授業態度 15%				
認定条件	出席数が全体の3分の2以上あり、且つ成績評価が可以上あること				
関連資格	PHI Pilates 認定 Basic Exercise Instructor				
関連科目	ピラティス理論と実践Ⅱ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	栗竹 衝	実務経験		○	
実務内容	整骨院で柔道整復師・整体師として10年、フィットネスクラブにてインストラクターとして5年勤務をした経験を基に、ピラティスの基礎知識を教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	ガイダンスとピラティス概論	授業の概要説明とピラティスの基礎を学び、簡単なピラティスエクササイズを体験する
2	解剖学用語復習	基礎的な解剖学用語や骨のランドマーク・筋肉等を再確認する
3	理想姿勢とアライメント	理想姿勢やアライメントについて、実技も交えながら学ぶ
4	プレピラティス	クライアントの姿勢評価と不良姿勢の筋バランスを理解する
5	呼吸	呼吸についての生理学や実践的な指導法について、実技も交えながら学ぶ
6	プレピラティス	ピラティスの呼吸法とプレピラティスについて理解する
7	スウェイバック姿勢	不良姿勢の筋バランス等の特徴を確認し、その改善方法について実技も交えながら学ぶ
8	スウェイバック姿勢	ピラティスエクササイズの指導法と機能解剖学的意義を理解する

各回の展開		
回数	単元	内容
9	頭部前方変位一円背	不良姿勢の筋バランス等の特徴を確認し、その改善方法について実技も交えながら学ぶ
10	頭部前方変位一円背	ピラティスエクササイズの指導法と機能解剖学的意義を理解する
11	パーソナルセッション実習	1対1のエクササイズ指導の実践する
12	パーソナルセッション演習	実技・実演
13	パーソナルセッション演習	実技・実演
14	プレピラティス	プレピラティスについての指導法を機能解剖学的意義を理解する
15	日常生活動作と運動療法	日常生活動作の機能解剖学と運動療法との繋がりについて理解する

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	演習	科目名	ピラティス理論と実践Ⅱ		
必修選択	必修	(学則表記)	ピラティス理論と実践Ⅱ		
開講				単位数	時間数
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	2	30
使用教材	スポーツトレーナーによるピラティス実践 基礎からはじめるピラティス理論		出版社	株式会社CODE7 文光堂	

科目の基礎情報②

授業のねらい	ピラティスという運動療法を通して、実際の現場で即戦力として活躍できる人材となるための実践的な指導力を身につける				
到達目標	運動療法としてのピラティスを個人及びグループのクライアントに指導できる技術の習得				
評価基準	実技試験 50%、小テスト (3回) 15%、レポート課題 20%、授業態度15 %				
認定条件	出席数が全体の3分の2以上あり、且つ成績評価が2以上あること				
関連資格	PHI Pilates 認定 Basic Exercise Instructor				
関連科目	ピラティス理論と実践Ⅰ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	栗竹 衝	実務経験		○	
実務内容	整骨院で柔道整復師・整体師として10年、フィットネスクラブにてインストラクターとして5年勤務をした経験を基に、ピラティスの基礎知識を教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	腰椎前弯	不良姿勢の筋バランス等の特徴を確認し、その改善方法について実技も交えながら学ぶ
2	腰椎前弯	ピラティスエクササイズの指導法と機能解剖学的意義を理解する
3	フラットバック	不良姿勢の筋バランス等の特徴を確認し、その改善方法について実技も交えながら学ぶ
4	フラットバック	ピラティスエクササイズの指導法と機能解剖学的意義を理解する
5	側弯	不良姿勢の筋バランス等の特徴を確認し、その改善方法について実技も交えながら学ぶ
6	側弯	ピラティスエクササイズの指導法と機能解剖学的意義を理解する
7	姿勢まとめ	不良姿勢についてのまとめと総復習
8	パーソナルセッション実習	1対1のエクササイズ指導の実践する
9	パーソナルセッション実演	実技・実演

各回の展開		
回数	単元	内容
10	パーソナルセッション実演	実技・実演
11	ボディメイクとエクササイズ	ボディメイクのための機能解剖学とピラティスエクササイズとの繋がりについて理解する
12	スポーツ傷害と運動療法①	スポーツ傷害の詳細と関連した運動療法について理解する
13	スポーツ傷害と運動療法②	スポーツ傷害の詳細と関連した運動療法について理解する
14	グループセッション演習	グループでのエクササイズ指導を実践する
15	グループセッション演習	グループでのエクササイズ指導を実践する

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	実技	科目名	グループエクササイズ実践Ⅲ		
必修選択	選択	(学則表記)	グループエクササイズ実践Ⅲ		
開講					
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	単位数	1
時間数					30
使用教材	健康運動実践指導者養成用テキスト		出版社	健康・体力づくり事業財団	

科目の基礎情報②

授業のねらい	グループエクササイズ指導の基礎を身につける。				
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ローインパクト、ミドルインパクト、ハイインパクトエクササイズ3種のグループエクササイズの動作の見本を示す事ができる。 ・集団指導ができるようになる 				
評価基準	実技テスト：60% 授業態度：20% 提出物：20%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格	健康運動実践指導者				
関連科目	グループエクササイズ実践Ⅰ、グループエクササイズ実践Ⅱ				
備考	原則、この科目は対面授業にて実施する。				
担当教員	原 志保子	実務経験	○		
実務内容	スポーツクラブでインストラクターとして25年間勤務をした経験を基に、水中エクササイズの理論と指導法を教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション	グループエクササイズの基礎 インストラクターの役割、正しい姿勢
2	グループエクササイズ①	体験、基本動作の紹介
3	グループエクササイズ②	体験、基本動作の紹介
4	グループエクササイズ③	ローインパクトエクササイズの動作練習、指導練習
5	グループエクササイズ④	ローインパクトエクササイズの動作練習、指導練習
6	グループエクササイズ⑤	ローインパクトエクササイズの動作練習、指導練習
7	グループエクササイズ⑥	ローインパクト、ミドルインパクト、ハイインパクトエクササイズの動作練習、指導練習
8	グループエクササイズ⑦	ローインパクト、ミドルインパクト、ハイインパクトエクササイズの動作練習、指導練習

各回の展開		
回数	単元	内容
9	総合演習①	グループエクササイズ指導
10	総合演習②	グループエクササイズ指導
11	グループエクササイズ⑧	ウォームアップの基礎知識、体験
12	グループエクササイズ⑨	ウォームアップの動作練習、指導練習
13	グループエクササイズ⑩	ウォームアップの動作練習、指導練習
14	総合演習③	ウォームアップ～グループエクササイズの指導
15	総合演習④	ウォームアップ～グループエクササイズの指導

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	演習	科目名	スポーツゼミ		
必修選択	選択	(学則表記)	スポーツゼミ		
開講					
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	単位数	2
時間数					30
使用教材	なし		出版社	なし	

科目の基礎情報②

授業のねらい	パーソナルトレーナー、ストレングスコーチ、経営者、フロントスタッフなど、スポーツ現場における専門職の役割を学ぶ。また、業界で求められるマインドやスキルの学びを通じて、キャリアプランイメージへと繋げる。				
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・スポーツ業界における各職種の専門性と、スタッフ間の連携の重要性が理解できる。 ・卒業後のキャリアプランをイメージすることができる。 				
評価基準	レポート：60% 授業態度：40%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格					
関連科目					
備考	原則、この科目は対面授業にて実施する。				
担当教員	竹内竜也他1名	実務経験			
実務内容					

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方と、スポーツ業界の構造概論
2	プロチームの現場①	ストレングスコーチ、ストレングストレーナーによるキャリア形成
3	プロチームの現場②	ストレングスコーチ、ストレングストレーナーによるパフォーマンス向上のためのトレーニング理論と実技
4	パーソナルトレーナーの現場①	パーソナルトレーナーの働き方とキャリア形成
5	パーソナルトレーナーの現場②	パーソナルトレーニングスキル（特化したメソッド）
6	パーソナルトレーニングジム経営①	パーソナルトレーニングジムの経営について
7	パーソナルトレーニングジム経営②	パーソナルトレーニングジムの経営について
8	セミパーソナルトレーニングジム経営①	スモールジム経営者によるこれからのフィットネスジム経営
9	セミパーソナルトレーニングジム経営②	スモールジム経営者によるこれからのフィットネスジム経営

各回の展開		
回数	単元	内容
10	<input checked="" type="checkbox"/> スポーツビジネス①	<input checked="" type="checkbox"/> ロスポーツクラブの経営・興行とブランディング戦略
11	<input checked="" type="checkbox"/> スポーツビジネス②	スポーツメーカー・代理店におけるマーケティングと販促
12	地域とスポーツ	地域町おこし協力隊の制度と活動、トレーナーとの関連性
13	メディカルフィットネス	メディカルフィットネスの制度と仕組み、トレーナーとの関連性
14	国立スポーツ科学センター	国立スポーツ科学センター（JISS）での仕事
15	ナショナルトレーニングセンター	ナショナルトレーニングセンター（NTC）での仕事

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	モチベーション・マネジメント		
必修選択	選択	(学則表記)	モチベーション・マネジメント		
開講					
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	単位数	1
時間数					15
使用教材	モチベーション・マネジメントエントリーコース ワークブック /公認モチベーション・マネジャー資格 エントリーコース		出版社	一般社団法人モチベーション・マネジメント協会	

科目の基礎情報②

授業のねらい	学校や社会でおこる「不都合な現実」の乗り越え方を学ぶ				
到達目標	「公認モチベーション・マネジャー資格 エントリーコース」取得				
評価基準	提出物：70% テスト：30%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格	公認モチベーション・マネジャー資格 エントリーコース				
関連科目					
備考	原則、この科目は対面授業にて実施する。				
担当教員	橋本 大	実務経験			
実務内容					

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	モチベーションを学ぶとは？	モチベーション・マネジメントの趣旨理解(モチベーションシオンタイプ)
2	職場や実習先の人と仲間になろう	「職場や実習先の人と仲間になる」ためのポイント(ジョハリの窓①)
3	就活や実習をうまく進めるためには？	「就活がうまく進む気がしない」時の乗り越え方(自己効力感)
4	キャリアを積んでいこう	「応募したい求人が見つからない」時の乗り越え方(ブランドハップンスタンス)
5	資格を取得しよう	「資格勉強のやる気が落ちた」時の乗り越え方(目標設定理論①)
6	働く先にあるものとは？	「働く意味がみえなくなった」時の乗り越え方(欲求階層説)
7	理論を知る意味(復習)	モチベーション理論、モチベーション・マネジメントの前半で学んだことの振り返り
8	就職活動を成功させるためには？	「思い通りにならない就職活動」の乗り越え方(選択理論)
9	価値観のズレを乗り越えよう	「価値観の違い」を感じた時の乗り越え方(フィット理論)

各回の展開		
回数	単元	内容
10	先輩と良い関係を築くためには？	「先輩とうまくいかない」時の乗り越え方(ジョハリの窓②)
11	上達しないときのポイントとは？	「やっていることが上達できない」時の乗り越え方(高原/プラトー現象)
12	思い通りにならない状況を乗り越えよう	「思い通りにならないことと直面した」時の乗り越え方(タイムスイッチ)
13	未来デザインプログラムIIの振り返り &テスト	モチベーション理論、モチベーション・マネジメントで学んだことの復習(知識確認)
14	やる気を高めるためには？	「授業に身が入らない」時の乗り越え方(目標設定理論②)
15	総まとめ	全体のまとめ&ハンドブックについての説明

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	キャリア教育Ⅲ		
必修選択	選択	(学則表記)	キャリア教育Ⅲ		
開講				単位数	時間数
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	1	15
使用教材	Fit School		出版社	株式会社FitSpace	

科目の基礎情報②

授業のねらい	FitScool（オンデマンド）を活用し、業界で成功するための必要なスキルやマインドを身につける				
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ トレーナーの仕事や役割を理解し、業界におけるキャリアの視野を広げる。 ・ 現場で働くことへの具体的なイメージを持ち、自身の将来や進路を多角的に考える力を養う。 ・ 業界で活躍するために必要な、社会人・ビジネスパーソンとしての基礎的な考え方やノウハウを理解する。 				
評価基準	動画視聴（小テスト含む）100%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格					
関連科目	キャリア教育Ⅳ				
備考	原則、この科目はオンデマンド型遠隔授業形式にて実施する。				
担当教員	竹内 竜也1名	実務経験			
実務内容					

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	フィットネスジム経営者のための戦略的市場分析	フィットネスジム経営を目指す為の戦略的市場分析、フィットネスジムの開業、独立を目指す方法について 動画タイトル：「デジタル時代のジム経営成功ガイド：フィットネスジム経営者のための戦略的市場分析」
2	プロが教える戦略的開業と集客テクニック	賢い開業準備と集客方法について 動画タイトル：「ジムオーナーの夢を現実に：プロが教える戦略的開業と集客テクニック」
3	フィットネスジム成功の方程式：顧客を引き寄せる戦略的マーケティング	成功のための「ターゲット戦略」と「LP制作のコツ」を解説 動画タイトル：「フィットネスジム成功の方程式：顧客を引き寄せる戦略的マーケティング」
4	ジム運営成功のために	フィットネスビジネスで夢を実現する戦略的ガイド 動画タイトル：「ジム運営成功のために：フィットネスビジネスで夢を実現する戦略的ガイド」
5	フィットネス起業家の錬金術	「サービスの価値を最大化すること」に焦点を当て、顧客と利益を引き寄せる11の秘策について 動画タイトル：「フィットネス起業家の錬金術：顧客と利益を引き寄せる11の秘策」
6	ジムオープン成功の方程式	第2回とは違った視点から「顧客定着」と「収益向上」の成功戦略 動画対タイトル：「ジムオープン成功の方程式：顧客定着と収益向上の成功戦略」
7	トレーナーのためのマーケティング戦略	トレーナーとしての力を高める為の集客から成約までの攻略ガイド 動画タイトル：「トレーナーのためのマーケティング戦略：集客から成約まで攻略ガイド」
8	フィットネスビジネス成功の方程式	7つのマーケティング戦略で顧客を惹きつける 動画タイトル：「フィットネスビジネス成功の方程式：7つのマーケティング戦略で顧客を惹きつける」

各回の展開		
回数	単元	内容
9	トレーナーのための実践的セールス戦略	見込み客をクライアントに変えるためのアプローチと具体的なスキルについて 動画タイトル：「トレーナーのための実践的セールス戦略：顧客獲得からリピーターづくりまで」
10	トレーナー力を200%引き上げる	パーソナルトレーナーとしての業務の中で起こりがちな101の問題点とその解決策 動画タイトル：「トレーナー力を200%引き上げる：101の教訓で磨くプロの技」
11		
12	ジム運営の質を高めるプロジェクトマネジメントの基本原則	成果を出すトレーナーになるために必要なプロジェクトマネジメントをについて 動画タイトル：「ジム運営の質を高めるプロジェクトマネジメントの基本原則」
13	勝利のチーム編成	ビジネスを成功に導くスタッフィング戦略について 動画タイトル：「勝利のチーム編成：フィットネスビジネスを制するスタッフィング戦略」
14	ジム運営を成功に導く交渉術	フィットネス機器やサービスの取引において、希望する条件や契約を引き出すための賢い戦略と効果的な戦術 動画タイトル：「契約力で差をつける：ジム運営を成功に導く交渉術」
15	フィットネス事業の危機管理術	災害管理においてどんな危機的状況にも対応できる知識とスキルを身につけ、安心して運営を続けるための方法 動画タイトル：「不測の事態に強くなる：フィットネス事業の危機管理術」

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	キャリア教育Ⅳ		
必修選択	選択	(学則表記)	キャリア教育Ⅳ		
開講				単位数	時間数
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	1	15
使用教材	Fit School		出版社	株式会社FitSpace	

科目の基礎情報②

授業のねらい	FitScool (オンデマンド) を活用し、一般的なキャリアを高める為に必要なスキルやマインドを身につける				
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・キャリア形成に必要な、対人スキル、営業力、自己管理能力を体系的に理解する。 ・顧客や周囲から信頼され、継続的に活躍できるプロフェッショナルとしての思考力と行動力を養う。 ・自身の強みや価値を明確にし、将来の進路選択や長期的なキャリアデザインに活かす力を身につける。 				
評価基準	動画視聴 (小テスト含む) 100%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格					
関連科目	キャリア教育Ⅲ				
備考	原則、この科目はオンデマンド型遠隔授業形式にて実施する。				
担当教員	竹内 竜也1名	実務経験			
実務内容					

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	NESTAの7つのセールススキル	セールスのプロになるための7つのポイントを紹介 動画タイトル: 「NESTAの7つのセールススキル」
2	クライアントの心をつかむ	パーソナルトレーナーのためのサービスリカバリー戦略 動画タイトル: 「クライアントの心をつかむ: パーソナルトレーナーのためのサービスリカバリー戦略」
3	顧客の心を動かす営業術と関係構築	自分と相手の感情に気づき、それを的確に読み取りながら関係を調整する力について 動画タイトル: 「感情知能」で差がつく! 顧客の心を動かす営業術と関係構築」
4	見込客を顧客に変える会話戦略	信頼を築き、顧客の期待に堪えるためには、言葉の選び方や使い方 動画タイトル: 「YESへの近道: 見込客を顧客に変える会話戦略」
5	好印象を与えるコミュニケーション	顧客対応で気をつけるべきポイントと、より信頼されるためのコミュニケーション術についての理解 動画タイトル: 「失敗しない顧客対応術: 好印象を与えるコミュニケーション」
6	ホスピタリティマネジメント基礎講座	サービスの質を裏で支える「仕組み」と「連携」に注目し、現場で活かせる実践知識について 動画タイトル: 「満足」を設計する! ホスピタリティマネジメント基礎講座」
7	人を動かす力	フィットネスビジネスの運営に役立つ、様々なコーチングモデルについて解説 動画タイトル: 「リーダーのための4つのコーチング技術: 人を動かす力」
8	心を読むリーダーシップ	自己認識や共感性を高め、職場での協力と調和を促進するための具体的な方法について 動画タイトル: 「心を読むリーダーシップ: 職場を変える感情マネジメントの法則」

各回の展開		
回数	単元	内容
9	成功に繋がる対人スキル	相手の気持ちや立場に配慮したコミュニケーション能力を身につける方法 動画タイトル：「成功に繋がる対人スキル：配慮と対話で信頼を築く」
10	影響力を高めるコミュニケーション	ビジネスシーンで自信を持って発言するため具体的なテクニック 動画タイトル：「自信を引き出し、自己表現を磨く：影響力を高めるコミュニケーション」
11	自分の価値を最大限に伝える	実践的なステップを通じて自身のブランドを強化する方法について 動画タイトル：「自分の価値を最大限に伝える：セルフブランディングの基本と実践」
12	プロフェッショナルとしての自己管理と対人スキル	「信頼される人材」として認識されるための戦略について 動画タイトル：「信頼に基づく成長戦略：プロフェッショナルとしての自己管理と対人スキル」
13	タイムマネジメントの基本戦略	時間を無駄にせず、生産性を最大限に高めるための方法 動画タイトル：「「時間がない」にサヨナラ：タイムマネジメントの基本戦略」
14		
15		

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	トレーニング特論Ⅰ			
必修選択	選択	(学則表記)	トレーニング特論Ⅰ			
開講					単位数	時間数
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	4	60	
使用教材	トレーニング指導者テキスト実践編3訂版、理論編3訂版 認定トレーニング指導者認定試験模擬問題集3訂版		出版社	大修館書店 日本トレーニング指導者協会		

科目の基礎情報②

授業のねらい	JATI-ATI合格に向けた試験対策を重点化し、それぞれの単元の理解を深める				
到達目標	JATI-ATIの資格を取得するために必要な知識を身につける				
評価基準	テスト/レポート80% 授業態度20%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格	JATI認定トレーニング指導者				
関連科目	トレーニング特論Ⅱ				
備考	原則、この科目は対面授業にて実施する。				
担当教員	阿部 航太郎	実務経験		○	
実務内容	高校・大学野球部のトレーニングコーチとして11年、アスリートや一般の方へのパーソナルトレーニング指導11年				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	JATI認定トレーニング指導者とは 模擬問題集・模擬問題を活用した演習	JATI・ATIの資格概要・オリエンテーション 模擬問題の解答・解説、自分に合った学習方法、目標設定
2	トレーニング指導者の役割 トレーニング指導者の実務①	トレーニング指導者の役割・業務・活動 トレーニング機器・器具の種類や施設管理
3	トレーニング指導者の実務② 長期的トレーニング計画	トレーニングの安全管理、法律と契約、情報 トレーニングの原理原則や効果、計画の立案、ピリオダイゼーション
4	レジスタンストレーニング レジスタンストレーニングの実技と指導法	筋力トレーニングの目的とプログラムの条件設定 筋力トレーニングの実施にあたってと代表的エクササイズ
5	パワートレーニング パワートレーニングの実技と指導法	パワーの概念、力・スピード・パワーの関係、測定と評価、プライオメトリクス パワートレーニングの指導法と注意事項
6	持久力向上トレーニング 持久力向上トレーニングの実技と指導法	持久力向上トレーニングの基礎理論、有酸素性・無酸素性、プログラム作成 持久力向上トレーニングの手段と方法、環境
7	模擬問題集・模擬問題を活用した演習	習熟度に合わせて振り返りを行い、問題を解く
8	体力トレーニング総論	体力の概念、スポーツパフォーマンス、体力要素とモデル

各回の展開		
回数	単元	内容
9	バイオメカニクスの基礎理論	運動の記述、力学の基礎、テコ、運動の法則
10	スポーツおよびトレーニング動作のバイオメカニクス	スポーツ動作・トレーニング動作のバイオメカニクス
11	呼吸循環系・エネルギー代謝と運動	呼吸循環系とエネルギー代謝
12	骨格筋系・神経系・内分泌系と運動	骨格筋系の形態と機能、神経系、内分泌系とホルモン
13	模擬問題集・模擬問題を活用した演習	習熟度に合わせて振り返りを行い、問題を解く
14	前期まとめ①	苦手箇所を重点的に前期の復習を行う
15	前期まとめ②	苦手箇所を重点的に前期の復習を行う

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	トレーニング特論Ⅱ		
必修選択	選択	(学則表記)	トレーニング特論Ⅱ		
開講					
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	単位数	4
時間数					60
使用教材	トレーニング指導者テキスト実践編3訂版、理論編3訂版 認定トレーニング指導者認定試験模擬問題集3訂版		出版社	大修館書店	

科目の基礎情報②

授業のねらい	JATI-ATI合格に向けた試験対策を重点化し、それぞれの単元の理解を深める				
到達目標	JATI-ATIの資格を取得するために必要な知識を身につける				
評価基準	テスト/レポート80% 授業態度20%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格	JATI認定トレーニング指導者				
関連科目	トレーニング特論Ⅰ				
備考	原則、この科目は対面授業にて実施する。				
担当教員	阿部 航太郎	実務経験		○	
実務内容	高校・大学野球部のトレーニングコーチとして11年、アスリートや一般の方へのパーソナルトレーニング指導11年				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	JATI認定トレーニング指導者とは 模擬問題集・模擬問題を活用した演習	JATI・ATIの資格概要（再確認）・オリエンテーション 模擬問題の解答・解説、前期振り返り、学習方法の再考、目標設定
2	トレーニング効果の測定と評価	測定・評価の目的と位置づけ、トレーニング効果の測定の実際
3	測定データの分析とデータの活用法	測定データの活用 記述統計、変動係数、正規分布などデータの取り扱い、評価法
4	スピード向上トレーニング スピードトレーニングの実技と指導法	スピードの概念・種類、アジリティと評価、加齢 スピードトレーニングの基礎、スタート局面・加速局面、方向転換
5	柔軟性向上トレーニング ウォームアップと柔軟性、その他	柔軟性向上トレーニング、ウォームアップとクールダウン・リハビリ バランストレーニング、ファンクショナルトレーニング
6	特別な対象のためのトレーニング 生活習慣病と傷害	高齢者・子ども・女性・障害者に対するトレーニング 生活習慣病・精神疾患等の予防、傷害からの回復
7	模擬問題集・模擬問題を活用した演習	習熟度に合わせて振り返りを行い、問題を解く
8	運動と栄養の基礎理論 対象と目的に応じた栄養摂取	5大栄養素の役割、栄養ガイドライン、エネルギー消費、水分・サプリメント摂取 試合前・中・後の栄養戦略、その他対象に応じた栄養管理

各回の展開		
回数	単元	内容
9	生活習慣病 スポーツ傷害①	生活習慣病と予防 スポーツ傷害の概念と発生の要因、特徴と予防
10	スポーツ傷害② 救命救急法	成長期に多いスポーツ傷害、加齢に伴うスポーツ傷害、女性に多いスポーツ傷害 救急処置法、一次救命処置（BLS）、頭頸部外傷、熱中症について
11	運動と心理の基礎理論 運動学習と指導法	運動とところ、動機付けの種類、スポーツカウンセリング 運動学習・指導法、情報処理モデル、フィードバック、リーダーシップ
12	模擬問題集・模擬問題を活用した演習	習熟度に合わせて振り返りを行い、問題を解く
13	後期まとめ①	苦手箇所を重点的に後期の復習を行う
14	後期まとめ②	苦手箇所を重点的に後期の復習を行う
15	後期まとめ③	苦手箇所を重点的に後期の復習を行う

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	健康づくり運動の実際		
必修選択	選択	(学則表記)	健康づくり運動の実際		
開講				単位数	時間数
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	2	30
使用教材	健康運動実践指導者養成用テキスト		出版社	健康・体力づくり事業財団	

科目の基礎情報②

授業のねらい	国の施策を理解したうえで、運動プログラムの作成に必要な知識を身につける。				
到達目標	運動プログラムを作成することができる。				
評価基準	テスト/レポート：60% 授業態度：20% 提出物：20%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格	健康運動実践指導者				
関連科目	なし				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	榊原 裕希	実務経験	○		
実務内容	フィットネスクラブで4年間、フリーランスで13年間勤務をした経験を基に、運動プログラムの作成に必要な知識を教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション	健康運動実践指導者の概要、資格の必要性、有資格者の就職先、業務内容等
2	健康と健康増進の概念	健康の定義、アルマ・アタ宣言、オタワ憲章、その他の健康づくり施策と世界の潮流
3	わが国の現状と健康づくり施策①	第1次国民健康づくり対策、第2次国民健康づくり対策（アクティブ80ヘルスプラン）
4	わが国の現状と健康づくり施策②	第3次国民健康づくり対策（21世紀における国民健康づくり運動（健康日本21））；健康増進法・健康フロンティア戦略・食育基本法・がん対策基本法
5	わが国の現状と健康づくり施策③	第4次国民健康づくり対策（健康日本21（第二次））、第5次国民健康づくり対策（健康日本21（第三次））
6	わが国および世界の身体活動ガイドライン	わが国における身体活動ガイドラインの変遷と概要（第1版～第4版） 国外における身体活動ガイドラインの概要
7	生活習慣病とメタボリックシンドローム	生活習慣病、生活習慣と生活習慣病、メタボリックシンドローム

各回の展開		
回数	単元	内容
8	介護予防について	人口の高齢化、介護保険法、介護予防、サルコペニア、ロコモティブシンドローム、フレイル
9	健康づくりのための運動・トレーニングの原理・原則／健康づくりのための運動プログラム作成のポイント	体力増進を主目的とした運動・トレーニングの原理・原則 運動プログラム作成のポイント；運動様式、強度、時間、頻度、期間
10	健康づくりと運動プログラム作成の基礎	加齢変化と身体活動の必要性、運動プログラムの提供基盤、運動プログラムの構成に重要な実施者の運動の目的・ニーズ
11	ウォームアップとクールダウン	ウォームアップ（目的・効果）、クールダウン（目的・効果）、各プログラミング
12	有酸素性運動とその効果	有酸素性運動と無酸素性運動、有酸素性運動のプログラミング、有酸素性運動プログラムの進行、機器を用いない有酸素性運動の指導上の留意点、有酸素性運動機器の選択と指導上の留意点
13	レジスタンス運動	安全性について、レジスタンス運動の効果、レジスタンス運動の負荷設定方法、目的および体力レベルに応じたプログラム設定、レジスタンス運動の種類
14	プログラム作成演習	健康づくりのためのプログラム作成
15	まとめ	1-14回のまとめ

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	運動指導特論Ⅰ		
必修選択	選択	(学則表記)	運動指導特論Ⅰ		
開講				単位数	時間数
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	2	30
使用教材	健康運動実践指導者養成用テキスト		出版社	健康・体力づくり事業財団	

科目の基礎情報②

授業のねらい	健康運動実践指導者取得にあたり必須となる筆記試験の内容を学び、専門的知識を高める。				
到達目標	健康運動実践指導者の資格を取得する。				
評価基準	筆記テスト80% 出席状況及び授業態度20%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格	健康運動実践指導者				
関連科目	なし				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	芦田 天文子	実務経験		○	
実務内容	フィットネスクラブのアドバイザーとしてプログラム開発やスタッフ育成を担当。フリーランスでスタジオインストラクターとして29年間の実務経験を基に、資格取得に向けての専門的知識と指導技術を教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション 3章機能解剖とバイオメカニクス①	健康運動実践指導者筆記試験内容について 筋骨格系の機能解剖学
2	3章機能解剖とバイオメカニクス②	筋腱複合体の弾性要素と弾性エネルギーが利用できる運動様式 着地衝撃とその緩和法
3	3章機能解剖とバイオメカニクス③	水中運動と陸上運動との比較
4	4章 栄養摂取と運動①	健康と栄養（五大栄養素+水）、食物の消化・吸収、食物選択のためのガイド
5	4章 栄養摂取と運動②	運動時におけるエネルギー源、エネルギー消費量の推定法、エネルギーバランスと体重調整 日本人の食事摂取基準と食生活指針、生活習慣と栄養・食生活
6	5章 運動指導の心理学的基礎	社会・心理・環境的要因、心理社会的効果、トランスセオレティカルモデル、HAPA 多くの参加者を得るための留意点、指導と受講のミスマッチ、動機づけとカウンセリング
7	6章 体力測定と評価①	体力の概念と構成要素、体力測定前のセルフチェック 身体組成測定、身体活動量測定

各回の展開		
回数	単元	内容
8	6章 体力測定と評価②	体力測定、ロコモ度テスト 体力測定結果の分析・評価・活用法
9	8章 健康づくり運動の実際①	ウォームアップとクールダウン、ストレッチング
10	8章 健康づくり運動の実際②	ウォーキングとジョギング(1)
11	8章 健康づくり運動の実際③	ウォーキングとジョギング(2)
12	9章 運動障害と予防・救急処置①	運動前の内科的メディカルチェックについて、運動中止の判定、内科的な急性障害、内科的な慢性障害
13	9章 運動障害と予防・救急処置②	救急処置（救急蘇生法）
14	9章 運動障害と予防・救急処置③	整形外科的障害と外科的救急処置、テーピングの技術
15	まとめ	1-14回のまとめ

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	運動指導特論Ⅱ		
必修選択	選択	(学則表記)	運動指導特論Ⅱ		
開講				単位数	時間数
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	2	30
使用教材	健康運動実践指導者養成用テキスト		出版社	健康・体力づくり事業財団	

科目の基礎情報②

授業のねらい	健康運動実践指導者取得にあたり必須となる筆記試験の内容を学び、専門的知識を高める。				
到達目標	健康運動実践指導者の資格を取得する。				
評価基準	筆記テスト80% 出席状況及び授業態度20%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格	健康運動実践指導者				
関連科目	なし				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	芦田 天文子	実務経験		○	
実務内容	フィットネスクラブのアドバイザーとしてプログラム開発やスタッフ育成を担当。フリーランスでスタジオインストラクターとして29年間の実務経験を基に、資格取得に向けての専門的知識と指導技術を教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	確認問題【第1章】	第1章 健康づくり施策概論
2	確認問題【第2章】	第2章 運動生理学
3	確認問題【第3章】	第3章 運動機能とバイオメカニクス
4	確認問題【第4章】	第4章 栄養摂取と運動
5	確認問題【第5章】	第5章 運動指導の心理学的基礎
6	確認問題【第6章】	第6章 体力測定と評価
7	確認問題【第7章】	第7章 健康づくりと運動プログラム

各回の展開		
回数	単元	内容
8	確認問題【第8章】	第8章 健康づくり運動の実際
9	確認問題【第9章】	第9章 運動障害と予防・救急処置
10	模擬問題実施【第1章・第7章】	第1章・第7章 模擬問題実施
11	模擬問題実施 【第2章・第3章・第4章】	第2章・第3章・第4章 模擬問題実施
12	模擬問題実施 【第5章・第6章・第9章】	第5章・第6章・第9章 模擬問題実施
13	模擬問題実施【第8章】	第8章 模擬問題実施
14	筆記試験対策	全章
15	筆記試験対策	全章

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	実技	科目名	運動指導実践		
必修選択	選択	(学則表記)	運動指導実践		
開講				単位数	時間数
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	1	30
使用教材	健康運動実践指導者養成用テキスト		出版社	健康・体力づくり事業財団	

科目の基礎情報②

授業のねらい	健康運動実践指導者取得にあたり必須となる実技試験の内容を学び、専門的知識と指導技術を高める。				
到達目標	健康運動実践指導者の資格を取得する。				
評価基準	実技テスト80% 出席状況及び授業態度20%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格	健康運動実践指導者				
関連科目	なし				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	芦田 天文子	実務経験		○	
実務内容	フィットネスクラブのアドバイザーとしてプログラム開発やスタッフ育成を担当。フリーランスでスタジオインストラクターとして29年間の実務経験を基に、資格取得に向けての専門的知識と指導技術を教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション	実技試験内容の把握 健康運動実践指導者とは
2	陸上運動-レジスタンス運動	陸上運動-レジスタンス運動5種目の模範演技体験、適性な姿勢とテンポ習得
3	陸上運動-有酸素運動	陸上運動-エアロビックダンス4ステップ(64カウント)の模範演技体験、適性な姿勢とテンポ習得
4	水中運動-レジスタンス運動	水中運動-レジスタンス運動5種目の模範演技体験、適性な姿勢とテンポ習得
5	水中運動-有酸素運動	水中運動-水中ウォーキング4種目の模範演技体験、適性な姿勢とテンポ習得
6	選択種目指導案作成	実技試験内容指導案作成-時間配分、指導内容、指導上の留意点をまとめる
7	選択種目レジスタンス運動①	レジスタンス運動5種目-運動の目的と内容の説明

各回の展開		
回数	単元	内容
8	選択種目レジスタンス運動②	レジスタンス運動5種目-動きのポイントと注意の指示
9	選択種目有酸素運動①	有酸素運動-運動の目的と内容の説明
10	選択種目有酸素運動②	有酸素運動-動きのポイントと注意の指示
11	5分間実技試験形式実践①	5分間実技試験形式実践-表現・伝達能力強化
12	5分間実技試験形式実践②	5分間実技試験形式実践-観察と対応強化
13	5分間実技試験形式実践③	5分間実技試験形式実践-全体ブラッシュアップ（グループ内評価）
14	5分間実技試験形式実践④	5分間実技試験形式実践-全体ブラッシュアップ（グループ内評価）
15	模擬試験	模擬試験

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	演習	科目名	コンディショニング実践ⅡA			
必修選択	選択	(学則表記)	コンディショニング実践ⅡA			
開講					単位数	時間数
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	2	30	
使用教材	R-body ACADEMY text		出版社	株式会社R-body		

科目の基礎情報②

授業のねらい	あらゆる現場にて必要となるコンディショニングの知識とコーチング力を養う。				
到達目標	機能的動作の原理原則を理解し、それに基づいたコンディショニングトレーニング指導ができる。				
評価基準	筆記試験70%、担当所見（出席状況）30%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格	R-body認定コンディショニングコーチ				
関連科目	コンディショニング実践Ⅱ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	魚地 秀治	実務経験		○	
実務内容	整骨院でトレーナーとして16年、JCCA講師として12年間勤務をした経験を基に、コアコンディショニングの概念・コンディショニング指導法を教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	コンディショニング概論	コンディショニングの定義、コンディショニングサービスについて学ぶ
2	機能的動作の原理原則	カラダの機能改善・向上を行う上で知っておくべき5つの原理原則を学ぶ
3	コンディショニングエクササイズ Movement Prep	Movement Prepの目的・R-bodyが推奨するエクササイズを学ぶ
4	コンディショニングエクササイズ Core	Coreの目的・R-bodyが推奨するエクササイズを学ぶ
5	Reach Program	クライアントに効果的に伝えるためのインストラクションやコーチングスキルについて学ぶ
6	コンディショニングエクササイズ Balance	Balanceの目的・R-bodyが推奨するエクササイズを学ぶ
7	コンディショニングエクササイズ Strength	Strengthの目的・R-bodyが推奨するエクササイズを学ぶ
8	コンディショニング実践指導	Reach Program®の手順に基づくエクササイズの指導練習を行う

各回の展開		
回数	単元	内容
9	コンディショニング実践指導	Reach Program®の手順に基づくエクササイズの指導練習を行う
10	コンディショニング実践指導	Reach Program®の手順に基づくエクササイズの指導練習を行う
11	コンディショニング実践指導	Reach Program®の手順に基づくエクササイズの指導練習を行う
12	コンディショニング実践指導	Reach Program®の手順に基づくエクササイズの指導練習を行う
13	コンディショニング実践指導	Reach Program®の手順に基づくエクササイズの指導練習を行う
14	コンディショニング実践指導	Reach Program®の手順に基づくエクササイズの指導練習を行う
15	コンディショニング実践指導	Reach Program®の手順に基づくエクササイズの指導練習を行う

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	実技	科目名	パーソナルトレーナー実践Ⅰ		
必修選択	選択	(学則表記)	パーソナルトレーナー実践Ⅰ		
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	単位数	1
時間数					30
使用教材	Advanced Equipment Training アドバンスド・ツールトレーニング		出版社	NESTA JAPAN	

科目の基礎情報②

授業のねらい	様々なツールを活用し、対象者のレベル・目的・スポーツの特性に応じたエクササイズ選択と指導ができる能力を養う。スポーツ選手の指導など応用できるようにする				
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ケトルベル、メディシンボール、ハーフバランスボールを使用した種目を学び、実践できる それぞれのツールの特徴を理解し、現場で活かすことができる 				
評価基準	実技・指導実践：30% テスト：30% 授業態度・意欲：40%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> 出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者 				
関連資格	NESTA PFT				
関連科目	トレーナー理論と実践Ⅰ～Ⅳ／パーソナルトレーナー実践Ⅱ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	長谷川 直輝	実務経験	○		
実務内容	フリーランスのパーソナルトレーナーとして、一般から競技者まで幅広くトレーニング指導を現在も含め、3年間担当した実務経験を基に、パーソナルトレーナーとしての専門知識を教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	ケトルベル種目の習得	ケトルベルのメリットや特徴・ポイントについて学ぶ ケトルベルを用いた種目（チェストプレス、ベントオーバーローなど）8種目の実践
2	ケトルベル種目の習得	ケトルベルを用いた種目（スクワット、ランジなど）14種目の実践
3	ケトルベル種目の習得	ケトルベルを用いた種目（デッドリフト、グッドモーニングなど）14種目の実践
4	ケトルベル種目の習得	ケトルベルを用いた種目（スラスタ、ワンハンドスナッチなど）14種目の実践
5	メディシンボール種目の習得	メディシンボールのメリットや特徴・ポイントについて学ぶ メディシンボールを用いた種目（プッシュアップ、ヘイローなど）8種目の実践
6	メディシンボール種目の習得	メディシンボールを用いた種目（フロントスクワット、ヒップリフトなど）14種目の実践
7	メディシンボール種目の習得	メディシンボールを用いた種目（カールアップ、マウンテンクライマーなど）14種目の実践
8	メディシンボール種目の習得	メディシンボールを用いた種目（ランジドロップ、スクータージャンプなど）14種目の実践

各回の展開		
回数	単元	内容
9	ハーフバランスボール種目の習得	ハーフバランスボールのメリットや特徴・ポイントについて学ぶ ハーフバランスボールを用いた種目（プッシュアップ、ショルダープレスなど）8種目の実践
10	ハーフバランスボール種目の習得	ハーフバランスボールを用いた種目（スモウスクワット、シングルレッグスクワットなど）14種目の実践
11	ハーフバランスボール種目の習得	ハーフバランスボールを用いた種目（プランク、Vアップなど）14種目の実践
12	ハーフバランスボール種目の習得	ハーフバランスボールを用いた種目（プランクジャック、デッドバグなど）13種目の実践
13	プログラムの実践	3つの種目について、プログラムの実践を行う
14	指導実践	ペアになり指導実践を行う
15	まとめ	各ツールの特徴やターゲットなどのおさらいを行う

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	実技	科目名	パーソナルトレーナー実践Ⅱ		
必修選択	選択	(学則表記)	パーソナルトレーナー実践Ⅱ		
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	単位数	1
時間数					30
使用教材	NESTA PFT/ストレングス&パフォーマンス		出版社	NESTA JAPAN	

科目の基礎情報②

授業のねらい	これまでの学びを指導現場で活かすことを想定し、即戦力として必要な指導力を養うための実践演習を行う				
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 多様なクライアントの特性や目的に応じたプログラムを作成し、適切に指導することができる 顧客獲得やカウンセリング、初回セッションなど、売れるトレーナーとして必要な要素を学ぶ プロフェッショナルとしての姿勢を身につけ、クライアントに価値あるセッションを提供できるようになる 				
評価基準	テスト：30% 指導実践：30% 授業態度・意欲：40%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> 出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者 				
関連資格	NESTA PFT				
関連科目	トレーナー理論と実践Ⅰ～Ⅳ・パーソナルトレーナー実践Ⅰ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	長谷川 直輝	実務経験	○		
実務内容	フリーランスのパーソナルトレーナーとして、一般から競技者まで幅広くトレーニング指導を現在も含め、3年間担当した実務経験を基に、パーソナルトレーナーとしての専門知識を教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	授業の目的説明と動機づけ 上半身種目のおさらい	パーソナルトレーナーが提供する価値とは何か？ストレングスの考え方の基本をおさらいする 上半身種目についてのおさらいと実践・ケーススタディなどを行う
2	下半身種目のおさらい	下半身種目についてのおさらいと実践・ケーススタディなどを行う
3	全身・体幹種目のおさらい	全身・体幹種目についてのおさらいと実践・ケーススタディなどを行う
4	カウンセリングと目標設定	カウンセリングと目標設定・クライアントのモチベーション維持について学び、ロールプレイングを行う
5	セールスと顧客獲得 最初のセッション	顧客獲得のためのセールススキルと初回セッションの流れやポイントを学び、ロールプレイングを行う
6	体脂肪減少のプログラム	体脂肪減少を目的としたクライアントのプログラムのポイントを学び、実際に作成する
7	体脂肪減少のプログラム/実践	作成したプログラムの指導実践を行う

各回の展開		
回数	単元	内容
8	高齢者のプログラム	高齢者へのプログラムのポイントを学び、実際に作成する
9	高齢者のプログラム／実践	作成したプログラムの指導実践を行う
10	スポーツパフォーマンス向上のプログラム	スポーツパフォーマンスを向上させるプログラムのポイントを学ぶ。種目を選択し、実際にプログラムを作成する
11	スポーツパフォーマンス向上のプログラム／実践	作成したプログラムの指導実践を行う
12	【選択】プログラムの作成	プログラムの作成から指導実践までの一連の流れを行う
13	【選択】プログラムの指導実践①	
14	【選択】プログラムの指導実践②	
15	まとめ	今までの学びに対するまとめと総括を行う

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	パーソナルトレーナービジネスⅠ		
必修選択	選択	(学則表記)	パーソナルトレーナービジネスⅠ		
			単位数	時間数	
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	2	30
使用教材	Fitness Marketing & Sales フィットネスマーケティング&セールス		出版社	NESTA JAPAN	

科目の基礎情報②

授業のねらい	現場で活躍できるトレーナーになるため、ビジネスの基本であるマーケティングとセールスについて学ぶ				
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 基本的なマーケティングの知識や考え方を理解する クライアントの獲得方法や関係構築、売上の伸ばし方について理解する 				
評価基準	授業態度：40% / 提出物：40% / 発表：20%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> 出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者 				
関連資格					
関連科目	キャリア教育Ⅱ・パーソナルトレーナービジネスⅡ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	島田 雄太	実務経験	○		
実務内容	S&Cコーチ、アスレティックトレーナーとして5年間活動した経験をもとに、パーソナルトレーナーとしてのビジネスを教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	マーケティングの全体像と価値の理解(Chapter1～3)	マーケティングの基本概念と価値の仕組みを学び、顧客が求める「未来」を理解する。ビジネスの目的、ブランドの本質、人が感情で意思決定する仕組みを理解し、フィットネス業界における価値創造の全体像をつかむ
2	市場調査と顧客中心のマーケティング(Chapter4～5)	市場調査の重要性と方法を学び、顧客理解がマーケティング成功の鍵であることを理解する。顧客中心の視点と、長期的な関係構築の重要性を把握する
3	顧客行動と購買心理(Chapter6～7)	顧客が商品を買う本質的な理由と、ABCモデルによる行動原理を理解する。また競争戦略の基礎を学び、顧客が競合から購入する理由を学ぶ
4	優位性の獲得とマーケティングミックス(Chapter8～9)	独自の付加価値など差別化がマーケティングにおいて重要であることを理解する。マーケティングミックス7つのPを考えて価値設計の全体像を可視化することを学ぶ
5	ポジショニングと戦略設計(Chapter10～15)	ポジショニング戦略、マーケティング戦略の原則、など、多角的な戦略思考を身につけ、競争に勝つための方向性を定める
6	市場調査と顧客のセグメントやペルソナ(Chapter16～18)	ホワイトスペースの発見、ニッチ市場の活用、創造的成長戦略を学び、顧客理解と市場定義の精度を高める
7	販路拡大と革新的なマーケティング(Chapter19～21)	複数チャネル戦略、リソースの束の発想、ビジネス変革の4つの方法を学び、より柔軟なマーケティング思考を身につける

各回の展開		
回数	単元	内容
8	セールスの基礎とトレーナーの役割	フィットネス業界におけるセールスの全体像を理解し、トレーナーに求められる役割を学ぶ。セールスが苦手になる理由を整理し、「価値提供としてのセールス」の本質をつかむことで、企業から求められる人材になる
9	「価値>価格」でクライアントを獲得するセールスの基礎	見込み客が購入を決める基準と、トレーナーが提供できるサービスを理解し、「価値>価格」を実現するための思考と行動を学ぶ。なぜ人はトレーナーを求めるのかを理解し、選ばれるトレーナーになるための基礎を築く
10	トレーナーが陥る12のミス	パーソナルトレーナーの成長を妨げる典型的な12のミスを学び、売上低迷の原因を知る。自分の課題を特定し、改善につながる行動を明確にする
11	セールスサイクル6ステージで再現可能なプロセスを作る	セールスを成功させるために重要な6ステージやクロージングを理解し、再現性のあるセールスプロセスを学ぶ。無料体験セッションなど、一般的なマーケティングとセールスのつながりを理解する
12	利益を増やすためのクライアントとの信頼関係の築き方	クライアントの継続率を高めるための信頼構築の技術を学び、関係性が利益に直結する構造を理解する。長期契約につながる関わり方を身につける
13	売り上げをさらに増やす方法①	バックエンド商品や追加サービスの設計を通して、既存顧客からの売上向上を学ぶ。月額契約・追加講座・パッケージ構築などによる売上戦略を理解する
14	売り上げをさらに増やす方法②	複数の収入源を構築、活用し、売上を継続的に生み出す仕組みを学ぶ。継続収益モデルの作り方を理解し、安定的な運営の基盤を作る
15	まとめ	自身のトレーナービジネスのマーケティング&セールス計画を完成させる。最終発表を通して理解を定着させる

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	講義	科目名	パーソナルトレーナービジネスⅡ		
必修選択	選択	(学則表記)	パーソナルトレーナービジネスⅡ		
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	単位数	2
時間数	30				
使用教材	Fitness Management & Leadership フィットネスマネジメント&リーダーシップ		出版社	NESTA JAPAN	

科目の基礎情報②

授業のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・チームを成功に導くために必要なセールスマネジメントやリーダーシップの手法やマインドを学ぶ ・会社組織を円滑に運営していくために必要なセールスマネジメントやリーダーシップの手法、マインドを学ぶ 				
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・セールスマネージャーの役割や、パフォーマンスを上げるチーム作りについて理解する ・リーダーとして必要な資質やマインド、日々の過ごし方などについて理解する 				
評価基準	授業態度：40% / 提出物：40% / ワーク・発表：20%				
認定条件	<ul style="list-style-type: none"> ・出席が総時間数の3分の2以上ある者 ・成績評価が2以上の者 				
関連資格					
関連科目	キャリア教育Ⅱ・パーソナルトレーナービジネスⅠ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	島田 雄太	実務経験	○		
実務内容	S&Cコーチ、アスレティックトレーナーとして5年間活動した経験をもとに、パーソナルトレーナーとしてのビジネスを教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	セールスマネージャーの役割とチームの全体像(Chapter1-3)	成果は「個人」ではなく「仕組み」で生まれることを学び、勝てるチームに共通する考え方や、採用が成果に与える影響など、マネジメントの全体像をつかむ。
2	人を育て、成果を出させるスタート設計(Chapter4-6)	新人教育の重要性、目標・期限・報酬の関係、そして「自分ができる」という自己概念が、行動と結果を大きく左右することを学ぶ。成果は才能ではなく、スタート設計で決まることを理解する。
3	パフォーマンスの正体とモチベーション設計(Chapter7-9)	「能力×モチベーション」で決まるパフォーマンス、人のやる気を左右する要因や、リーダーの関わり方、報酬や評価が行動に与える影響を理解する。
4	人材選定とトレーニングの重要性(Chapter10-12)	優れたチームが「才能」より「適材適所」で作られることを前提に、人材選定の考え方、行動管理の方法、人が働くうえで持つ欲求について学ぶ。
5	セールススキルと成果の再現性(Chapter13-15)	成果を出す人の行動や考え方、チーム全体で改善を続ける仕組みを学ぶ。80/20の考え方や法則を理解し、卒業までの実生活に役立てる。
6	マネージャーの葛藤とロールモデル(Chapter16-18)	問題社員への対応や、行動で示すリーダーシップの重要性を学びます。立場が上がれば常に厳しい判断が求められることを理解する。
7	信頼関係と真のリーダーシップ(Chapter19-21)	真のリーダーは人を動かすのではなく、人の力を引き出すことを理解し、信頼関係の築き方と、長期的に成果を生み出すリーダーシップを学ぶ。
8	リーダーは生まれつきではない(Chapter1-3)	リーダーシップは生まれつきではなく、経験と選択の積み重ねで形成されることを学ぶ。自分自身の可能性にフタをせず、前向きに行動する重要性を理解する。

各回の展開		
回数	単元	内容
9	人が動く力の正体(Chapter4-6)	人のモチベーションを高める要因と、リーダーが周囲に影響を与える方法を学びます。「やらされる」から「やりたい」への変化を生む力がリーダーシップであることを理解する。
10	コミュニケーションがすべてを決める(Chapter7-9)	リーダーに不可欠なコミュニケーション能力と、逆境から学ぶ姿勢を身につける。うまく話すのではなく伝わるコミュニケーションの本質と、失敗や逆境を成長に変える考え方を学ぶ。
11	チームを勝たせるリーダー(Chapter10-12)	勝つチームの共通点と、結果に対して責任を持つ姿勢を学びます。責任から逃げないリーダーとしての覚悟が、人を成長させることを理解する。
12	自分を信じる力が人を導く(Chapter13-15)	自己肯定感が行動と結果に与える影響、そして「背中で語る」リーダーシップを学ぶ。自分を信じる力を身につけ、他人を導けるリーダーとなる。
13	一人では限界がある(Chapter16-18)	どれほど優秀でも、一人では限界があることを理解する。人を信じて任せること、助けを求めることの重要性を学び、真のリーダーになれる人物を目指す。
14	誠実さがすべてを決める(Chapter19-21)	誠実さ・傾聴・生き方としてのリーダーシップを理解し、最後に人を動かすのは、肩書きでも知識でもなく「誠実さ」であることを学ぶ。
15	まとめと振り返り	2年間の学びを振り返り、社会で活躍し成功する姿を描く。「売る力(セールス)」と「導く力(リーダーシップ)」が就職先でどう活かせるかを考え、行動できる人間になる。

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	実技	科目名	ボディケア実践Ⅰ		
必修選択	選択	(学則表記)	ボディケア実践Ⅰ		
開講					
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	単位数	1
使用教材	Body Care Text Book			出版社	IHTA

科目の基礎情報②

授業のねらい	1年次に学んだ「身体に関する知識」や「サービス業の知識」を活かし、実際のお客様に提供できるレベルの施術技術やコミュニケーションの取り方を学習する。				
到達目標	IHTA認定資格 リラクゼーションセラピスト2級の取得 お客様に対して適切なフォームで施術を行うことができる。				
評価基準	テスト/レポート：70% 授業態度：30%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格	IHTA認定資格 リラクゼーションセラピスト 2級				
関連科目					
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	町村勇樹	実務経験	○		
実務内容	教育分野で6年、整体師として12年働いた経験をもとにボディケアについて教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション	自己紹介 学習内容の説明・施術体験
2	基礎知識 ボディケアの定義	基礎知識 ボディケアの定義～実技準備 体重圧の掛け方② (P1～P8)
3	オープニング/下肢1	①実技 オープニング ②実技 下肢手掌押圧～下肢拇指圧 (①P9～P12 ②P53～P54)
4	下肢2	実技 伏臥位 下肢手掌押圧(前回復習)～ストレッチ、*下肢全体流れの復習 (P53～P59)
5	肩部1	実技 伏臥位 肩部4ライン両側1ライン目拇指圧～両側4ライン目拇指圧 (P15～P18)
6	肩部2	実技 伏臥位 肩部4ライン片側1ライン目拇指圧～片側肩部手掌圧 (P19～P23)
7	肩部3	実技 伏臥位 棘下筋拇指圧～大円筋/小円筋手掌圧 (P24～P27)
8	肩部4	肩部全体流れの復習 (P15～P27)
9	上肢	実技 伏臥位 上肢掌握押圧～全指圧迫 (P28～P34)

各回の展開

回数	単元	内容
10	背部 1	実技 伏臥位 背部 3 ライン片側背部手掌圧 (P 36~P39)
11	腰部	実技 伏臥位 腰部 3 ライン両側 1 ライン目拇指圧 ~ 片側腰部手掌圧 (P43~P49)
12	腰部/臀部	①腰部 前回復習 ②実技 伏臥位 臀部拇指圧 ~ 臀部手掌圧 (①P43~P49 ②P51~P52)
13	総復習	全部位 復習
14	前期まとめ①	前期学習の総演習①
15	前期まとめ②	前期学習の総演習②

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	実技	科目名	ボディケア実践Ⅱ		
必修選択	選択	(学則表記)	ボディケア実践Ⅱ		
開講					
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	単位数	1
使用教材	Body Care Text Book		出版社	IHTA	

科目の基礎情報②

授業のねらい	1年次に学んだ「身体に関する知識」や「サービス業の知識」を活かし、実際のお客様に提供できるレベルの施術技術やコミュニケーションの取り方を学習する。				
到達目標	IHTA認定資格 リラクゼーションセラピスト2級の取得 お客様に対して適切なフォームで施術を行うことができる。				
評価基準	テスト/レポート：70% 授業態度：30%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格	IHTA認定資格 リラクゼーションセラピスト 2級				
関連科目					
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	町村勇樹	実務経験	○		
実務内容	教育分野で6年、整体師として12年働いた経験をもとにボディケアについて教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	総復習	前期総復習（下肢・肩部・上肢・背部）
2	ロールプレイング1	ロールプレイング①（問診～ラストコミュニケーション）
3	ロールプレイング2	ロールプレイング②（首・肩）
4	ロールプレイング3	ロールプレイング③（腰・下肢）
5	ロールプレイング4	総復習
6	横臥位 頸部/肩部1	実技 横臥位 後頭骨下縁拇指圧～肩回旋（P61～P66）
7	頸部/肩部2	頸部/肩部全体流れの復習 *伏臥位及び横臥位（P61～P68）
8	腰部	実技 横臥位 腰部3ライン目拇指圧～臀部手掌圧（P69～P72）
9	下肢	実技 横臥位 上側大腿部手掌圧～下側下腿部手掌圧（P73～P79）

各回の展開

回数	単元	内容
10	横臥位 腰部/下肢	腰部/下肢全体流れの復習 * 伏臥位及び横臥位 (P69～P79)
11	仰臥位 頸部	実技 仰臥位 鎖骨下筋拇指圧 ～ 後頭骨牽引 (P83～P86)
12	仰臥位 頭部	実技 仰臥位 頭部 基本姿勢 ～ 頭部 軽擦 (P87～P90)
13	総復習	伏臥位、横臥位、仰臥位
14	後期まとめ①	後期学習の総演習①
15	後期まとめ②	後期学習の総演習②

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	実技	科目名	パートナーストレッチ実践Ⅰ		
必修選択	選択	(学則表記)	パートナーストレッチ実践Ⅰ		
開講					
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	単位数	1
使用教材	スポーツストレッチング		出版社	日本ストレッチング協会	

科目の基礎情報②

授業のねらい	1年次で修得したストレッチ理論・セルフストレッチ・基礎的なパートナーストレッチを基盤とし、施術用ベッド上で安全かつ効果的にパートナーストレッチを提供するための基礎実践力を身につける。				
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・治療用ベッド上で、主要部位のパートナーストレッチを正しいポジショニングで実施できる ・相手の体格・柔軟性・目的に応じてストレッチ強度を調整できる ・触れ方・声かけ・呼吸誘導など、施術者としての基本的対応ができる ・ストレッチサロンを想定した「施術の流れ（導入～終了）」を理解し、実践できる 				
評価基準	実技評価：60%、授業態度・安全意识：20%、小レポート・振り返り：20%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格					
関連科目	スポーツストレッチ実践Ⅰ・Ⅱ、パートナーストレッチ実践Ⅱ				
備考	使用する教室は、治療用ベッドのある部屋または折りたたみ式治療用ベッドを使用する				
担当教員	高橋 海斗	実務経験	○		
実務内容	整体院で1年半、またストレッチトレーナーとして1年半勤務をした経験を基に、スポーツトレーナーに必要なストレッチに関する正しい知識と技能を教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション・1年次振り返り	オリエンテーション/1年次内容の確認（安全管理・禁忌）
2	フロアと治療用ベッドの違い	治療用ベッドの基本操作・高さ設定・施術者ポジション
3	下肢①	股関節・大腿部のパートナーストレッチ
4	下肢②	ハムストリングス・下腿部のパートナーストレッチ
5	体幹①	腰部・殿筋群のパートナーストレッチ
6	体幹②	胸郭・体幹回旋のパートナーストレッチ
7	上肢①	肩関節・肩甲帯のパートナーストレッチ
8	上肢②	上腕・前腕のパートナーストレッチ

各回の展開		
回数	単元	内容
9	頸部・肩周囲	頸部・肩周囲の安全なパートナーストレッチ
10	ストレッチ構成	全身連動を意識したパートナーストレッチ構成を考え実施する
11	目的別のストレッチ	目的別（柔軟性向上／リカバリー）のかけ分け
12	施術の流れ①	導入～説明
13	施術の流れ②	実施～まとめ
14	総合	実技総合練習
15	実技評価・まとめ	振り返り

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	実技	科目名	パートナーストレッチ実践Ⅱ		
必修選択	選択	(学則表記)	パートナーストレッチ実践Ⅱ		
開講					
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	単位数	1
時間数					30
使用教材	スポーツストレッチング		出版社	日本ストレッチング協会	

科目の基礎情報②

授業のねらい	パートナーストレッチ実践Ⅰで修得した基礎技術を発展させ、多様な対象者に対応できる実践力と、将来的なストレッチサロン開業を見据えた応用力を養う。				
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・年齢・性別・柔軟性レベルの異なる相手に適切なストレッチを提供できる ・全身を通した施術プログラムを一人で構成・実施できる ・クレーム・不安を防ぐための説明・コミュニケーションができる ・ストレッチサロン開業を想定した施術品質を理解する 				
評価基準	実技評価：70%、授業態度・安全管理：20%、レポート（開業・施術構想）：10%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格					
関連科目	スポーツストレッチ実践Ⅰ・Ⅱ、パートナーストレッチ実践Ⅰ				
備考	使用する教室は、治療用ベッドのある部屋または折りたたみ式治療用ベッドを使用する				
担当教員	高橋 海斗	実務経験	○		
実務内容	整体院で1年半、またストレッチトレーナーとして1年半勤務をした経験を基に、スポーツトレーナーに必要なストレッチに関する正しい知識と技能を教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション・前期振り返り	実践Ⅰの復習・レベル確認
2	対象者別対応①	対象者別対応（柔軟性が低い人）
3	対象者別対応②	対象者別対応（高柔軟性・競技者）
4	対象者別対応③	高齢者を想定した安全配慮
5	目的別対応①	疲労回復を目的とした施術
6	目的別対応②	可動域改善を目的とした施術
7	全身施術①	全身施術①（下肢中心）
8	全身施術②	全身施術②（体幹・上肢）

各回の展開		
回数	単元	内容
9	全身施術③	全身施術③（統合）
10	時間別構成①	施術時間30分構成
11	時間別構成②	施術時間60分構成
12	シュミレーション①	接客・説明・同意の取り方
13	シュミレーション②	サロン想定ロールプレイ
14	実技確認	実技総合評価
15	まとめ・振り返り	1年間の振り返り

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	実技	科目名	ボディメイク実践Ⅰ		
必修選択	選択	(学則表記)	ボディメイク実践Ⅰ		
開講					
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	単位数	1
使用教材	なし		出版社	なし	

科目の基礎情報②

授業のねらい	自身のカラダを変える、“ボディメイク”に関するスキル・知識を習得し、自身がなりたいたカラダになることおよび、その素晴らしさを伝えることができるようになる。				
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・機能解剖学に基づいた、上半身の“ボディメイクメソッド”を身につける。 ・ボディメイク実践により、自身が“なりたいたカラダ”に変わる。 ・ボディメイクコンテストに向けたポージングを身につける。 				
評価基準	テスト/レポート：60% 授業態度・意欲：40%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格					
関連科目					
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	内藤 香	実務経験	○		
実務内容	フリーランスインストラクターとしてアーティストバックダンサーのアドバイザー・パーソナルトレーナー、介護予防運動指導等、13年間担当した実務経験を基に、ボディメイクに関する知識・スキルについて教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション	<ul style="list-style-type: none"> ・授業のねらい、到達目標の説明 ・ボディメイクのニーズと年齢層、ボディメイクコンテストの種類、理想のボディメイクとは？
2	胸部のボディメイクテクニック	・大胸筋のエクササイズ①：ベンチプレス、インクラインベンチプレス
3		・大胸筋のエクササイズ②：ダンベルベンチプレス、ダンベルフライ
4		・大胸筋のエクササイズ③：ケーブル系、マシン系
5		・大胸筋のエクササイズ④：自重および、コンテスト時のパンプアップテクニック

各回の展開		
回数	単元	内容
6	背部のボディメイクテクニック	・広背筋のエクササイズ①：バーベル系
7		・広背筋のエクササイズ②：ダンベル系①
8		・広背筋のエクササイズ③：ダンベル系②
9		・広背筋のエクササイズ④：ケーブル系、マシン系、自重系
10	ポージングレッスン①	・カテゴリー別ポージング①
11		・カテゴリー別ポージング②
12		・カテゴリー別ポージング③
13	腹部のボディメイクテクニック	・腹直筋、腹斜筋のエクササイズ①
14		・腹直筋、腹斜筋のエクササイズ②
15	まとめ	総復習の実施

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	実技	科目名	ボディメイク実践Ⅱ		
必修選択	選択	(学則表記)	ボディメイク実践Ⅱ		
開講					
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	単位数	1
使用教材	なし			出版社	なし

科目の基礎情報②

授業のねらい	自身のカラダを変える、“ボディメイク”に関するスキル・知識を習得し、自身がなりたいたいカラダになることおよび、その素晴らしさを伝えることができるようになる。				
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・機能解剖学に基づいた、上半身の“ボディメイクメソッド”を身につける。 ・ボディメイク実践により、自身が“なりたいたいカラダ”に変わる。 ・ボディメイクコンテストに向けたポージングを身につける。 				
評価基準	テスト/レポート：60% 授業態度・意欲：40%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格					
関連科目					
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	内藤 香	実務経験	○		
実務内容	フリーランスインストラクターとしてアーティストバックダンサーのアドバイザー・パーソナルトレーナー、介護予防運動指導等、13年間担当した実務経験を基に、ボディメイクに関する知識・スキルについて教授する。				

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	腕部のボディメイクテクニック	・上腕三頭筋のエクササイズ①：フリーウエイト
2		・上腕三頭筋のエクササイズ②：ケーブル
3		・上腕三頭筋のエクササイズ③：自重、徒手抵抗
4		・上腕二頭筋のエクササイズ①：フリーウエイト
5		・上腕二頭筋のエクササイズ②：ケーブル
6		・上腕二頭筋のエクササイズ③：自重、徒手抵抗

各回の展開		
回数	単元	内容
7	ポージングレッスン②	・ カテゴリー別ポージング④
8		・ カテゴリー別ポージング⑤
9		・ カテゴリー別ポージング⑥
10	腹部のボディメイクテクニック	・ 腹直筋、腹斜筋のエクササイズ①
11		・ 腹直筋、腹斜筋のエクササイズ②
12		・ 腹直筋、腹斜筋のエクササイズ③
13	特殊なセット法	・ より高強度に追い込むためのトレーニング①
14		・ より高強度に追い込むためのトレーニング②
15	まとめ	総復習の実施

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	実技	科目名	ボディメイク実践Ⅲ		
必修選択	選択	(学則表記)	ボディメイク実践Ⅲ		
開講				単位数	時間数
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	1	30
使用教材	なし		出版社	なし	

科目の基礎情報②

授業のねらい	自身のカラダを変える、“ボディメイク”に関するスキル・知識を習得し、自身がなりたいたいカラダになることおよび、その素晴らしさを伝えることができるようになる。				
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・機能解剖学に基づいた、下半身の“ボディメイクメソッド”を身につける。 ・ボディメイク実践により、自身が“なりたいたいカラダ”に変わる。 ・ボディメイク初心者に対して、必要な食事および、サプリメントアドバイスができるようになる。 				
評価基準	テスト/レポート：60% 授業態度・意欲：40%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格					
関連科目					
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	山中 翼	実務経験			
実務内容					

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション	<ul style="list-style-type: none"> ・授業のねらい、到達目標の説明 ・ボディメイクのニーズと年齢層、ボディメイクコンテストの種類、理想のボディメイクとは？
2	殿部のボディメイクテクニック	・大殿筋のエクササイズ①：フリーウエイト①
3		・大殿筋のエクササイズ②：フリーウエイト②
4		・大殿筋のエクササイズ③：ケーブル系、マシン系
5		・大殿筋のエクササイズ④：自重および、コンテスト時のパンプアップテクニック
6	サプリメント①	・サプリメントと栄養の基本、カラダづくりとサプリメント
7		・プロテイン、アミノ酸、グルタミン、クレアチン

各回の展開		
回数	単元	内容
8	脚部のボディメイクテクニック	・大腿四頭筋のエクササイズ①：バーベル系①
9		・大腿四頭筋のエクササイズ②：バーベル系②
10		・大腿四頭筋のエクササイズ③：ダンベル系①
11		・大腿四頭筋のエクササイズ④：ダンベル系②、マシン系
12		・ハムストリングスのエクササイズ①：バーベル系①
13		・ハムストリングスのエクササイズ②：バーベル系②
14		・ハムストリングスのエクササイズ③：ダンベル系、マシン系
15		まとめ

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	実技	科目名	ボディメイク実践Ⅳ		
必修選択	選択	(学則表記)	ボディメイク実践Ⅳ		
開講				単位数	時間数
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	1	30
使用教材	なし		出版社	なし	

科目の基礎情報②

授業のねらい	自身のカラダを変える、“ボディメイク”に関するスキル・知識を習得し、自身がなりたいたいカラダになることおよび、その素晴らしさを伝えることができるようになる。				
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・機能解剖学に基づいた、下半身の“ボディメイクメソッド”を身につける。 ・ボディメイク実践により、自身が“なりたいたいカラダ”に変わる。 ・ボディメイク初心者に対して、必要な食事および、サプリメントアドバイスができるようになる。 				
評価基準	テスト/レポート：60% 授業態度・意欲：40%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格					
関連科目					
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	山中 翼	実務経験			
実務内容					

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	下腿部のボディメイクテクニック	・腓腹筋、ヒラメ筋のエクササイズ①
2		・腓腹筋、ヒラメ筋のエクササイズ②
3	サプリメント②	・減量のためのサプリメント
4		・増量（バルクアップ）のためのサプリメント
5		・コンテストのピーキングに向けたサプリメント①
6		・コンテストのピーキングに向けたサプリメント②

各回の展開		
回数	単元	内容
7	増量のためのトレーニング計画	・増量のためのピリオダイゼーション
8		・増量中のトレーニングプログラム①
9		・増量中のトレーニングプログラム②
10		・増量中の食事
11	減量のためのトレーニング計画とピーキング	・減量のためのピリオダイゼーション
12		・減量中のトレーニングプログラム①
13		・減量中のトレーニングプログラム②
14		・減量中の食事とコンテストに向けたピーキング
15	まとめ	総復習の実施

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	実習	科目名	インターンシップ実習Ⅱ		
必修選択	選択	(学則表記)	インターンシップ実習Ⅱ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	スポーツトレーナー科	2	60
使用教材	なし		出版社	なし	

科目の基礎情報②

授業のねらい	多岐に渡るスポーツトレーナーの仕事の中で、各分野に特化した内容および、「授業で得た知識、技術を実践すること」を主なねらいとし、実際にトレーナーとしてのスキルを磨いていく				
到達目標	自身が選択した分野でのケーススタディを実践することができる 課題を自ら見つけ、チャレンジを通して克服することができる 各分野の現場で求められるスキルを身につけることができる				
評価基準	実習先評価：50% 学校評価：50%（実習手帳評価）				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格					
関連科目					
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	橋本 大他1名	実務経験			
実務内容					

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	企業研究	希望職種、過去実績を基に実習企業を調べる
2	実習先の決定	企業側の承諾をもって決定
3	事前ガイダンス	実習活動中の留意点の確認、実習手帳の使用についての説明 企業、実習生間により事前打合せの指示
4	実習	1日の実習時間の最大は8時間（休憩時間を含めず）とし、原則22時まで

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	演習	科目名	サービスラーニング演習Ⅱ		
必修選択	選択	(学則表記)	サービスラーニング演習Ⅱ		
開講				単位数	時間数
年次	2年	学科	スポーツトレーナー科	1	15
使用教材	なし		出版社	なし	

科目の基礎情報②

授業のねらい	ボランティア・メンバーとイベント主催者との「かけはし」となる存在を目指す				
到達目標	サービスラーニングの定義・目的を理解した上でスポーツボランティアに参加できる。 スポーツボランティアで主体的に行動し、イベント主催者側の立場を理解できる。				
評価基準	スポーツボランティア規定時間到達（50％）、事前事後課題及び報告書の提出（50％）				
認定条件	出席が規定時間数に達している者				
関連資格	日本財団ボランティアセンター認定 スポーツボランティア・リーダー研修(入門編)				
関連科目	サービスラーニング演習Ⅰ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	橋本 大他1名	実務経験			
実務内容					

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	スポーツボランティア事前学習	スポーツボランティアの定義・意義の理解 スポーツボランティア参加の必要性
2	スポーツボランティア参加	実際にボランティアへ参加する（大会引率・運営協力など）
3	スポーツボランティア事後学習	実施報告書と活動証明書を作成し提出 活動報告会の実施（グループディスカッションなどを通して発表）

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	演習	科目名	総合演習Ⅲ		
必修選択	選択	(学則表記)	総合演習Ⅲ		
開講				単位数	時間数
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	2	30
使用教材	なし		出版社	なし	

科目の基礎情報②

授業のねらい	スポーツトレーナー科で学んできた学習内容のアウトプットを通じて、学習成果を対象者に対して提供する。				
到達目標	スポーツトレーナー科で学んだ内容の中で、教員から指定されたテーマをお客様に提供することができる。自分たちが指導するプログラムの集客方法を考え実行することができる。				
評価基準	アウトプット実践：70%、授業への取組み姿勢：30%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格					
関連科目	総合演習Ⅳ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	竹内 竜也2名	実務経験			
実務内容					

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション	目的、方向性の確認 今後のスケジュールの確認
2	プログラム立案①	担当教員からテーマの指定 指定されたプログラムの考案 指導案の作成
3	クラス内アウトプット①	クラスメイトに考案した内容の指導（発表）
4	プログラム立案②	担当教員からテーマの指定 指定されたプログラムの考案 指導案の作成
5	クラス内アウトプット②	クラスメイトに考案した内容の指導（発表）
6	集客	集客方法の理解 集客方法の検討（ポスター作製・SNS動画の作成・招待状の作成など）
7	テーマ別指導準備②/集客	技術指導練習
8	テーマ別指導準備③/集客	技術指導練習

各回の展開		
回数	単元	内容
9	テーマ別指導準備④/集客	技術指導練習
10	指導リハーサル	プログラムごとにリハーサル
11	指導最終リハーサル	プログラムごとにリハーサル
12	指導準備・確認	指導内容とスキルの修正
13	在校生・教職員への指導①	指導の実践とフィードバック スキルチェックとフィードバック
14	在校生・教職員への指導②	指導の実践とフィードバック スキルチェックとフィードバック
15	まとめ	運動指導の振り返りとフィードバック/前期振り返り 後期に向けての修正

シラバス

科目の基礎情報①

授業形態	演習	科目名	総合演習Ⅳ		
必修選択	選択	(学則表記)	総合演習Ⅳ		
開講				単位数	時間数
年次	2年次	学科	スポーツトレーナー科	2	30
使用教材	なし		出版社	なし	

科目の基礎情報②

授業のねらい	各コースで学んでいる専門的内容をニーズに応じて適切にアウトプットする。				
到達目標	スポーツトレーナー科で学んだ内容をお客様のニーズに合わせて提供することができる。 自分たちが指導するプログラムの集客方法を考え実行することができる。				
評価基準	アウトプット実践：70%、授業への取組み姿勢：30%				
認定条件	出席が総時間数の3分の2以上ある者 成績評価が2以上の者				
関連資格					
関連科目	総合演習Ⅲ				
備考	原則、この科目は対面授業形式にて実施する。				
担当教員	竹内 竜也2名	実務経験			
実務内容					

習熟状況等により授業の展開が変わることがあります

各回の展開

回数	単元	内容
1	オリエンテーション 教員によるデモンストレーション	前期の振り返り 後期の目的、方向性の確認 担当教員によるセッション（各コースに応じた）のデモンストレーション
2	カウンセリング、ニーズシートの作成	お客様へのヒアリング内容のシートを作成
3	カウンセリング、ニーズ分析実践①	カウンセリングからニーズ分析までの流れを実践
4	プログラム作成①	カウンセリング。ニーズ分析の結果から、プログラムを作成する
5	アウトプット実践①	プログラムの実践演習
6	アウトプット実践②	カウンセリング、ニーズ分析からオーダーメイドプログラムを作成して指導実践
7	アウトプット実践③	カウンセリング、ニーズ分析からオーダーメイドプログラムを作成して指導実践
8	カウンセリング、ニーズ分析実践②	カウンセリングからニーズ分析までの流れを実践
9	プログラム作成②	カウンセリング、ニーズ分析の結果から、プログラムを作成する

各回の展開		
回数	単元	内容
10	アウトプット実践④	プログラムの実践演習
11	アウトプット実践⑤	カウンセリング、ニーズ分析からオーダーメイドプログラムを作成して指導実践
12	アウトプット実践⑥	カウンセリング、ニーズ分析からオーダーメイドプログラムを作成して指導実践
13	総合アウトプット実践①	学内フィットネスクラブとして運営をする（または、連携企業とタイアップして外部でのアウトプット実践）
14	総合アウトプット実践②	学内フィットネスクラブとして運営をする（または、連携企業とタイアップして外部でのアウトプット実践）
15	まとめ、振り返り	学内フィットネスクラブの振り返り