

職業実践専門課程等の基本情報について

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |       |              |           |                                                           |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|-----------|-----------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|------|----------------------------------|------|------------------------------------|-------|----------------------------|------|----------------------|------|---------------------------------------------------------------|------|
| 学校名                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 設置認可年月日                                                                                                                                        |       | 校長名          |           | 所在地                                                       |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
| 千葉ビューティー&ブライダル専門学校                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 平成21年1月22日                                                                                                                                     |       | 高橋 一博        |           | 〒 260-0014<br>(住所) 千葉県千葉市中央区本千葉町8-16<br>(電話) 043-202-3571 |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
| 設置者名                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 設立認可年月日                                                                                                                                        |       | 代表者名         |           | 所在地                                                       |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
| 学校法人三幸学園                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 昭和60年3月8日                                                                                                                                      |       | 屋間 一彦        |           | 〒 113-0033<br>(住所) 東京都文京区本郷三丁目23番16号<br>(電話) 03-3814-6151 |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
| 分野                                                            | 認定課程名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 認定学科名                                                                                                                                          |       | 専門士認定年度      | 高度専門士認定年度 | 職業実践専門課程認定年度                                              |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
| 衛生                                                            | 衛生専門課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ブライダルプロデュース科                                                                                                                                   |       | 令和 1(2019)年度 | -         | 令和 4(2022)年度                                              |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
| 学科の目的                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 「世の中の困難を希望に変える」をミッションとし、学校教育法に基づき、ウェディング・ブライダルのプロとして、婚礼・花嫁の美に関わるサポートを通し、新郎新婦及びお二人に関わる全ての方に、より良い「節目」を迎えてもらう為のサービス(おもてなし力)を提供できる人材を養成することを目的とする。 |       |              |           |                                                           |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
| 学科の特徴(取得可能な資格、中退率等)                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 取得可能な資格:ブライダルコーディネーター技能検定3級(国家検定)(公益社団法人 日本ブライダル文化振興協会)、ブライダルフラワーアレンジメント(日本ウェディング・ブライダル協会)<br>中退学(令和4年度):年度当初在学者数84名、退学者数4名(中退率4.8%)           |       |              |           |                                                           |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
| 修業年限                                                          | 昼夜                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数                                                                                                                          | 講義    | 演習           | 実習        | 実験                                                        | 実技   |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
| 2                                                             | 昼間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ※単位時間、単位いずれかに記入<br>62 単位                                                                                                                       | 37 単位 | 55 単位        | 6 単位      | 0 単位                                                      | 7 単位 |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
| 生徒総定員                                                         | 生徒実員(A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 留学生数(生徒実員の内数)(B)                                                                                                                               |       | 留学生割合(B/A)   |           |                                                           |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
| 80 人                                                          | 90 人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0 人                                                                                                                                            |       | 0 %          |           |                                                           |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
| 就職等の状況                                                        | ■卒業者数(C) : 38 人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |       |              |           |                                                           |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
|                                                               | ■就職希望者数(D) : 25 人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |       |              |           |                                                           |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
|                                                               | ■就職者数(E) : 24 人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |       |              |           |                                                           |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
|                                                               | ■地元就職者数(F) : 8 人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |       |              |           |                                                           |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
|                                                               | ■就職率(E/D) : 96 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |       |              |           |                                                           |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
|                                                               | ■就職者に占める地元就職者の割合(F/E) : 33 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |       |              |           |                                                           |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
|                                                               | ■卒業者に占める就職者の割合(E/C) : 63 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |       |              |           |                                                           |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
|                                                               | ■進学者数 : 12 人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |       |              |           |                                                           |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
|                                                               | ■その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |       |              |           |                                                           |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
|                                                               | 千葉ビューティー&ブライダル専門学校 美容研究科へ進学者 12人<br>(令和 4 年度卒業者に関する令和 5 年 5 月 1 日時点の情報)<br>■主な就職先、業界等<br>(令和4年度卒業生)<br>ブライダル業界(ブライダルジュエリー企画・販売企業、ウェディングドレス・サロン運営企業等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |       |              |           |                                                           |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
| 第三者による学校評価                                                    | ■民間 無<br>※有の場合、例えば以下について任意記載<br>評価団体: 受審年月: 評価結果を掲載したホームページURL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |       |              |           |                                                           |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
| 当該学科のホームページURL                                                | <a href="https://www.sanko.ac.jp/chiba-beauty/course/bridal/">https://www.sanko.ac.jp/chiba-beauty/course/bridal/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |       |              |           |                                                           |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
| 企業等と連携した実習等の実施状況(A、Bいずれかに記入)                                  | (A: 単位時間による算定)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |       |              |           |                                                           |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
|                                                               | <table><tr><td>総授業時数</td><td>単位時間</td></tr><tr><td>うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数</td><td>単位時間</td></tr><tr><td>うち企業等と連携した演習の授業時数</td><td>単位時間</td></tr><tr><td>うち必修授業時数</td><td>単位時間</td></tr><tr><td>うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数</td><td>単位時間</td></tr><tr><td>うち企業等と連携した必修の演習の授業時数</td><td>単位時間</td></tr><tr><td>(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)</td><td>単位時間</td></tr></table>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |       |              |           |                                                           |      | 総授業時数                                                                                                  | 単位時間   | うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数           | 単位時間 | うち企業等と連携した演習の授業時数                | 単位時間 | うち必修授業時数                           | 単位時間  | うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数 | 単位時間 | うち企業等と連携した必修の演習の授業時数 | 単位時間 | (うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)                                     | 単位時間 |
| 総授業時数                                                         | 単位時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |       |              |           |                                                           |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
| うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数                                       | 単位時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |       |              |           |                                                           |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
| うち企業等と連携した演習の授業時数                                             | 単位時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |       |              |           |                                                           |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
| うち必修授業時数                                                      | 単位時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |       |              |           |                                                           |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
| うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数                                    | 単位時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |       |              |           |                                                           |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
| うち企業等と連携した必修の演習の授業時数                                          | 単位時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |       |              |           |                                                           |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
| (うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)                                     | 単位時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |       |              |           |                                                           |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
| 企業等と連携した実習等の実施状況(A、Bいずれかに記入)                                  | (B: 単位数による算定)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |       |              |           |                                                           |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
|                                                               | <table><tr><td>総授業時数</td><td>105 単位</td></tr><tr><td>うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数</td><td>6 単位</td></tr><tr><td>うち企業等と連携した演習の授業時数</td><td>1 単位</td></tr><tr><td>うち必修授業時数</td><td>12 単位</td></tr><tr><td>うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数</td><td>0 単位</td></tr><tr><td>うち企業等と連携した必修の演習の授業時数</td><td>1 単位</td></tr><tr><td>(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)</td><td>0 単位</td></tr></table>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |       |              |           |                                                           |      | 総授業時数                                                                                                  | 105 単位 | うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数           | 6 単位 | うち企業等と連携した演習の授業時数                | 1 単位 | うち必修授業時数                           | 12 単位 | うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数 | 0 単位 | うち企業等と連携した必修の演習の授業時数 | 1 単位 | (うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)                                     | 0 単位 |
| 総授業時数                                                         | 105 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |       |              |           |                                                           |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
| うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数                                       | 6 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |       |              |           |                                                           |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
| うち企業等と連携した演習の授業時数                                             | 1 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |       |              |           |                                                           |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
| うち必修授業時数                                                      | 12 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |       |              |           |                                                           |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
| うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数                                    | 0 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |       |              |           |                                                           |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
| うち企業等と連携した必修の演習の授業時数                                          | 1 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |       |              |           |                                                           |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
| (うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)                                     | 0 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |       |              |           |                                                           |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
| 教員の属性(専任教員について記入)                                             | <table><tr><td>① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者(専修学校設置基準第41条第1項第1号)</td><td>1 人</td></tr><tr><td>② 学士の学位を有する者等(専修学校設置基準第41条第1項第2号)</td><td>5 人</td></tr><tr><td>③ 高等学校教諭等経験者(専修学校設置基準第41条第1項第3号)</td><td>0 人</td></tr><tr><td>④ 修士の学位又は専門職学位(専修学校設置基準第41条第1項第4号)</td><td>0 人</td></tr><tr><td>⑤ その他(専修学校設置基準第41条第1項第5号)</td><td>1 人</td></tr><tr><td>計</td><td>7 人</td></tr><tr><td>上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数</td><td>1 人</td></tr></table> |                                                                                                                                                |       |              |           |                                                           |      | ① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者(専修学校設置基準第41条第1項第1号) | 1 人    | ② 学士の学位を有する者等(専修学校設置基準第41条第1項第2号) | 5 人  | ③ 高等学校教諭等経験者(専修学校設置基準第41条第1項第3号) | 0 人  | ④ 修士の学位又は専門職学位(専修学校設置基準第41条第1項第4号) | 0 人   | ⑤ その他(専修学校設置基準第41条第1項第5号)  | 1 人  | 計                    | 7 人  | 上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数 | 1 人  |
|                                                               | ① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者(専修学校設置基準第41条第1項第1号)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 人                                                                                                                                            |       |              |           |                                                           |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
|                                                               | ② 学士の学位を有する者等(専修学校設置基準第41条第1項第2号)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5 人                                                                                                                                            |       |              |           |                                                           |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
|                                                               | ③ 高等学校教諭等経験者(専修学校設置基準第41条第1項第3号)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0 人                                                                                                                                            |       |              |           |                                                           |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
|                                                               | ④ 修士の学位又は専門職学位(専修学校設置基準第41条第1項第4号)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 人                                                                                                                                            |       |              |           |                                                           |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
|                                                               | ⑤ その他(専修学校設置基準第41条第1項第5号)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 人                                                                                                                                            |       |              |           |                                                           |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
|                                                               | 計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7 人                                                                                                                                            |       |              |           |                                                           |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |
| 上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数 | 1 人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |       |              |           |                                                           |      |                                                                                                        |        |                                   |      |                                  |      |                                    |       |                            |      |                      |      |                                                               |      |

1.「専攻分野に関する企業、団体等（以下「企業等」という。）との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

企業等との連携を通じて必要な情報の把握・分析を行い、実践的かつ専門的な職業教育を実施することを目的として、教育課程編成委員会を設置する。委員会は次の各号に掲げる事項を審議し、授業科目の開設や授業方法の改善・工夫に生かす。

- (1)カリキュラムの企画・運営・評価に関する事項
- (2)各授業科目の内容・方法の充実及び改善に関する事項
- (3)教科書・教材の選定に関する事項
- (4)その他、教員としての資質・能力の育成に必要な研修に関する事項等

またより正確に業界における動向や求められる人材要件を把握するため、就職・実習先企業や業界団体、資格・検定団体等と関係性を深め、幅広く連携を図ることで、業界の求めるニーズを確実に捉え、本校のカリキュラムや授業内容に反映する。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会での審議を通じて示された企業等の要請その他の情報・意思を十分に生かし、実践的かつ専門的な職業教育を実施するに相応しい教育課程の編成を協力して行うものとして学校長のもとに位置づけている。

具体的には、審議を通じて示された教育課程編成に係る意見を基に、副校長および各校教務チームによって教育課程とシラバスの改善素案が作成され、ブライダル分野専門委員会(別紙組織図:各専門委員会)にて提案される。

提案に基づき、ブライダル分野専門委員会にて審議の上、次年度の教育課程およびシラバスに改善内容が反映される。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和5年9月15日現在

| 名 前    | 所 属                      | 任期                     | 種別 |
|--------|--------------------------|------------------------|----|
| 林 一 馬  | 全米ブライダルコンサルタント協会日本オフィス所長 | 令和3年4月1日～令和5年3月31日(2年) | ①  |
| 高原 光子  | 株式会社K・Wプロジェクト 取締役        | 令和3年4月1日～令和5年3月31日(2年) | ③  |
| 高岡 利和  | 三幸学園千葉校 統括部門長            | -                      | -  |
| 脇本 貴行  | 千葉ビューティーアンドブライダル専門学校 副校長 | -                      | -  |
| 小松田 健治 | 千葉ビューティーアンドブライダル専門学校 主任  | -                      | -  |

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「-」を記載してください。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (7月、1月)

(開催日時(実績))

第1回 令和4年7月13日 17:00～18:00

第2回 令和5年1月25日 11:00～12:00

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

委員会にいただいた以下の意見について対応を行っている。

①ブライダル現場では写真に関するクレームが多いが、カリキュラムに写真だけに特化した授業がないので、取り入れてはどうか。

⇒とても良い案なのでカリキュラムを検討する際に意見を取り入れていきたい。

②授業や教材などをもっと現場の現状に合わせた内容に展開していくのはどうか。

⇒授業展開や教材にもっと現場の声を反映したいと思っている。委員にはぜひ授業見学をして頂き、色々なアドバイスを頂きたい。

## 2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習（以下「実習・演習等」という。）の授業を行っていること。」関係

### (1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

実践的な指導を施すにあたり、ブライダル業界における実績や、実践的かつ専門的な知識・技術およびその指導能力を有する指導者が得られる企業等を選定し、実践計画の作成から連携を図る。ブライダル業界の求める人材要件に沿った計画、および評価基準・方法を設定し、企業等からのフィードバックに基づいた成績評価を行うことを基本方針とする。

### (2) 実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

ブライダル業界を担う人材として、業界の課題を見つけ、改善するための企画力と再現力を身につけることを狙いとし、演習科目を設定。企業様よりブライダル業界の現在の課題や今後の見通しについて講話を頂き、それを踏まえてプレゼンテーションを実施する。そのプレゼンテーションを企業の方々に評価・フィードバックを頂くことにより、より実践的な感覚を習得する。

評価基準として、上記企業様によるプレゼンテーションの評価を中心にレポート等を総合的に勘案しながら成績評価を実施。定期的に企業様と学校にて、授業シラバスの進捗確認や生徒の様子を共有し、改善など協議をしている。

### (3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

| 科目名                | 科目概要                                                                        | 連携企業等         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ブライダルプロジェクト<br>I B | ブライダル業界を担う人材として業界の課題を見つけ、改善するための企画力と再現力を身につけるべく、課題・改善策を考え、プレゼンテーションできる力を学ぶ。 | 株式会社ディアーズブレイン |

### 3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

#### (1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

実践的かつ専門的な職業教育を実施し、明日のブライダル業界を担う人材を養成するためには、教員一人ひとりが常に業界ならびに実務に関する最新の知識を持ち、指導スキルを身につけようという向上心がなければならない。そのために、「研修等に係る諸規程」に基づき、計画的に以下の研修を実施している。

- ・企業等から講師を招いた実践的かつ専門的な知識・技術・技能を修得するための研修
- ・企業等から講師を招いた指導力の修得・向上のための研修

#### (2)研修等の実績

##### ①専攻分野における実務に関する研修等

|      |                                        |        |                                  |
|------|----------------------------------------|--------|----------------------------------|
| 研修名: | 現場からブライダル系専門学校に求められているもの               | 連携企業等: | 一般社団法人 日本ウェディングスタイリスト協会 遠藤 智緒里 様 |
| 期間:  | 令和4年8月19日(金)                           | 対象:    | 教職員 (3名)                         |
| 内容   | ブライダル系専門学校と業界の変遷、これからの専門学校で求められるものについて |        |                                  |

##### ②指導力の修得・向上のための研修等

|      |                                 |        |               |
|------|---------------------------------|--------|---------------|
| 研修名: | 巻き込み力研修                         | 連携企業等: | 株式会社ウィル・シード 様 |
| 期間:  | 令和4年10月11日(火)                   | 対象:    | 教職員(1名)       |
| 内容   | 複数の関係者と仕事を進めていくために必要な考え方と手法を学ぶ。 |        |               |

#### (3)研修等の計画

##### ①専攻分野における実務に関する研修等

|      |                                         |        |                  |
|------|-----------------------------------------|--------|------------------|
| 研修名: | ブライダル分野 意見交換座談会セミナー                     | 連携企業等: | 株式会社テイクアンドグヴ・ニーズ |
| 期間:  | 令和5年 8月22日(火)                           | 対象:    | 教職員 (3名)         |
| 内容   | ブライダル分野の採用にて重視している点、コロナ前との学生の質の違いなど意見交換 |        |                  |

##### ②指導力の修得・向上のための研修等

|      |                                |        |              |
|------|--------------------------------|--------|--------------|
| 研修名: | マジシャン式生徒を掴むための7つのトリック          | 連携企業等: | テレビ朝日映像 株式会社 |
| 期間:  | 令和5年8月24日                      | 対象:    | 教職員(7名)      |
| 内容   | 生徒を惹きつけるメソッド - 授業に集中させるノウハウを学ぶ |        |              |

4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

学校関係者として、関連分野の業界関係者及び卒業生、地域に根差した関連企業と共に、学校関係者評価委員会を設置して、教育目標や教育について評価し、その評価結果を次年度の教育活動および学校運営の改善の参考とする。

学校関係者評価は、「専修学校における学校評価のガイドライン」の評価項目を使用して実施した自己点検・自己評価の結果を基に「実施することを基本方針とする。また評価結果は学校のホームページで公表し、委員会で得られた意見についてはすみやかに集約し、各業務担当者にフィードバックすることで、学校運営の改善に生かすものとする。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの評価項目   | 学校が設定する評価項目   |
|---------------|---------------|
| (1)教育理念・目標    | (1)教育理念・目標    |
| (2)学校運営       | (2)学校運営       |
| (3)教育活動       | (3)教育活動       |
| (4)学修成果       | (4)学修成果       |
| (5)学生支援       | (5)学生支援       |
| (6)教育環境       | (6)教育環境       |
| (7)学生の受入れ募集   | (7)学生の受入れ募集   |
| (8)財務         | (8)財務         |
| (9)法令等の遵守     | (9)法令等の遵守     |
| (10)社会貢献・地域貢献 | (10)社会貢献・地域貢献 |
| (11)国際交流      | (11)国際交流      |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

委員会にいただいた以下の意見について対応を行っている。

①グループウェアを活用した情報共有を推進してはどうか。

⇒SankoGateの活用した情報共有を生徒・教員・保護者間にて推進していく。

②教員の授業力・教育力の向上や技術力向上及び技術レベルの統一をどう行っていくか。

⇒教員同士の授業見学や教務研修の実施、授業アンケートの結果を把握し適切なスキル向上を図る。

また、VRを用いたり定期的な教科会の実施を行う。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和5年9月15日現在

| 名 前   | 所 属                     | 任期                     | 種別            |
|-------|-------------------------|------------------------|---------------|
| 富永 隆幸 | 飛鳥未来高等学校千葉キャンパス         | 令和5年4月1日～令和7年3月31日(2年) | 教育に関する知見を有する者 |
| 林 一馬  | 全米ブライダルコンサルタント協会 日本オフィス | 令和5年4月1日～令和7年3月31日(2年) | 企業委員          |
| 國分 愛実 | 株式会社とみをかや               | 令和5年4月1日～令和7年3月31日(2年) | 卒業生           |

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他( ))

URL: <https://www.sanko.ac.jp/chiba-beauty/disclosure/kankeisya.pdf>

公表時期: 令和2023年8月31日

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」に則って情報提供を行うことを基本方針とし、以下の姿を目指す。

1. 学校の指導方針や課題への対応方法等に関し、教職員・生徒間、学校・家庭間の共通理解が深まり、教育活動の活性化や学校運営の円滑化につなげること。

2. 入学希望者やその保護者に対し、進路選択に当たっての有用な情報を提供するとともに、一人ひとりの能力・適性にあった望ましい進路の実現に資すること。

3. キャリア教育・職業教育をはじめとした教育活動の状況等について、業界関係者に情報提供することで、相互の対話が促され、実習・就職指導等企業等との連携による活動の充実や、業界等のニーズを踏まえた教育内容・方法の改善につなげる

こと。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの項目          | 学校が設定する項目                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------|
| (1) 学校の概要、目標及び計画   | 学校の概要、目標および計画                                          |
| (2) 各学科等の教育        | 学科概要、カリキュラム、シラバス、客観的な指標の算出方法、卒業要件、目指すべき人材像、取得可能資格、就職実績 |
| (3) 教職員            | 教員数、組織、専門性                                             |
| (4) キャリア教育・実践的職業教育 | キャリア教育への取り組み、実習実技への取り組み                                |
| (5) 様々な教育活動・教育環境   | 学校行事                                                   |
| (6) 学生の生活支援        | 生活上の諸問題への対応                                            |
| (7) 学生納付金・修学支援     | 学生納付金、就学支援                                             |
| (8) 学校の財務          | 学校の財務                                                  |
| (9) 学校評価           | 自己評価・学校関係者評価結果                                         |
| (10) 国際連携の状況       |                                                        |
| (11) その他           |                                                        |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

(ホームページ)・広報誌等の刊行物・その他( )

URL: <https://www.sanko.ac.jp/chiba-beauty/disclosure/>

公表時期: 令和2023年8月31日

授業科目等の概要

| (衛生専門課程 ブライダルプロデュース科) |    |      |      |               |                                                 |             |                  |             |      |    |          |    |    |    |    |         |
|-----------------------|----|------|------|---------------|-------------------------------------------------|-------------|------------------|-------------|------|----|----------|----|----|----|----|---------|
|                       | 分類 |      |      | 授業科目名         | 授業科目概要                                          | 配当<br>年次・学期 | 授<br>業<br>時<br>数 | 単<br>位<br>数 | 授業方法 |    |          | 場所 |    | 教員 |    | 企業等との連携 |
|                       | 必修 | 選択必修 | 自由選択 |               |                                                 |             |                  |             | 講義   | 演習 | 実験・実習・実技 | 校内 | 校外 | 専任 | 兼任 |         |
| 1                     | ○  |      |      | ブライダル知識ⅠA     | 国家検定であるブライダルコーディネーター検定取得を目標としブライダル業界全体の知識を身につける | 1年前         | 15               | 1           | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
| 2                     | ○  |      |      | ブライダル知識ⅠB     | 国家検定であるブライダルコーディネーター検定取得を目標としブライダル業界全体の知識を身につける | 1年後         | 15               | 1           | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
| 3                     | ○  |      |      | 未来デザインプログラムA  | 社会人としての考え方や行動習慣を学ぶ                              | 1年前         | 15               | 1           | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
| 4                     | ○  |      |      | 未来デザインプログラムB  | 社会人としての考え方や行動習慣を学ぶ                              | 1年後         | 15               | 1           | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
| 5                     |    |      | ○    | ブライダルビジネスマナー  | 検定取得を目指す。社会人として必要な敬語・履歴書・ビジネス文書など               | 1年前         | 30               | 2           | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| 6                     |    |      | ○    | パーソナルカラー      | 検定取得を目指す。カラーの知識を学び、コーディネーター力・提案力を身につける          | 1年前         | 30               | 2           | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| 7                     |    |      | ○    | キャリアデザインⅠ     | 就職活動の流れを理解し、エントリー方法・履歴書作成や面接方法を身につける            | 1年前         | 15               | 1           | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
| 8                     |    |      | ○    | キャリアデザインⅡ     | 就職活動の流れを理解し、エントリー方法・履歴書作成や面接方法を身につける            | 1年後         | 15               | 1           | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
| 9                     |    |      | ○    | マーケティング       | 必須行事であるブライダルコンペティションと連動し、ブライダル業界のニーズや動向動向について知る | 1年後         | 15               | 1           | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| 10                    |    |      | ○    | ドレスデザインA      | 衣装の知識を学び、全米ブライダル協会ドレススタイリスト検定取得を目指す             | 1年前         | 30               | 2           | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
| 11                    |    |      | ○    | ドレスデザインB      | 衣装の知識を学び、全米ブライダル協会ドレススタイリスト検定取得を目指す             | 1年後         | 30               | 2           | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
| 12                    |    |      | ○    | インターンシップ対策    | ブライダルの現場に出るための準備や社会人としての考え方や心構えを養う              | 1年前         | 15               | 1           | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
| 13                    |    |      | ○    | アテンド実践A       | 結婚式当日のアテンダー（介添）の知識、立ち振る舞い、心得を修得する               | 1年前         | 30               | 1           |      | ○  |          | ○  |    |    | ○  |         |
| 14                    |    |      | ○    | フラワーアレンジ      | 検定取得を目指す。装花の種類を理解し、様々なスタイルの作成ができる               | 1年前         | 45               | 2           |      | ○  |          | ○  |    |    | ○  |         |
| 15                    | ○  |      |      | ブライダルプロジェクトⅠA | 必須行事である模擬挙式を創り上げることを通して、挙式の流れや役割、想像力を身につける      | 1年前         | 30               | 1           |      | ○  |          | ○  |    | ○  |    |         |

|    |   |   |               |                                                                              |     |    |   |   |   |  |   |  |   |   |  |
|----|---|---|---------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|---|---|--|---|--|---|---|--|
| 16 | ○ |   | ブライダルプロジェクトIB | 必須行事であるブライダルコンペティションを創り上げることを通して、企画力や発想力、プレゼンテーション能力を身につける                   | 1年後 | 30 | 1 |   | ○ |  | ○ |  | ○ |   |  |
| 17 | ○ |   | ブライダル知識ⅡA     | 国家検定であるブライダルコーディネーター検定取得を目標としブライダル業界全体の知識を身につける                              | 2年前 | 30 | 2 | ○ |   |  | ○ |  | ○ |   |  |
| 18 | ○ |   | ブライダル知識ⅡB     | 国家検定であるブライダルコーディネーター検定取得を目標としブライダル業界全体の知識を身につける                              | 2年後 | 30 | 2 | ○ |   |  | ○ |  | ○ |   |  |
| 19 |   | ○ | キャリアデザインⅡA    | 就職活動に向けて具体的な対策と社会人になるための知識を身につける                                             | 2年前 | 15 | 1 | ○ |   |  | ○ |  | ○ |   |  |
| 20 |   | ○ | キャリアデザインⅡB    | 就職活動に向けて具体的な対策と社会人になるための知識を身につける                                             | 2年後 | 15 | 1 | ○ |   |  | ○ |  | ○ |   |  |
| 21 |   | ○ | ブライダルジュエリー    | ブライダルに関わるジュエリーの基礎知識を学ぶ                                                       | 2年前 | 15 | 1 | ○ |   |  | ○ |  |   | ○ |  |
| 22 | ○ |   | ブライダルプロジェクトⅡA | 必須行事であるウェディングプロデュースを創り上げることを通して、披露宴の流れや、企画力、接客力、実践力を身につける                    | 2年前 | 30 | 1 |   | ○ |  | ○ |  | ○ |   |  |
| 23 | ○ |   | ブライダルプロジェクトⅡB | 必須行事であるウェディングプロデュースを創り上げることを通して、披露宴の流れや、企画力、接客力、実践力を身につける                    | 2年後 | 30 | 1 |   | ○ |  | ○ |  | ○ |   |  |
| 24 |   | ○ | ブライダルセールス     | 姿勢・立ち居振る舞い・コミュニケーションの基礎を学ぶ                                                   | 1年前 | 30 | 2 | ○ |   |  | ○ |  |   | ○ |  |
| 25 |   | ○ | パーティプロデュース    | テーマを合わせた挙式、披露宴のプランニングが出来るよう基礎的な結婚式の流れや用語を身につける                               | 1年前 | 30 | 1 |   | ○ |  | ○ |  |   | ○ |  |
| 26 |   | ○ | ベーシックメイクA     | メイクの基礎テクニックを学ぶ（入門）                                                           | 1年前 | 45 | 2 |   | ○ |  | ○ |  |   | ○ |  |
| 27 |   | ○ | ベーシックメイクB     | メイクの基礎テクニックを学ぶ（検定取得に向けて学ぶ）                                                   | 1年後 | 45 | 2 |   | ○ |  | ○ |  |   | ○ |  |
| 28 |   | ○ | ブライダルネイルⅠA    | ネイルの基礎テクニックを学ぶ（JNECネイルリスト技能検定3級取得に向けて学ぶ）                                     | 1年前 | 45 | 2 |   | ○ |  | ○ |  |   | ○ |  |
| 29 |   | ○ | ブライダルネイルⅠB    | より高いネイルテクニックを学ぶ（JNAジェルネイル検定初級に向けて学ぶ）                                         | 1年後 | 45 | 2 |   | ○ |  | ○ |  |   | ○ |  |
| 30 |   | ○ | パソコン演習A       | タイピング・Word・Excelの基礎を学ぶ                                                       | 1年前 | 30 | 1 |   | ○ |  | ○ |  |   | ○ |  |
| 31 |   | ○ | パソコン演習B       | パソコン演習Aに引き続き、タイピング・Word・Excelの基礎を学びパソコン技能検定3級取得を目指す。検定取得後はPowerPointの基礎知識を学ぶ | 1年後 | 30 | 1 |   | ○ |  | ○ |  |   | ○ |  |
| 32 |   | ○ | ブライダルプランナー検定Ⅰ | ブライダルプランナー検定1級の取得を目指し日米の結婚式についての知識を身につける                                     | 1年後 | 45 | 3 | ○ |   |  | ○ |  | ○ |   |  |
| 33 |   | ○ | ブライダルプランナー検定Ⅱ | ブライダルプランナー検定1級の取得を目指し日米の結婚式についての知識を身につける                                     | 2年前 | 45 | 3 | ○ |   |  | ○ |  | ○ |   |  |
| 34 |   | ○ | コーディネートA      | テーブルコーディネートに必要な器材の名称を知り、テーブルプランのパターンを理解する                                    | 1年後 | 15 | 1 | ○ |   |  | ○ |  | ○ |   |  |

|    |  |   |                                    |                                                                                                              |             |    |   |   |   |  |   |  |   |   |  |
|----|--|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|---|---|---|--|---|--|---|---|--|
| 35 |  | ○ | コ ー デ ィ<br>ネ ー ト B                 | 会場の雰囲気を作り出す要素を理解し、<br>テーマに合わせたコーディネートを考えら<br>れる力を身につける                                                       | 2<br>年<br>前 | 15 | 1 | ○ |   |  | ○ |  | ○ |   |  |
| 36 |  | ○ | コ ー デ ィ<br>ネ ー ト C                 | 会場の雰囲気を作り出す要素を理解し、<br>テーマに合わせたコーディネートを考えら<br>れる力を身につける                                                       | 2<br>年<br>後 | 15 | 1 | ○ |   |  | ○ |  |   | ○ |  |
| 37 |  | ○ | ア テ ン ド 実<br>践 B                   | 結婚式当日のアテンド業務・宴会キャプテ<br>ン業務を学ぶ                                                                                | 1<br>年<br>後 | 15 | 1 | ○ |   |  | ○ |  | ○ |   |  |
| 38 |  | ○ | オ リ ジ ナ ル<br>プ ラ ン ニ ン<br>グ A      | ホテルやゲストハウスなどの場所やお客様<br>のニーズに合わせたプランニング力を身に<br>つける                                                            | 2<br>年<br>前 | 30 | 1 |   | ○ |  | ○ |  | ○ |   |  |
| 39 |  | ○ | オ リ ジ ナ ル<br>プ ラ ン ニ ン<br>グ B      | ホテルやゲストハウスなどの場所やお客様<br>のニーズに合わせたプランニング力を身に<br>つける                                                            | 2<br>年<br>後 | 30 | 1 |   | ○ |  | ○ |  | ○ |   |  |
| 40 |  | ○ | ハ ウ ス セ ー<br>ル ス A                 | 新規接客に必要な知識、アンケートの目<br>的、カウンセリング力を学ぶ                                                                          | 2<br>年<br>前 | 30 | 1 |   | ○ |  | ○ |  | ○ |   |  |
| 41 |  | ○ | ホ テ ル セ ー<br>ル ス B                 | 新規接客時における、会場見学からクロ<br>ージングまでを学ぶ                                                                              | 2<br>年<br>後 | 30 | 1 |   | ○ |  | ○ |  | ○ |   |  |
| 42 |  | ○ | ブ ラ イ ダ ル<br>ヘ ア ア レ ン<br>ジ A      | ヘアアレンジの基礎テクニックを活かし、<br>アレンジ力技術の幅を広げる                                                                         | 1<br>年<br>後 | 30 | 1 |   | ○ |  | ○ |  |   | ○ |  |
| 43 |  | ○ | ブ ラ イ ダ ル<br>ヘ ア ア レ ン<br>ジ B      | ヘアアレンジの基礎知識テクニックを学び<br>技術の幅を広げる                                                                              | 2<br>年<br>後 | 30 | 1 |   | ○ |  | ○ |  |   | ○ |  |
| 44 |  | ○ | サ ー ビ ス 実<br>践 A                   | 婚 礼 ・ レ ス ト ラ ン の サ ー ビ ス ・ マ ナ ー の 基<br>礎を学ぶ                                                                | 1<br>年<br>後 | 30 | 1 |   | ○ |  | ○ |  | ○ |   |  |
| 45 |  | ○ | サ ー ビ ス 実<br>践 B                   | 婚 礼 ・ レ ス ト ラ ン の サ ー ビ ス ・ マ ナ ー の 基<br>礎を学ぶ                                                                | 2<br>年<br>前 | 30 | 1 |   | ○ |  | ○ |  | ○ |   |  |
| 46 |  | ○ | 心 理 学                              | ブライダル業界のスタッフとしてお客様心<br>理と一緒に働く仲間の心理と自己のモチ<br>ベーションマネジメントを身に付ける                                               | 2<br>年<br>後 | 30 | 1 |   | ○ |  | ○ |  |   | ○ |  |
| 47 |  | ○ | プ レ ゼ ン ・<br>コ ミ ュ ニ<br>ケー シ ョ ン A | 場面や相手にふさわしい挨拶、正しい日本語、姿<br>勢や表情の作り方、傾聴力など、お客様とのコ<br>ミュニケーションに必要なスキルを学ぶ<br>司会原稿<br>作りを学び、原稿に合わせて実践することができ<br>る | 2<br>年<br>前 | 30 | 1 |   | ○ |  | ○ |  |   | ○ |  |
| 48 |  | ○ | プ レ ゼ ン ・<br>コ ミ ュ ニ<br>ケー シ ョ ン B | 場面や相手にふさわしい挨拶、正しい日本語、姿<br>勢や表情の作り方、傾聴力など、お客様とのコ<br>ミュニケーションに必要なスキルを学ぶ<br>司会原稿<br>作りを学び、原稿に合わせて実践することができ<br>る | 2<br>年<br>後 | 30 | 1 |   | ○ |  | ○ |  |   | ○ |  |
| 49 |  | ○ | ビ ジ ネ ス<br>メ ー ル A                 | ブライダル業界に必要な基本的なビジネス<br>メールの送り方を身に付ける                                                                         | 2<br>年<br>前 | 15 | 1 |   | ○ |  | ○ |  |   | ○ |  |
| 50 |  | ○ | ビ ジ ネ ス<br>メ ー ル B                 | ブライダル業界に必要な基本的なビジネス<br>メールの送り方を身に付ける                                                                         | 2<br>年<br>後 | 15 | 1 |   | ○ |  | ○ |  |   | ○ |  |
| 51 |  | ○ | ブ ラ イ ダ ル<br>英 会 話 I A             | 英語に興味を持ち、お客様に声掛け・ご案<br>内をできるスキルを身につける                                                                        | 2<br>年<br>前 | 30 | 1 |   | ○ |  | ○ |  |   | ○ |  |
| 52 |  | ○ | ブ ラ イ ダ ル<br>英 会 話 I B             | 英語に興味を持ち、お客様に声掛け・ご案<br>内をできるスキルを身につける                                                                        | 2<br>年<br>後 | 30 | 1 |   | ○ |  | ○ |  |   | ○ |  |
| 53 |  | ○ | ブ ラ イ ダ ル<br>映 像 知 識               | ブライダル映像の基礎知識・編集を学ぶ                                                                                           | 2<br>年<br>前 | 30 | 1 |   | ○ |  | ○ |  |   | ○ |  |

|    |  |   |                  |                                                    |     |    |   |   |   |   |   |  |   |  |
|----|--|---|------------------|----------------------------------------------------|-----|----|---|---|---|---|---|--|---|--|
| 54 |  | ○ | WEBプランニング        | WEBマーケティング・WEB打合せスキルを学びプランニングを行う                   | 2年後 | 30 | 1 |   | ○ |   | ○ |  | ○ |  |
| 55 |  | ○ | 着付けA             | 着付けに関する知識・技術を身に付けると同時に、検定取得を目指していく                 | 2年前 | 30 | 1 |   | ○ |   | ○ |  | ○ |  |
| 56 |  | ○ | 着付けB             | 着付けに関する知識・技術を身に付けると同時に、検定取得を目指していく                 | 2年後 | 30 | 1 |   | ○ |   | ○ |  | ○ |  |
| 57 |  | ○ | ドレスソーイング&メンテナンスⅠ | ドレススタイリストの仕事の一環である、補正・染み抜き・裾上げ・アイロン掛け等のメンテナンス業務を学ぶ | 2年前 | 30 | 1 |   |   | ○ | ○ |  | ○ |  |
| 58 |  | ○ | ドレスソーイング&メンテナンスⅡ | ドレスソーイング&メンテナンスⅠの知識・技術を活かし、メンテナンス業務が出来る。また、作品作りを行う | 2年後 | 30 | 1 |   |   | ○ | ○ |  | ○ |  |
| 59 |  | ○ | ドレスフィッティング       | ドレスデザインA,Bで学んだフィッティング技術を実践し、即戦力を身に付ける              | 1年後 | 30 | 1 |   |   | ○ | ○ |  | ○ |  |
| 60 |  | ○ | ドレスコーディネートA      | ドレスフィッティングで身に付けた技術を活かし、ロールプレイングを通して接客スキルを身に付ける     | 2年前 | 30 | 1 |   |   | ○ | ○ |  | ○ |  |
| 61 |  | ○ | ドレスコーディネートB      | ドレスフィッティングで身に付けた技術を活かし、ロールプレイングを通して接客スキルを身に付ける     | 2年後 | 30 | 1 |   |   | ○ | ○ |  | ○ |  |
| 62 |  | ○ | ドレスカウンセリングA      | ドレススタイリストに必要なカウンセリング力、トーク力を身に付ける                   | 2年前 | 15 | 1 | ○ |   |   | ○ |  | ○ |  |
| 63 |  | ○ | ドレスカウンセリングB      | ドレススタイリストに必要なカウンセリング力、トーク力を身に付ける。                  | 2年後 | 15 | 1 | ○ |   |   | ○ |  | ○ |  |
| 64 |  | ○ | ブライダルメイクⅠ        | ブライダルに関するメイクの基礎を学ぶ                                 | 1年後 | 45 | 2 |   | ○ |   | ○ |  | ○ |  |
| 65 |  | ○ | 洋装・和装メイクA        | ブライダルの洋装と和装に合わせたヘアメイクのテクニックを学ぶ                     | 2年前 | 30 | 1 |   | ○ |   | ○ |  | ○ |  |
| 66 |  | ○ | 洋装・和装メイクB        | ブライダルの洋装と和装に合わせたヘアメイクのテクニックを学ぶ                     | 2年後 | 30 | 1 |   | ○ |   | ○ |  | ○ |  |
| 67 |  | ○ | ブライダルヘアアレンジA     | ブライダルのヘアアレンジの基礎知識テクニックを学び技術の幅を広げる                  | 1年後 | 30 | 1 |   | ○ |   | ○ |  | ○ |  |
| 68 |  | ○ | ブライダルヘアアレンジB     | ブライダルのヘアアレンジの基礎テクニックを活かし、アレンジ力技術の幅を広げる             | 2年前 | 30 | 1 |   | ○ |   | ○ |  | ○ |  |
| 69 |  | ○ | ブライダルヘアアレンジC     | ブライダルのヘアアレンジの基礎テクニックを活かし、アレンジ力技術の幅を広げる             | 2年後 | 30 | 1 |   | ○ |   | ○ |  | ○ |  |
| 70 |  | ○ | ブライダルメイク&フォトA    | ブライダルのテーマ8パターンに合わせてメイクの提案ができるようになる                 | 2年前 | 45 | 2 |   | ○ |   | ○ |  | ○ |  |
| 71 |  | ○ | ブライダルメイク&フォトB    | 学んだテクニックをアレンジし、ブライダルのフォト作品づくり                      | 2年後 | 45 | 2 |   | ○ |   | ○ |  | ○ |  |
| 72 |  | ○ | ブライダルネイルⅡA       | ネイルの基礎テクニックを学ぶ<br>(JNECネイリスト技能検定3級取得に向けて学ぶ)        | 2年前 | 45 | 2 |   | ○ |   | ○ |  | ○ |  |

|    |  |   |                |                                              |             |               |   |  |   |   |   |   |   |   |  |
|----|--|---|----------------|----------------------------------------------|-------------|---------------|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| 73 |  | ○ | ブライダル<br>ネイルⅡB | より高いネイルテクニックを学ぶ<br>(JNAジェルネイル検定初級に向けて学<br>ぶ) | 2<br>年<br>後 | 30            | 1 |  | ○ |   | ○ |   |   | ○ |  |
| 74 |  | ○ | ブライダル<br>エステA  | エステの基礎テクニックを学ぶ                               | 2<br>年<br>前 | 30            | 1 |  |   | ○ | ○ |   |   | ○ |  |
| 75 |  | ○ | ブライダル<br>エステB  | エステの基礎テクニックを学ぶ                               | 2<br>年<br>後 | 30            | 1 |  |   | ○ | ○ |   |   | ○ |  |
| 76 |  | ○ | 花嫁着付け<br>ⅠA    | 着付けに関する知識・技術を身に付けると<br>同時に、検定取得を目指していく。      | 2<br>年<br>前 | 45            | 2 |  | ○ |   | ○ |   | ○ |   |  |
| 77 |  | ○ | 花嫁着付け<br>ⅠB    | 着付けに関する知識・技術を身に付けると<br>同時に、検定取得を目指していく。      | 2<br>年<br>後 | 45            | 2 |  | ○ |   | ○ |   | ○ |   |  |
| 78 |  | ○ | インターン<br>シップⅠ  | ブライダルの現場を通して、現場力・即戦<br>力・社会人としてのマナーを身に付ける    | 1<br>年<br>後 | 60            | 2 |  |   | ○ |   | ○ | ○ |   |  |
| 79 |  | ○ | インターン<br>シップⅡ  | ブライダルの現場を通して、現場力・即戦<br>力・社会人としてのマナーを身に付ける    | 2<br>年<br>前 | 60            | 2 |  |   | ○ |   | ○ | ○ |   |  |
| 80 |  | ○ | インターン<br>シップⅢ  | ブライダルの現場を通して、現場力・即戦<br>力・社会人としてのマナーを身に付ける    | 2<br>年<br>後 | 60            | 2 |  |   | ○ |   | ○ | ○ |   |  |
| 合計 |  |   |                |                                              | 80 科目       | 105 単位 (単位時間) |   |  |   |   |   |   |   |   |  |

| 卒業要件及び履修方法                                                                                 |  | 授業期間等    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|-----|
| 卒業要件： 本校に修業年限以上在学し、所定の単位を修得し校長に卒業を認められた者に、卒業の認定を行う。卒業要件単位数は、31単位に当該学科の修業年限相当数を乗じた単位数以上とする。 |  | 1学年の学期区分 | 2期  |
| 履修方法： 原則として教育課程に定められている順序で履修する。                                                            |  | 1学期の授業期間 | 15週 |

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。